

中班我的春游计划教案 春天中班谈话活动教案(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班我的春游计划教案篇一

乐意在集体中大胆的说春天的花和草，知道春天来了。

一封信，幼儿人手一份小动物。

（一）引起兴趣今天早上戴老师妈妈收到一样东西，看看是什么呀？（一封信）这是一封寄给托二班宝宝的信。

噢，原来是小白兔寄给我们的。

小白兔在信里想告诉我们什么事情呢？让我们一起来看一看。

（二）与宝宝一起看信

（三）（老师翻信）你们看见什么了？（花）信里有许多漂亮的花。

1、都有些什么颜色的花呀？（宝宝自由说）宝宝看的真仔细。

老师小结：春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

小草都是什么颜色的？

老师小结：春天到了，小草都绿了。

3□xx看见蝴蝶了。蝴蝶在哪里？它在干什么？（蝴蝶在飞）
宝宝会学蝴蝶飞吗？我们都来做小蝴蝶飞一飞。

小结：春天到了，小蝴蝶也飞来了。

4、你们还看见谁了？（小白兔）小白兔在向我们招手，它在说什么呀？让妈妈来听一听。

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

小兔子跟妈妈的话，宝宝都听见了吗？

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

5、信看好了，小兔子看见了美丽的春天。那宝宝看到过吗？

我们等一会儿到幼儿园的大草地也去找一找春天，好吗？

春天是一个汇聚各种美丽元素的季节，也是万物复苏的季节，在幼儿午间的散步活动中我们会引导幼儿去寻找春天，草地上去发现嫩绿的小草、树上找找小芽、阳光下感受春天气候

的变化。同时在晨间谈话中与孩子一起孩子兴致勃勃地谈论着自己在春天里看到的、听到的、闻到的、吃到的、感受到的……以此来加强孩子对春天的感受，丰富孩子的相关经验。

中班我的春游计划教案篇二

本班幼儿喜欢与他人聊天，但有些幼儿不能够大胆清楚的当众讲话，尤其是我们班刚来的幼儿——张辰熙小朋友，为了提高幼儿当众大胆讲话的能力为此我制定了本次教育活动。

中班语言活动《朋友朋友趣味多》

1、幼儿能够大胆清楚地说出于朋友之间的事情。

2、喜欢欣赏故事并理解故事内容。

1、故事《小老鼠和大老虎》ppt一份，音乐磁带《找朋友》。

2、本班幼儿喜欢听故事并会唱歌曲找朋友。

3、教师在幼儿入园及活动区中激发引导幼儿表达自己的想法。

在其他幼儿谈话时有效的激发能力较弱的幼儿进行表达。

鼓励那些胆子小的幼儿大胆清楚的讲话。

1、教师结合ppt生动形象的讲述故事。

2、根据故事内容进行提问：

(1) 你们知道小老鼠的朋友是谁吗？

- (2) 刚开始小老鼠为什么不高兴?
- (3) 大老虎都做了哪些事情让小老鼠觉得不开心?
- (4) 后来他们两个怎么变成了好朋友?

鼓励胆子小平直不爱说话的幼儿回答。

3、请幼儿说说自己的朋友是谁，并鼓励张辰熙告诉我们他的朋友是谁。

4、“你能告诉我你和朋友都去哪玩了吗？你的朋友喜欢吃什么，你们吵过架吗？”教师提出问题，幼儿自由回答。

5、针对于上一环节幼儿表现教师给与鼓励，并引导幼儿当众讲述

——“刚才小朋友说的.都很好，这次呀，我想请最勇敢的小朋友给我们讲讲他和朋友间的事。”

6、请能力较弱的幼儿讲述，同时教师可以进行引导并鼓励。

播放磁带，师幼共同进行音乐游戏“找朋友”：根据歌词找朋友并作相应动作。

1、不足之处：

教师引入部分时间过长，活动难点没有更好的解决，忽略了其他幼儿。

2、经验成长：

活动中我抓住幼儿“爱表现、爱游戏”这一兴趣“，请内向的张辰熙和朋友一起做他们玩过的游戏。

在最后的音乐游戏中我尝试将“找到一个好朋友改成找到两个好朋友”，增加游戏的难度从而让幼儿体会到朋友多的乐趣。

中班我的春游计划教案篇三

1. 感受歌曲的优美旋律、学习用连贯和跳跃的唱法歌曲
2. 学习根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演
3. 感知春天的美好，并在歌唱活动中初步表现春天的情绪

感受歌曲的优美旋律

学习用连贯和跳跃的唱法歌曲教学教具：

太阳、小花、柳树树枝、蝴蝶、蜜蜂、小白兔

一、导入新课以图片导入新课，激发幼儿活动兴趣：师：现在是什么季节？（春天）今天来了几个春天的客人，我们来看看他们是谁？（一次出示花朵、蝴蝶、蜜蜂、太阳等等的图片）

1. 教师清唱歌曲师：老师这里有一首好听的歌曲《春天》，听老师唱一遍！春天春天天气真好，花儿都开了，杨柳树枝对着我们弯弯腰。蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，小白兔儿一跳一跳又一跳。

中班我的春游计划教案篇四

1、愿意与老师、同伴围绕话题进行交谈，能耐心、专注地倾听他人的谈话，体验语言交流的乐趣。

2、能用清晰、完整的语言说出自己喜欢的动画片、动画片里的卡通形象以及喜欢的理由。

3、尝试用动作、游戏大胆表现动画片里的角色。

1、课件：有趣的卡通形象。

2、字卡：猫和老鼠；黑猫警长；喜羊羊和灰太狼；西游记；大头儿子小头爸爸等。

3、游戏音乐。

1、看课件，猜卡通形象，引出谈话话题。

提问：刚才你们看到的这些卡通形象都是什么里面的角色？

2、围绕话题进行交谈：

（1）自由结伴交谈：你喜欢看动画片吗？你看过哪些动画片？

（2）集体交流：幼儿说出自己看过的动画片，教师出示相应的字卡。

（3）小组交谈：你最喜欢哪部动画片？跟大家说说它的内容。

（4）集体谈话：你最喜欢动画片里的哪个角色？为什么？

3、游戏：黑猫警长。

中班我的春游计划教案篇五

活动目标：

1、乐于将自己的春节见闻或经历的事说给他人听。

- 2、能用较连贯的语言完整地讲述事件的主要情节和内容。
- 3、体验传统节日的欢乐气氛。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

活动准备：

- 1、寒假前布置任务，请家长配合，引导幼儿留意春节时的快乐事情。
- 2、《语言》下p1□

活动过程：

一、讨论春节里的活动

引导幼儿讨论：人们在春节的时候都喜欢做哪些事情？

想一想：春节里自己最快乐的事是什么？

二、说说你喜欢的快乐事

在幼儿讨论的基础上，引导幼儿准备讲一件自己在春节里最快乐的事给大家听。鼓励幼儿把有意思的事情告诉给老师和小朋友。

教师讲一讲自己春节里的快乐事内容。

请幼儿独立发言，教师鼓励幼儿大胆讲述自己的快乐事，注意引导幼儿讲述要有头有尾，是其他小朋友听明白，共同体验春节活动的快乐。

三、听听他们的快乐事

组织幼儿阅读画册，请幼儿仔细观察画面，看图猜想他们的快乐事是什么，然后说说他们的快乐事和自己的快乐事有什么不同。

四、谁的快乐事最有趣

引导幼儿讨论，说说谁的讲述最有趣。

请幼儿说说理由，如：他的快乐事很有趣，他讲的很好等。

日常生活教育：

在日常生活中，激发幼儿谈话的兴趣，引导幼儿开展小组自由谈话活动。

家园共育：请家长配合，鼓励孩子将自己喜欢的事主动讲给家长听。

我喜欢的春节中班谈话活动教案