

小班户外游戏活动跳圈圈 幼儿园小班亲子游戏活动方案(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班户外游戏活动跳圈圈篇一

20xx年12月31日

全体幼儿、家长、老师

小班教室

小椅子10个、大沙包若干、窗帘、《新年好》《兔子舞》歌曲

1、律动《新年好》

2、亲子活动a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排(如地方足够，可以朝外摆成圈)，音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

六、给获胜幼儿颁发奖品，并请每个幼儿说一下新年的梦想。

小班户外游戏活动跳圈圈篇二

亲子趣味运动会

20xx年12月9日9：00——11：00小班亲子运动会

20xx年12月10日9：00——11：00中班亲子运动会

20xx年12月11日9：00——11：00大班亲子运动会

幼儿园内操场

1、中大班以年级为单位，小班以班级为单位组织竞赛。

2、每个亲子队自由报名参加一个项目的'比赛，比赛设一、二、三等奖，中大班单项一等奖奖品由安奈尔公司赞助，小班一等奖班级准备贴纸奖励。

3、评委安排：小班组由本班老师负责，中班组由后勤人员负责，大班组由中班年级老师及后勤人员负责。

组长：黄芳 副组长：龚玲华 组员：各班教师及后勤人员

各岗位人员密切配合，互相协调，班主任要提前做好对幼儿的安全教育工作，确保幼儿人身安全（防走失、跌伤等），保证活动顺利进行。希望所有教职工、幼儿及家长按运动会

指定时间内到达会场，自觉遵守会场秩序和规则，爱护校园公共设施和环境卫生。场地划分：周二(12月8日)各班选择亲子游戏位置。班为单位各班主任积极向家长发出活动邀请，做到早通知，让家长及早安排工作。

3、比赛摄影、摄像由专人负责。

1、园长致辞

2、家长代表讲话

3、亲子游戏

小班户外游戏活动跳圈圈篇三

时间□20xx年11月23日下午3：10

地点：各班教室

二、活动要达到的目标

1、通过亲子做“水果沙拉”活动，增进幼儿与家长间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。

2、在活动中，让幼儿通过自己动手制作“水果沙拉”体验活动的乐趣。

3、家长能在老师的提示下带着问题参与活动，有目的的去发现自己孩子的问题，为“家园共育、培养幼儿自理能力的好处”和“文明礼让从我做起”的家长工作做好铺垫。

1、年级组教师共同讨论出家长进课堂的教案。

2、与“家长教师”接好头

a□各班根据本班情况选择合适的“家长教师”，11月15号与“家长教师”接好头。让家长教师了解本次活动的目的，提高他们对活动的重视程度。

b□为家长提供进课堂教案，家长自己酝酿修改。11月18日家长到园说课，教师针对问题与家长讨论修改教案并定稿。如家长准备较充分，达到需要的效果，双休日家长就利用双休日在家演练。如家长准备不够，教师双休日需陪同在园演练。

c□背景音乐：班得瑞乐团组乐

3、工具：

a□“家长教师”需要的材料：菜板1个（借用厨房的），水果刀一把（家长自带），果盘5个（借用保管室的），塑料盘5个（借用美羊羊班的），自备需要的水果。课前做好的水果拼盘3个。

b□家长和孩子需自备的材料：供家长使用的水果刀一把，孩子使用的蛋糕套系工具———塑料刀一把，叉子2—3个，蛋糕盘子2—4个，洗干净的水果2—3个。

c□桌布5张，垃圾篓2个。

4、开好家长会

a□活动的时间及活动的形式。

b□举行本次亲子活动的目的。

c□怎样才能达到我们家园组织这次活动的目的，家长们该怎么做。（为家长提高指导）

d□家长需准备的材料

1、“家长教师”2:00到园, 根据自己情况可再次说课, 完善教法。其他家长3:10到园。幼儿提前到2:10起床。

2、中午午餐后, 生活老师与副班老师一起布置好场地。小椅子搭成半圆供幼儿上课时坐, 家长站在教室四周听课。操作的桌子铺好桌布, 丫丫班在室外搭放, 果果、点点、豆豆在走廊搭放。桌子中间摆放装果粒的果盘, 操作场地两头各放一个垃圾篓。

3、活动前, 教师再次简短介绍本次活动的目的和作用, 提醒家长参加活动的要求, 并对本次活动提出希望。重点强调:

a□管理好手中的刀。家长在认真参与活动的同时, 密切注意自己及孩子手里的刀, 不要伤到别人, 也不被误伤。

b□文明礼貌教育。在活动中以身示范, 教育幼儿与他人友好相处、互相帮助, 让幼儿感受友好待人得到的快乐, 学习融入社会的第一个技巧。

4、开始上课, 操作。

5、活动结束, 总结交流。

小班户外游戏活动跳圈圈篇四

XXXXX

幼儿园大操场、各班教室

全园师生及幼儿家长

1、通过好玩的亲子活动, 体验活动所带来的乐趣, 增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的`魅力。

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、主持人强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；

(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；

(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；

(4)、参加活动的小朋友都有奖品

4、活动顺序：

(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；

(2)、小班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操;

(3)、小班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操;

(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下,有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束,请家长各自带幼儿回家。

小班户外游戏活动跳圈圈篇五

亲子活动目的:

1、增进与家长之间的交流,向家长宣传新的教育观、儿童观,让家长了解孩子在园的生活、学习情况,了解幼儿园的教育教学工作,能主动配合,做到家园互动。

2、增进亲子间的情感,激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程:

教师发言:

各位家长朋友,大家好:

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来,感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动,对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天,我们能相聚在一起,都是以孩子这条红线贯穿到一起来的,是孩子让我们相识、是

孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” ” 拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。

2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。

3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

（1）儿歌的名字叫什么？

（2）你在儿歌里听到了什么？

（3）小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

（1）谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

（2）小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

（3）谁来学小狗了怎么学的？

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6) 谁也来学啦？

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？（提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。）

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

活动二：亲子音乐游戏“碰一碰”

活动目标：

- 1、激发幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣，并体验与爸爸妈妈合作游戏的快乐情绪。
- 2、培养幼儿的音乐节奏感和合作能力。
- 3、能够听指令做出相应的动作，随音乐有节奏地进行游戏。

活动准备：“碰一碰”音乐磁带幼儿已初步学会做这一游戏

活动过程：

一、激发幼儿玩游戏的兴趣

1、小狗和小草玩得可高兴了，它们你碰我，我碰你，玩起了“碰一碰”的游戏。我们也找好朋友一起碰一碰吧！

2、分析歌曲

(2) 我们按着刚才的要求再表演一次。

(3) 我们除了鼻子碰鼻子以外，还可以哪里碰哪里？

(4) 听我的指令听音乐表演。碰得时候要轻轻的不能把好朋友碰疼哦！

(5) 小朋友玩得真好！我们再找个朋友碰一碰。

3、你们还想和谁碰一碰呢？不知道爸爸妈妈学会了没有？谁愿意去邀请妈妈碰一碰？

4、看来爸爸妈妈也很想和小朋友一起玩呢！让我们听着音乐去邀请吧！

5、带着爸爸妈妈边唱边走边拍手，记着唱到第二个“碰一碰”时要和爸爸妈妈面对面站好，然后小朋友问“碰哪里？”听我的指令开始游戏。

6、今天我们玩得真开心，现在还要和爸爸妈妈做一个安静的游戏，我们先带爸爸妈妈到旁边休息一下。

活动三：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

- 1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。
- 2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。
- 3、发展幼儿的手指精细动作，培养幼儿做事的坚持性。

活动过程：

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。
- 2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。
- 3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。
- 4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

- 1、分批邀请家长来园参加活动。
- 2、家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

- 1、热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。
- 2、指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

- 2、指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。
- 3、引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。
- 4、向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

- 1、向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。
- 2、指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。
- 3、引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

（一）开场热身：

沙萨材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：教师在场中间带领家长与幼儿一起做动作。

（二）语言节奏游戏：

点名啦材料：铃鼓一个

人员：全体幼儿

玩法：幼儿围坐成“同”字形，教师拿出铃鼓进行示范，边拍铃鼓边按节奏说：我是|_老师|，然后将铃鼓传给下一个幼儿，幼儿也按该节奏型大声地说出自己的名字，以此类推。

（三）音乐游戏：

狼和动物材料：椅子10张摆成圆形

人员：每组一个幼儿及一个家长（爸爸或妈妈）

玩法：幼儿及家长围着椅子，听音乐边绕圈边做动作，老狼出来了，家长应马上抱住幼儿坐在椅子上，没占到椅子的家庭就被老狼抓住，淘汰出局。音乐响起，活动继续开始。依次减少椅子，直至最后三对家庭获胜。

（四）律动表演：

我的身体会说话材料：音乐

人员：全体幼儿及家长

玩法：教师带动作，幼儿与家长跟着做。在熟悉音乐及动作后，家长与幼儿互动游戏。

（五）亲子互动：

火车钻山洞材料：音乐

人员：全体幼儿与个别家长

玩法：事先请个别家长两人一组搭山洞，音乐起，教师分别当火车头，去邀请幼儿搭乘火车去旅游，钻过不同的山洞。让幼儿在游戏中学会搭火车，一个跟着一个走。

五、幼儿、家长离园，活动结束

小班活泼可爱的孩子们眨眼间已在幼儿园生活了两个半月，在这短短的两个半月里，孩子的变化是巨大的。但孩子们的家长对孩子们的具体表现都是通过教师的口述了解到，在家长们心中都会或深或浅地存在着一种渴望——好想亲眼看看孩子在园的表现，是不是跟老师说的一样呢？亲子活动便是一个很好的窗口，既可以满足家长的好奇心，也能让家长发现孩子的问题，便于今后家长工作的开展。同时，亲子活动能很好的增进亲子之间的感情，还能给家长提供一个在孩子心中树立良好形象的机会。因此，我们年级组针对小班的现有情况，共同商议制定了以下“水果沙拉快乐汇”的亲子活动方案。

一、活动的时间和地点

时间：20__年11月23日下午3：10

地点：各班教室

二、活动要达到的目标

- 1、通过亲子做“水果沙拉”活动，增进幼儿与家长间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。
- 2、在活动中，让幼儿通过自己动手制作“水果沙拉”体验活动的乐趣。

3、家长能在老师的提示下带着问题参与活动，有目的的去发现自己孩子的问题，为“家园共育、培养幼儿自理能力的好处”和“文明礼让从我做起”的家长工作做好铺垫。

三、活动准备

1、年级组教师共同讨论出家长进课堂的教案。

2、与“家长教师”接好头

a□各班根据本班情况选择合适的“家长教师”，11月15号与“家长教师”接好头。让家长教师了解本次活动的目的，提高他们对活动的重视程度。

b□为家长提供进课堂教案，家长自己酝酿修改。11月18日家长到园说课，教师针对问题与家长讨论修改教案并定稿。如家长准备较充分，达到需要的效果，双休日家长就利用双休日在家演练。如家长准备不够，教师双休日需陪同在园演练。

c□背景音乐：班得瑞乐团组乐

3、工具：

a□“家长教师”需要的材料：菜板1个（借用厨房的），水果刀一把（家长自带），果盘5个（借用保管室的），塑料盘5个（借用美羊羊班的），自备需要的水果。课前做好的水果拼盘3个。

b□家长和孩子需自备的材料：供家长使用的水果刀一把，孩子使用的蛋糕套系工具———塑料刀一把，叉子2—3个，蛋糕盘子2—4个，洗干净的水果2—3个。

c□桌布5张，垃圾篓2个。

4、开好家长会

a□活动的时间及活动的形式。

b□举行本次亲子活动的目的。

c□怎样才能达到我们家园组织这次活动的目的，家长们该怎么做。（为家长提高指导）

d□家长需准备的材料

四、活动流程

1、“家长教师”2：00到园，根据自己情况可再次说课，完善教法。其他家长3：10到园。幼儿提前到2：10起床。

2、中午午餐后，生活老师与副班老师一起布置好场地。小椅子搭成半圆供幼儿上课时坐，家长站在教室四周听课。操作的桌子铺好桌布，丫丫班在室外搭放，果果、点点、豆豆在走廊搭放。桌子中间摆放装果粒的果盘，操作场地两头各放一个垃圾篓。

3、活动前，教师再次简短介绍本次活动的目的和作用，提醒家长参加活动的要求，并对本次活动提出希望。重点强调□a□管理好手中的刀。家长在认真参与活动的同时，密切注意自己及孩子手里的刀，不要伤到别人，也不被误伤□b□文明礼貌教育。在活动中以身示范，教育幼儿与他人友好相处、互相帮助，让幼儿感受友好待人得到的快乐，学习融入社会的第一个技巧。

4、开始上课，操作。

5、活动结束，总结交流。

一、活动主题：

能干的面点师

二、活动目标：

通过开展模仿面点师包饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的快乐气氛。

三、实施对象：

小班年级组幼儿和家长

四、活动时间：

20__年5月8号下午2：00——4：00。

五、活动准备：

- 1、各班级做好宣传、报名工作。
- 2、排练节目。
- 3、组委会编组，准备材料，场地。

六、活动过程：

- 1、主持人开场白。
- 2、园长致亲子节开幕词。
- 3、小班幼儿律动表演。
- 4、分班级举行面点师包饺子比赛。

5、公布比赛结果，颁奖。

6、大家一起吃饺子。

7、主持人宣布活动结束。

一、活动目标：

1、让孩子熟悉班级的环境、熟悉自己的老师和小朋友，缓解孩子将入园的焦虑。

2、使孩子体验集体生活的快乐，在与老师做游戏的过程中愿意亲近老师，愿意和同伴一起玩。

二、活动时间：

8月28日上午8：30——10：30

三、活动地点：

小三班教室。

四、活动准备：

1、“五个宝”手工纸人手一份。

2、《小动物模仿操》音乐、录音机。

3、点心、杯子、毛巾人手一份。

4、姓名牌每人一个。

5、活动签到表、笔。

6、五角星等小奖品。

五、活动流程：

（一）接待、准备：（8：15——8：45）

亲切接待幼儿和家长，进行简短交流，提醒家长签到，带孩子熟悉班级新环境。

家长指导语：宝贝们，早上好！欢迎来到小三班，也欢迎爸爸妈妈能抽出时间来参加属于我们的第一次亲子活动。我是小三班的班主任王老师，这位是小胡老师，这位是乐阿姨。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。希望我们能相处愉快！

（二）问候时光（8：45——8：55）

采用问答的形式认识每个孩子，并引导孩子积极回应老师，或在家长的帮助下回答老师，并到老师地方拿姓名牌贴在胸前（鼓励孩子自己来拿，可以跟老师抱一抱）。

家长指导语：

这个活动的主要目标是让孩子能听老师的提问来回答问题，初步学习与老师的交流，能在集体面前大胆地说话，同时也认识几个小伙伴。家长可以根据孩子的不同情况给与帮助，胆大的让孩子独立完成，胆小的可以拉着孩子的手一起回答。

师：_×，_×，你在哪一里一？幼：我在这一里一。

（三）律动时光（8：55——9：05）

跟随音乐学做《小动物模仿操》。

家长指导语：

这个活动主要是让孩子跟着老师学习模仿动作，家长要以自身的热情来感染孩子，和孩子一起共同做操。

（四）智慧时光：（9：10——9：20）

学念儿歌《小手拍拍》，并大胆做动作。

小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）

手指伸出来，（伸出你的食指）

眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）

眼睛在这里，（指你的眼睛）

用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。

家长指导语：这个游戏能让孩子在轻松、愉快的游戏情境中认识自己的五官和身体的部位，让他们增强自己的身体意识。

教师另再准备手指游戏：《五个手指头》

（五）生活活动（9：20——9：35）

1、在爸爸妈妈的带领下入厕、洗手。

2、吃点心：能够独立吃完自己的一份点心。

家长指导语：这个环节中尽量鼓励孩子自己的事情自己来完成，知道用水杯接水喝，便后要洗手，尽量不要包办。

（六）动手时光《五个宝》（9：35——9：50）

家长指导语：此活动主要是让孩子认识各种表情，与自己的表情联系起来。通过撕纸来发展孩子的小手的精细动作和手眼协调的能力。激发对手工活动的兴趣。家长要积极引导，及时鼓励，尽量让孩子独立完成，但不要代做。

（七）游戏时光“小脚踩大脚”（9：50——10：10）

规则：孩子的脚踩在家长的脚背上，几个家长一组进行比赛，看谁最快到达终点，让孩子体验集体游戏的快乐。

家长指导语：活动主要是让孩子感受集体活动的乐趣，输赢只是次要的，家长一定要遵守游戏的规则，为孩子做出好的榜样。

（八）再见时光（10：10——10：15）

1、教师小结活动情况，提出要求。

2、开学相关工作介绍：班况简析、教师简介、教师电话、学费回执单、学号、照片、健康本、预防接种卡、开学时间（3号）、接送时间、保险单。

3、唱《再见歌》

（九）环境参观（10：15——10：30）

家长指导语：引导孩子跟着小朋友和老师有序地参观幼儿园的环境，并积极与教师互动、回应。

小班户外游戏活动跳圈圈篇六

活动背景：

秋天，是丰收的季节，五谷丰登，瓜果飘香。在这收获的季

节里，我们相邀孩子和爸爸、妈妈共同走进秋天，在欣赏和感受中了解秋天的硕果累累，在创意、制作中展开想象的翅膀，在合作、丰富中体验亲子活动的快乐，提高动手操作的兴趣和能力！

活动时间：20____年11月12日下午12：30—1：30

活动地点：中1班餐厅

活动对象：小1、小2班各10位幼儿及家长；教师。

活动名称：多彩的秋天——小班亲子涂鸦创意活动

活动目标：1、围绕“多彩的秋天”，在创意、涂鸦中展开想象，初步获得涂鸦的经验。

2、亲子共同参与活动，激发幼儿的动手操作能力，体验活动的乐趣。

活动准备：

1、设备：照相机、背景音乐（创意活动时所用）、幼儿洗手的地方、幼儿反穿衣、桌子15张（分成5组，每组4对幼儿与家长）、长凳5个。

2、材料：长绢、各色颜料、油画笔、毛笔、蜡笔、废旧毛巾、报纸等

3、人员安排：（1）顾静敏、倪婷负责材料准备；

（2）吕小红、姚志英负责查找相关资料并主持活动；

（3）沈瑜玮、陈嘉琳负责拍照及相关设备准备，保安协助。

4、安全工作：与门卫沟通好，家长凭通知及接送卡进园。

活动过程：

1、向家长介绍活动内容

- (1) 介绍活动的意义
- (2) 介绍材料及相关用法（参考图片）
- (3) 介绍活动规则

2、亲子涂鸦活动

- (1) 选择参考材料，并结合自己的创意，进行大致布局。
- (2) 幼儿与家长共同选择合适地材料进行创意活动。
- (3) 教师巡回指导及个别指导。

三、分享交流

- 1、请个别幼儿与家长介绍自己的作品。
- 2、请个别家长说说活动体会与心得。

四、活动结束。

小班户外游戏活动跳圈圈篇七

20xx年11月16日

浦东新区新场幼儿园

0—3岁幼儿和家长

0-3岁是孩子大脑发育最快的时期，也是接受各种环境刺激的

敏感期，他们对周围提供的信息会全部吸收，即所谓的吸收性心智。所以这一时期应该加强智力训练，无论是在家里还是在早教机构，有计划地给孩子实施早教是十分必要的。早期教育，对人一生的心理、智力定型和发展至关重要。

1、通过各项游戏活动和实践操作活动，开发潜能，促进幼儿身心全面和谐发展。

2、为家长或养育者提供正确的育儿方法，并且体验亲子共同游戏的快乐。

适合0——3岁的游戏若干及相应的器具；海报宣传

室外游戏——室内游戏——育儿讲座

（一）室内：

活动室一：12~24个月

集体游戏：

活动一：我叫某某某：

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2、教师：“宝宝，小猫走来了，绕着花园走呀走，我们也来学小猫绕花园。”依次请家长起立带宝宝边唱歌曲《绕花园》边做模仿动作，教师和其他家长一起协助唱歌并拍手打节奏。每做完一次游戏，教师问宝宝：“小猫咪，叫什么？”家长带宝宝回答：“我叫某某某。”其他家长、宝宝一起拍手表

扬说：“某某某、某某某，你真棒！”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

小班户外游戏活动跳圈圈篇八

亲子活动目的：

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。

这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起来看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。

2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。

3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？
- 3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？
- 4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

- （1）儿歌的名字叫什么？
- （2）你在儿歌里听到了什么？
- （3）小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

- （1）谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。
- （2）小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。
- （3）谁来学小狗了怎么学的？
- （4）小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？
- （5）小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。
- （6）谁也来学啦？

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘啊翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？（提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。）

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！

我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

小班户外游戏活动跳圈圈篇九

游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

游戏准备：自己准备方块（石子）5块。

游戏规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

游戏准备：12张板凳（分两组，每组各放6张）、鼓。

游戏玩法：（分年级幼儿进行，家长也可参加）把板凳摆成一个圆圈，每组10人分别站在一张板凳旁边。裁判敲鼓，参赛者在裁判敲鼓时，要围着板凳转，裁判说停，参赛者马上坐到板凳上，没有坐到的或坐的面积较小的被淘汰。最后一轮就剩4人和3张板凳，谁抢到了最后3张板凳谁就胜利了。获胜者可得印章一次。

游戏准备：矿泉水瓶若干、弹珠若干、课桌、绳子3条

游戏玩法：每次为6人同时进行。幼儿在一分钟之内将玻璃珠离瓶口约（大班50厘米、中班30厘米、小班10厘米）的高度距离（已用绳子设定好）投进矿泉水瓶多者获胜。获胜者可盖印章一次。

游戏准备：吸盘球5个、场地准备。

游戏玩法：孩子抛吸盘球，家长来接，接住5个为胜

游戏规则：根据不同年龄段，设有不同间距，在间距抛接。

游戏目标：发展幼儿的手脚协调性。

游戏道具：滚筒6个

游戏规则：家长滚动滚筒，幼儿在桶内爬行，从起点出发至终点，快者获胜。