

# 师德师风建设活动实施方案(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 师德师风建设活动实施方案篇一

为贯彻落实\_\_、党的精神及全国教育大会精神，扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的实施，深入学习新时代教师职业行为十项准则，进一步加强师德师风建设，落实立德树人根本任务，全面提升教师职业道德素养，努力提升学校办学品质，办好人民满意的教育。根据嘉定区教育局党委文件精神，特制定本活动方案。

### 一、指导思想

以党的精神及全国教育大会精神为指导，以打造一支党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍为目标，围绕“涵养师者匠心厚植教育情怀”的主题，组织开展\_\_中学2022年师德师风建设主题教育活动，以“345行动”为主要内容，丰富活动形式，创新活动载体，进一步完善自律与他律并重的长效管理机制，全面提升教师师德素养和综合能力，切实提高师德建设水平，营造风清气正的教育生态。

### 二、活动时间

即日起——20\_\_年12月

### 三、活动内容

## (一) 三步研究，践行师德规范

1、全面排摸，梳理问题。根据20\_\_年师德师风建设专项调研情况、20\_\_年师德师风主题教育活动开展情况、学校师德师风建设自查及近两年来学校师德方面的信访件处理、大调研大走访中所调研到的相关情况，梳理汇总我校师德师风建设存在的问题。

2、研判改进，挖掘典型。充分挖掘本校师德师风先进典型，加强宣传，以典型案例勾勒出丰满的师德楷模形象，拨动广大教师的心弦。

3、专题研究，提升实效。以“发现问题-分析问题-解决问题、发现典型-发掘典型-发展典型”两条主线为依据，有效落实“回头看”工作，根据本年度师德师风建设情况开展专题研究，制定下阶段工作改进，切实提升活动实效。

## (二) 四力齐发，提振教师形象

1、学准则、强定力，固“嘉师”信念。加强全员理论学习。组织教师深入学习教育部制定的教师职业行为十项准则、教师违反职业道德行为处理办法等相关文件、制度以及本区制定的师德师风建设相关文件精神。加强个别化实践指导。开展以师德实践与典型案例为主要内容的学习指导，为新教师上好“入门第一课”。坚持全覆盖、无死角，做到人人应知应做、必知必做，增强教师一心一意为社会主义培养建设者和接班人的定力。

2、重引领、增动力，添“嘉师”神韵。积极开展“我的教育价值观”——师德师风大讨论活动。以党团员教师歌唱祖国展演、主题讨论等生动形式，梳理提炼出教师个人教育价值观，增添教师干事创业的动力。(具体活动另见方案)

3、颂师德、显活力，绘“嘉师”底色。组织开展“师者如

歌”——原创师德与诗歌创作活动，彰显德中教师创新创优的活力，歌颂身边的新时代师德楷模。（具体活动另见方案）

4、树榜样、提能力，扬“嘉师”品格。6月，组织开展20\_\_年\_\_中学“十佳师德标兵”、“优秀共产党员”评选表彰等活动，让榜样示范作用落到实处，提升教师教书育人的能力。

### （三）五措并举，健全保障机制

1、完善考核机制。坚持客观公正、公平公开原则，健全学校、教师、学生、家长多方考评机制，做到过程性评价与终结性评价相结合，将教师在师德师风建设方面的表现与师德考核结果纳入教师个人师德档案、教师绩效考核、年度考核。

2、构建监督体系。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的协同监督机制，形成“五位一体”的师德师风监督网络。畅通举报和专项检查相结合，信访核查和学校自查相结合，他律和自律相结合，实现师德建设监督的全覆盖、全方位、全过程，及时发现并纠正不良倾向和问题。

3、加强风险防控。竖起“前期预防-中期监控-后期处置”三道防线。定期开展风险自查，加强监督防控，发现问题及时纠正解决，努力遏制严重师德失范行为。对于教师情节严重的师德失范行为，应按相关规定，及时上报教育局，坚决杜绝漏报、迟报、瞒报等现象。

4、加大惩处力度。实行师德负面清单，划定师德“红线”。依据本区教师违反职业道德行为处理办法，对师德失范、学术不端、侵害学生权益等危害严重、影响恶劣的师德失范行为，由教育局依法依规提出处理意见、学校严格执行。

5、严肃责任追究。对师德违规行为监管不力、出现拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒等失职失责问题，造成不良影响或严重后果的，按照相关规定严肃追究责任。

## 四、实施步骤

全面加强师德师风建设是深化教育综合改革、坚持品质教育方向、提升嘉定城市能级和核心竞争力的前提和基础。学校将把师德师风教育摆在学校工作的重要位置抓紧、抓实、抓好。

### (一)大会动员，全面启动阶段(20\_\_年3月)

组织广大教师学习贯彻全国教育大会精神，深刻解读上海教育大会精神，结合品质教育内涵提升要求，对标“四有”好教师标准及“博雅、睿智、淡泊、亲和”的嘉定教师形象，全面启动学校20\_\_年师德师风主题教育活动。

### (二)专项调研，集中梳理阶段(20\_\_年3月-5月)

开展专题调研，成立德富路中学师德建设领导小组，研究制定具体实施方案，全面梳理师德师风建设现状，加以分析研判，改进不足，完善长效机制；参加系列活动，挖掘典型，形成实践案例。

### (三)贯彻落实，全力推进阶段(20\_\_年5月-9月)

围绕“精心教书潜心育人”主题，在教师中组织开展“师者如歌”师德教育系列活动，开展竞赛评比及模范评选活动，精心筹备举行第35届庆祝活动，弘扬师德风尚，提升社会和家长对我校办学质量的满意度。

### (四)激励先进，总结提升阶段(20\_\_年9月-12月)

举行第\_\_届教师节庆祝活动(具体活动另见方案)，对教师队伍中涌现出的典型进行分层次、成系列的宣传。及时收集整理学校主题教育活动情况，认真总结提炼主题教育活动创新举措和特色亮点工作，及时报送区教育局。

## 师德师风建设活动实施方案篇二

为切实提高我校教职工职业道德素养，优化育人环境，办好人民满意的教育，结合我校实际情况，经学校研究决定，特制定师德建设活动实施方案。

### 一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，以认真落实科学发展观、构建和谐社会、建立良好的师德师风、树立教育的整体形象为目的，以《教师法》、《教育法》及相关政策法规对教师的要求为准绳，努力建设一支能够担当起教书育人重任、受学生欢迎、让家长放心、让社会满意的高素质教师队伍。

### 二、原则与目标

我校师德建设的主要任务是：坚持遵照“以生为本、提高质量”的原则，以“做人民满意的教师”为主题，以“立师德、铸师魂、正师风、强师能、树师表”为主要内容，以激发教师的敬业献身精神、致力打造诚信教育为重点，以树教育形象、创文明教育、提教学质量为主线，以实现“让党放心、让人民满意的教育”为目标，在我校开展“树立一种精神，奉献一颗爱心，贡献一份力量”的“三个一”系列教育活动，进一步加强教师思想政治、职业思想和职业道德建设，大力提高我校教师职业道德水平，教书育人能力。

### 三、主要内容

#### 一、学习教育

健全领导机构，制定活动方案，每位教师结合自身实际制订师德修养计划。加大宣传力度，营造浓厚氛围；利用学校网页，墙报等宣传阵地，大力宣传《中小学教师职业道德规范》

等有关师德方面的内容。学习教育阶段，每个教师至少要写出不少于10000字的学习笔记和心得体会2篇（每篇1000字）。

## 二、对照检查

从团结、教育、进步出发，在教师之间、领导与教师之间、学生与教师之间，积极开展坦诚相见的谈心活动以及向人大代表、政协委员、学生、学生家长、社会群众发放问卷调查，广泛征求意见的基础上，组织教师对照《教师行为规范》等法规进行自我剖析，全面和深刻反思自己在政治素质、业务水平、工作作风、服务态度、职业道德等方面存在的问题，实事求是地评价和认识自己。

## 三、整改提高

认真制定学校和教师个人整改方案，找准存在的突出问题，剖析问题的根源，落实整改措施，确保教育活动富有成效，防止走过场。对经查实违反教师职业道德，令其整改而仍未及时改正的教师，进行严肃批评和处理。坚持“回头看”，继续完善师德考核细则，健全师德考核机制，设立永久性的“师德评议箱”，公示监督电话，定期反馈意见，进一步建立和完善师德建设的长效机制。

## 四、具体要求

5、“外塑形象，内强素质”主题教育，组织教师参加校本培训——教导处

8、规范教师仪容仪表，树立教师良好形象检查——校办、工会

10、师德师风问卷调查及意见征求——政教处

## 五、保障措施

1、加强领导、高度重视。学校各级领导、党员要带头，力求把工作做细做好，成立师德建设领导小组，建立健全教师职业道德建设的工作机制。

2、加强宣传，创设氛围。充分发挥校园内一切宣传媒介如板报、墙报、校园网的作用，对师德建设年开展活动情况进行报道和宣传。充分发挥先进典型的模范作用，充分发挥学生家长及社会的舆论监督作用。各部门、年级组要通过板报、宣传栏、网络等设立师德建设年活动专栏，大力宣传师德标兵，展示优秀教师风采，并及时把好经验、好做法上报学校，要求每个阶段上报信息2篇以上。严格制度，明确责任，强化检查监督，不定期的对教师进行抽查。并将抽查情况予以通报。

常教学的前提下，妥善安排好活动的开展。不能以教学工作重为借口，应付活动的开展，也不能以开展活动为理由，影响正常教学工作。两者要统筹兼顾，不能顾此失彼。要将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出地位，真正做到思想上重视，认识上提高，行动上落实。并以此为契机，采取有效措施，大力提高自身的职业道德建设，为全面促进学校发展奠定坚实的基础。

4、突出重点，务求实效。此次教育活动要把握以下重点：一是加强教师师德师风法律法规的学习，引导教师做到讲政治、懂政策、明大理、依法办事的楷模；二是加强经济社会发展形势和学校发展的宣传，引导教师自觉树立主人翁意识和责任意识，增强做好本职工作，为教育发展多做贡献的紧迫感和自觉性。三是要紧密联系实际，把师德建设年活动落实到日常工作中，使师德教育贴近实际、贴近教师，确保师德建设活动取得实效。

## **师德师风建设活动实施方案篇三**

深入开展师德师风教育活动的实施方案

为了深入贯彻落实全国全省教育工作会议精神、教育中长期改革和发展纲要，不断加强和改革师德师风建设，提高教师的师德素质，促进我校教师职业道德建设工作制度化、常规化，我校校委会研究决定在职工中深入开展师德师风教育活动。

## 一、指导思想

以党的十七大精神和科学发展观为指导，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从教行为为重点，紧密结合“创先争优”和“六治六促”作风整顿活动，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，强化师德教育、践行师德规范、弘扬高尚师德、着力解决师德建设中的突出问题，推进师德建设工作改进创新，努力形成师德师风建设长效机制，着力营造教书育人、管理育人、服务育人的浓厚氛围，建设一支“纪律严明、作风优良、业务精通、爱岗敬业、无私奉献、为人师表”的教师队伍，为我校的教育改革和发展提供强有力的师资队伍保障。

## 二、组织机构

组长□xxx

副组长□xxxxxxx

成员□xxxxxxx各班班主任

## 三、活动步骤

### （一）动员学习阶段（2011年9月）

1. 成立领导组。为确保此次活动求真、实效、不走过场，本校成立



了以张瑞政为组长道德师德师风教育活动领导小组，结合本单位实际尽快制定活动实施方案，分工负责，负责到人，确保本次活动顺利进行。

2. 召开动员会。9月6日，我校进行动员，由县教育局的相关科室包

乡镇人员和我单位的全体教职工参加。我单位积极组织全体教职员工认真学习贯彻全教会精神、《教育规划纲要》、《教育学》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、省教育厅《关于“十二五”期间进一步加强全省教职工中深入开展师德师风建设的意见》、县教育局《关于全县教职工中深入开展师德师风教育活动的实施方案》等有关文件精神；积极开展并创新学校各项活动，充分发挥党员教师在师德师风建设中的带头作用；把师德师风教育作为新一轮中小学教师全员培训的重点内容，积极组织好，开展好使得十分集中教育和培训活动；大力宣传全国教书育人楷模和优秀教师的先进事迹，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。

## （二）对照检查阶段（2011年10月）

1. 撰写剖析材料。通过学习，对照自己的本职工作，思想上与党和

于空洞无物、避重就轻、认识不深刻、纯属敷衍应付的材料，领导小组严格把关，责令重写。

2. 个人剖析。以我校为单位进行，人人剖析，做好记录，认真对待。

3. 民主评议。在个人剖析的基础上，教师之间互相评议，通过评议，推选出典型，2名教师。

## （三）整章建制阶段（2011年11月）

1. 制定整改方案制定相关切实可行的措施进行整改，逐条逐项予以落实解决，指导社会和群众满意为止。

2. 建立健全制度在整改的基础上，建立健全学校师德建设和教师职业道德考核制度，使师德师风建设工作常态化。

#### （四）评估总结阶段（2011年12月）

1. 收集整理资料。收集相关资料，包括活动实施方案、学习笔记、个人剖析材料、整改方案等。

2. 迎接检查评估。师德师风建设是一项长期的工作，要突出师德师风

风建设的针对性和实效性。

2011年9月

## 师德师风建设活动实施方案篇四

新学期又开始了，我们教师的师德师风建设又提出了新的要求，尤其如何在教育教学一线深刻领会与落实群众路线教育实践精神，成了当前我们学校教师义不容辞的责任，这就要求我们全体教师在教育教学中去进一步学习、领悟、践行。为推进社会主义建设贡献出我们的一份力量，为教育的发展、国民素质的提高、人民生活富裕多发一份光多发一份热。学习群众路线教育实践精神，必须从学校的发展做起，从自己做起，只有无愧于职责，无愧于使命，才无愧于党和人民，无愧于“群众路线教育实践”的要求。

为了适应新形势的教育工作，特制定本学期师德师风个人计划如下：

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名党员把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。

严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《辽宁省教师十五不准》、《阜新市教师十五不准》，严格要求自己，不做违法行为。总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

幼儿园师德师风建设活动方案总结

幼儿园师德师风建设活动方案1

## 师德师风建设活动实施方案篇五

为进一步加强我院教师队伍建设，全面提高教师队伍的师德素质和业务水平，经学院“作风建设年暨师德师风建设年”活动领导小组研究决定在全院举行“加强师德师风建设”主题演讲比赛活动。为保证活动顺利进行，特制订本实施方案。

## 一、成立“师德师风建设”演讲比赛组织机构

组 长：

副组长：

成 员：

## 二、演讲主题

围绕“师德师风建设”确定内容。（题目自拟）。

三、演讲时间：

四、演讲地点：

五、参赛选手：

各“师德师风建设”学习小组在小组演讲比赛的基础上，推荐两名选手参加比赛。

六、主持：

七、评委：

八、计分(时)：

九、会场布置：

十、摄影、照相：

十一、工作要求

各学习小组要在广泛宣传动员的基础上，精心组织比赛。于年月日前将参赛选手名单送教务处。

1. 比赛采用抽签顺序制，参赛选手于4月10日下午3:00到教务处抽签，按抽签次序依次上台脱稿演讲，如需配乐，请选手将所配音乐提前交予工作人员。

2. 每位选手演讲时间不能超过5分钟。比赛评分采取10分制，具体标准：

(1) 紧扣主题，内容充实，立意新颖(4.5分)

(2) 表述清楚，语言流畅，声情并茂(2分)

(3) 声音洪亮，普通话标准流利(2分)

(4) 服装整洁，仪表端庄(1分)

(5) 时间限制，不足时、超时，在总分中减0.5分。(0.5分)

3. 评委待前三位选手演讲完后开始打分、亮分。评委打分时保留小数点后两位。合分时去掉一个最高分和一个最低分，其余分值求和，总分高者名次列前。最后得分若小数点后两位出现并列者看小数点后第三位。

4. 设奖情况：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；纪念奖若干名。

5. 所有教师待演讲比赛全部结束后方可离开会场，在会场内不能随意走动，手机调整为震动或关闭状态。