

2023年幼儿园自制图书活动总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园自制图书活动总结篇一

为优化幼儿园阅读环境，培养幼儿对阅读活动的兴趣。我园拟举行“图书漂流”活动。本次活动旨在营造良好的阅读氛围，为幼儿提供广阔的阅读空间和展示平台，通过阅读活动丰富幼儿的生活，促进幼儿良好学习习惯和个性品质的养成，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣、理解能力及语言表达能力，同时，促进师幼共读、同伴共读、亲子共读，让幼儿园书香四溢，让书香伴随孩子成长。

1. 优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享更多的图书。
 2. 培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。
 3. 建立家庭、幼儿园合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在互助、共享中提高幼儿的阅读兴趣。
1. 珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
 2. 一次只选取一本图书，阅读完后签名并放回原处，以便其他幼儿继续阅读。(借阅时间不超过两天)

3. 请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读记录卡。

1. 每位幼儿准备2-3本图书，每本书要附一张表格(表格从班级老师处索取)，内容包括本书主人的姓名、班级、漂流给谁及该书推荐理由(。

2. 每位幼儿一张阅读卡。

3. 每班设计并制作图书漂流海报、活动规则及要求等。

4. 悬挂活动主题横幅，营造活动氛围。

一、班级漂流活动：

1. 班级漂流活动启动仪式。

2. 幼儿每人从家里挑选2-3本自己最喜爱的图书，汇集到班级作为读书漂流活动的资源。

3. 在园时间，各班将漂流图书在班级内组织幼儿分享阅读。

4. 离园时，家长和幼儿可选择一本图书带回家，进行亲子共读。

二、全园漂流活动：

1. 各班将本班参加漂流活动的图书进行统计后，摆放在“图书漂流站”，张贴海报及活动要求，以便家长了解活动规则。

2. 家长及幼儿自由选择图书，一次限拿一本书，阅读后签名送回原处，再重新选择图书。

3. 漂流活动结束后，统计回收率，并将图书归还给幼儿。

4. 评选“我最喜欢的图书”、“读书之星”。

分享快乐，传递知识好书共阅，书香满园。

低碳悦读、藏书共享爱心、信任、传播、分享。

童心如歌，书香如蜜书籍是人类进步的阶梯。

幼儿园自制图书活动总结篇二

1. 幼儿在家人的陪伴下参与阅读，培养阅读能力，增进亲子情感。
2. 通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
3. 通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
4. 通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，提高幼儿的表达和表现能力。

【图书漂流具体方法】

1. 每个幼儿带2~3本适合本年龄段阅读的书籍到幼儿园参加图书漂流活动。
2. 活动初期以班级为单位开展，逐渐推广为班级之间开展，请家长配合填写图书卡，及时填写所读书目。
3. 漂流时间：每周五离园时将漂流的图书带回家，周三早上来园时将其带回。

【图书漂流活动礼仪要求】

1. 珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
2. 阅读完图书后请及时返回幼儿园，以便其他幼儿继续阅读。

3. 请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读卡记录。

【图书漂流活动准备】

1. 请家长和孩子一起为参加漂流的图书制作一个标签，写好班级、姓名。

2. 利用班级qq群、家长会宣传“图书漂流”活动的相关内容，动员教师、家长和幼儿将家中闲置的、适合教师、家长及各年龄段阅读的图书带到园里，由教师统一整理，确定漂流书籍目录。

3. 班级设置图书漂流中转站。

幼儿园自制图书活动总结篇三

每年的“4、23日”是世界读书日，今年4月开始我园举行“图书漂流”活动，希望以此为教育契机，促进师幼共读、幼儿共读、亲子共读，让幼儿园漂满书香，传递信息，传递友谊、传递思想，让我们的每一个班级漂流知识、漂流文明，使孩子们更加热爱读书、爱惜图书，在读书分享中健康成长。

【图书漂流活动的口号】

童心如歌，书香如蜜

幼儿园自制图书活动总结篇四

书，传递着知识；书，传递着文明；为了营造“书香幼儿园”、“书香家庭”的环境氛围，引发幼儿从小对书籍、阅读的兴趣，倡导爱读书，勤读书，乐读书，培养幼儿良好的阅读习惯。

大班级组结合科技节活动将5月定为图书漂流月。希望以此为

教育契机，促进师幼共读、幼儿共读、亲子共读，让幼儿园漂满书香，传递信息，传递友谊、让我们的每一个班级漂流知识、漂流文明，使孩子们更加热爱读书、爱惜图书，在读书分享中健康成长。

二、活动主题：童心如歌书香如蜜

三、活动口号：读书伴我自信成长！

四、活动时间□20xx年5月

五、活动对象：大班幼儿及家长。

六、活动内容及安排：

第一阶段：活动准备——发起倡议，提供书籍

1、借助科技节开幕式，做好图书漂流宣传发动工作。

2、通过家园联系栏和qq家长群发起倡议。

3、召开班级家长会向每个家长发放“图书漂流活动倡议书”，发动家长购买图书，要求每个家庭必须提供两本绘图书。并提出活动要求：

（1）在自愿的基础上购买图书。

（2）积极为幼儿创造阅读环境，陪伴孩子一起阅读。

（3）珍爱同伴的图书，万一有损，请及时修补，如有遗失，一定要赔偿。

（4）以班级为单位开展，图书每周漂流一次，幼儿周五将漂流的图书带回家，周一将漂流的图书带回幼儿园。家长要认

真记录好“图书漂流”记录卡，分享阅读经验和感受。

4、班内创设一个“图书漂流区”环境，便于开展图书漂流活动，教师在图书封面上的右上角标注好幼儿姓名，以便辨认。

第二阶段：活动实施——图书漂流，亲子阅读

第一环节：家长签到。

第二环节：图书漂流启动仪式。

第三环节：家长送书。

第四环节：各班指导家长开展“亲子阅读”活动。

第五环节：开展图书漂流活动，班级内漂流分享。

要求家长每日和孩子一起进行亲子阅读，根据漂流书内附漂流记录卡，记录读后的感受和见解。

第三阶段：总结阶段——分享成果，做好总结

1、活动结束后各班评选出故事大王5名，并从中挑选出2名幼儿在年级组内范围内进行展示（每个评选出来的幼儿讲故事的时间控制在5分钟之内），最后视每班幼儿的表现情况，评选出“读书之星”2名和三个“书香家庭”。

2、发放家长意见表，要求各班家长撰写读书漂流活动后的感想和体会，意见和建议，便于下一轮更好地开展好工作。

幼儿园自制图书活动总结篇五

“图书漂流”活动最早起源于美国，是美国人罗恩·霍恩贝克尔最先发起的，出发点是想让一些尘封于书架上的书重新

走上社会，从而把整个世界变成一个大图书馆。

这一活动始于上世纪60年代，人们有时会在出租车的后座，公园的长椅或公共汽车上发现一些书籍，上面贴着类似“请阅读我吧”、“请翻开我看看”之类的小纸条。

在他们翻阅过这些书后，再把它放在新的公共场所，它便开始新一轮漂流。“我是一本‘漂流书’，我不属于任何人。欢迎您阅读我，也希望您帮助我继续漂流。”“不用借书证，不必付押金，把它带回家看完后，再按书内说明将它放到特定地点，让它‘漂流’到下一位读书人手里。”

活动目标

1. 通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
2. 通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
3. 通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

活动主题

书在你我间旅行，

你我在书中畅游。

活动准备

1. 幼儿园为每位孩子准备1个透明袋并做上每个幼儿的标记。
2. 幼儿园设计表格：

《漂流标签》、《图书漂流目录》、《图书漂流轨迹图》、
《图书漂流阅读小记》

漂流时间

1. 5月以班级为单位开展，6月全园互通开展。
2. 漂流周期：孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，下周五上午带回幼儿园，选择另外3本喜欢的书带回家。漂流时间为1个星期。

具体时间

1. 请家长和孩子一起选择3本书，填写并张贴《漂流标签》（本书班级、本书主人）后，带到幼儿园参加图书漂流活动，填写电子版《图书漂流目录》。
2. 幼儿园和班级分别设置图书漂流中转站，老师将参与漂流的图书统一编号。
3. 孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，填写书本里面的《图书漂流轨迹图》，进行亲子阅读，阅读后，填写《图书漂流阅读小记》。

下周五上午带回幼儿园，选择另3本喜欢的书带回家。

活动要求

1. 请珍爱每一本漂流图书，漂流的图书用阅读透明袋传递，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
2. 阅读期为1个星期，阅读完图书后请及时返回幼儿园(如遇幼儿生病不能来园，请家人代为送还)，以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站(班级漂流角)。
3. 图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极

少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿(不论新旧)。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。