

2023年大班科学声音活动建议和反思 认识声音大班科学活动教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班科学声音活动建议和反思篇一

近期，我们班在开展“七彩世界”主题活动，丰富多彩的世界进入了小朋友的视野，聚焦了他们的视线。大千世界的多姿多彩引发了幼儿探究的欲望。在日常生活中的游戏分享时，孩子们都觉得游戏时的声音太响了，收玩具时也很吵的。对幼儿来说，声音是熟悉的，又是奇妙的。为了帮助孩子进一步认识生活中“声音”，让他们知道在我们的生活中存在着各种各样的声音，如：日常用具、交通工具、甚至是人体内轻微的声音等等，声音无所不在，无所不有。根据孩子们的兴趣热点及探究欲望，我设计这个以语言为主的综合活动。在活动中通过感受好听的声音和难听的声音来分辨乐音和噪音，让幼儿知道声音可以用“分贝”来表示。以提高幼儿的环保意识，寻找声音给我们生活带来的方便。

1、能区分乐音、噪音，提高环保意识。

2、能够用完整的语言大胆表达自己的看法。

1、幼儿及教师带来的声音（歌声、“沙球”声、“爆米花”的声音、“马蹄”声、“小鼓”声、汽车声、音乐盒声、等）

2、声控娃娃

3、一段录像

一、提出主题

你听到过什么声音？

二、区分乐音、噪音

（一）乐音

- 1、有几位小朋友带来了他们的声音，你们仔细听一听，有些什么声音？
- 2、许老师也带来了一种声音，仔细听，这是什么声音？（音乐盒）
- 3、好听吗？你听了有什么感觉？
- 4、在我们的生活中还有哪些好听的聲音呢？
- 5、这些好听的聲音我们可以叫它什么名字呢？（乐音）
- 6、小结：乐音给人舒服、愉快、美的享受。

（二）噪音

- 1、请你们听听这是什么声音？
- 2、什么时候会有这个声音？
- 3、听了这种声音你有什么感觉？
- 4、这种声音叫什么名字呢？（噪音）
- 5、在我们的生活中还有哪些声音是噪音呢？
- 6、小结：噪音使耳朵难受、心理不舒服，是一种环境污染。

三、减少噪音

1、看一段录像

2、这是什么？（环境质量检测仪）你在哪里看到过？

3、看了这个东西你有什么要问的吗？（它有什么用？它的数字表示什么意思？……）

4、小结：声音可以用分贝来表示，超过70分贝就说明太吵了。

5、想想怎么来减少噪音呢？幼儿园里？

四、声音带来的便利

1、出示声控娃娃

2、我们科学家本领很大的，靠声音发明了很多东西，你们想做发明家吗？

3、声音给我们的生活带来了许多方便，你们知道有哪些吗？（声控路灯、娃娃等）

大班科学声音活动建议和反思篇二

活动目标：

1，体验听诊器可以使声音放大现象，导致操作感兴趣。2，产生兴趣探索科学。

准备：

听诊器1-3，塑料漏斗，橡皮管，酸奶杯，线，纸夹。

处理：

1听说say□

指导孩子把他的手放在他的胸口，感觉心跳。

引导孩子躺在伴侣的胸部，听着心跳的声音。

鼓励幼儿戴听诊器听同伴，老师的心跳。

我们可以使用桌子上的材料进行实验吗？

教师示范方法：在两个酸奶杯低掏一个小孔，用线穿过，然后用纸夹卡住。

儿童生产，教师导游。

调用游戏：

打电话给你的家庭电话。老师指导孩子手持线。-你发现了什么，为什么会发生？

教师摘要：声音通过线传播，如果线保持，声音不传递。

大班科学声音活动建议和反思篇三

活动目标：

1. 感知和区分各种各样的声音，在游戏中体验声音，激发幼儿对声音的兴趣。
2. 学习自制传话筒，提高动手能力。
3. 认知声音的产生与传播。

活动准备：

活动过程：

- 1、播放各种声音的flash□引起幼儿的兴趣。提问：“你听到

了什么？”

2、引导幼儿尝试用各种方法使物体发出声音。（1）提供各种物体，引导幼儿观察。提问：“这些东西不动时，它能发出声音吗？”“你能用什么办法使它们发出声音呢？”（2）幼儿实验，相互交流分享经验。

小结：这些物体不动时，都不能发声。当对它进行敲、拍、吹、拨时就能发出声音了。

3、幼儿再次实验，探索和感受物体发声时产生的振动。（1）教师：“现在请你想办法让这些东西发出声音，同时请你用眼睛去看一看，用手去摸一摸，然后告诉大家会有什么新的发现？”

（2）鼓励幼儿操作，师生共同交流分享新的发现。

小结：我们发现的这些跳动的、晃动的、发麻的现象和感觉都是因为这些东西发生了振动。所以，物体发出声音的时候，都发生了振动。

4、教师做实验，让幼儿了解声音与振动的关系。教师和幼儿共同得出结论：声音是因为物体振动而产生的。

5、出示玩具传声筒，引出游戏“悄悄对你说”：

（1）教师和幼儿通过传声筒说悄悄话，激发幼儿兴趣。（2）教师展示传声筒的制作方法。

（3）幼儿自由结伴制作传声筒，教师巡回指导。

6、幼儿玩游戏“悄悄对你说”，鼓励幼儿用自制传声筒对同伴说一句甜蜜的话。

活动延伸：让幼儿在生活中多发现一些声音，记下来告诉老

师，在下次活动进行对声音的秘密进一步探索。

大班科学声音活动建议和反思篇四

听觉是幼儿感受世界、理解世界的重要途径。“奇妙的声音”创设了以声音为主题脉络的学习情境，在这个特定的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着。艺术活动《厨房的节奏》，幼儿通过学唱歌曲，感受厨房里听到的炒菜声、瓶罐声、油锅声从而关注某些特定环境中的特殊声音，感受声音的奇特。并通过与同伴的合作表演尝试制造简单的声音效果，促进幼儿的全面发展。

- 1、学唱歌曲，能用快乐的情绪演唱。
- 2、能按乐句敲击乐器，进行初步的合作表演。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

在学会歌曲的基础上，能够按乐句敲击乐器，进行初步的合作。

- 1、音乐磁带《厨房的.声音》
- 2、幼儿分成四组，每组“乐器”分别是勺子、果奶瓶、筷子、塑料纸。
- 3、课前请幼儿熟悉厨房的声音。

一、厨房里有那些声音。

1、你听到过妈妈在厨房里烧菜吗？

2、想一想，妈妈在厨房劳动时会发出哪些声音。你能用自己的声音来模仿吗？

二、唱唱厨房的声音。

1、教师放慢速度，清唱歌曲一遍。

2、你在歌中听到了什么？主要有哪些声音？

3、引导幼儿猜想、讨论：歌曲中的“乒乒乓乓”、“哗啦哗啦”、“嘭恰嘭恰”、“嘶嘶喳喳”分别是做什么事情发出的声音。

4、幼儿跟唱2——3遍，熟悉歌词。

5、你平时在厨房里还听到过什么声音？

6、带领幼儿完整演唱歌曲几遍。

三、厨房里的大合唱。

1、出示果奶瓶、筷子、勺子和塑料纸，请幼儿听一听敲击它们或揉搓塑料纸发出的声音。

2、厨房里的声音这么多，就像大合唱。让我们用这些乐器来学学这些厨房里的声音吧。

3、幼儿分成四组，每组幼儿分别手拿不同的材料，教师弹到象声词乐句时由幼儿表演。

4、教师做指挥，幼儿合作敲击乐器演奏歌曲。

大班科学声音活动建议和反思篇五

幼儿园大班科学教案：声音的秘密

来源：肥城市老城镇中心幼儿园洪云

【活动目标】

- 1、能自由地选择材料进行对声音的探索，知道物体振动可以产生声音。
- 2、了解、分辨乐音和噪音，养成轻声说话的好习惯。

【活动准备】

- 1、课件：相关的图片及声音。
- 2、操作材料：金属、塑料等多种材质的自制乐器，小鼓、三角铁等。

【活动过程】

一、导入

由怎样让沙筒发出声音导入活动主题。

二、引导幼儿自由操作探究，了解物体振动产生声音。

- 1、引导幼儿动手玩提供的材料，看一看，摸一摸，感觉它们是怎样发出声音的。
- 2、讨论：怎样让物体发出声音？物体发出声音的时候你发现了什么……
- 3、引导幼儿探究怎样让身体发出声音。

4、教师小结：敲鼓，鼓面振动，发出声音；搅水，水振动，发出声音……物体振动发出声音。

三、引导幼儿自由选择材料，探究声音的不同。

1、刚才玩的时候，听到物体发出的声音一样吗？物体为什么会发出不一样的声音呢？引导幼儿动手试试、看看、找一找。

2、幼儿交流自己的发现。

3、教师小结：

因为材料不同、用力大小不同……物体振动时发出的声音不一样。

四、引导幼儿认识乐音和噪音。

1、通过听觉感受，使幼儿知道什么是乐音和噪音。

2、通过动手操作进一步感知乐音与噪音的不同。

3、在情境中让幼儿学会减少噪音的做法。

五、延伸活动

鼓励幼儿说到做到，把声音的秘密告诉爸爸妈妈。

六、结束活动

教师和幼儿唱着歌走出活动区。