

# 2023年夏天的天空活动反思 迷人的夏天 教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 夏天的天空活动反思篇一

《迷人的夏天》是一篇文笔优美，且妙趣横生的小散文。全文以“分——总”的顺序来展现夏天的迷人生活，以“炎热——多彩——有趣——悠闲”为主线，贴近学生生活情趣的事例展开描写，结尾总括夏天是迷人的。

低年级的课堂应该是书声琅琅，应该让学生在形式多样的朗读中感知语言文字的美，应该让朗读来代替课文内容的分析。

## 夏天的天空活动反思篇二

《多彩的夏天》是一篇文字优美的散文，我旨在通过学习课文，让学生充分体验夏天生活的丰富多彩和快乐，表达对生活的热爱对自然的热爱之情。

为了体现新课标的理念，在阅读中体现学生的个性化行为，让学生在主动积极的思维和情感活动中加深理解和体验，我准备采用几种方法来让学生在读中感悟和思考，受到情感熏陶。如：在理解重点词的基础上有感情的朗读：第一自然段抓“火辣辣、尽情、痛快”几个词语，在理解的基础上体会夏天的炎热和快乐。再如：展开想象体会夏天的多彩。第二自然段中，想象“盛开的鲜花”，“漂亮的衣裙”的色彩，体会夏天的丰富多彩的颜色，读出对夏天的喜爱之情。又如：通过语言的渲染，把学生带到夏日里富有情趣的画面当中，

结合生活实际理解“钓鱼”“游泳”“吃冰淇淋”等悠闲的事，让学生的情感自然地流露到文中。

为了给学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生写作的束缚，我设计了在学生充分朗读的基础上，用手中的笔记录下心中的夏天，针对自己感兴趣的一个点来写一写，我想这样既拓展学生的思维，又可以鼓励自由表达和有创意的表达。

学生自主学习和小组合作探究的学习方式一直是现在课堂的主流。本节课教学对“成熟”的理解是难点，我在设计读到“一切都在夏天里走向成熟”这句时，我准备安排学生在自读的基础上展开小组讨论，各抒己见，畅所欲言，让学生自己突破难点，体现他们的自主性。

为了激发学生的学习兴趣，我制作了多媒体的课件。本节课始背景图“多彩的夏天”，背景音乐的渲染，意在让学生在一种特定的主题情境中感受夏天的美好。在复习字词中，运用多媒体手段，让学生在愉快的氛围中学习字词，这样既不枯燥，又体现了识字教学的重要性。

总之，在这节语文课上，我想运用多种手段让学生去积累我们祖国的优美语言，让学生在读中感悟美，并且把自己体会到的美融入自己的笔下，真正做到美从读中来，写中再现美。

### 夏天的天空活动反思篇三

为了体现新课标的理念，在阅读中体现学生的个性化行为，让学生在主动积极的思维和情感活动中加深理解和体验，我准备采用几种方法来让学生在读中感悟和思考，受到情感熏陶。如：在理解重点词的基础上有感情的朗读：第一自然段抓“火辣辣、尽情、痛快”几个词语，在理解的基础上体会夏天的炎热和快乐。再如：展开想象体会夏天的多彩。第二自然段中，想象“盛开的鲜花”，“漂亮的衣裙”的色彩，，

体会夏天的丰富多彩的颜色，读出对夏天的喜爱之情。又如：通过语言的渲染，把学生带到夏日里富有情趣的画面当中，结合生活实际理解“钓鱼”“游泳”“吃冰淇淋”等悠闲的事，让学生的情感自然地流露到文中。

为了给学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生写作的束缚，我设计了在学生充分朗读的基础上，用手中的笔记录下心中的夏天，针对自己感兴趣的一个点来写一写，我想这样既拓展学生的思维，又可以鼓励自由表达和有创意的表达。

学生自主学习和小组合作探究的学习方式一直是现在课堂的主流。本节课教学对“成熟”的理解是难点，我在设计读到“一切都在夏天里走向成熟”这句时，我准备安排学生在自读的基础上展开小组讨论，各抒己见，畅所欲言，让学生自己突破难点，体现他们的自主性。

为了激发学生的学习兴趣，我制作了多媒体的课件。本节课始背景图“多彩的夏天”，背景音乐的渲染，意在让学生在一种特定的主题情境中感受夏天的美好。在复习字词中，运用多媒体手段，让学生在愉快的氛围中学习字词，这样既不枯燥，又体现了识字教学的重要性。

总之，在这节语文课上，我想运用多种手段让学生去积累我们祖国的优美语言，让学生在读中感悟美，并且把自己体会到的美融入自己的笔下，真正做到美从读中来，写中再现美。

[评析]

《多彩的夏天》是新课程北师大版实验教材二年级下册中的一篇课文。本课讲授的是第二课时的内容，教学目标是：指导学生有感情地朗读课文，并在充分朗读的基础上让学生记录心目中的夏天。从整体上看这节课较好地体现了以学生发展为中心，以学生主动探索、体验、活动为主要形式的新的

课程教学理念。具体来讲，主要有以下四个特点：

一、以学生为本，以读为主线，采用欣赏性的朗读、品尝性的朗读、理解性的朗读，让学生在读中欣赏到夏天的多姿多彩，感悟到夏天的快乐。比如：在教第一自然段时，让学生在理解重点词和重点句的基础上有感情的朗读，抓住“火辣辣”这个词语，体会夏天的炎热，抓住“洗一个痛快的凉水澡”这个重点句，后老师又进行了语言渲染，把学生带到夏天富有情趣的画面中，并结合生活的实际理解“钓鱼”“游泳”“吃冰淇淋”等，使学生的真实情感自然的流露到课文中。又比如：在读讲第二自然段时，通过多种朗读形式培养学生的想象力，学生边读边想象“盛开的鲜花”，“漂亮的衣裙”的色彩，体会夏天的丰富多彩，并读出对夏天的喜爱之情。

二、读写结合，注重写作意识的培养。这节课在充分朗读的基础上，让学生用手中的笔记录下心中的夏天，学生根据自己感兴趣的一个点来写对夏天的喜爱之情，最后学生写出了“夏天是楚楚动人的，是美妙的，是多姿多彩的”等类似的语句，这样既拓展了学生的思维，又将语文课的特点充分地体现出来。

三、能大胆尝试新课程所倡导的自主学习和小组合作探究的学习方式。比如；在读到“一切都在夏天里走向成熟”这句时，对“成熟”的理解是难点，刘老师安排学生在自读的基础上展开小组讨论，各抒己见，畅所欲言，谈出了夏天以后是秋天，秋天是丰收的季节，而夏天则是孕育成熟的季节，同学们也说出了九月他们就是三年级的学生了，因此在慢慢的走向成熟，所以说它是迷人的。学生自己较好的突破了难点，体现了学生学习的自主性。

四、多媒体辅助教学应用得当，大大激发了学生的学习兴趣。本节课在“多彩的夏天”，背景音乐的渲染下开始，在一种特定的情境中让学生感受夏天的美好。在复习字词时，运用

多媒体教学，让学生在愉快的氛围中学习字词，既激发了学生学习的兴趣，又提高了学习效率。

当然，这节课也有一些需要改进的地方，比如：在指导朗读的方法上更应该细化一些，针对夏天，让学生联系自己的生活谈体会，应该给更多的同学机会，尽可能关注到每一个学生，特别是学习困难的学生；在小组合作学习的过程中，教师应成为学生学习的参与者、合作者、引导者，深入到学生的讨论当中；在有些教学环节的处理上因语言引导的不够，使环节过度显得有些仓促等。

### 《多彩的夏天》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 夏天的天空活动反思篇四

每次接到上公开课的任务时，都觉得是一种折磨，搅得人是寝食难安。从内心深处希望这样的“折磨”能少一些，让自己能轻松的上班，像混日子的’小和尚一样：过一天日子撞一天钟。可是每一次上完这样的课后，想法又会改变，又希望再有一次这样的机会，能展示自己，或许下一次会比这一次

更好。唉!这时才真觉得人真是一个矛盾体。

就拿这次上《迷人的夏天》一课来说，课前大脑中一片空白，怎么也找不到合理、巧妙的攻破难点的方法。可是课后思路却变得异常清晰。原因其实很简单，那就是：心理的压力没有了，大脑有了充分考虑的机会，自然思路也就开阔了。所以上完了课后，我细细的回味这课，发现，在下面几个环节上还可以这样来安排。

学生自学完成后，我安排了让学生交流、展示环节，上课时只是考虑让学生说自己想到的，想到什么说什么。现在觉得这样来安排更合理：学生交流时，先让学生说说这一段你知道了什么，再找找从哪些词可以看出，然后再引导学生说说，盛开的鲜花你想到了什么？五颜六色你想到了什么？黑子红瓢的西瓜你又想到了什么？最后，再让学生有感情的读一读。这样，学生就不会觉得手忙脚乱，课堂也会井然有序。老师也会很轻松。

在这一环节中，老师应对学生存在的普遍问题进行点拨。所以，在对于学生感受夏天是有趣的时候，喜欢这一段的学生很少，当时我有些慌乱了。现在想想，我应该引导学生来一起学习这一段。先让学生读，然后，让学生们听听青蛙的叫声，问：“你们听到小青蛙在唱什么吗？”让学生展开丰富的想象。接着问：“还有哪些小动物？它们都在做什么？”学生就可以找到文中出现的所有小动物，如：知了，蟋蟀。然后问：“这些小动物的动作都是谁才有的？”学生就会很快明白夏天的有趣是因为把小动物当作人来写了，这是一种拟人的写法。之后，再让学生找一找，你还发现了夏天里哪些有趣的小动物，然后引导完成练习题。这样更巧妙一些。

## 夏天的天空活动反思篇五

这一学期，我们学了一篇课文《迷人的夏天》。课文里写到，夏天是炎热的，火辣辣的太阳高高挂在天空，把热量尽情地

洒向大地。是啊，夏天虽然炎热，可是夏天会使人变得年轻，一到夏天，你不得不卸下厚实的外衣，连同收起那古板肃穆的面孔。让肌肤与太阳天天亲近，心胸受凉风夜夜爱抚。大汗淋漓之际，去洗一个热水浴，再捧出一盆冰西瓜，仰脸躺在瓜棚小院内，此时最不拘小节，最自由自在。你可以像孩子一样泡在游泳池里，或在夏夜里数天上有几颗星星；或眺望黝黑的苍穹，诉说鹊桥银河的爱慕思恋，于是，儿时的童趣与快乐一齐凑到眼前，在追溯和幻想中回到美好的童年。

夏天是有趣的、夏天是悠闲地、夏天也是多彩的，翠绿的大自然在热浪中渐显幽深和成熟。茉莉如雪，紫薇带蓝，接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。大街上走过一群少男少女，仿佛飘过一朵七彩的云霓。大都市令人眩目的夏装琳琅满目，叫你说不出哪种颜色最美丽。夏天从来就不甘寂寞，淡雅和浓艳，都可以成为夏的象征。

所有这一切构成了美好而迷人的夏天。然而，今年的夏天却被地震摧毁和打乱了，山间的小溪被泥石流掩埋了，瓜棚小院成了残垣断壁，甚至很多人再也没有机会欣赏夏日的夜空，他们已经像流星一样永远地消逝在生命的夜空。尽管如此，地震却无法阻止夏天的脚步，无法掩盖夏天的美，在经历了这场巨大的灾难以后，夏天变成了由一个个感人的瞬间所组成的一幅永恒的画，这幅画美得深沉、美得高贵、美得伟大。画里有老师张开的双臂，有母亲紧紧地拥抱，有三岁孩子崇高的军礼，有废墟中坚强的歌声，更有迷彩和白衣的身影，志愿者闪光的标志和四面八方支援的双手。这幅画让我们这些生活在城市中从未经历过磨难的孩子看到了人性的善良与伟大，看到了坚强与信念，我们正在这个夏天里走向成熟。

我们更懂得珍惜生活了，生命是可贵的，而生命又是由一点一点的时间所组成的，珍惜生命就是要珍惜一点一滴的时间，不要虚度光阴。以前讲这些孩子们都不太懂，但现在当看到那么多的生命在瞬间被夺走，她们理解到了这些话的含义，珍惜生命就从珍惜一点一滴的时间开始，好好学习好好生活。

现在我们班的孩子都很珍惜美好的学习生活，尽管地震打乱了我们原有的生活，但很快我们就从阴影中走了出来，重新面对学习生活。我们班42个孩子一个也不少，我们以自己的坚强和自信成功地走完了这一学期，这种坚持正是成长的表现。

孩子们更珍惜彼此之间的友谊了，一学期以来没有出现过一起打架事件。而且经过这次地震，同学们之间更加团结了，做很多事情都能够齐心协力，团结一致，看来众志成城这个词已经不需要老师在做讲解，她们已经体会到了这个词的含义。