

幼儿园中班艺术教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班艺术教案篇一

师：美丽的春天悄悄来了，春天的天气怎样？花儿有什么变化？草、树有什么变化？哪些小动物飞来了？是啊，春天多美好，我们一起用歌声来歌唱这美好的春天。（析：开放的提问能激发幼儿的兴趣，调动幼儿的已有经验，而且直接、有效地导入了课题。）

2. 学唱歌曲

(1) 感受乐曲

教师坐下来清唱示范(投入、身体摇晃、看小朋友)。

(小朋友不能回答)我们再来听一听这是一首什么样的歌曲。

(小朋友能回答)这样优美的歌曲我该怎么样唱呢？我再来试一试。

第二遍范唱(邀请钢琴伴奏，注意眼神、表情)。

师：现在你感觉这是一首什么样的歌曲？(引导说出温柔、优美、舒缓、轻轻等)

第三遍范唱：这样优美的歌曲中到底唱了什么呢？我们再来听一听。

(析：教师配合歌曲的性质，通过自己的眼神、表情、动作营造意境来范唱，幼儿就容易联想到用温柔、优美、舒缓、轻轻等表现歌曲性质的词语表达自己对歌曲的感受。)

(2) 理解歌词

师：你听到什么了？还听到什么了？(回黑板、出示背景、先解释再贴图、伴随动作)

啦：这就是在歌唱美好的春天啊。(唱)

小燕子：对，温暖的春天来到了，小燕子从南方飞来了。(唱)

柳树：杨柳树发芽了，在春风的吹拂下随着春风飘呀飘。(唱)

太阳：春天的太阳照在身上给人感觉怎样？是呀，春天的阳光照在身上暖洋洋的，真舒服啊！春天的阳光多温暖啊！

多美好：什么多美好啊？祖国的春天多美好啊！

(没人举手：我们再来听一听，除了这些还有什么?)

第四遍范唱

师：小朋友听的真仔细，看美丽的春天来到了。

第五遍范唱(指着图唱)。

(析：教师及时根据幼儿的回答作出反馈，能帮助幼儿理解歌词含义，体会春天美好的景象。教师根据幼儿反应而调整的五次范唱给幼儿充分感受、欣赏的机会，为下一步学唱作了铺垫。)

(3)学唱歌曲，学习歌曲的表现方法(脱离黑板图片，加入动作)。

第一遍学唱：你们愿意来唱美丽的春天吗?让我们一起来歌唱这美好的春天吧。

第二遍学唱：我们刚才说过这是一首什么样的歌曲?我们应该用什么样的声音来演唱，是轻柔的还是快速的?对优美的歌曲就要用优美的声音来演唱，让我们一起用轻轻的、温柔的、优美的声音来演唱吧。

分析重难点：看到这么美好的春天你的心情怎样?怎样用歌声来表现越来越开心的心情呢?请你仔细听一听(唱啦)是的我们应该从轻轻的唱到越来越响亮，我们一起来试试。

完整演唱。

师：小朋友唱的真好，让我们一起用优美的声音完整的演唱。

师：谁愿意到前面来唱一唱?女孩优先，愿意上来唱的小朋友找一个空地方(拍手表扬：你们真大胆真勇敢，把歌曲柔柔的、优美的意境唱出来了)

哪些男孩也愿意到前面来唱一唱呢?(拍手表扬：你们还会加入优美的动作，唱的也很连贯)(析：通过前面的欣赏、感受，有些幼儿已经迫不及待要跟唱了。该部分是整个活动的重点和难点。“啦”就是在歌唱美好的春天，此时教师通过动作提示分析乐曲中由强到弱的变化，幼儿就知道歌唱时声音应该由低到高，注意演唱的方式。)

3. 创编歌词

(1)教师示范：春天是一个万物复苏、生机盎然的季节，除了青青的杨柳，哪些花儿也有变化了呢?××的花开放了?春天

还有哪些小动物也飞来了?这就是我们创编的一首新歌《春天》，我们一起来唱一唱(指图)

(2)幼儿创编：春天除了有美丽的××，小小的××，还有许多变化呢，我们都可以把他们唱到歌里去。老师也给小朋友准备了很多小图片，这是什么?(唱：红红的梅花开放了，小小的蝴蝶飞来了)我们一起来把我们创编的歌曲唱一唱(指图唱完)。请小朋友相互交换前两句歌词的小图片一起商量创编，唱一唱。

(析：该部分是对幼儿的一个挑战。幼儿尝试根据歌曲设计的操作图唱一唱，然后相互交换小图片，创编前两句歌词，不但可以迁移新的经验，还能进一步激发幼儿再创造的愿望。教师这样的设计符合幼儿的年龄特点，降低创编难度，幼儿可以把握，也增加了演唱的趣味性。)

幼儿园中班艺术教案篇二

a□小朋友，你们看这是什么？它有什么用？对是画眉毛的，叫眉笔眉笔。

b□那么这红红的有叫做什么？对，它叫胭脂。它用在哪儿？对，可以涂在我们的脸颊上。

c□这个是什么？对口红。它是用在什么地方？它可以用来涂我们的嘴巴。

d□这个是镜子，小朋友等会儿可以对着它给自己化妆。

2、教师给一幼儿示范化妆

下面老师先给小朋友化妆，小朋友看仔细了，怎么样才能使我们的脸变得更加漂亮。

幼儿园中班艺术教案篇三

1. 引入主题：

看这里有一条七彩路，我们沿着小路走进去看看，里面都准备了些什么材料。

区角一：这里是染色区，有很多的颜料，宣纸。做的时候要小心颜料不要把宣纸浸的太湿，还有要多动脑，折出去别人不同的样子，你也可以用剪刀进行修剪！注意颜料不要把自己也弄脏了！

区角三：这里原本有很多的蛋糕，可都买完了，现在师傅来不及做，就请小朋友来帮忙！你们也要象师傅一样，做的蛋糕要颜色鲜艳，而且要有立体感。

区角四：这里的画和漂亮可老师觉得好象却了什么？对了，是画框。我们可以用面粉和一些豆子、积木来进行装饰。装饰的时候颜色好搭配的好看，而且要有对称。

区角五：小朋友平时很喜欢玩橡皮泥，但平时我们都是做在泥工板上，今天老师给你们准备的一些盘子和瓶子，小朋友就在这上面来做你喜欢的东西。

2. 幼儿自由选择区角进行活动

老师给你们每人一把钥匙，每个区角门口都有勾，每个勾上只能挂一把钥匙，明白了吗？

幼儿自由选择区域进行活动。

3. 教师指导观察

教师应不断注意观察孩子的活动过程，随时关心他们的情绪。

在活动中，对他们努力表示信任赞赏。当孩子在投入创作时，教师不能干扰，以免影响孩子的创作欲。

当孩子表现出犹豫不决时，教师应注意观察耐心等待，让他们有时间自己去寻找解决的方法。

如果有的孩子发生困难进行不下去，教师可根据作品的内容与表现，在尊重孩子的愿望的前提下，稍加启发与提示，激发他们再投入创作。

4. 教师和小朋友一起总结活动情况

整理作品进行小结，围绕幼儿的作品引导讨论。这种讨论不是评议作品的好坏，而是让幼儿学习思考，学会同创造的眼光来看待作品。

幼儿园中班艺术教案篇四

黑色、红色颜料□ppt图片、棉签、抹布、吸管、梅花范图等
三、活动过程：

1、幼儿听音乐进入课室。

2、引入课题：

3、认识梅花，观察图中梅花的基本特征。

4、教师示范用吹画和手指点画的方法。（让幼儿观察吹画梅花所需要的工具）5、交代要求，请幼儿操作（家长参与其中），教师在旁指导。

学生操作时，教师重点帮助把握吹树枝的方法。要求能力强的学生多吹几棵树，能力弱的学生掌握吹的方法。都能享受到成功的快乐。

幼儿园中班艺术教案篇五

- 1、在剪纸活动中，能够剪出各种不同形状的花、草、树木。
- 2、愿意用自己喜欢的方式创造出各种花、草、树木。
- 3、喜欢参加剪纸活动，在活动中初步体验合作的快乐。活动准备：剪纸工具、各种彩色的手工纸、宣纸、橡皮泥。

活动重点：能剪出各种不同形状的花、草、树木。

活动难点：能剪出各种不同形状的花、草、树木并尝试创作各种剪法。

在活动中初步体验合作的快乐。