

最新昆虫记阅读报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

昆虫记阅读报告篇一

我们身边有许许多多的生物，它们与我们朝夕相处、息息相关，为我们的生活增光添彩。今天，我们跟随着老师在学校中调查了校园里的生物。

调查校园生物种类

调查目的：

- 1、了解学校及周围环境中的生物，记录所看到的生物和它们的生活环境。
- 2、尝试对所知道的生物进行归类，初步认识生物的多样性和生物与环境的关系。
- 3、初步学会调查笔记。

调查方法：

在老师带领下实地调查。

材料用具：

调查表、笔、放大镜、照相机、摄像机等

方法步骤：

- 1、设计调查表：设计合理的调查表
- 2、分组：以5人为为一组，确定一个人为组长
- 3、选择路线：由学校大门前开始，经东边绕过办公楼、教学楼进入操场，边观察边记录，最后由学校西边回到大门口。

调查记录：沿着事先设计好的路线边观察边记录，记录不同的植物、动物名称、数量、以及生活环境的特点。沿途观察到的生物主要有：石榴、冬青、樱花、杂草、蝴蝶、蜜蜂、雪松、三叶草、鼠妇、蚜虫、蚯蚓、小叶黄杨、蜘蛛、蒲公英、蚊子、狗尾草、小飞蛾、毛毛虫、桃树、苍蝇、梧桐树、七星瓢虫、白杨树、月季、枣树、壁虎、爬山虎、松树、槐树、蚂蚁、蚱蜢、蝗虫、蜻蜓、麻雀、蜗牛、橡皮树等。

收获和体会

通过这次调查活动，我初步学会了调查方法，认识了许多生物，明白了小小的校园就有如此多而鲜活的生命，那么整个地球呢这就需要我们从小树立认真学习的观念，丰富自己的知识，使自己的视野更开阔。将来才能为我们的祖国做出我们应该做的贡献。最后，我呼吁：让我们保护环境、保护生物、保护我们的家园—地球。

昆虫记阅读报告篇二

调查目的：

- 1、了解学校及周围环境中的生物，记录所看到的生物和它们的生活环境。
- 2、尝试对所知道的生物进行归类，初步认识生物的多样性和

生物与环境的关系。

3、初步学会调查笔记。

调查方法：

在老师带领下实地调查。

材料用具：

调查表、笔、放大镜、照相机、摄像机等

方法步骤：

1、设计调查表：设计合理的调查表

2、分组：以5人为一组，确定一个人为组长

3、选择路线：由学校大门前开始，经东边绕过办公楼、教学楼进入操场，边观察边记录，最后由学校西边回到大门口。

调查记录：

沿着事先设计好的路线边观察边记录，记录不同的植物、动物名称、数量、以及生活环境的特点。沿途观察到的生物主要有：石榴、冬青、樱花、杂草、蝴蝶、蜜蜂、雪松、三叶草、鼠妇、蚜虫、蚯蚓、小叶黄杨、蜘蛛、蒲公英、蚊子、狗尾草、小飞蛾、毛毛虫、桃树、苍蝇、梧桐树、七星瓢虫、白杨树、月季、枣树、壁虎、爬山虎、松树、槐树、蚂蚁、蚱蜢、蝗虫、蜻蜓、麻雀、蜗牛、橡皮树等。

石榴花

石榴花是淄博第十五中学的校花，所以我们学校的学生对它格外的喜欢，平时更加保护它。你知道吗？她有很多好听的名

字。不信你听我说：

【学名】punicagranatum

别名安石榴、海石榴、若榴、丹若、山力叶

【生物学分类】：被子植物门，双子叶植物纲，蔷薇亚纲，桃金娘目，石榴科，石榴属。

花语成熟的美丽：

一棵树上的花有雌花和雄花之分，而雌花和雄花比较容易分出，因为雌花比雄花大而且漂亮，但是雌雄花都很好看，花色多为红色或白色。都能招蜂引蝶。远远望去，就像成熟的女人穿着彩色的裙子在那里翩翩起舞，十分还看。

所以，它的花语为：成熟的美丽

【形态特征】

落叶灌木或小乔木石榴(punicagranatum)的花。石榴株高2-5m□高达7m□树干灰褐色，有片状剥落，嫩枝黄绿光滑，常呈四棱形，枝端多为刺状，无顶芽。单叶对生或簇生，矩圆形或倒卵形，长2-8cm不等，全缘，叶面光滑，短柄，新叶嫩绿或古铜色。花1朵至数朵生于枝顶或叶腋，花萼钟形，肉质，先端6裂，表面光滑具腊质，橙红色，宿存。花瓣5-7枚红色或白色，单瓣或重瓣。浆果球形，黄红色。石榴花是单性花，一棵树上的花有雌花和雄花之分，雌雄花都很好看。雄花的基部较小，侧面成钝角三角形，花后会脱落；雌花的基部有明显的膨大(开花时就能看出来)，只有次花会结果。

石榴是落叶灌木或小乔木。株高2-5m□高达7m□树干灰褐色，有片状剥落，嫩枝黄绿光滑，常呈四棱形，枝端多为刺状，无顶芽。单叶对生或簇生，矩圆形或倒卵形，长2-8cm不等，

全缘，叶面光滑，短柄，新叶嫩绿或古铜色。花1朵至数朵生于枝顶或叶腋；花萼钟形，肉质，先端6裂，表面光滑具蜡质，橙红色，宿存。花瓣5-7枚红色或白色，单瓣或重瓣。浆果球形，黄红色。种子多数具肉质外种皮，9-10月果熟。石榴栽培种分果石榴和花石榴两大类。

昆虫记阅读报告篇三

调查报告的分类有多种，可以从调查研究的对象和内容上分为新生事物的调查报告、典型经验的调查报告、历史进程的调查报告、揭露问题的调查报告；也可以从涉及的范围层次上分为宏观问题的调查报告、中观问题的调查报告和微观问题的调查报告；也可以从调查研究的侧重点上分为澄清事实型调查报告、思路启发型调查报告、可行对策型调查报告；还可从调查研究的方式上分为调查报告、研究报告、调查研究报告等。

实际写作中往往有些交叉，比如反映新生事物与总结典型经验的两种调查报告可能混为一体，有些问题中观与宏观也分不太清楚。因此，调查报告怎么写要从效果出发，怎么有利于反映主题说明问题就怎么写。

调查报告的结构

调查报告的结构没有固定模式，常见的是实际情况、存在问题、对策建议三大部分。新生事物的调查报告，一般是写产生的背景、发展的经过、特点和意义。典型经验的调查报告，一般是先写成绩效果，而后把经验做法归纳几条，再从理性思考上提出带规律性的认识。揭露问题的调查报告，除讲清问题外，还要分析原因，提出看法和解决问题的方法，以帮助人们从中吸取教训，提高认识，改进工作。

调查报告的写法

调查报告的写法上关键是要有一个鲜明的主题贯穿始终，统率全文。调查报告要告诉读者什么，目的明确了，主题不跑偏，报告才显得有“劲”。如调查报告《车场24小时》，从公交工人“半夜即起”写到“夜深回场”，按时间顺序记述了上海公交工人24小时的工作情况，由于写作中突出了“特种车”、“新风车”等重点材料，写得具体生动，调查报告主题与材料达到和谐统一，给读者以深刻印象。

在写作中，要详细地占有材料。写调查报告，调查研究是基础，没有扎实的基础，没有对所调查事物内在规律的理论认识是写不好调查报告的。怎样写调查报告？这里有两条要基本做到的：一是收集查阅现有的文献资料、政策规定、研究成果，二是深入基层了解事情的全过程，直接掌握第一手材料。如笔者写的调查报告《水利化、机械化、科学化刘家堡乡形成现代农业雏形》，作者一方面很好地做了理论准备，专门到图书馆查找相关资料，另一方面，作者在该乡一蹲就是半个月，每个村都住了一夜，把有关情况吃透了，所以写出的调查报告很受好评。

要找出规律性的东西。调查报告不是材料的堆砌和罗列，而是通过研究分析揭示事物内部的规律性，以推动指导当前的实际工作。因此材料取舍是要去粗取精，去伪存真，下一番由表及里的改造创作工夫，得出合乎实际的正确结论。

要学会运用对比的方法突出主题。对此，包括新旧对比、正反对比、今昔对比、成败对比等。对比往往可以突出事物的特点，揭示事物的本质，从而达到突出主题的效果。

要善于运用统计数字来说明主题。恰当地运用数字，尤其是不同时期、不同类型、不同情况下的统计数字，往往可以增强调查报告的概括力和表现力，从而达到直接说明主题的效果。而确凿的统计数字，比起千万言的空洞说教来，其效果不知好多少倍。大量建立在统计数字基础上的真实材料，准确地说明一项工作、一个问题、一项政策、一种事物的来龙

去脉，向人们揭示出它的本质和规律，这就是调查报告的要旨所在。

要了解读者需求。写调查报告是为了影响读者，产生指导意义，因此必须明确要写的调查报告是给谁看的。比如党政机关写的调查报告，大部分是为同级或上级领导决策服务的，要求站在一定的高度，针对热点难点问题，提出见解和思路，使领导从中了解真实情况，受到启迪，有利于提高科学决策与民主决策的水平。调查报告一旦失去针对性，无异于放了“哑炮”。

另外题目是调查报告的眼睛。题目应准确明了，把报告的基本内容反映出来，少用关于xxx的调查之类的平俗题目。段落小标题要与大标题有机呼应，每段的开头结尾和中间衔接，要运用精练的概括性语言。

昆虫记阅读报告篇四

（一）种类

通用调查报告就其调查和报告的主要内容，可分为基础调查报告、综合调查报告和专题调查报告三种。

1. 基础调查报告

基础调查报告是最系统、深入的社会性调查报告，故又称为社会调查报告。它不仅注意社会的横向调查和分析，而且强调历史发展的纵向调查和分析。因此，纵横交错、点面结合，规模大、范围广，有利于揭示大区域内的社会发展的本质特征和基本规律，有利于在今昔对比中把握当今社会的进步水平和存在的弊端，有利于深入地了解各不同阶层、不同职业的人们的普遍心理和愿望，预示未来社会发展的总趋势，是基础性调查报告的主要特征。基础调查报告是社会评价和预测的基本依据。

2. 综合调查报告

综合性调查报告又称为全局性调查报告。它一般是围绕一个重要的社会问题或工作问题，进行多方面的广泛的调查，以求揭示某种普遍的社会现象或某项全局性工作的内在规律，为妥善地解决这些具有全局性意义的问题打好基础。比如：人口普查报告即属此类。

3. 专题调查报告

是就某一方的局部性问题、特殊的事件、个别事情所做的调查报告。这是使用频率最高的一种调查报告。它既可以用于推广典型经验，表彰先进人物，又可用于揭露矛盾，反映弊端。其形式灵活，使用方便，易于及时反映调研情况。

（二）作用

1. 澄清事实，提供依据

无论什么地区和单位，凡是发生矛盾，出现问题，相持不下，想要加以解决时，首要的工作便是深入调查，了解情况。而将调查得来的具体情况，加以分析研究、分类整理的过程，便是调查报告的准备材料、理顺思路、科学反映的过程。因此，调查报告能够澄清发生问题、产生矛盾的基本事实；它对事实的本质的揭示和所作的建议，提供了解决矛盾和问题的基本依据，能够有力地促进问题的合理解决。

2. 转变作风，理顺程序

深入调查研究是我们党的优良传统，是各级干部和办事人员应掌握的基本工作方法。遇事先调查研究，再做出判断，尔后得出结论，再提出处理意见，这是工作的基本程序。“没有调查研究就没有发言权”，这是妇孺皆知的社会常识。然而长期以来，逆其道而行者屡禁不绝。下车伊始，便胡乱表

态；凭空臆测，凭打小报告者的一面之词来解决纠纷者，时有发生。调查不深入，调查了也不总结概括、分析研究，也不写出正式的调查报告者大有人在。甚至于有个别领导者也从不要求写调查报告或不看调查报告，只凭对别人反映的大略印象去评判事非的现象屡屡出现。针对这种情况，大兴调查研究之风，进一步确认调查报告在机关工作中的重要地位和意义，有利于转变机关工作作风，有利于确定工作规范，理顺办事办公程序。

3. 便于预测，利于决策

调查报告真实地反映基本事实，科学地分析所获取的资料，从而揭示本质，发现普遍规律，并提供建设性意见，这不但为科学预测提供了方便，而且有利于领导进行重大决策。为预见未来，确定目标和指导思想，并采取重大举措，奠定了坚实的基础。

昆虫记阅读报告篇五

作为生物学中的一个重要门类，昆虫因其数量众多、种类繁多而备受科学家们的关注。而昆虫分类实验也是生物学研究中的一个重要部分。本篇文章将从实验名称、实验目的、实验过程、实验结果以及个人体会方面进行阐述，希望能对读者有所借鉴和启发。

一、实验名称

实验名称即为昆虫分类实验，其主要目的在于了解昆虫的分类特征、昆虫分类的方法、昆虫的生态习性等方面的知识。实验的设计者通过对昆虫的形态特征、生活习性等方面进行观察和研究，以达到提高学生实践能力和实验设计能力，进而加深对昆虫生态学知识的理解和掌握的目的。

二、实验目的

本次实验的主要目的在于掌握昆虫的分类方法及其特征，并了解昆虫的生活习性。通过对昆虫形态特征的认识，提高同学们的观察能力和综合分析能力，并以此为基础，深入了解生物分类学的知识，从而为今后的相关研究打下基础。

三、实验过程

在实验过程中，我们准备了昆虫标本、显微镜、昆虫排列图等实验器材，并进行分类实验。首先，我们需要准确地观察昆虫标本，掌握不同昆虫的形态特征及其生活习性。其次，将观察到的昆虫进行分类，按不同特征进行归类处理。对于一些细节和难点的问题，实验老师还进行了讲解和演示，以帮助同学们更好地理解实验的过程和结论。

四、实验结果

经过认真观察和分析，同学们对于昆虫的分类特性和昆虫的习性有了更深入的了解，把不同昆虫按照其形态、生态、结构等特征进行分类。实验的成果不仅解答了同学们的问题，也为科学家们提供了珍贵的数据量。同时，同学们还通过实验，体会到了科学研究的乐趣，激发了他们对于生物学研究的兴趣和热情。

五、个人体会

本次实验让我对于昆虫的分类特性和昆虫的习性有了更深入的了解，也让我切实地感受到了科学研究的庞大和正确性。实验的整个过程需要我们从大的视角去观察现象，同时也需要我们从小的细节上去观察昆虫的结构和习性。严谨的科学态度、细致的实验操作、对细节的严密把控，使我受益匪浅，也让我更加热爱生物学这门学科。

综上所述，昆虫分类实验是一项非常重要的生物学实验，在实践中，我们掌握了昆虫分类的方法和特征，并提升了实验

设计和实验分析的能力，也提高了我们对于生物学的理解和掌握。这次实验，既是对于昆虫分类学的综合应用，也是对于科学研究的一次实践。最后，希望同学们可以通过这次实验，深入了解生物学的知识，发展自己的科学素养，为将来的生物研究和生态保护事业打下良好的基础。