

2023年小班彝族社会小班教案(通用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班彝族社会小班教案篇一

活动目标：

- 1、在翻斗乐场景中，看看说说小动物的房子，体验寻找小动物和小动物一起玩的快乐。
- 2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

人手一只玩具小兔、小猫、小狗；三幢自制小房子。

活动过程：

一、看看说说，引起兴趣

1、这是什么呀？有几幢呀？

2、是谁的家？(用三种不同方式引出小房子的主人)

二、找找玩玩，体验快乐

1、你和谁一起玩的？

2、你们一起玩了什么？

小班彝族社会小班教案篇二

主题的产生：我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

预设目标：

1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。

2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。

3、在老师的帮助下愿意做自己力所能及的事情。

4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

家长配合：

1、坚持送孩子来园。

2、为幼儿准备生活照片。

3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

环境布置：

互动墙饰 《我的风车转转转》 《我和爸爸妈妈》 《我在这里》

主题知识网：

- 1、健康领域：稳定幼儿的情绪；学习使用小勺正确的进餐；培养幼儿独立的午睡习惯。
- 2、语言领域：能听懂普通话；认识生活中的简单标记；培养幼儿大胆地表达。
- 3、社会领域：愿意来幼儿园；亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友；激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助；熟悉幼儿园环境。
- 4、科学领域：学习区分大小；认识一个和许多个。
- 5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

主题活动网：

- 1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》
- 2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》
- 3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》
- 4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》
- 5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

小班彝族社会小班教案篇三

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。

2、视频：国庆阅兵式的视频。

3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

活动过程：

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢？教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”

小班彝族社会小班教案篇四

- 1、培养幼儿自己的事情自己做，养成一定的生活自理能力。
- 2、培养教师发现问题，解决问题的能力。
- 3、充分激发小班组每位教师的积极性和创造性，团结一致、互相协作，为教育事业谱写出新的篇章。

1、在第一次教研活动中，教研组长提前通知组员，了解本次活动的目的以及所需要的资料。

寻找解决的途径，同幼儿网<http://>针对出现的问题大家在各自班级中继续尝试新方法。

3、在第三次活动中，每人完成一篇，针对班级“幼儿生活常规习惯养成”的反思，总结班级中所取得成绩，中心发言人进行总结。

1、了解小班常规管理的重要性

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。第一，幼儿入小班改变了生活环境，在新的环境中建立新的规则，培养习惯相对容易；第二，小班幼儿无论在生理、心理上都处于个体发展的低级阶段，在品德教育上处于他律时期，这一年龄特点决定了教师进行常规管理的有利条件，并将在很大程度上影响幼儿的身心发展。第三，小班的常规建立好了，为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。

2、问题的提出的原因。

学儿童观。即儿童身心各方面都需要合理地照顾和保护，儿童应有主动、自由和充分活动的权力，儿童在体、智、德、

美等各方面应该协调发展。教师应该是幼儿健康和安全的保护者，是幼儿全面发展的引导者，既不能把幼儿看成是“小大人”，也不能事事包办代替，逐步引导幼儿学习自我管理。众所周之，现在的家庭几乎都是四个大人围着一个小孩转，有的甚至还有保姆，所以，幼儿在生活自理上很差，有的可以说是一点也不会。因此，盥洗、解便、进餐、午睡等环节就成为小班我们工作的难点，同时也是我们生活常规建立的关键环节。我在突破这些难点时，主要采取了以下的几种方法：

1)、示范、模仿法。

在运用这一方法时，改变以往单一说教的形式，以及“不准这样”、“不准那样”的戒律，采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。比如，在进行点名这一常规上和晨间入园时，请能力比较强的幼儿做示范，其他幼儿模仿他的做法，既增强了幼儿的自信，又培养了幼儿互相帮助的精神。这样，幼儿在感性经验的基础上，就很容易掌握一些生活常规。

2)、妙用儿歌。

儿歌是儿童文学作品中的一种体裁，极其短小精悍，而且读起来朗朗上口，易记，在对儿童进行生活常规时，我经常使用儿歌来引起幼儿的兴趣和帮助幼儿掌握生活常规的要领。在洗手的时候，我边教幼儿一边洗一边念儿歌：“小朋友，来洗手，洗手先要挽袖口，洗手心，洗手背，洗手缝，洗手腕，看谁洗得最干净。”洗脸时念儿歌：“小毛巾，对着揪，扯平放在手里头。洗眼睛，洗嘴巴，洗洗脸，最后洗臭鼻子，看谁洗得最干净。”这样幼儿在不知不觉之中根据儿歌引导的步骤完成了洗手、洗脸的任务。教师可根据幼儿的情况和各环节的情况，随机地编念一些儿歌，来帮助幼儿掌握常规环节。

小班彝族社会小班教案篇五

- 1、喜欢欣赏儿歌能理解儿歌大意，了解小狗的食性。
- 2、学习使用“黑黝黝”词语说完整的话
- 3、认识重点字词，“小花狗”、“眼睛”、“骨头”。

教学大范例

字卡

一、复习学过的字词，和字宝宝问好！

二、声音导入，激发幼儿学习的兴趣。

1、“汪汪”谁呀？

对了，是小狗，小狗你在哪里呢？快出来吧？我藏在儿歌里呢？

先请小朋友认真听老师念一遍，听听儿歌里说了什么？（老师出示大范例，边指边念儿歌）

三、引导幼儿学习儿歌。

1、儿歌念完后提问：

儿歌的名字叫什么？

儿歌里说了什么？

小花狗蹲在哪里？

小花狗长什么样？（启发幼儿说狗的耳朵是竖起来还是耷拉

下去，有几条腿，几只眼睛？

2、我们就来一起学学儿歌，老师先念一遍，小朋友再念一遍。

3、引导幼儿完整的跟着老师学习儿歌。

四、学说黑黝黝的完整的话。

1、你们知道小花狗的眼睛怎么样吗？（黑黝黝）

2、那还有什么小动物的眼睛黑黝黝的呢？

那还有什么东西是黑黝黝的呢？（引导幼儿说“我的什么黑黝黝，如头发、衣服、裤子等）

五、学习新字词

1、老师指着大范例中的小狗眼睛说：“这是小花狗的什么呀？”“眼睛”对极了，眼睛字宝宝也在我们班做客了，瞧！和它问问好吧！

2、小花狗吃什么？骨头，学习骨头字宝宝。

六、游戏“变魔术”复习巩固字宝宝。

七、几天再读一遍儿歌并引导幼儿和字宝宝再见！

引导幼儿户外活动时玩赶运狗粮的游戏巩固儿歌。

引导幼儿学习“小花狗”的歌曲。

小班彝族社会小班教案篇六

我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼

儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。

2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。

3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。

4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

1、坚持送孩子来园。

2、为幼儿准备生活照片。

3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

互动墙饰《我的风车转转转》《我和爸爸妈妈》《我在这里》

1、健康领域：稳定幼儿的情绪；学习使用小勺正确的进餐；培养幼儿独立的午睡习惯。

2、语言领域：能听懂普通话；认识生活中的简单标记；培养幼儿大胆地表达。

3、社会领域：愿意来幼儿园；亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友；激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助；熟悉幼儿园环境。

4、科学领域：学习区分大小；认识一个和许多个。

5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》

2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》

3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》

4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》

5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》