

中职学校教师研修计划方案(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中职学校教师研修计划方案篇一

为适应素质教育课程改革的需要，不断提高教师自身研究新教材，掌握新教材，正确使用新教材的能力，现制定研修计划如下：

- 1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索阅读教学的有效途径，提高语文教学质量。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

1、在研读《数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2、教师要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、教师在传授知识的同时，更要注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

中职学校教师研修计划方案篇二

为适应素质教育课程改革的需要，不断提高教师自身研究新教材，掌握新教材，正确使用新教材的能力，现制定研修计如下：

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索阅读教学的有效途径，提高语文教学质量。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

1、在研读《数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2、教师要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、教师在传授知识的同时，更要注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

中职学校教师研修计划方案篇三

按照“一流学校、一流师资、一流课程”的原则，学校选派优秀青年教师至国外知名高校，学习本专业前沿课程，拓宽国际学术视野，孵化国际化课程。派出教师应根据学科建设需要，结合个人学术研究方向，设定学术发展规划，积极投身教学科研工作，在较短时间内成为学术骨干。

1、派出教师以旁听形式全程学习一门本科高年级或研究生专业课程，进修结束回校后用于教学研究。

2、派出教师在外进修期间，应参加一次高质量的国际研讨会，了解相关领域的最新发展。

3、派出教师应利用国外学术资源，为已(拟)承担的科研项目做好资料收集等工作。

4、派出教师应积极协助学校物色、联系引进人才的人选。

1、派出教师结束校后，应向所在单位汇报进修成果，并提供课考勤证明及参加国际研讨会的邀请函。

2、派出教师在进修结束回校后，应通过学校组织的出国进修成效考核。

3、派出教师在派出前应与人事处签订派出进修协议，在进修结束回校后应完成协议规定的服务期限。该服务期限不能抵消派出教师原先与人事处约定的其它服务期限，两者应累加计算。

自20xx年至20xx年，学校每年选派1—2名优秀青年教师至国外知名或一流高校进修。进修派出分春季和秋季两期，每期5—6个月。

派出教师的年龄原则上在40周岁以下。

1、学校全额保留派出教师在外进修期间的每月岗位工资和薪级工资。

2、派出教师通过出国进修成效考核后，学校向其发放在外进修期间50%的每月校内基本岗位津贴。

3、学校向派出教师提供一次经济舱往返国际机票和办理护照、签证等费用。

4、学校向派出教师提供1,000美元学习补贴(按汇率以人民币支付)。

5、派出教师若未通过出国进修成效考核，或违反派出进修协议，学校将视情要求其返回全部或部分学习补贴。

1、每年3月初，教师经学校批准后报名申请，并提交出国进修计划。

2、每年4月初，学校组织遴选小组对申请人员进行遴选，确定派出人选。

3、每年4月起，派出教师落实前往进修的国外高校，完成国内相关报批手续，办理签证等事宜。

4、每年8月后或次年2月后，派出进修。

20xx年起，本计划的实施视学校学科建设与发展的需要确定。

中职学校教师研修计划方案篇四

通过师德建设系列教育活动，使全体教工自觉遵守国家法律法规，贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德，为人师表，

自觉履行岗位职责，认真执行学校教育教学计划，完成教育教学任务，努力学习完善自我。

二、具体措施

1、完善师德师风建设组织机构，分工明确，责任到人。

2、加强政治理论学习。

每学期组织教师认真学习教育教学理论以及教育法规，努力提高教师的政治思想素质，牢固树立依法治教，以德立校，以德塑身的意识。

3、加强以师德为核心的教师队伍建设。

(1) 完善学习制度，创建自主学习的教师群体。

(2) 开展“岗位自学、岗位练功、岗位成才”主题活动，提高教师队伍素质。

(3) 建立校级带教制度，发挥骨干教师作用，不断提高骨干教师的业务水平。

(4) 完善学校内部管理体制，全面实施岗位竞聘制度。

4、充分发挥工、青、妇、群众组织在师德建设中的积极作用。

(1) 有计划地开展师德教育主题活动，不断提高教师的师德水平。

(2) 利用各类校刊、板报、广播等宣传媒体，及时发扬教书育人人的先进事迹，弘扬师德、塑造形象、深教师人格。

5、严格执行考核制度，明确自身职责。

(1) 将师德建设纳入教师考核评优，在晋升晋级、职称评定，以及文明班组、先进个人的评选工作中，实行一票否决制。

(2) 继续实行教工师德承诺制，每学期由教工主动与法人签约，对学校师德建设的要求作出承诺。

6、强化检查监督、提高师德水平。

(1) 以师德评议台为载体，常设师德评议信箱，自觉接受社会、家长、学生对学校师德师风建设的监督与评议。

(2) 评议与考核相结合，每学期进行一次师德达标考核。

(3) 在考核评议中，对师德表现突出的教工给予奖励。

通过师德、师风建设，促使教工严格遵守教师职业道德规范，履行学校师德公约，形成敬业爱生、明理诚信、团结协作、奋发向上的教师群体。

中职学校教师研修计划方案篇五

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的学校教师个人研修计划范文，希望大家喜欢！

一、在实践中提升自己

1、每周争取读一篇与小学数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得。

2、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，互相切磋，共同提高。使理论和实践紧密结合。积极参加听课活动，认真写好听课记录，及时记

录听课体会和修改意见，每学期听课不少于18节。

3、利用课余时间制作课件以利于课堂教学，提高学生学习数学的兴趣。一个学期至少写一篇教学论文。充分利用信息技术，积极参与各种教研活动，建立信息交流平台，拓展视野，不断地提高教学水平和教学研究能力。

二、在反思中完善自己

1、按时参加教研活动，积极参与研讨。反思自己，分享他人经验，调整自己的教学行为，提升自己的专业素养和课堂教学的综合能力。

2、心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的'成长公式，教学反思确实是极其重要的。所以，在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

三、在思考中锻炼自己

勤于思考，在实践中探求、感悟。力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。注意时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

在以后的工作中，我将切实按照市教科院和学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，尽力把自己的本职工作所教学科做到。

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种

开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。它表明：这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念上的翻新，而是理念上的一次重建。因而，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范生物课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进全体学生全面发展的教师。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好！

一、指导思想：

“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

二、个人研修目标与要求：

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底

蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、学习内容：

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。

对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并做好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

四、活动与实施：

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每

个学期制作不少于2节的课件。深化反思教研活动，范围包括：课堂教学反思、课前和课后的反思，不少于15节。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。

为使自己不断提高教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力和研训能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，具体如下：

一、研修目标

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动这一原则性变化为我的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型教师。

二、研修内容

1、勤于学习，提升业务，乐于亲自动手， 扬长补短。坚持不懈地学。

多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治

思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解题思路，说精准的科学语言，练历年的中考科学试题，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

三、保证措施

1、注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为一名优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4、加强人文学习，多读书，读好书，提高人格修养。

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，

以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

- 1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。为了深入贯彻落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质。

三、为此我特制定如下计划：

- 1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。
- 2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。
- 3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。