

最新兔年祝福语最火四字谐音成语 兔年最火新年祝福语(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

政治辅导员工作计划篇一

为进一步加大对彭文梅老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。

二、常规教学方面

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

1、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

政治辅导员工作计划篇二

一、指导思想：

以邓同志教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作目标：

- 1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教学质量，期末完成该实验并结题。
- 2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。
- 3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。
- 4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、重点活动设计：

- 1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。
- 2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

四、措施；

1、加强师德建设。认真学习邓--理论，深入学习贯彻中共“十七”大精神，认真实践江--同志“三个代表”的重要思想，以马列主义、毛泽东思想、邓--理论为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更新教育观念，真正成为新时期现代化教师；努力研究课程标准和教材，做到灵活驾驭教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善；研究“十七”大报告和十一届人大会议精神、内涵；结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、

学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新精神和实践能力；本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。

政治辅导员工作计划篇三

这一学期，我担任高二年级的政治课老师，作为刚踏上工作岗位的新老师，自己通过学校组织的各项培训、自己实习期间对学校教学模式和学生了解的情况，以及与老教师的沟通、探讨学习，现将自己本学期的教学计划设计如下：

一、指导思想

以先学后教，当堂训练的洋思教学理念为重要思想指针，全面贯彻党的教育方针，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口；坚持以学生为中心，教学活动围绕学生展开，在

洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律，提高学生的自学能力，努力实践教是为了不教的目标，争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破！

二、学情分析

自己本学期是刚接手这三个班，他们的层次和水平各不相同：1班整体学的不错，基础知识能够掌握并会灵活运用，重点是加强中间和后面学生的基础知识识记；2班上游学生的成绩比较靠前，但中下游的学生还是占了比较大的比例；3班整体水平比较均衡，中上游的学生占了较大比重，课堂教学比较容易展开和施行。

在认真研究了自己所教的三个班学生的不同状况后，我又结合了自己在实习期间对这三个班学生学习状态、学习习惯的了解，发现若要贯彻洋思的教学理念可能会存在一些困难。

但是，本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，对贯彻洋思理念还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的！

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

三、教学设计的大胆尝试

（一）课前准备：教师备好课；学生做好课前准备工作

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

- 2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

（二）课堂教学：学生自学为主，教师引导为辅

- 1、导入课题。
- 2、出示并解读教学目标。
- 3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。
- 4、学生提问，教师重难点释疑。
- 5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说。
- 6、随堂完成《新课堂》练习题。
- 7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查。

（三）课后作业——及时无误、全批全改

四、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行和前辈们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关政治教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内

容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

综上所述，作为一位年轻的新老师，可能我的教学尝试存在不足，但我会在教学实践中不断的反思、总结和改进。针对我校学生，没有自习时间、高二学生的学习压力比较大，我会争取将教学内容和目标在课堂上全部完成，不再占用学生的课余时间。

我一直认为，兴趣是最好的老师，我坚信，在我和学生的共同努力下，肯定能在高二有一个全新的改变！

政治辅导员工作计划篇四

实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2. 认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、工作目标

以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2. 改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时

间和空间。

3. 加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4. 进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。

5. 学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、高三政治课教学中存在的问题

2. 缺乏对课程标准和考试说明的研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。我们的教师对其没有认真的研读和分析，也谈不上有效的依据课标和考试说明去教学。

3. 忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们的教师在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。目前，学生对于课本知识的记忆和熟练程度是相当差的。例如，在97年的高考试题中“怎样做到一切从实际出发的”几乎就是课本中的原话。

4. 课堂教学缺乏针对性，效率低，效果差。表现在：仍然按高一和高二的教学方式进行，不进行充分的研究高三的特点，课堂效率低；在复习中，就知识讲知识，缺乏对知识的深层次分析，只是知识的简单罗列，对于主干知识的把握不到位；学生对于知识的理解仍然停留在表面上，因而也就谈不上知识的迁移和运用。教师独占课堂，学生被动在听，没有自己的感悟和落实的时间。

5. 缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年的高考命题思路是非常明确的，就是注重学生对基础知识的理解和运用，注重学生的学科思维及分析问题、解决问题的能力，注重问题的情境性。这就要求教师必须注重基础、以大纲、考纲为指导，以课本为本，注重基础知识和对知识的迁移与应用，以培养学生的思维能力为主线来统领知识。靠做大量的题来使学生掌握知识和培养能力只能是事倍功半。

6. 缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

政治辅导员工作计划篇五

为进一步加大对彭文梅老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

一、指导备课方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾御能力。

二、常规教学方面

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

三、教育科研方面

1、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

政治辅导员工作计划篇六

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让两位老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在本学期，王老师和闫老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪和违背师德现象。

二、教育教学方面

1. 我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她们，学会分享。在闫严严和王学会教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。从高从严地要求自己和两位教师，在帮带中共同进步。

2. 做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过“教育理论书籍”的学习和对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。

在工作的同时，鼓励王学会和闫严严教师多阅读教育理论书籍，领会教育名家和《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3. 师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同

探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善 课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了 王和闫教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出 自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高 两位老师的课堂教学能力。重点指导了她们在教学过程中如何根 据新课标的要求和综实课的特点确立教学目标，重点、难点，并 能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法和各环节的准备以及指导，通过这个活动来提高闫严严和王 学会老师对课程的理解驾驭能力。还经常指导王学会和闫严严教 师如何写好指导反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查学生 成果情况，指导她们如何积累教学经验， 从而不断改进课堂教学， 提高教学水平，王学会老师面对我提出的一些不足之处，能认 真 反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导 ，王学会 教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提 高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4. 要求闫严严老师学习我的经验，但不要奉若神明；可以 学 习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想， 独 到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性。

5. 要求闫严严老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有 博 采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的 过 程中，我自身也得到了不断地进步。

以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒 结对工作， 注重与青年教师共同探讨的过程， 把自己在教 学经验、 知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共 同分享，为我 校美好的明天贡献出自己的一份力量。新一轮 的课程改革已经走 进了我们的校园，新的课程需要新型的教 师。

政治辅导员工作计划篇七

一、目标与任务

1. 加强思想政治和职业道德教育, 培养献身教育, 甘为人梯、热爱学生, 诲人不倦, 严以律己, 为人师表, 严谨治学, 开拓进取的优良品质, 塑造良好的教师形象。
2. 加强教学实践环节和专业理论学习的指导, 扩大专业知识面, 深化专业知识、技能, 逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点, 不断提高教学水平和授课质量, 达到学校授课质量评价合格标准。
3. 坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想, 认真指导阅读有关学术文献资料, 了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识, 初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围, 指导做学术报告和撰写学术论文。

二、阶段工作计划

1. 指导初期阶段:

- (1) 确定工作任务和目标, 制定指导工作计划, 指导被指导者制定工作计划。
- (2) 了解被指导者教学文件的编写与完成情况, 提出修改意见。
- (3) 定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。
- (4) 指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2. 指导中期阶段:

- (1) 有针对性的听课、评课和指导授课, 并进行授课质量评估,

肯定成绩,找出差距,明确努力方向。

(2) 指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(3) 确定科研方向和范围,指导制定科研计划,并经常了解事实进展情况,指导撰写一篇科研学术论文。

(4) 指导进行1—2次公开课教学,逐步达到学校教学质量评估合格以上的标准。

3. 指导总结阶段

(1) 对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

(2) 指导完成学术论文的撰写与修改。

(3) 总结与汇报指导工作情况。

年辅导青年教师工作计划书

一、培养对象

我校青年教师。

二、培养目标

(一) 学习师德修养,提高师德水平。

1、对他们进行师德师风培训,使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

2、言传与身教相结合,平时工作中为其树立榜样,以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他,使他们端正思

想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生,以身作则,让他们把满腔的教育爱洒给学生,做受学生欢迎的老师。

(二)努力钻研,提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论,更多的了解教育信息,不断地丰富知识。

2、指导他们学习《新课程标准》掌握教学要求,钻研探索教学方法,培养他运用教材的能力。

3、和他们一起备课,尝试用新标准备课的方法,设计教学思路,共同探索教学模式,使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课,指导他们上试验课,掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动,多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思,使他们在反思中成长,不断改进教学方法,在反思中提高认识。

(三)积极参加校本教研活动,提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动,在活动中能充分发表自己的意见,认真学习经验,听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题,写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文,总结自己的经验,推广科研成果。

2019年辅导青年教师工作计划范文

一、培养目标

(一) 教学能力目标

- 1、分析教材的能力:能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。
- 2、实施教学能力:神态自然,情绪饱满,举止大方,能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题,灵活地运用设疑方式,引发学习兴趣,激发求知欲。

(二) 教学基本功目标

- 1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学。
- 2、具有专业特长基本功。

(三) 理论基础目标:掌握教育理论,懂得教育规律,不断学习新的理论更新教育观念,指导自己的教学实践。

(四) 教育研究能力目标:选择恰当具体的教育研究课题。

二、培养原则

在制定青年教师教养规划的同时,我结合实际情况,选择恰当的基准点,确定基本原则。

- 1、方向性原则,即贴近社会和时代发展的需要,以素质教育为核心。
- 2、发展性原则,即新教师通过培养获得大幅度的提高,发挥其长处,形成自己的教学风格。
- 3、针对性原则,针对个体诊断开方,因材施教。

4、持续性原则。即按规则脚踏实地,循序渐进地开展工作。坚持持久,强调自修,逐步提高教师素质,逐步提高教学质量。

三、具体措施

1、每学期听指导老师的课不少于20节。

2、每学期写好教育随笔、个案观察等。

3、备课。在共同研究教材内容的基础上,共同认真备课,精心设计教案。每个教案都要体现教学的目的要求,教学的重点和难点以及突出重点、攻破难点所采取的教学方法和手段,教学时间安排,教学过程(包括师生活动的安排),以及课后总结等等。每个星期都要进行备课研究,并指导其写出教案,力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。

4、相互随意听课,听后共同讨论得与失,共同进步,共同成长。

5、上课。精心指导其上好每一节课,力争每一节课都达到优质课。在教法上要注意传授教学过程的条理性、层次性;知识传授应由浅入深、由少至多;能力培养上应循序渐进。在教学语言上力争做到语言准确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。

6、板书上要努力做到板书规范、书写工整、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。师生配合上要尊重学生,充分调动学生的学生积极性,将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

7、教研方面。继续共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案,积极探索新的教学方法,以课改为契机抓住机遇,做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念,创造性的开展教学改革实验,力争本学期在共同探究的

基础上,写出一些有较高水准的教学教研论文,使其从开始就由教者型的教师转向学者型的教师,逐步适应新课程改革的需要。