

# 最新小班月计划豌豆的秘密 幼儿园小班月计划(汇总6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班月计划豌豆的秘密篇一

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
  - 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
  - 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
  - 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
  - 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
  - 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好地投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的'乐趣。

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

## 小班月计划豌豆的秘密篇二

1、结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。

- 2、组织幼儿开展秋游远足、采集活动。
- 3、市、中心保教一日活动调研。(角游专题)
- 4、召开小班家长会;向家长作一次宣传讲座。
- 5、认真填写好《宝宝成长手册》。

活动一:

主题名称:

《甜甜蜜蜜》

主题目标:

引导幼儿在感知的基础上了解各种甜食的种类与特点,并通过“品尝甜甜的糖果”等活动,让幼儿体验到分享也充满着甜甜蜜蜜的快乐,培养幼儿学习用多种方式表达对成人的爱,理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。

活动二:

主题名称:

《快乐的六个宝》

主题目标:

通过活动,使幼儿了解眼、耳、鼻、口、手等感官都具有特定的感知作用,并在活动中真正获得真切具体的感受和体验。帮助幼儿感受保护感官的重要性,使幼儿学会一些自我保护感官的方法,养成良好的保护习惯。

- 1、家长和孩子一同收集不同的种类,不同味道的糖果等,让

孩子在进行相应活动时带到幼儿园。

2、和孩子一同去超市看看各种各样的甜食，了解各种甜食的名称及种类。

3、培养孩子餐后漱口和刷牙的良好习惯。

4、提供机会，让孩子参与自我服务，如自己洗脸、洗脚，自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。

5、尽可能地让孩子运用各种感官感知事物的属性。

6、利用家校路路通、《宝宝成长档案》等，与家长及时取得联系，向家长反映幼儿在园情况。

## 小班月计划豌豆的秘密篇三

新的学期已经开始，小班教师是如何制定月工作计划的呢?下面是本站小编收集整理幼儿园小班计划，欢迎阅读。

一、在思想政治方面：

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针，认真学习《幼儿园的指导纲要》，以马克思和邓小平理论为指导思想，认真学习新的教育观念，严格遵守幼儿园的各项规章制度□

二、在教学工作方面：

本学期我担任小班的教育课程，随着教育的不断更新，我们幼儿园从小班开始也进行主题教育，现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划：

首先：我们的主题教材来源于大自然、来源于生活，我们将

结合幼儿的生活实际选择并确定主题，当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣，我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题，以保持幼儿的兴趣点，让幼儿去自主的探索。

其次：我们的活动组织形式将生活化、实践化，我们将结合生活时间，把幼儿带到生活中去，让幼儿去了解并体验生活，在生活实践中体验学习的乐趣。

最后，我们将充分利用家长资源，建立一个较好家园互动关系，让家长也参与到我们的活动中来，争取每一次的主题活动家长都能参与其中，以便，我们的主题开展的更好。

## 2、福氏和蒙氏

福氏和蒙氏是我们幼儿园的特色课程，本学期的福氏课主要以恩物2的教具为主，让幼儿通过操作感受球体、正方体、圆柱体的特征、功能，比较三体的一同；蒙氏课安排套笔套、梳头、放牙签、挤牙膏、夹子夹盘子、三指抓、二指抓花生、二指抓木桩等，培养幼儿能安静操作的意识。

## 3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力，我们的教具都是新的，也比较全面，在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力，充分发挥幼儿的想象空间，建造出不同的模型来。另外，我将充分利用其他时间，让幼儿去建构和拼插，以让幼儿在这方面更好的提高。

## 4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园，对英语的学习还处于熏陶阶段，在本期来我将重点配合外教安顿好常规，认真配合外教上好当天的内容；另外我也充分利用自由时间对

幼儿学习的内容进行复习，让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

### 三、保育工作方面

- a)根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。
- b)当幼儿流汗及时给幼儿开汗
- c)当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。
- d)加强幼儿户外活动量，一天保证有两次户外活动。

### 四、家长工作方面

- a)对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作
- b)对生病幼儿进行电话问候或家访
- c)及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复
- d)对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

### 健康：

- 1、会听音乐跟着老师做串铃操，动作要有力。会一个跟一个排队作操或玩游戏。
- 2、学习原地纵跳触物的动作技能；会拉、推小车。
- 3、饭前便后能自己用肥皂洗手，并洗得干净。
- 4、学习开合拉链；会分鞋子的左右。

5、愉快地进食，不挑食，不剩饭菜，注意保持桌面干净。初步学习使用筷子。

6、不带玩具上睡室玩；不放细小的东西进嘴巴。

7、上下楼梯能小心，手扶栏杆；在较光滑的路面上能小心地行走。

语言：

1、喜欢阅读图书，在成人指导下逐步掌握翻阅图书的方法。

2、水平一：学习用关键词讲述简单的故事。

共2页，当前第1页12

## 小班月计划豌豆的秘密篇四

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿xx名，其中，男孩x名，女孩x名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差，对老师提出的常规要求漠不关心。

### 二、任务目标

#### （1）身体发展：

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单

作品。

3、自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

#### (2) 认知发展：

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按动作，理解简单情节。

#### (3) 社会性发展：

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

### 三、各方面的具体内容要求

#### (1) 常规工作：

1、班级卫生管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

## 2、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的，增强其自我保护意识和能力。

## 3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

### （2）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

### （3）环保教育：

1、通过秋游活动进行环保教育。

2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

### （4）家长工作：

日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

## 小班月计划豌豆的秘密篇五

六月的清晨，清凉的空气弥漫在世间每一个角落，6月份，幼儿园小班教师制定了怎样的工作计划?下面是本站小编收集整理的幼儿园小班6月计划，欢迎阅读。

社会 主题《我们是朋友》

活动一 《永远都是好朋友》体验对朋友的思念之情，萌发对友谊的基本认识。

活动二 《我爱班集体》认识班集体的温暖与快乐，萌发热爱班集体的情感。

活动三 《我的好伙伴》知道每个人都有自己的长处和短处，同伴交往时还要多看别人的长处，学习尊重他人。

活动四 《没关系》知道和朋友在一起时，要宽容朋友无意中犯下的过错，才能友好相处，培养宽容他人的心理品质。

科学 主题《有趣的动物》

活动一 《特殊本领的车》分清书上的各种车，并了解车本领。

活动二 《可爱的兔子》了解兔子每天是怎样活动的。

活动三 《小兔吃什么》了解小兔吃什么，引导幼儿了解要怎

样爱护小动物。

活动四 《小兔请客》了解书上各种动物爱吃什么食物，并说出爱吃书中食物的其他动物。

健康 主题《可爱的动物》

活动一 《摘桃子》练习跳起触物和宽25厘米的平行线中间行走，发展动作的协调性、灵活性。

活动二 《勇敢的小兔》练习双脚向前跳动及从25---30厘米高处自然跳下，训练幼儿协调性、大胆性。

活动三 《滑滑梯》学习滑滑梯的正确方法，增强自我安全意识，培养胆大心细，友爱谦让的品质。

活动四 《荡秋千》学会荡秋千的正确方法，增强自我安全意识。

艺术 主题《走出去真有趣》

活动一 《春天来了》能用自然优美的声音演唱歌曲，在活动中感受歌曲的优美。

活动二 《春天》大胆使用各种材料，表现春天的美，通过美工活动表达对春天的喜爱。

活动三 《雨》尝试用自然的声音演唱歌曲，有喜欢参加音乐活动的愿望。

活动四 《花雨伞》学习对边、对角折的折纸手法进行染指行动，大胆使用漂亮颜色，激发幼儿对染纸的兴趣。

数学 主题《红色面包房》

活动一 《什么时间》在“讲讲、猜猜”的活动中区分早上、中午、晚上，激发幼儿好奇心、培养逻辑思维能力。

活动二 《香香的面包》能排除物体的大小、形状等干扰，正确判断4以内物体的数量。具有观察、思维及判断能力。

活动三 《脑筋急转弯》能初步尝试把2个和3个实物进行合理分配。

活动四 《饮料台》复习5以内数的形成，会根据数量不足取相应物体的数量补齐。

1、 对幼儿进行夏季安全卫生教育，防止病从口入。

2、 培养幼儿良好的生活习惯鼓励孩子多喝白开水。请家长帮助孩子养成良好的饮水习惯。

3、 积极开展户外活动，加强体育锻炼，提高幼儿的身体素质，保证孩子们健康成长。

4、 开展《香喷喷》主题课程。从香喷喷的食物扩展到香喷喷的用品，向幼儿进行爱清洁，讲卫生的教育。

5、 在教育活动中，利用夏天自然现象，在与孩子同玩同乐的过程中，感知夏季的季节特征。

6、 对幼儿进行情感教育，学会关心帮助别人，体验帮助别人的快乐。

7、 对幼儿进行升班教育，进一步培养幼儿之间相互友好的关系。

8、 重视区域活动结束时的评价，培养幼儿的自信心。请家长和孩子一起动手，利用废旧材料制作小饰物及玩具，培养孩子的动手能力。

9、让孩子学会自己收拾玩具，养成整洁有序的习惯。

10、培养幼儿的责任心，学会整理自己的物品，知道用后放回原处。

一、本月工作重点：

1. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。

2. 配合园部进行小班教学常规调研。

43. 进行班级主题墙饰布置。

4. 填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5. 做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1. 亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2. 对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”

等问题产生探索兴趣。

3. 知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升中班啦》

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

三、家长工作：

1. 带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。

2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。

4. 家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

5. 指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

四、环境创设：

1. 师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2. 布置主题墙饰：凉快招术。

3. 做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

## 小班月计划豌豆的秘密篇六

站在五月的边缘，眼前展开了一幅画卷，那是乡村五月挺拔起的岁月最动人的姿态；身临五月的大地，幼儿园小班教师制定了5月工作计划。下面是本站小编收集整理幼儿园小班5月计划，欢迎阅读。

本月工作重点：

- 1、做好初夏卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 2、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识.认真按照幼儿作息时间开展一日活动。
- 3、鼓励幼儿结合自己五一期间的见闻，大胆的讲述假期趣事。
- 4、认真写好《宝宝成长手册》
- 5、加强班级安全方方面面和幼儿的卫生教育。

### 一、教育工作

- 1、继续进行常规教育，特别培养幼儿良好的倾听习惯。提醒幼儿别人讲话时，  
要注意用耳朵仔细得听，有什么意见等别人讲完再讲。
- 2、在自主性游戏中，加强幼儿整理玩具的意识，提醒幼儿按照物品的种类有序地进行整理。
- 3、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。

4、密切关注幼儿，及时发现幼儿的需要，并给予及时、积极的反应、帮助。

5、告诉幼儿和朋友友好相处，减少抓咬事件的发生。

6、加强幼儿的自理能力，让幼儿尽量自己的事情自己做。同时帮助个别有困难的幼儿，又鼓励幼儿同伴之间互相帮助。

## 二、保育工作

1、让幼儿感知夏天的变化，知道冷热，能根据温度穿脱衣服。

2、天气炎热，在晨锻时注意幼儿的活动量，给出汗的孩子在背上垫块小毛巾，防止幼儿感冒。

3、注意幼儿的衣着，如发现幼儿尿湿裤子立即帮助幼儿更换。

4、指导幼儿正确洗手、督促幼儿勤洗手。

5、做好班上的卫生工作，消毒，防止传染病。

## 三、家长工作

1、利用早晚接送时间，多和家长交流幼儿在家，在园的情况。

2、丰富幼儿作品展，让家长看到孩子的点滴进步。

3、加强对家长的宣传，帮助家长了解春季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。

4、帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议;广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、等方面的意见。

## 一 语言文字智能

1、儿歌：指读儿歌，认识字卡。

《不能闯红灯》 《小小鸭》 《小鸡》 《小小翻译家》  
《手指头》

字卡：灯、瞧、闯、摆、虾、摇、虫、米、告诉、嘎、咯、  
咕、手、指头

2、故事：理解故事内容，能复述故事的主要内容，体验故事的趣味性。

《找尾巴》

3、儿歌：理解儿歌内容，仿编儿歌。 《春天是什么》

4□绕口令：练习正确的发音：鸭、洼、花、虾。 《小鸭捉小虾》

5□反义词： 哭一笑 坐一站

## 二 数学逻辑智能

(2)能按物体的数量进行排序，培养幼儿对自然数列的数序感。  
《欢欢去做客》

2、数字：(1)能从多个物体中取出5以内的相应数量的物品，了解5以内数的实际意义。

《5以内的数物结合》 《分玩具》

(2)尝试用添上的方法使5个以内的两组物体变得一样多。  
《变得一样多》

### 三 视觉空间智能

1、颜色：巩固所学颜色：红、黄、蓝、绿、黑、白，尝试运用多种颜色表现美术作品。

3、粘贴：学会将彩色纸条撕成碎片，贴出蝴蝶的翅膀。  
《我给蝴蝶穿花衣》

4、线条：初步认识各种线条，直线、曲线、波浪线等。并练习运用各种线条作画。

### 四 自然观察智能

1、常识：愿意亲近大自然，能够感受季节带来的变化，能说出身边人、物的变化。

2、探索：(1)初步探索会转动、会滚动玩具的玩法，并学会分类。

《咕噜咕噜玩具店》

(2)探究使物体站立起来的方法，能大胆的用语言表达和交流，体验成功的快乐。

《站起来》

### 五 肢体运动智能

1、基本能力：

户外热身，每次任选一项。

(1)听口令跑 (2)绕障碍跑 (3)快速爬

(4)器械操 (5)单、双脚跳

## 2、技能：

(1)自理能力：练习自己穿鞋。

(2)平衡能力：练习两臂侧平举原地转圈，发展幼儿平衡能力，发展幼儿判断的准确性。

《找妈妈》

(3)跑：学习按指令做动作，练习小步跑，掌握变向跑的动作。

《小小飞行员》

(4)跳：探索纸棒的不同玩法，练习双脚连续向前跳。 《纸棒真好玩》

## 六 音乐旋律智能

1、欣赏：体验乐曲欢快、幽默的情绪，学习用打击乐器为乐曲伴奏。 《花狸虎》

(2)表演唱：熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演。 《春天来了》

## 七 自我反省与人际交往智能

1、分享：愿意将自己喜欢的物品与他人分享，在分享的过程中建立平等分享的规则，培养幼儿良好的礼仪行为和习惯。

《分享玩具》 《分享食物》 《玩具怎样玩》 《瓜果品尝会》

3、节日礼仪：知道“六.一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

《“六.一”国际儿童节》

## 八 英语氛围创设

## unit 5 numbers

- 1、 语音：能准确认读字母u u□v v并能将大小写对应。
- 3、 句型：能听懂、理解句型“how many...”的意思。
- 4、 歌曲：学习演唱英文歌曲□ten little Indians□□

### 项目、具体内容

#### 教育教学：

1. 开展 “多才多艺的手”、“奇妙的声音”、“下雨的日子”等主题教育活动。
2. 园部对小班进行半日活动调研。
3. 结合主题教育主题“奇妙的声音”、“下雨的日子”，做好主题墙饰的布置。
4. 做好迎六一活动的准备，制定好“六一节”亲子游艺活动方案□
5. 举行“迎六一”小班涂色比赛。

#### 卫生保健：

1. 针对幼儿心理健康的主题，在家长园地栏进行相关知识的宣传。
2. 结合5.12组织幼儿开展地震安全演练活动。
3. 结合幼儿实际，开展心理健康教育，塑造其健全的人格。

4. 与保育员共同做好午睡室与活动室的消毒工作。

家长工作：

1. 帮助幼儿收集风铃及能发出声音的玩具，带到幼儿园。
2. 引导幼儿关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。
3. 雨天里带孩子去拍有关雨天的照片，丰富孩子的经验。
4. 与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。

常规培养：

1. 建立良好的游戏常规，并帮助幼儿形成习惯。
2. 养成良好的绘画习惯。

班级特色：

1. 继续加强幼儿文明礼貌用语的使用，在离园时主动与教师打招呼。
2. 鼓励幼儿在涂鸦区自由地用线条绘画。