

最新小班户外滚球活动教案设计(优秀9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班户外滚球活动教案设计篇一

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力
2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球(代表汤圆)。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

小班户外滚球活动教案设计篇二

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。
- 2、能认真观察、大胆表达自己的想法。

3、感受游戏的乐趣，体验学习的快乐。

活动准备：

泡泡瓶若干。

活动过程：

2、师：你看到的泡泡是什么样子的？(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)我们一起捉一个大泡泡吧，再来捉一个小泡泡。

3、师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢！都有什么颜色？(幼儿边观察边回答。随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。)

4、师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗？泡泡哪去了？

1、师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡(请幼儿和老师一起边说边表演)

2、师：泡泡的颜色是怎样的？(五颜六色)教师小结：五颜六色真漂亮。

3、师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了？(泡泡不见了)教师小结：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦？泡泡不见了！

1、师：老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌，请小朋友听一听。(教师有表情地示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。)

2、教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

1、师：我们一起来玩一个吹泡泡的游戏吧，我们全班小朋友手拉手，变成一个大泡泡；再向圆心走变成一个小泡泡。（教师与幼儿一起，一边朗诵儿歌，一边表演。）

2、师：我们的泡泡还能飞到哪里去？（将“飞到手心上”这一句进行内容替换。如：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦？泡泡不见了！泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦？泡泡不见了！）

3、师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。（依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。）

小班户外滚球活动教案设计篇三

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力

2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球（代表汤圆）。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

小班户外滚球活动教案设计篇四

1、沙包能锻炼孩子们的小肌肉，能训练手眼的协调以及培养敏捷的反应能力，提高学生快速反应和应变能力。

2、学习沙包的玩法多样性，提高宝宝参与游戏的积极性。

3、发展幼儿手臂

1、“宝宝们今天天气真好，跟着老师一起来做做运动”。带领幼儿到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

“宝宝们沙包有许多玩法，让我们动脑想一想，看谁的玩法多，与其他宝宝不同”

2、幼儿自由玩沙包，教师观察指导。

（幼儿积极参与，想出了许多办法，有用沙包投掷物体的、有踢沙包、背沙包、顶沙包、有的夹在腿间像小白兔跳的，抛接沙包等等，幼儿想出了许多好玩的玩法）。

3、师生共同讨论沙包的多种玩法，幼儿相互模仿。

（让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。）

1、抛沙包：看谁抛得高

和宝宝一起，把沙包拿在手中，使劲向上抛，看谁抛得高。为增加宝宝对游戏的兴趣，可选择一定的目标。如在一棵树下，可激励宝宝：“使劲向上抛！看宝宝能不能砸到树叶？”还可以和宝宝面对面站立，进行互抛互接的游戏，在一抛一接的过程中就锻炼了宝宝的手臂力量和动作的协调性。

2、顶沙包：锻炼平衡能力

把沙包放在头顶上，让宝宝保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要使沙包掉下来，这可锻炼宝宝的平衡能力。还可以别出心裁地把沙包放在肩膀上、胳膊上、手臂上，依然会使宝宝

的平衡能力得到锻炼和提高。

3、踢沙包：锻炼腿部力量

把沙包放在脚面上，向前方或者上方用力踢沙包，以锻炼宝宝的腿部力量。如果宝宝动作发展足够协调，还可以鼓励宝宝连续踢沙包，各自和宝宝计数，看谁踢得多，在发展腿部力量的同时，还可以锻炼数数呢。

4、夹包跳：练习双脚跳

把沙包放在两脚或两腿中间夹紧，连续向前跳。可以从同一起跑线开始，和宝宝一起进行夹包跳的比赛。发展跳跃动作的同时，孩子的竞争意识也会得到培养。

5、运沙包：练习爬的动作

选择干净的地面，让宝宝趴在地上，把沙包放在宝宝背上，让宝宝驮着沙包爬行走。为增加游戏的趣味性，可以借用小乌龟、小蚂蚁的头饰或图片让宝宝戴上，来一个“小乌龟赛跑”或“小蚂蚁运粮”的游戏，定能提高宝宝参与游戏的积极性。

6、抓沙包：锻炼手臂灵活性

宝宝把沙包放在手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依此方法反复进行。可以和宝宝比赛，看谁抓包的次数多。宝宝在抓包的过程中锻炼了手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

7、看谁投得远

学生分成两横排，相隔6米左右对投，反复进行练习，看谁投得远。

8、沙包投准

把沙包投入箱子里，按照练习需求距离箱子不同距离，往里投沙包，投得多者为胜。、腿部力量和动作的协调性,培养幼儿的竞技意识。

小班户外滚球活动教案设计篇五

网小鱼是幼儿最喜欢的游戏活动之一，幼儿一边做游戏，一边唱歌，在游戏活动中，幼儿的合作能力和幼儿动作的灵敏性和反应能力得到很大的'增强。

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

2、培养幼儿合作能力

1、小鱼头饰若干，渔网头饰两个。

2、用一个呼啦圈放到地上做小桶。

3、音乐cd《许多小鱼游来了》

一、将全班幼儿分成两部分，两个幼儿做渔网，其余的幼儿做成群结队的小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成渔网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。

二、游戏开始，全体幼儿念儿歌：“许多小鱼游来了，游来了，许多小鱼游来了，游来了，快快捉住！”，扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从渔网下部通过，扮渔网的两名幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把渔网放下，捉住没来得及通过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。当捉到3-5条小鱼时，让捉到的小鱼集体表演一个节目。

三、第二次游戏让幼儿换角色进行。

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒扮渔网的两名幼儿不要提前放下渔网，当听到“捉住”两字时，迅速将渔网放下。扮小鱼的幼儿要首尾相接，鱼贯而入。

小班户外滚球活动教案设计篇六

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

幼儿用书人手一册。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

小班户外滚球活动教案设计篇七

- 1、造就孩子一物多玩的爱好，加强孩子身材的机动性和和谐性，让孩子体会集作游戏的快活。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

呼啦圈多少、平整的地面。

出示呼啦圈，引起幼儿爱好。

玩法一：过小河

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳已往，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法二：钻岩穴

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼啦圈，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法三：开仗车

把呼啦骗局在幼儿身上，幼儿依次捉住前面幼儿的呼啦圈举行开仗车的游戏。

幼儿的本领程度有限，须要教师增强引诱

小班户外滚球活动教案设计篇八

孩子的'世界看似幼稚，其实并不简单，其中充满智慧，孩子们用自己的想象力和创造力可以把他们的世界变得多姿多彩。

一次户外活动时，我组织孩子集体活动“运果子”。孩子分两组比赛，帮助果农运果子。经过激烈的比赛，孩子们有些累了。

接下来是孩子们自由分散活动。他们有的继续玩运果子的游戏，并在原有的基础上自己加了新的路障（用小椅子当小山，纸箱当山洞）。增添了游戏的新鲜感，我觉得不错。还有的选择了玩球。黄志鸿领着几个伙伴找来红绿灯标志，一起玩起了“司机开汽车”的游戏。一时间场地上没有了空闲，孩子们各自投入的玩着。

“车上拉的什么？”不知是谁用好奇的口气问，黄志鸿回答“车上装的水果，我要赶快送到超市去，“红灯亮了快停车”“绿灯亮了我们走吧”“嘀嘀嘀点点滴滴”孩子们便开车边介绍”我要去北京送货”“我要把水果送给灾区的小朋友，快走呀，他们等不及了”“对呀灾区也没水喝，我要给他们送饮料喝”孩子们真能想象，还能想到灾区，我在一旁加了一句“你们真是有爱心的司机呀”。

这时，又有孩子加入到了司机的队伍里来，“车太多了”场地显然有些拥挤。云豪大声喊“我们用火车啦”喊声一落，他身后已经排起了长长的“火车箱”“哐哐”火车开动了，穿梭在场地四周，“呜！”到站了，孩子们欢呼起来。

孩子们真有办法，整个分散活动，没有老师的介入孩子们凭自己的智慧玩得开心有意义。把主权交给孩子，孩子会带给你一份惊喜，孩子快乐老师轻松，一举两得何乐而不为。

小班户外滚球活动教案设计篇九

小班的孩子对玩呼啦圈很感兴趣，利用孩子的这一特点，我设计了本次活动。

培养孩子一物多玩的'兴趣，增强孩子身体的灵活性和协调性，让孩子体会合作游戏的快乐。

呼啦圈若干、平整的地面。

教师出示呼啦圈，引起幼儿兴趣。

玩法一：过小河

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳过去，哪组最先到达终点，哪组获胜。

玩法二：钻山洞

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼

啦圈，哪组最先到达终点，哪组获胜。

玩法三：开火车

把呼啦圈套在幼儿身上，幼儿依次抓住前面幼儿的呼啦圈进行开火车的游戏。

幼儿的能力水平有限，需要教师加强引导。