

# 最新幼儿园教育活动方案 幼儿园活动方案 (优质8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园教育活动方案篇一

“幼儿园要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。我园中班的小朋友们高兴地走进了社会大课堂——爱尚超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

20xx年10月29日

爱尚超市

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。
2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。
3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

1. 物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

1. 认识各种常见的蔬菜、肉食和水果（1）了解相关的蔬菜名称和外形特征。

(2) 引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。2. 社会实践活动“我来购物”

(1) 提前给幼儿提出要求，注意活动安全。(2) 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3) 组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。(将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账)

(4) 结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

1. 教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2. 教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。4. 逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。5. 逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全。

## 幼儿园教育活动方案篇二

1、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

2、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

3、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

4、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

5、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

6、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8：30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的`呵护下会健康茁壮的成长。

## 幼儿园教育活动方案篇三

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

(2)教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1)教师启发：后来又发生了什么事?熊做了些什么?是怎么做的?

(2)[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

(1)教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的`故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

(2)尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3)请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4)教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5)鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

## 幼儿园教育活动方案篇四

9月30日下午3:30

幼儿和全体家长一起过节，体验节日的'快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

### 一、教学汇报

早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

### 二、亲子手工活动

给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

### 三、布置下个月活动材料

每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

## 幼儿园教育活动方案篇五

### “我健康我快乐我成长”

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵!新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容!新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年.的开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区将开展“我健康我快乐我成长”迎新亲子游园活动，我们将和家长朋友们、小朋友们度过一个丰富多彩的迎新年活动:

1、通过与同伴、老师和家长的共同庆祝新年活动，体验亲情、友情和师生情，感受过新年的快乐。

2、知道元旦是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

20xx年xx月xx日9:00~11:30

无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区各教室、多功能厅、内操场及外操场

1、召开相关会议，确定活动方案

## 2、制定活动详细方案

## 3、布置活动相关工作

9:00~10:30各教室、多功能厅、内操场开放游戏，家长自己带着孩子到各室参加亲子游戏。

9:30~10:00外操场举行托班组、中班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:00~10:30外操场举行小班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:30~10:45各室内游戏停止，全体老师、家长、小朋友一起在外操场集中。

10:45~11:15“拔河比赛”总决赛

(1) 教师队对阵后勤队

(2) 家长队决出冠亚军

11:20~11:30各小朋友到班主任处领取一份新年礼物，结束本次活动。

注：9:00~10:30各室游戏正常进行。

非常感谢大家阅读幼儿园迎新年游园活动方案，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！

## 幼儿园教育活动方案篇六

1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带。

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型。

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法。

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐。

1) 导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2) 提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1) 你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2) 刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？



(进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作)

3) 它们是不是一开始就在捉迷藏啊?

(引导幼儿再次完整欣赏两段音乐,感受两段音乐表现的不同资料和游戏情境)

3、学习蹦蹦跳跳和小兔子动作。

## 幼儿园教育活动方案篇七

### 家长沙龙

孩子降临到家庭中,最先接触到的是母亲和父亲。父母是孩子最最亲近的人,家庭是孩子接受影响和教育最早的地方。先入为主,如果把孩子比喻成一块有待琢磨的璞玉,那么父母将在其上留下第一条雕痕。然而,许多家长“望子成龙”心切,却不知道怎样合理地去爱孩子。针对这种情况,我们将积极响应“‘中华明强杯’告别不良家教习惯亲子对照签约”活动,通过家长沙龙的形式,让家长了解如何正确的教育孩子。

扑克牌3副;姓名标签;小箩筐。

#### 一、介绍“家长沙龙”

子的实际问题还是会束手无策。幼儿园把家长召集在一起,大家可以互相分析讨论,说说养儿育女的心得体会。

在传统的家园合作模式上以“家长沙龙”这一形式为切入口,征召在家教习惯教育方面有问题的家长,通过一些案例分析,使家长们在谈话中受到启发,反思自己的教育行为,对自己的孩子进行有针对性的实践。为孩子创造平等、民主、和谐、宽松的教育环境,提高孩子良好的心理品质。

今晚就是我们“家长沙龙”的第一次活动，希望大家都能抛开顾虑，畅所欲言，在“家长沙龙”里没有专家，只有大家，大家共同学习，共同成长。

## 二、沙龙签到

1、参加沙龙的家长签到在姓名标签上填写相关的内容。

(1)我的名字是()，我是()班的家长。

(2)我有一个关于()的问题。

(3)我可以回答一个关于()的问题。

2、把家长填好的标签放入箩筐中。

## 三、热身游戏：《扑克组合》

1、发给每位家长一张牌，而后让他们自由组合成5人的小组，而小组内各人的牌必须是玩扑克牌游戏中最好的一手牌。

2、请参与的老师开始比较，选出牌面最好的一组作为优胜队，可以抽取家长填写的标签。

3、请获胜的家长来讲他们取胜的经验法。如何才能又快又好地

组成牌面最好的小组?在游戏过程中家长有什么想法?

小结：如何在众多的家长中选择5人，自由组合成一副好牌面，一开始可能会产生混乱，但经过大家协助和不断的沟通，渐渐有了头绪，最后终于组成了一副好牌。我们家长在教育孩子的过程中，也会出现一些问题，这也需要我们家园双方不断的进行沟通和合作，才能解决出现的问题，共同教育好孩子。

#### 四、全场互动：

##### 1、疑难问题大家谈。

请在游戏中获胜的小组家长首先抽姓名标签，看看上面提的是什么问题？(家长互助)

##### 2、互相交流经验，解决疑难问题。

3、通过案例分析或小品的形式，让家长了解几种不正确的教养态度和爱孩子的几个基本要求。

#### 东港幼儿园20xx学年第一学期家长沙龙活动

活动时间□20xx年9月26日

活动对象：小二班全体家长

活动目标：

- 1、通过介绍、照片展示等形式，使家长了解幼儿近阶段在园的情况。
- 2、在宽松的环境下，相互探讨育儿经验，提升彼此的育儿能力。活动准备：下发通知单、签到表。

活动内容：

一、开场白首先，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的

家长会，同时也感谢在之前的三周里大家对我们工作的支持。

经过三周的时间，绝大多数孩子已经能愉快上幼儿园了，这要感谢你们的大力支持，当孩子不想来幼儿园的时候，是你

们及时地引导使孩子们逐步喜欢和适应了幼儿园的生活。

## 二、介绍班级和幼儿情况

### 1、介绍班级基本情况

本学期，我们小二班现有幼儿30人，其中男孩12人，女孩18人，两个老师和一个阿姨。

### 2、介绍小班一日活动安排

向家长介绍小班幼儿的一日活动安排，让家长了解幼儿在园的生活和学习是很有规律的。(用照片展示)

### 3、介绍开展主题的情况

本学期，我们主要安排了几个与幼儿生活经验相关的主题活动，例如：“我上幼儿园”、“娃娃家”、“冬天不怕冷”等，根据这些主题精心设计活动方案，发展幼儿的语言、数、艺术等方面的能力。

## 三、介绍教育理念

我们小班的教育是以“保”为主，与小学化的教育有很大的不同，幼儿不但要学习，还在幼儿园生活(包括盥洗、午餐、午睡、点心)。在教育方面，小班主要以游戏为主，在游戏中我们会加入数的概念、语言的表达等，促使幼儿的发展。

## 四、家园共育

1、请家长说说宝宝自从入园以来的变化。

2、请家长讨论在育儿方面的经验或困惑。

3、教师小结：现在的宝宝在两代人的保护下成长，因此，刚

入园的孩子因为第一次离开家庭，来到陌生的集体，遇到陌生的老师以及同伴，一起生活，难免会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，经过三周的磨合，我班的宝宝这种“焦虑”已经渐渐隐去。

对于生活自理能力的培养，则需要家园的配合，只有家里和幼儿园保持一致，才能让宝宝的自理能力迅速提高。建议：给宝宝的衣服一定要宽松，便于穿脱。另一个重要话题就是宝宝之间的相处。小班的孩子语言尚未健全，很多表达的方式就用肢体来表现，碰一下之类的，在另一个宝宝看来就是：他在打我，其实并非如此。当然，调皮的宝宝还是会有，只有请父母在家多找宝宝谈心，我们老师也会尽量注意，让每个宝宝都安全、健康。建议：勤给宝宝剪指甲。

4、公开交流平台——小二班的博客，通过这个平台，父母如果没有时间可以在博客上进行和老师、家长进行沟通和交流。

## 五、请您配合

- 1、让幼儿每人携带一个玩具来园，供幼儿在自由活动时摆弄。
- 2、植物角的丰富需要家长的配合，如果方便，请家长带一些便于养殖的动物和植物来园。

## 六、结束语

再次感谢各位家长的到来，让我们以“为了孩子的健康成长”为目标，携手共同努力！

## 幼儿园教育活动方案篇八

- 1、组织学生走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的真切情感。

2、家长及幼儿通过游玩公园陶冶情操，增长知识。

3、培养幼儿互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

组长：

副组长：

组员：等全体教师

年10月31日（星期六）

（参观、游园、体验活动）（幼儿及家长一起参加）

1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责任到人。

2、班主任对幼儿进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。

1、安全教育：加强对幼儿进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。

2、公德教育：教育幼儿不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。

3、组织纪律教育：教育幼儿在活动时听从家长、老师、导游指挥。

4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

1、家长、幼儿到校时间：8：10。

2、各班做好出发前的人数登记及回园后的点名工作。

3、回园时间：4点30分。