

# 最新班级校庆活动 学校庆祝六一活动总结 (优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 班级校庆活动篇一

### 一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到各校或个人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

### 二、表彰活动仪式隆重

今天的表彰活动，共表彰了24名优秀少先队员和4名优秀辅导员。受到表彰的队员当着自己爸爸妈妈的面接过证书和奖品，心里非常自豪。家长脸上洋溢着骄傲的笑容。同时这些有益的成绩，也给在座的家长们已深深的震撼。他们从新认识了学校的教学成果。为学校深入人心起到了良好的宣传作用。借此机会，学校还表彰了上一学期教学质量测查中成绩突出的教师和优质课比赛获奖教师，通过表彰，为广大教师树立了提高我校教育教学质量的信心，也让所有的教师明白他们的勤劳付出是值得所有人肯定的。

### 三、广播体操比赛顺利开展。

经过我们学校师生的精心准备周密的安排下，庆祝大会活动还举行了广播体操比赛和文艺节目比赛。值得一提的是体操比赛中，吴家湾学校72名学生在张学军老师的带领下为我们展现了当代小学生的风采，他们呼号有力，步伐整齐，从整个比赛过程中就能看出吴家湾学校为本次比赛做了充分的准备，也能看出他们在比赛前经过了艰苦的训练，虽然到最后没有取得令人满意的成绩，但是他们所付出的努力得到了家长的'一致肯定。马家桥小学虽然广播体操比赛的人数只有40人，但是他们的广播体操难度大、标准高，不但锻炼了自己，也丰富了比赛的内容。

### 四、文艺节目汇演精彩纷呈。

今年六一文艺节目汇演最后给我们留下的影响真的太精彩了，主要表现在以下几点

（一）形式新。今年的六一节，各节目的辅导老师在编排上也有不同程度的创新。吴家湾小学的宁夏数花不但让我们在欣赏孩子们精彩表演的同时，也被他们为熟记台词、苦练动作的精神所感动，而且这个节目也让评委深深佩服杨少梅校长的创作才能。马家桥小学的舞蹈《大中华、我的家》中既有高年级的学生也有一年级的小同学，但在整个表演中他们配合的相当默契，大孩子的动作优美，小孩子的天真可爱让所有的教师和家长都记忆深刻。

（二）质量高。说到质量，本次活动的第二个特点就是质量高。各学校老师对自己的节目精益求精，不放过每一个细节，一遍遍的排练，一次次的修改，有的需要录音，就放弃了休息时间来学校录音，有的`需要服装而学校没有，就东奔西跑千方百计去借。最后咱们的节目获得了学校领导以及家长的一致好评，我想这是对我们各位老师最大的肯定。宝丰小学的舞蹈《好日子》、《蒙古骑手》，吴家湾小学的舞蹈《请

到我家来做客》、马家桥小学的舞蹈《一二三四五六七》等节目中演员年龄都很小，但是从他们的表演中你很难发现稚嫩的成份，可见演员和教师为活动所下的功夫。

（三）参与面广。本次活动中宝丰小学的舞蹈《希望》、《世界是个小天地》，马家桥小学的《草原赞歌》、吴家湾小学的《自由飞翔》等节目中演员基本包括了整个班级的学生，可见学生的参与范围很大，同时各校的老师也参与到了节目表演中，宝丰小学12名女教师优美的舞姿展现了我校教师青春活力，吴家湾4名教师以及马家桥3名教师联合学生表演的节目给我们留下了深刻的印象。特别要提出表扬的是吴家湾小学的杨少梅校长不但亲自上阵表演，而且她优美的舞姿真的让我们觉得她有释放不完的能量。

## 班级校庆活动篇二

为丰富我校校园文化生活，活跃校园气氛，充分展示我校师生崭新的精神面貌，积极推进素质教育的发展，展示同学们的才艺，增强班级凝聚力。在国庆节来临之际，特举行庆国庆主题庆祝活动，让孩子体验到成长的快乐。切感受艺术带来的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

通过本次庆祝活动，培养学生热爱祖国，了解祖国的悠久历史，培养民族自豪感。

- 1、在五、六年级举行“庆祝国庆节书画展”活动。
- 2、在三、四年级各中队组织以“庆祝国庆手抄报比赛”中队活动抄报。
- 3、在2-6年级举行“庆祝国庆黑板报比赛”活动。
- 4、在一、二年级举行以“快乐成长我最棒”为主题的少先队交流活动

结合重阳节的到来，了解民族文化，讨论：如何快乐成长？幸福是什么？

1、“庆祝国庆节书画展”活动要求：五、六年级各中队进行书画竞赛，并选出书法、绘画作品各五件（一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名），学校将进行隆重的表彰，并将获奖作品和优秀作品进行展出。具体安排为：六年级中队负责书法展板展出；五年级中队负责绘画作品展板展出；以美术组工作指导为原则。

2、“庆祝国庆手抄报比赛”、活动要求三、四年级各中队进行中队比赛，各中队评选出手抄报五件，参加学校“庆祝国庆手抄报比赛”（一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名）。学校将进行隆重的表彰，并将获奖作品和优秀作品进行展出。四年级组中队负责手抄报展版展出，以语文教研组工作指导为原则。

3、“庆祝国庆黑板报比赛”，要求各班在规定时间内，完成黑板报的设计，主题鲜明，内容充实，（一等奖6名、二等奖6名、三等奖6名）以政教组工作指导为原则。

讨论材料每班上交10份，（家长代笔）。

1、五、六年级各中队“庆祝国庆节书、画展”活动，各班于本周开始准备，10月8日 上报作品，10月15日展览完毕。

2、三、四年级各中队组织以“庆祝国庆手抄报、”活动，1-6年级黑板报比赛，时间均为10月10日。

3、一、二年级举行以“快乐成长我最棒”为主题的少先队讨论活动，时间为10月10日。

各班级以庆祝国庆主题活动为契机，利用节日的氛围，进行爱国主义教育，以及鼓励学生积极参加各项比赛活动。

## 班级校庆活动篇三

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操。在国庆61周年到来之际，我校将组织全体少先队员开展以“怀感恩之心，唱祖国颂歌”为主题的系列教育活动。

“怀感恩之心，唱祖国颂歌”

20xx年10月1日——20xx年10月31日。

### 1、诗歌创作比赛活动

参赛主题：“感恩祖国”、“感恩母校”

参与对象：3—6年级全体学生。

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：班级选拔

各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“我爱我的祖国（或学校）”诗歌自创活动。国庆假期结束，各班选择3份优秀作品上交。文本稿送交顾静雅处，电子稿件发送至共享目录大队部—20xx国庆节安排—感恩征文文件夹。

第二阶段：校级评比

语文组及大队部组织老师对征文进行评比，各年级评选出一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%。

评委老师：陈思羽、高丹凤、任亚娟、吴旭娇、虞筱熹。

第三阶段：校级展示

优秀习作展示：

- (1) 学生誊写获奖习作，进行展览；
- (2) 各班利用班队课欣赏同学们创作的诗歌。
- (3) 利用红领巾小广播朗读获奖诗作。

上交截止时间□20xx年10月11日

## 2、手抄报创作比赛活动

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象：5—6年级全体学生。

活动要求：

(1) 各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“感恩祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注建国61周年以来，在民族团结上做出的努力。国庆假期结束，各班至少选择2份优秀作品上交。

(2) 在8k纸上，让学生自己设计版面，自己写，自己画，调动班级学生积极性，办出具有特色的小报，增强学生的美感，成为他们展示自我的平台。

上交截止时间□20xx年10月12日。

## 3、格言征集大赛

参赛主题：“感恩母校”

参与对象：3—4年级全体学生

活动要求：各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“感恩格言”创作活动。国庆假期结束，各班至少选择5条格言上传至共享目录大队部——20xx国庆节安排——感恩格言文件夹。

截止时间□20xx年10月12日

#### 4、班队课安排

主题：“感恩祖国”

参与对象：1—6年级全体学生

活动安排：

一年级聆听爱国故事（或观看视频）并进行爱国教育；

二年级学唱爱国歌曲并进行爱国教育；

三~六年级举行“我对祖国知多少”知识竞赛，竞赛方式由年级或者班级自行安排，竞赛题目在网盘——大队部——20xx国庆节安排中已共享，请班主任老师提前下载。

竞赛中有突出表现的给与加分，并纳入四好少年评比。

#### 5、板报竞赛

参赛主题：“祖国妈妈，我爱您”

参与对象：1—6年级全体学生

检查时间□20xx年9月30日中午12：00

#### 6、班队活动展示课。

主题：“感恩祖国—弘扬民族团结精神”

展示年级：五年级

时间：10月下旬

## 班级校庆活动篇四

为丰富我校校园文化生活，活跃校园气氛，充分展示我校师生崭新的精神风貌，积极推进素质教育的发展，展示同学们的才艺，增强班级凝聚力。在国庆节来临之际，特举行庆国庆主题庆祝活动，让孩子体验到成长的快乐。切感受艺术带来的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

通过本次庆祝活动，培养学生热爱祖国，了解祖国的悠久历史，培养民族自豪感。

- 1、在五、六年级举行“庆祝国庆节书画展”活动。
- 2、在三、四年级各中队组织以“庆祝国庆手抄报比赛”中队活动抄报。
- 3、在2-6年级举行“庆祝国庆黑板报比赛”活动。
- 4、在一、二年级举行以“快乐成长我最棒”为主题的少先队交流活动

结合重阳节的到来，了解民族文化，讨论：如何快乐成长？幸福是什么？

- 1、“庆祝国庆节书画展”活动要求：五、六年级各中队进行书画竞赛，并选出书法、绘画作品各五件（一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名），学校将进行隆重的表彰，并将获奖作品和优秀作品进行展出。具体安排为：六年级中队负责



书法展板展出；五年级中队负责绘画作品展板展出；以美术组工作指导为原则。

2、“庆祝国庆手抄报比赛”、活动要求三、四年级各中队进行中队比赛，各中队评选出手抄报五件，参加学校“庆祝国庆手抄报比赛”（一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名）。学校将进行隆重的表彰，并将获奖作品和优秀作品进行展出。四年级组中队负责手抄报展版展出，以语文教研组工作指导为原则。

3、“庆祝国庆黑板报比赛”，要求各班在规定时间内，完成黑板报的设计，主题鲜明，内容充实，（一等奖6名、二等奖6名、三等奖6名）以政教组工作指导为原则。

讨论材料每班上交10份，（家长代笔）。

1、五、六年级各中队“庆祝国庆节书、画展”活动，各班于本周开始准备，10月8日 上报作品，10月15日展览完毕。

2、三、四年级各中队组织以“庆祝国庆手抄报、”活动，1-6年级黑板报比赛，时间均为10月10日。

3、一、二年级举行以“快乐成长我最棒”为主题的少先队讨论活动，时间为10月10日。

各班级以庆祝国庆主题活动为契机，利用节日的氛围，进行爱国主义教育，以及鼓励学生积极参加各项比赛活动。

## 班级校庆活动篇五

1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。

2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。

3、加深幼儿对老师的热爱之情。

4、感受到教师节的快乐。

5、知道教师节是几月几号。

1、请配班老师配合上课。

2、绘画纸、油画棒。

3、范画。

1、引出教师节，导入活动，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察教师特征。

教师：现在我们看看x老师的头发是什么样的？（长发、短发、直发、卷发、辫子等）穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？（比如说图案什么的）

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。幼儿作画，教师巡回指导。

a□鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。

b□帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

c□鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是x老师？哪几张画画的是x老师？

2、幼儿相互欣赏作品。

## 班级校庆活动篇六

通过本次庆祝活动，体验庆祝国庆的欢乐情绪，萌发热爱祖国的`情感。培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受经典诵读的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

活动主题：“祖国在我心中”

活动对象：全体师生

活动时间□20xx年9月29日——20xx年9月30日

各班布置教室黑板板画主题悬挂标语气球、彩带若干

1。出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于9月29日前完成。

2。全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为9月30日下午两点。

3。评比标准：

（1）仪态大方、着装得体、动作适当。

（2）所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

1. 以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2. 诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。

3. 1—3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4—6年级选择歌颂祖国的诗歌或散文朗诵。

4. 活动主要负责人及分工：

评委□xx

统分员□xx

会场布置□xx□音响)

## 班级校庆活动篇七

“xx”□

20xx年x月x日。

1、低年级：“祖国，我为你骄傲;xx学校，我为你自豪”童

谣说唱比赛。可以根据班级的情况，由班主任从班中选择组队学生，人数根据情况自定(不少于xx人)。为了丰富童谣的表现形式，充实内容，活跃气氛，在童谣诵读时可以采用分角色、加动作、配音乐等不同形式，将表现和创新和谐地结合。时间是xx~xx分钟。

2、中年级：“爱国、爱校、爱班”红歌大合唱比赛，以齐唱、合唱为主要表现形式，演唱作品可以根据艺术作品的内容进行合理的创编。以班为单位组成合唱队，人数不少于xx人。

评分：要求符合主题、健康向上，整齐合拍、音准到位，精神饱满、真挚感人，服装统一，组织纪律好，上下场快静齐，各班设指挥一名，限由本班学生担任，如有特色，可酌情加分。

3、高年级：“爱国、爱校、爱班”集体诗朗诵比赛。以班为单位，人数不少于xx人。诗歌内容健康向上，围绕“祖国，我为你骄傲;xx学校，我为你自豪”开展，以音诗画的形式，时间不超过xx分钟。

低年级：音乐教室童谣集体诵读比赛(行为规范、文明礼仪)。

中年级：多功能教室集体大合唱比赛(爱国、爱校、爱班)。

高年级：篮球场集体诗朗诵比赛(爱国、爱校、爱班)。

## 班级校庆活动篇八

花满校园语成蹊

第x个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第x个教师节，组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划

纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是x幼儿园创园后迎来的第x个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月x日——9月x日

x幼儿园

- 1、第一阶段（9月x日——9月x日）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。
- 2、第二阶段（9月x日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。
- 3、第三阶段（9月x日——9月x日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 班级校庆活动篇九

在20xx年第xx个教师节到来之际，我校以教师节作为向学生进行尊师教育的重要契机，组织学生开展了一系列的庆祝教育活动。让学生获得为人师表的感受，体验教师工作的辛劳，

明白尊敬师长的道理，学会自主学习的自我管理。

一、开展为老师写一封慰问信、为老师办一期手抄报和画一幅画等形式的庆祝活动。

二、召开“为教师喝彩”教师会议。

在第xx个教师节到来之际，我校杨校长以“为教师喝彩”为主题做了教师会讲话。会上，杨校长向辛勤工作在教育战线上的教师，表示热烈的祝贺和节日的问候！对我校获得的成绩和荣誉及全体教师的努力工作做出了充分的肯定，并向教师提出了新的要求，要为人师表，做一名多能型教师。

三、号召学生们观察教师一天的工作：上课、批改作业、组织活动、辅导学生等等，了解教师职业的特点和主要工作内容。学生说：过去总认为老师既轻松又威风，往讲台上一站，说说写写就行了，而我们太累了。经过这几天的观察才知道，老师真不容易。别看短短的40分钟，老师们光为此做的准备就远远超过40分钟，还有课下的批改作业、辅导学生……再长的时间也代表不了老师为我们所付出的心血，况且老师的工作并不仅仅是单纯的上课。我想真诚的对老师们说一句：老师，您辛苦了！

四、“谢师卡”动手制作谢师卡活动为杜绝以往为老师购买教师节礼物的旧习，我校号召学生能够自己动手、自己动脑，为老师做一份小礼物，卡片上写上自己最想和老师说的话，以此表达对老师的敬爱之情。活动培养了学生动手能力，同时也杜绝了购买教师节礼物的旧习。

五、“老师，感谢您的爱”主题班会9月9日下午，我校6年级2班召开了“老师，感谢您的爱”主题班会，班会上，同学们朗诵诗歌，为老师献上一首歌，还为老师献上一束鲜花，美丽的诗句，动听的歌曲都表达了学生对老师的爱。通过班会队会活动让学生们与老师的心更近了。

教师节庆祝这天，每位从教室里走出来的教师脸上都洋溢着幸福的微笑：有的班学生给老师送上了节日祝福语，有的班学生给老师献上了庄严的队礼，有的班学生为老师制作了精美的图片……尽管只是一个小小的行动，可带给老师的是欣慰无限。通过此次活动，少先队员们走近了老师，了解了老师，理解了老师，体验教师工作的辛劳，缩短了师生之间的距离，融洽了师生关系。不仅如此，相信“尊师”已经在学生心中生根、发芽，它将伴随学生走过以后的每一个教师节、生活中的每一天。