

幼儿园参观烈士陵园活动方案(大全9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园参观烈士陵园活动方案篇一

- (1)了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。
- (2)通过游戏增加对老师的认识。
- (3)用语言表达对老师的爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片(如在幼儿园教学活动、生活中的照片)。

三、活动重点难点

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

四、活动过程

- 1、引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2、游戏：猜猜这是谁。

(1)班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。(老师可以在游戏之前统一服装)

(2)请幼儿摘掉面具验证结果。

3、出示照片，讲述老师的日常工作。

(1)老师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么?(逐一出示，请幼儿回答)

(2)这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢?(进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等)

4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗?老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们!你们喜欢老师吗?你们想对老师说些什么呢?(鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等表达对老师的爱。

幼儿园教师活动方案篇2

一、背景

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，就是这季节的主题。

今年的9月10日是我国的教师节，正因为这个美好的节日，才

让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

值此之际，作为岛城极具号召力的_媒体，青岛早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感谢。中国论文联盟_编辑。

二、活动主题

“九月的献礼”

三、活动内容

(一)帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

参与形式：

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于青岛早报活动专版。

(二)商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满春

意!老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼!

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。青岛早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家自定。

青岛早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

(三)跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

青岛早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，通过采访参与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，达到节日宣传的有效关注。

幼儿园教师活动方案篇3

20__年的9月10日，我们迎来了第_个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是_幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：_。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

一、活动主题

花满学校语成蹊。

二、活动目标

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

三、活动时间

9月_日——9月_日。

四、活动地点

_幼儿园。

五、活动资料

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师活动方案篇4

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
- 2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、活动准备：

1、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

2、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、活动过程

1、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

2、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6、做长寿面，庆祝教师节。

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

幼儿园参观烈士陵园活动方案篇二

为了引导教师逐步转变教育教学理念：从注重教转向注重教与学结合；从注重研转向注重研与评结合；从注重练转向注重练与讲结合，苦练内功提升素质，争做新时代好老师。经中心学校研究决定举行幼儿教师素养比赛活动。

故事表演：现场讲儿童故事。

1. 自我介绍（20分）：新颖，有创意(不能涉及姓名和园所)
2. 完整性（20分）：能完整讲述故事，中间不停顿
3. 语言（20分）：声音响亮、吐字清晰、语速适中、发音规范
4. 表情动作（20分）：表情自然大方，能用相应的动作增加故事的感染力
5. 时间（20分）：原则上不少于3分钟，不超过5分钟

1、以抽签形式决定比赛顺序。

2、比赛设一、二、三等奖，颁发获奖证书，予以表彰。

20xx年3月18日上午9:00，双沟镇中心幼儿园多功能活动室。四、评委及评分规则：

1、评委□@xxx

2. 统分员□@xxx

3. 计分方式：不记名。

4. 计分方法：去掉一个最高分和最低分，取平均分。
5. 秉承公平、公开、公正、实事求是的'原则。

幼儿园参观烈士陵园活动方案篇三

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的.指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

9月10日上午

xx幼儿园

- 1、第一阶段（9月xx日--9月xx日）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。
- 2、第二阶段（9月xx日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。
- 3、第三阶段（9月xx日--9月xx日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园参观烈士陵园活动方案篇四

我为老师唱首歌

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。

2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

唱准歌曲旋律、节奏。

1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“为什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

3、理解歌词内容：

（1）“今天我们也来给老师唱支歌。”

a□教师示范演唱歌曲。

b□理解歌词内容：

（2）“歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

a□教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b□幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

（1）教师再次示范演唱。

(2) 幼儿边学图边学唱。

(3) 幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

幼儿园参观烈士陵园活动方案篇五

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是一幼儿园创园后迎来的第xx个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是□xxx□活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

花满校园语成蹊

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月xx日——9月xx日

xx幼儿园

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常

怀感恩之心。

幼儿园参观烈士陵园活动方案篇六

为了引导教师逐步转变教育教学理念：从注重教转向注重教与学结合；从注重研转向注重研与评结合；从注重练转向注重练与讲结合，苦练内功提升素质，争做新时代好老师。经中心学校研究决定举行幼儿教师素养比赛活动。

故事表演：现场讲儿童故事。

1. 自我介绍（20分）：新颖，有创意(不能涉及姓名和园所)。
2. 完整性（20分）：能完整讲述故事，中间不停顿。
3. 语言（20分）：声音响亮、吐字清晰、语速适中、发音规范。
4. 表情动作（20分）：表情自然大方，能用相应的.动作增加故事的感染力。
5. 时间（20分）：原则上不少于3分钟，不超过5分钟。

1、以抽签形式决定比赛顺序。

2、比赛设一、二、三等奖，颁发获奖证书，予以表彰。

20xx年3月18日上午9:00，双沟镇中心幼儿园多功能活动室。

1、评委□xxx

2. 统分员□xxx

3. 计分方式：不记名。

4. 计分方法：去掉一个最高分和最低分，取平均分。

5. 秉承公平、公开、公正、实事求是的原则。

幼儿园参观烈士陵园活动方案篇七

(1) 了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。

(2) 通过游戏增加对老师的认识。

(3) 用语言表达对老师的爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片(如在幼儿园教学活动、生活中的照片)。

三、活动重点难点

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

四、活动过程

1、引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2、游戏：猜猜这是谁。

(1) 班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。(老师可以在

游戏之前统一服装)

(2)请幼儿摘掉面具验证结果。

3、出示照片，讲述老师的日常工作。

(1)老师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么?(逐一出示，请幼儿回答)

(2)这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢?(进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等)

4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗?老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们!你们喜欢老师吗?你们想对老师说些什么呢?(鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等表达对老师的爱。

一、背景

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，就是这季节的主题。

今年的9月10日是我国的教师节，正因为这个美好的节日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

值此之际，作为岛城极具号召力的_媒体，青岛早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、

对教师的尊重和感谢。中国论文联盟_编辑。

二、活动主题

“九月的献礼”

三、活动内容

(一)帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

参与形式：

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于青岛早报活动专版。

(二)商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼！

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。青岛早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家

自定。

青岛早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

(三)跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

青岛早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，通过采访参与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，达到节日宣传的有效关注。

20__年的9月10日，我们迎来了第__个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是__幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：__。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

一、活动主题

花满学校语成蹊。

二、活动目标

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

三、活动时间

9月__日——9月__日。

四、活动地点

_幼儿园。

五、活动资料

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
- 2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、活动准备：

- 1、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。
- 2、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、活动过程

- 1、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

2、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6、做长寿面，庆祝教师节。

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

一、活动目标：

1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。

2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。

3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

二、活动准备：

1、各种纸、水彩笔、胶水。

2、教学音带《我为老师唱首歌》

三、活动过程：

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

- 2、活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。
- 3、可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

幼儿园参观烈士陵园活动方案篇八

- 1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。
- 2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。
- 3、加深幼儿对老师的热爱之情。
- 4、感受到教师节的快乐。
- 5、知道教师节是几月几号。

- 1、请配班老师配合上课。范例。
- 2、绘画纸、油画棒。
- 3、范画。

一、引出教师节，导入活动，引起幼儿爱好。

二、引导幼儿观察教师特征。

教师：此刻、我们看看x老师的头发是什么样的？（长发、短发、直发、卷发、辫子等）穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？（比如说图案什么的）

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的具体的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师装扮得漂美丽亮的。幼儿作画，教师巡回指导。

1、激励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不、同特点。

2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

3、激励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师？哪几张画画的是杨老师？

2、幼儿相互欣赏作品。

幼儿园参观烈士陵园活动方案篇九

《礼仪之花在幼儿园绽放》

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深入的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

9月9日-9月10日

9月9日活动：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师

2、画一画：自己动手，制作贺卡送给老师(小中班孩子);自己动手画画自己自己的老师一个瞬间(学前班和大班孩子)。

3、唱一唱：礼仪儿歌-教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

9月10日上午活动：开场音乐《我爱米兰》

1、 园长发言

2、 幼儿编演舞蹈《教师节》