

# 活动教案简单(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 活动教案简单篇一

游戏目标：

- 1、让孩子进一步了解水果名称并了解其典型特征。
- 2、培养幼儿的社会交往能力。

活动过程：

一、活动的导入。

1. 了解水果的外形特征。

以水果照相馆的情景导入，引导幼儿看看哪些水果来拍照了。

请幼儿介绍自己带来的水果(苹果、桔子、香蕉、梨等)，鼓励幼儿正确说出其名称，引导幼儿观察各种水果的典型特征。如：我们来看看□xx小朋友带来的是什么水果?(苹果)和苹果娃娃问个好吧!苹果娃娃长得什么样?有谁吃过苹果?苹果是什么味道的?我们给苹果娃娃拍个照吧!(两手拇指与食指相对，做照相机的样子)

向幼儿介绍几种比较特殊的水果，如猕猴桃、芒果、椰子等，让幼儿知道这些水果的名称。如：这位水果娃娃是谁?(猕猴桃)你们愿意和它握握手吗?(感受猕猴桃表皮的粗糙和毛茸茸的特征)

## 二、介绍区域的主题。

刚才我们认识了这么多水果，小朋友都很喜欢吃这些水果，今天我们区域的主题就是：水果照相馆，看看你们小朋友在区域活动中是怎样来制作水果。

## 三、介绍各个区域。

### 1、娃娃家。

如果你有好吃的水果你会怎么做？你会怎么来招待你的小客人呢？今天，请你带着好吃的水果一起到娃娃家里面，去招待你的小客人吧！

### 2、图书区。

今天老师在图书区准备了关于水果的书籍，待会小朋友可以看图书和朋友一起讲讲故事！

### 3、动手区。

你们喜欢吃水果吗？那你们就自己动手来做一做吧！在手工区提供各种材料（彩泥、皱纹纸等），让幼儿来制作。

## 四、组织幼儿进区区域。

### 1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

## 活动教案简单篇二

活动目标：

- 1、学习用三角形、长方形和正方形拼贴出房子的外形，并进行简单的添画。
- 2、在制作的情境中进行大胆地表演。
- 3、培养幼儿在家庭中相亲相爱的情感，感受家庭的温暖。

活动准备：

手工区：正方形、三角形、长方形纸若干张

表演区：爸爸妈妈娃娃头饰

阅读区：绘本《我的家》

娃娃家：家庭成员的头饰或者衣服

活动过程：

一、活动开始。

（幼儿回答）

（幼儿回答）

老师：有的小朋友说他的家是大大的，像长方形，那现在我们来看看小动物的家是什么样子的吧！

（展示图片）

（幼儿观看图片并进行回答）

老师：哦，小兔子和小猴子的家都有圆形和正方形组成，老师这里还有一些小动物，小动物想请小朋友给它们设计房子，我们一起来帮助他们吧，我们也可以给自己设计家，老师在美工区给小朋友们准备了很多图形，小朋友们可以自己动手进行黏贴，或者给我们已经画好的房子进行添色让它变得更加漂亮。

阅读区的小朋友可以在舒适的阅读区进行阅读，老师已经投放了绘本《我的家》在里面，看完了的小朋友可以一起表演《扮家家》的歌曲。

娃娃家的孩子们要分配好角色，一个爸爸一个妈妈还可以有爷爷奶奶还有小孩子，大家不能争抢要合作。

## 二、幼儿自主游戏

老师：刚刚老师已经把准备的操作材料给大家介绍了一遍，等一下小朋友要拿好进区卡自己选择区角，如果进区卡的袋子插满了小朋友要怎么呢？要选择别的区角进行活动哦，小朋友们在自己的区角要认真耐心的做活动好吗？老师会看看哪个小朋友表现的很棒！听到铃声请小朋友们收拾好操作材料坐好小凳子哈！

（幼儿选择区角进行活动）

老师在一边进行适当的指导，对一些活动过程进行拍摄然后在点评的时候进行总结。

三、结束活动。

（播放音乐《秋日私语》）

老师：好的，孩子们刚刚把材料都收拾的很好，听到音乐都在很细心的收拾材料，我们来看看哪些小朋友在这次区域活动中表现的棒棒的！哪些小朋友需要在下次活动中改正一些小错误的。

（对活动进行评价）

老师：好啦，希望小朋友都能够向表现好的宝宝学习，上区域活动的时候要爱护操作材料，大胆的发挥想象，加油哦！我们知道，家是一个很温暖的地方，所以老师希望小朋友在家也能够收拾好玩具，看书的时候安安静静的，爱爸爸妈妈和小伙伴，好吗？效果分析：

## 活动教案简单篇三

1. 知道毛笔画是中国特有的绘画种类，中国人、外国人都很喜欢。

2. 感受毛笔的柔软性，尝试用毛笔画出熊猫的'明显特征。

3. 知道熊猫是中国的国宝。

1. 师幼共同收集不同内容的中国画，活动前布置在活动室墙面上供幼儿欣赏。

2. 范画一张，玩具熊猫一个。

3. 宣纸或毛边纸(吸水性强)、旧报纸、毛笔、墨汁、瓷碗、抹布等。

——请幼儿欣赏活动室布置的中国画。

——这些画与我们用铅笔、水彩笔画的画一样吗?我们叫它什么画?是用什么笔画的?

——这些画与我们看到过的许多画不一样,我们叫它中国画,是用毛笔(出示毛笔)画出来的,中国人和外国人都很喜欢。

——请幼儿用手摸一摸毛笔,说说有什么感觉。

——今天我们就来用毛笔给熊猫画像。

——出示熊猫玩具,知道熊猫是中国的国宝。

——观察熊猫外形特征:头、眼、眼圈、耳、身体、腿、尾。

□

——教师用毛笔蘸足淡墨,用中锋画头、身体等轮廓,再用笔尖蘸足浓墨,画眼圈、耳等部位。

——熊猫喜欢吃什么?引导幼儿添画竹子。

——提醒幼儿用浓、淡墨色作画。

——鼓励有能力的幼儿画出熊猫动态。

——展示作品。

1. 用毛笔画熊猫意在帮助幼儿从美术的角度接近中华文化,感受中国画特有的风格,对幼儿的作画技巧不必有过高的要求。

2. 要养成幼儿良好的作画习惯,如在桌面垫好报纸,蘸墨不宜过多,及时用抹布擦拭脏处,保持画面清洁等。

## 活动教案简单篇四

### 一、设计意图：

《纲要》中指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的”，因此发展幼儿语言的关键是：“创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境”。要让幼儿主动地去说，教师就要充分利用幼儿的心理特点，精心创设幼儿喜闻乐见的教学情境，将幼儿置于乐观的情感中，激发幼儿的学习动机和好奇心，调动幼儿求知欲望。而《会变的小圆形》这首儿歌，文字形象、生动，结构重复和谐，读来琅琅上口，节奏明快，富于童趣。作者以“小圆形，变变变”开头，一个“变”字用得非常巧妙，赋予事物以生命，使整个画面轻松、活泼、欢快起来，充分激发了幼儿的想象力，易于引起幼儿学习的极大兴趣。儿歌不仅能让幼儿感受语言的美妙，同时使幼儿在不知不觉中模仿儿歌的语言，从而将儿歌中的语言内化，迁移为自己的语言，调动了幼儿联系实际，寻找圆形物体的积极性。

### 二、教案目标：

- 1、能有节奏地念儿歌，感受儿歌的韵律美。
- 2、能愉快的跟着儿歌做动作，体验创编儿歌的快乐。

### 三、教案准备：

- 1、图片、魔术棒
- 2、经验准备：幼儿收集圆形的东西

### 四、活动重难点：

- 1、能有节奏地念儿歌，感受儿歌的韵律美。

2、活动难点：能愉快的跟着儿歌做动作，体验创编儿歌的快乐。

## 五、教案过程：

### （一）认识圆形，联想所见的物体

1、出示圆形问：这是什么形状？你见过那些东西是圆形的？

2、幼儿联系已有的经验，初步想象圆形物体。（如：皮球、蛋糕）

3、我们一起看一看，老师见过的圆形物品。（先以圆形直接导入，让幼儿联系生活经验，说一说那些东西是圆形的，丰富了幼儿对圆形的认识，也为最后的创编环节作准备）

### （二）观察圆形会变，初步熟悉儿歌内容

1、小圆形可会变戏法了，你们想看吗？老师这里有根魔术棒，我是魔术师，只要把这个魔术棒对着小圆形，嘴里念咒语说：“小圆形，变变变”，它就会变东西出来，我们一起来试试看。和幼儿一起变戏法。出示红太阳问：变什么了？（变太阳），变出来的太阳什么颜色的？（红红的），这红颜色可以用一个好听的词语来说“红彤彤”。我们连起来说：变太阳，红彤彤。我们一起来说一遍（和幼儿一起边说边做动作）。

2、小圆形又要变了，我要请小朋友来做魔术师，让小圆形来听你的话。还记得嘴巴里要说什么？我们一起来试着说一遍。好，我们一起来让他变，幼儿一起说“小圆形，变变变。”变什么了？（气球）气球飞到哪儿去了？（天上去了）对！变气球，飞上天。小朋友们，请你们用好听的声音跟老师说一遍（和幼儿一起边说边做动作）



3、小圆形说今天我们小朋友都很乖，他还想变个东西给小朋友看看，你们想看吗？再请个幼儿上来做魔术师。这回小圆形变什么了？（西瓜）变个西瓜怎么样？尝尝什么味道？那我们把变出的西瓜说成一句话怎么说呢？老师想到一个说法，我们一起说说看：变西瓜，甜又甜（和幼儿一起边说边做动作）。（通过这个环节，幼儿对儿歌内容已基本熟悉，为有节奏的朗诵儿歌和愉快的跟着儿歌做动作做好充分的准备）

### （三）完整欣赏儿歌、表演儿歌

1、小圆形真能干，变出了好多东西，老师把会变的小圆形编成了一首好听的儿歌，老师完整朗诵儿歌一遍。请小朋友们跟着老师说一遍。

2、小朋友们，这首儿歌真好听，要是能表演出来就更棒了。我们一起来表演这首儿歌，请全体小朋友起立，边朗诵边模仿动作小朋友的表现真棒，我们来给自己一点掌声。（在本环节里，幼儿进一步熟悉儿歌，通过表演儿歌，进一步提高对儿歌的兴趣为下一步的创编活动打下坚实的基础）

### （四）创编儿歌

除了儿歌里太阳、气球、西瓜，你还喜欢哪些圆形的东西？我们一起来想想把它编进儿歌里。（这个环节是整个活动的亮点部分，幼儿通过对内容的理解、朗诵，通过发散性的想象，对儿歌进行再创造）

### （五）能量延伸

我们幼儿园里还有很多是圆的东西，请小朋友一起去找一找，把他们也编进儿歌。（幼儿还沉浸在创编儿歌带来的快乐，找更多的圆会让幼儿这种快乐的情绪得到延伸）附儿歌：

小圆形小圆形，变变变，变太阳，红彤彤。

小圆形，变变变，变气球，飞上天小圆形，变变变，变西瓜，甜又甜。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 活动教案简单篇五

- 1、运用多种感官感受味道并进行通感联想，发展感知能力。
  - 2、练习用“先……然后……接着……最后”句式进行连贯讲述。
  - 3、能自己制作统计表，将酸甜苦辣标识、对应的食物及数量较清楚地表现在图表中。
- 1、酸、甜、苦、辣的食物，如山楂、软糖、炒苦瓜、辣椒酱、醋、糖水、咖啡、辣椒水。
  - 2、表现酸甜苦辣的表情照片。

3、统计表、水彩笔等。

4、活动前请幼儿将手洗干净。

1、引导幼儿品尝食物，感受不同的味道。

(1)说出盘中食物的名称。

(2)提出品尝要求：记住所品尝食物的顺序及味道。

(3)幼儿边自由品尝，边与同伴交流自己的感受。

2、练习用“先……然后……接着……最后”句式连贯讲述品尝食物的感受。

引导幼儿讲述品尝过程：先尝什么，味道怎么样；然后尝什么，味道怎么样；接着尝什么，味道怎么样；最后尝什么，味道又怎么样。

3、游戏：看表情猜味道。

(1)请个别幼儿喝杯中的水，喝完后不要直接告诉大家自己喝的水是什么味道的，而是通过表情，让大伙儿猜猜是什么味道。

(2)揭晓答案，各自表现出酸甜苦辣的表情。

(3)看看照片中老师的表情表现的是哪种味道。（依次将图片贴在黑板上）

4、拓展思路，启发幼儿说出更多酸、甜、苦、辣味道的食物。

对每一种味道的联想分别采用小组竞赛、男女对抗、击鼓传话等形式进行，鼓励幼儿说出与别人不一样的答案。

## 5、进行通感联想。

(1)请幼儿根据自己的生活经验，选择适合的水彩笔颜色与酸甜苦辣的味道相匹配。比如酸，有的孩子选用紫色、橙色；苦，孩子们选用黑色、咖啡色。

(2)教师对味道、表情、色彩的互通性进行简单小结，激发幼儿再次探究的愿望。

## 6、绘制统计表。

(1)教师讲解要求：统计表的第一排：酸甜苦辣味道标识(表情或颜色)，第二排：相对应的食物，第三排：统计数量，比比谁统计的数量多。

(2)幼儿绘制统计表，教师巡回指导。

(3)相互介绍自己的统计。

(4)评选出各项统计冠军。