

最新大班社会做事有计划教案(通用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班社会做事有计划教案篇一

- 1、和孩子一起走进植物的世界，了解有关植物的生长知识、特征以及植物与人类的关系，结识更多的植物朋友。
- 2、培养幼儿广泛的兴趣和求知欲望，引领孩子进入更广阔的学习天地。

活动一：学习3的组成（数）

活动二：梨子小提琴（语）

活动三：奇妙的根（科）

活动四：学习4的组成（数）

活动五：爱护小树苗（音2）

活动六：我们来种菜（健）

活动七：多种多样的茎（科）

活动八：美丽的落叶（艺术2）

1、故事表演“梨子小提琴”

3、美丽的花（绘画）

4、多种多样的茎（观察、记录）

5、奇妙的根（观察、记录）

6、七彩花（手工）

看看说说：狼和七只小羊等

做做玩玩：剪纸“小丑”

听听赏赏：线描画“蝴蝶”

智力活动以及蒙氏工作室活动

大班社会做事有计划教案篇二

不一样的.我1、进一步认识自我，了解自我，并通过谈话大胆地评价自我，幼儿园大班周工作计划。

2、了解“我”在不同人的眼里是不一样的。

滑滑梯

(安全教育)荷花几月开

(礼貌教育)踩高跷

(卫生教育)大型玩具(安全教育)玩具分享

(分享教育)

我能够我的标记牌把我的名字唱出来我的面具我很特别

智游：我们去玩球区域活动体游：老狼老狼几点钟区域活动

音游：你的名字叫什么：

象棋：

复习一绘画：全家福纸工：小闹钟象棋：

复习(二)安全教育

户外活动户外活动户外游戏户外活动户外活动

1、布置“我的面具”展示栏，引导幼儿关注自己与他人面部特征的区别，幼儿园工作计划《幼儿园大班周工作计划》。

2、悬挂幼儿自制的“我的标记牌”。

有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”帮助孩子了解自己是与众不同的个体，从而增强对自我的认识。

大班社会做事有计划教案篇三

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动材料。

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2. 观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

- 1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。
- 2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

大班数学教学计划

- 1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。
- 2、学习9的加减。

第八周

- 1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。
 - 2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。
- 1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

- 1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的

加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

会两个、三个加减符号的连续加减。

1、会把算式题目填写完整，如 $1+=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

- 1、教幼儿以客体为中心区分左右。
- 2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

第十六周

一、10的加减试题

- 1、会运算各类形式的加减题目。

2、提高幼儿的运算正确度。一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点：

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主

题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班下学期教学计划表

一、情况分析：

经过一个月的寒假生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，现制订本学期各科目教学目标如下：

二、本学期具体要求：

科学：

1、在活动中，幼儿能主动地运用多种感官观察事物，学习观察的方法萌发站观察能力。

2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动，能关心、爱护自然环境。

3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系，介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

数学：

- 1、引导幼儿学习序数,单、双数、相邻数等知识,学习顺倒数,6~10的组成、加减等。
- 2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。
- 3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果,学习有条理地摆放、整理活动材料。
- 4、在活动中,幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

语言:

- 1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话,能主动地用普通话进行流,态度自然大方。
- 2、能有重点地讲述实物、图片和情景,突出讲述的中心内容。
- 3、养成积极倾听的习惯,迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。
- 4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品,在文学活动中积累文学语言,并尝试在适当场合使用。

音乐:

- 1、根据不同的合作要求有控制地唱歌,调节自己的歌声,初步学会领唱、齐唱,两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。
- 2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

健康:

- 1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能,并了

解简单的保护方法。

2、保持个人卫生,并能注意生活环境的卫生,进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志,学习主动遵守交通规则,培养幼儿初步的自我保护能力。

社会:

1、了解自己所在的集体,知道自己是集体中的一员,主动为集体做有益的事。;

2、以恰当的方式与他人交往,与同伴友好相处,学会主动照顾、关心中小班的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度,鼓励幼儿热爱劳动,爱惜劳动成果,珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人,愿意学习他人的优点,勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的教学目标,我们将根据幼儿的个体差异,因材施教,注重培养幼儿的各种素质,让幼儿在宽松、愉快的氛围中,健康活泼地成长,为今后的学习奠定基础。

三、具体措施:

1、我一心做好各项工作,要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵,不断学习新《纲要》,多看业务书籍,吸收先进的教育理念,并积极运用到工作实践中,不断提高自身水平。

3、加强个别教育,对待不同的幼儿采用不同教育方式,使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

四. 教育教学活动具体安排:

以“活动”“整合”为主要课程建构形式，促进孩子全面发展

2月教学活动具体安排:

4月教学活动具体安排:

大班社会做事有计划教案篇四

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1、教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。然后不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。然后严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，然后并采取正面引导。

1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。8、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话就是“119”等。

大班社会做事有计划教案篇五

一、加强理论学习，提高教师的理论水平 随着“二期课改”的迅速推进，对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程指南的精神实质，把“指南”与“方案”相比较，了解本年龄

段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，可由教研组长推荐或各班教师学习，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

二、注重教学实践，加强反思学习，提高教研质量 加强新教材的学习、探索和研究 1、以整合的思路实施课程内容 要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。 2、重视运动活动的研究，克服形式主义 将培养幼儿身体素质作为重要任务来抓，给幼儿适当的运动量，寻找适合幼儿的锻炼方法。教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

三、创设优质环境，重视检查反馈，提高保教质量 全面落实二期课改精神，进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

指导思想 以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我段的保教工作能取得更大的突破。

1、要求教师能根据孩子的兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2、抓好常规教学工作，教研组长通过检查各班环境情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况。从而确定好

教研专题，开展扎实有效的教学研究。

3、创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

(1) 以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

(2) 以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

(3) 以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

(4) 注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

四、加强家园联系，建立幼儿成长档案

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2、设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的发展。

3、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。五、注重队伍建设，加强课题研究，提高科研水平 通过理论学习、园领导指导等使全段教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣，使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平。

略

大班社会做事有计划教案篇六

加强对孩子读写潜力的培养，为孩子进入小学打下良好的基础。

第二，正规教育

（一）、学习习惯

- 1、学会独立阅读，讲清楚材料，耐心听的好习惯。
- 2、引导孩子在群众面前大胆发言；学会轮流说话，坚持用普通话和别人说话。
- 3、引导孩子对生活中的时间有必要的概念，学会自我监控和观察、自我控制等行为。

（2）、健康习惯

- 1、做好卫生工作，以防止病毒感染。
 - 2、让孩子重视个人卫生和环境卫生的重要性，培养孩子强大的自理潜能。
 - 3、加强儿童安全意识教育
- 1、通过说话、讲故事、社会实践，培养孩子的独立意识，增强他们独立解决问题的潜能。在教学活动中，让孩子养成爱脑、认真答题、注意倾听的习惯；培养孩子正确写作、阅读、阅读的习惯，为孩子进入小学打下良好的基础。
 - 2、引导孩子在日常生活中使用普通话，提高使用普通话的潜能。

3、培养孩子的时间观念。在学习和生活中，他们应该学会自我观察、自我监控、自我评价等。这样他们才能知道什么时候做什么，什么事情做得好；什么时候不去做事，控制自己的行为。

（2）、健康习惯

1、做好班级消毒工作，以防止病毒感染。确保餐前用消毒剂擦拭桌子，确保儿童餐前洗手。搞好班级卫生。教室地面要求干净无尘；物品摆放整齐，桌面和教室主题墙四角不得有杂物，避免蚊虫滋生，让孩子生活在干净舒适的环境中，健康成长。

2、培养孩子的生活习惯，防止孩子的疾病进入口腔。教育孩子注意个人卫生，不要玩水，不要把手指放进嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要把东西塞到鼻子或耳朵里，等等。每天多喝水，每周一早上定时剪指甲。并且每天对孩子生活的每一个环节都做一个记录表，记录孩子吃饭、加饭、午睡、教学活动的表现，每周五下午分发给家长，让家长及时了解孩子在园区的学习和生活情况。

3、加强儿童安全意识教育。在活动中，老师首先要讲规则，教孩子一些自我保护的技巧。比如跑步的时候眼睛盯着前面，不要跑太快。如果不注意摔倒，要保护好头和脸才能让孩子动。

（3）父母的工作

1、利用家长早晚接送孩子的短暂时间与家长取得联系，了解和介绍孩子的饮食和上课情况，相互沟通，提出合理的建议。

2、及时更新家与家的距离，通过发放活动材料、发放问卷、发送信息等方式吸引家长用心参与，及时与家长沟通，从而更有效地了解孩子在家的表现，促进家庭合作，拉近家长与

老师的距离，对孩子的发展起到重要作用。

3、组织亲子活动，家长在休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、孩子和老师可以一起进行活动，体验玩游戏的乐趣，增进与孩子的亲子关系和家长与老师的合作关系。