

2023年领导班子述廉报告 领导班子述责 述廉述职报告(实用7篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇观后感的时候却不知道该怎么下笔吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的观后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

开放日观后感篇一

从孩子变成小学生，步入人生一个新的阶段开始，我这个当妈妈的就一直担心：这么小的孩子就去上学了，上课他能坐住吗？老师的话他能听懂吗？那么多书本、作业他自己能管理好吗？在学校开不开心呢？……送孩子上学时，目送着他小小的身影汇集在众多同学中融入学校，真有一种冲动：如果能让我跟着孩子体验一天学校的生活该多好啊！

没想到，我这个愿望竟然真的实现了！一直不知道原来江南早就有每学期举办家长开放日的传统，接到通知时我高兴了好久，这么好的机会哪能错过。

这一天，我也随着孩子们变成了小学生，一起早操、一起学习、一起课间休息，恍惚间，觉得自己好像也回到了童年时代。通过一天的观察和体验，以前种种的担心也都烟消云散。老师们谆谆善诱、妙趣横生的讲解，再加上精心设计的提问，孩子们一个个激动地手都举得老高，生怕叫不到自己，上这样的课又怎么会听不懂、不爱学习呢？一张张充满童真的开心笑脸将我仅剩的担心也打消了。

一天的听讲和班会活动中，让我感触最深的是黄老师关注阅

读、渴望引领孩子们亲近经典阅读的迫切心情。我是一个爱书的人，非常庆幸孩子能遇上一个这么重视阅读的老师，能够引领孩子们走入文学的殿堂，“阅读那些经典和杰作，在故事和语言间得到和世俗不一样的气息，优雅的心情和感觉在这同时也就滋生出来；还有很多的智慧和见解，是你在受教育的课堂上和别的书里难以如此生动和有趣地看见的。慢慢地，这阅读就使你有了格调，有了不平庸的眼睛”。我想，这格调、这不平庸的眼睛，甚至比语文课本身的书本教学还要重要，所以黄老师才利用这次难得的机会，给各位家长上了一堂生动的“亲子阅读示范课”吧。

黄老师还结合孩子们目前的阅读水平，推荐了很多经典绘本，是的，“即使我们可以活上三百岁，有很充裕的时间，还是有理由只阅读优秀的，而拒绝平庸的。”

“美国诗人惠特曼有一首诗：《有一个孩子向前走去》。诗里说：

有一个孩子每天向前走去，

他看见最初的东西，他就变成那东西，

那东西就变成了他的一部分……

如果是早开的紫丁香，那么它会变成这个孩子的一部分；如果是杂乱的野草，那么他也会变成这个孩子的一部分。”我很愿意和老师一起陪着孩子一步步走进经典，一步步走进优秀。这样的孩子一天天长大了，“很有知识，很有技能，还善良和有诗意，语言斯文……同样是长大，那会多么不一样！”

开放日观后感篇二

幼儿园开放日是经常会组织的一个活动，为了增加孩子和家长老师之间的互动，是很有必要的，下面给大家带来的就是

幼儿园开放日活动心得体会，一起欣赏！

我参与到孩子半日的幼儿园开放日生活，虽然时间不长，但却被幼儿园所倡导的“自我领导力”的理念深深感染。在课堂中的每个细节中家长都能感受到这种教育理念带给孩子们的用心影响。我们相信这种更富创意活跃的课堂教学模式能够带给孩子们由内而外的思维变化。

创意无限、不断更新——会唱歌的塑料袋。一个我们日常生活中的小物件，不起眼的塑料袋，用至教学，很接地气又有新意。首先在老师的启发下，孩子们创意出了抛、甩、拍、踩、套等各种玩法，脑洞大开。之后在老师的指导下，男生女生两队又分别用拍和甩的方式打出了《两只老虎》的曲拍，很搞笑。给老师的创意和孩子们的用心性点赞。

互动交流、双赢思维——衣服折纸游戏。不记得我们有多久没有玩折纸游戏了，老师带领家长们一步一步的折起来，仿佛又回到了我们的童年时光，折小船、折飞机……，增加了家长的参与感。家长折完，孩子来画，共同创作，乐在其中。一个折纸小游戏不但增加了家长与老师的互动，还增加了家长与孩子的互动，我想这也是自我领导力双赢思维的本意吧。

多元活动、全员投入——多样的课间操活动。孩子们先是跟着老师一齐跳，之后全体总动员，整个操场成了体育器材搭建的大舞台，孩子们蹦阿、跳阿、绕阿、爬阿，运动形式多种多样，家长们举起手机，纷纷定格多彩的“风景”。

半天的开放活动，时间不长，资料丰富，让我感受到一个多元开放的海丽达，自我领导力贯穿其中，在教学、游戏中不断践行着主动用心，践行着培养孩子的创造力、自信心，培养孩子良好的行为和习惯。

我们家长一向也在纠结怎样培养孩子，培养出怎样的孩子。感谢海丽达已经在这方面进行的探索，引领我们一齐培养孩

子好的行为和习惯，构成好的性格。我们家长能够感受到海丽达正是带着对幼儿教育的使命感，不断自我更新，勇敢前行，担当起了一个真正教育者的职责和使命！

人们说真正完美的关系是相互支持的，最完美的关系是：家长支持老师，老师支持孩子。感谢海丽达为孩子们践行的一切，我们家长愿意与海丽达携手同行，愿孩子们在校园与家庭共同的滋养下自信健康的成长。

开放日观后感篇三

在小朋友和家长们的期盼中，11月23日我班开展“家长开饭日”活动。

本次开放日活动从早上7：30分开始，一直到中午12：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子晨跑、转呼啦圈、早操、早餐、餐后自选活动、英语活动、科学活动《会动的身体》、数学活动《认识10的形成》等，还和小朋友一起到户外玩了亲子游戏“套圈接力”，在午餐前，小朋友还向家长们展示前段时间学习的英语歌曲、词语接龙游戏、颠倒词语游戏，孩子们表演的手语歌曲《感恩的心》，把当天的半日活动推向了高潮，看着孩子们深情并茂的表演、听到孩子们用稚嫩的声音，真诚地说“感谢爸爸妈妈，感谢所有爱我的人”时，许多家长都感动得热泪盈眶。

在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动的目标，家长在半日活动中主要看什么？怎样看？介绍了近三个月来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题和需要家长配合的工作，以及介绍我班下阶段主要活动——“迎新年幼儿运动会”的构想等。让家长比较全面的了解我班的各项工作。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。

开放日观后感篇四

在这次家长开放日活动前，我认为孩子在学校应该是快乐的，因为很多次问栩栩“在家好玩还是在幼儿园？”他会好不犹豫的回答“幼儿园”。且在栩栩成长日志中孩子们快乐的照片也能感觉出来，但是毕竟自己没有参与过，不知道幼儿园的教学到底是怎样的，通过这次活动，让我彻底放心了，因为室外的教学能让孩子发展大动作：跑、爬、锻炼身体，小动作：细心、观察，他们很快乐；室内的教学培养了孩子的动手能力，这无形当中让孩子学会了很多东西，且小朋友们在学校能自己大小便、洗手、吃饭、喝水、叠毛巾、自己搬凳子等，生活很有规律且娴熟，看着他们弱小的身体做出这么多事情，另我们家长很激动、很欣慰。

我们经常问栩栩：“你在幼儿园有哪些好朋友？”栩栩会很得意的说：“李心安…”，这次活动的举办，让我明显感觉到栩栩有同学观念、朋友观念，在玩游戏的时候看到班上同学，他就会和同学一起玩，很开心，很快乐。独生子女在家是孤单的，每天没事就跟在大人后面无所事事，每次看到这种场景，我们就觉得孩子很可怜，可当我们看到她在学校是有朋友的，是开心的，很快乐，我们真的很高兴。

我们虽然不是教师，但是了解这个职业的特征和辛苦，开放日看到栩栩班周老师、郑老师、梁老师以及学校其他老师的教学和游戏的组织，更加感觉到幼儿园教师真的很不容易。他们的教学不仅需要知识、素质、喜爱，更需要激情、创新、热情、耐心、趣味性，因为孩子是白纸，老师和家长的指引和教导是他们幼小心灵的方向和路标，通过这次公开课的体验，我更加看到了栩栩班三位老师的激情、创意、热情、耐心、知识、教学理念，他们的一言一行、一个表情都在吸引孩子们的注意，真的感谢三位老师，你们的教学真的很棒从

你们身上可以看到栩栩班的希望。

在选幼儿园时，我们很注重学校的硬件和教学理念，通过比较，我们最终选择了玉溪市第二幼儿园。通过两次公开课验证了我们的选择是正确的，玉溪市第二幼儿园的教学理念很好，小朋友是在“玩中学，学中玩”。通过找朋友的游戏让孩子认识了音符，“吹泡泡”学会编儿歌。通过“大灰狼抓小猪”的游戏让孩子锻炼身体。

作者真是很优秀的妈妈，显然我自己做不到，我们只能做配合学校教育的家长，要想孩子的教育没出现大的问题，至少家庭教育和幼儿园教育应该是一致的，这样才不至于培养出来的孩子相互矛盾。从这次公开课上，我们看到了孩子的生活能力其实很强了，以后我们在家也要主张：在保障孩子安全、能力可及的事情要孩子自己做，大人学会放手，从小要培养孩子的独立性，同时在教育上要多引导，多鼓励，家长要从自我做起。这样家庭、幼儿园两项结合教育出来的孩子至少大方向不会错。

正在实现最初让孩子这么早上幼儿园是想她不那么孤单，且能养成很好的生活习惯，形成好的生活规律，“玩中学，学中玩”。现在看来已经在一步步靠近，作为父母，真的很开心。最后我想说的是：这次的公开课让我们很满意，辛苦三位老师了！我会在家注重孩子的注意力，多多引导、教育孩子。希望栩栩班所有的小朋友在你们的带领下越来越棒！

开放日观后感篇五

五月暖暖的春风，轻轻地吹佛在我们的脸上。今天是个特别的日子，为了让家长安心工作，全面了解我园的教育教学内容，以便更好地与幼儿园合作，达到家园共育。5月11日上午，我们幼儿园向家长开放了半日活动观摩，邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动中。

在开放活动中，我们首先请家长观看孩子们的趣味早操，充分体现幼儿动静皆宜的年龄特点。从孩子们欢快的蹦跳中、从家长笑不拢嘴的神态中，可以看出我园的趣味早操是深受孩子们和家长欢迎的。蹦蹦跳跳的趣味操后，我们的小朋友高兴地邀请自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶来到活动室，看看平时在家像小皇帝一样的孩子们是怎样照顾自己的，看到孩子们能自己照顾自己，家长都感叹孩子确实不一样。

接着，班里还开展了丰富多彩的教学活动。托班孩子年龄小，邵老师和顾老师能抓住他们的年龄特点，手指点画《小蝌蚪游来了》，让家长看到了孩子们对自然界中一些小动物的生长规律和常识了解，老师上课时丰富多样、生动形象的教态，让家长 and 孩子们都能调动起来，整个课堂显得格外生动。在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，让家长协助幼儿进行手指点画活动。另外我们还组织了让家长 and 幼儿共同比赛《小脚踏大脚》。在比赛中，我们不仅仅是让宝宝感觉到前行后退的身体变化，锻炼宝宝的平衡和协调性。而且还要让宝宝和 parent 通过比赛增进幼儿与父母之间的情感，体验与父母一起游戏的快乐。