

2023年自由画画的教案美术(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

自由画画的教案美术篇一

- 1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的本事；
- 2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；
- 3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的本事。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

1. 环境布置：布置“海底世界”墙饰；
2. 各种线描画鱼范例（突出形态的不一样和黑、白、灰效果）若干；
3. “海底世界”影碟、彩笔、白纸若干。

（一）播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

1. 提出问题：海底有什么鱼？（幼儿自由交流回答）
2. 提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不一样？（幼儿自由交流回答）

我们班

（二）情景导入讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。小朋友都明白海底世界十分美，今日，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。讨论：

（1）鱼宝宝的身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

（2）鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样？（自由讨论）

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

自由画画的教案美术篇二

1. 培养幼儿对大海的热爱之情，学画几种海鱼的动态特征。
2. 培养幼儿大胆创作的意识，把海底景物比较合理地安排到画面上。

课件：大洋海底世界 □ppt课件：贝类海鲜

2. 课件-动画片：海底世界（我真幸运！）
3. 幻灯片海底背景图：装饰海底
4. 绘画纸，油画棒。

一、导入

播放动画片：海底世界

小朋友想去参观海底世界吗？海底世界有什么呢？

二、展开

1. 观察讨论

课件演示：大洋海底世界

(1) 澳大利亚海龙

(2) 鲨鱼

(3) 美丽的热带鱼

(4) 黄刺尾鱼

(5) 鲸鱼

(6) 漂亮的鱼

幼儿逐一观察各种鱼，讨论这些鱼的名称、形象特征及生活习性。

它们都喜欢海水，最爱吃海里的水草及微生物。

3. 观看——海底世界

课件：贝类海鲜

海底世界除了有许多许多漂亮的鱼，还有美丽的贝类海鲜

螃蟹

虾

龙虾

鲍鱼

虾夷扇贝

海胆

海虹

鼓励他们互相讨论自己喜欢哪种鱼？喜欢哪种贝类？

4. 幼儿绘画，教师指导

小朋友把自己看到鱼或贝类画出来，比一比谁画的鱼的种类最多？贝类的种类多。

启发幼儿幼儿要注意整个画面的'结构要合理

近处的海鱼、景物画大些，远处的画小些

画面要丰富，但不能零乱

三、结束

将幼儿的作品布置到展览角，让参观者相互欣赏。

活动延伸

邀请其他班的老师及小朋友前来参观“海底世界”展览。

自由画画的教案美术篇三

我喜欢的花

- 1、认识不同的美工材料，大胆尝试不同形式的美工制作。
- 2、在经验共享、经验再加工的基础上，综合用剪、贴、拼等技能，制作自己喜欢的画。
- 3、乐意在探索过程中努力地思考、能将自己面前的材料收放整齐。

- 1、一张桌子上有彩色纸，报纸，皱纹纸等、剪刀、浆糊。
- 2、一张桌子有橡皮泥、泥工板。
- 3、一张桌子有蜡笔、水粉等。
- 4、其它桌子放豆类、橡皮泥、瓜子等。
- 5、每张桌子放一些白纸。

一、提问引出主题：你见过哪些花？它是什么样子的？

二、认识不同的材料，探索不同的制作技能。

2、讨论：怎样使纸、泥、豆、瓜子变成漂亮的花呢？

3、师幼小结：纸可以剪、贴、撕；泥可以搓、压、团、切；瓜子用胶水贴在纸上等。

三、幼儿分组活动，教师巡回指导。

1、幼儿选自己喜欢的材料，做自己喜欢的花。

2、仔细观察幼儿，及时反馈个别幼儿的好方法供集体分享。

四、展览幼儿作品。

鼓励幼儿拿着自己的作品向其他幼儿大方地介绍自己的制作过程。

自由画画的教案美术篇四

1. 欣赏绘本，感受画面中线条、构图及背景所传达出来的意境和韵味。
2. 充分发挥想象力，合理构图，大胆添画不同造型的翅膀和与之关联的背景事物。
3. 体验“自己就是天使”的美好情感，享受创作的快乐。

课件《给天使一对翅膀》。

2. 水粉颜料，毛笔，黑色展板，幼儿或坐、或立、或趴、或奔跑等不同姿态的照片一张。

一、谈话活动，引入话题

师：小朋友，在你的心目中，天使是什么样子的？

二、借助绘本ppt欣赏画面的艺术美

1. 欣赏绘本第一部分，初步展开想象。
2. 欣赏绘本第二部分，详略得当地引导幼儿感受画面大胆合理的构图、流畅柔和的线条和与主题相互呼应的背景。

师：我们一起来欣赏小男孩给这个小天使画了哪些与众不同的奇特的翅膀。

重点欣赏：海浪翅膀柔软的曲线和它的添画背景，鲜花翅膀的造型和画面构图。

非重点欣赏：雪花翅膀中天使在画面中的奇特动态，太阳翅膀与雪花翅膀的色彩对比，字母翅膀和折纸翅膀的奇特想象。

三、发挥想象，大胆表现

1. 播放ppt□天使(事先

师：小天使也请来了许多天使朋友，让我们期待他们降临，我们来看看他们是谁。

幼儿发挥想象：为自己添画什么样的翅膀。

2. 讲解作画要求：幼儿取回自己的天使形象照片，合理粘贴在黑色展板上，并为自己添画想象的翅膀。

3. 幼儿作画，教师巡回观察、指导。

重点指导部分：指导幼儿合理构图、大胆作画；根据幼儿的想象启发幼儿添画出有关联性的背景事物。

自由画画的教案美术篇五

1、用仰望的方法看树林，感受仰望时高高的大树伸向天空所带来的独特视角的美。2、尝试表现仰望的树画面布局。

1、昨天李老师和小朋友们一起去外面的小树林拍了一些照片回来。李老师今天把它们都带来了，你们看。

2、仰望的树与平视的树的区别。

(1) 出示仰望与平视的对比图。你觉得这一幅是什么角度拍到的？这幅又是什么角度拍到的？你做做动作看。

小结：眼睛平平的往前看叫做平视，抬起头眼睛从下往上抬

头看我们有个好听的词叫“仰望”。

小结：原来仰望的树有可能从上面伸向天空，也可能从上面伸向天空，还可能从左边伸向天空，从右边伸向天空。

二、仰望的树的.画面格局

1、树干从四周向中间围拢格局。

小结：原来仰望的树还可以从斜的角落里伸向天空，它想从四面八方伸出来把天空团团围住。

2、中间留白。

可是天空有点不高兴了，说好的合照，但这些树把它的脸都挡住了，于是李老师又用仰望的方法重新给树和天空拍了一张合照。哇！你发现了什么？（天空露出了笑脸）

你能摆出这样一幅树和天空的合照吗？怎么摆才能让树把天空围成一圈而且还能中间的天空露出来呢？请你四个人一组去试试看。

小结：树干越伸向中间的天空，离我们的眼睛越来越远，树干越变越细了。

（2）树叶做画形式

小结：仰望的树树叶密密麻麻的，可以用点彩法多选几种颜色画树叶让我们的画面更美。

三、自主做画

仰望的树林可真美呀！你们想不想把天空与树的合影画下来？

做画工具介绍：李老师给小朋友们准备了蜡笔、纸、水粉笔

和颜料，请小朋友们用蜡笔画树干，用水粉笔画树叶，找一个空的位置去画仰望的树吧！

四、欣赏作品

仰望的树的画展。你喜欢那幅仰望的树？喜欢它的什么地方？

师：仰望时看到的树和我们平时看到的树有不一样的美丽，让我们再去找一找，周围还有哪些东西仰望时看到的情景与平视时看到的不一样。

自由画画的教案美术篇六

沁阳市第一幼儿园幼教集团南旺分园 张东静

一、活动目标：

- 1、在感知各种滑梯特征的基础上，进行创造性的设计想象滑梯。
- 2、能用绘画的方式表现滑滑梯的大致场景，构图比较完整。
- 3、从滑梯的回忆中感受感受自己的成长，萌发对幼儿园的留恋。

二、活动准备：各种滑梯的图片、纸、笔、音乐

三、活动过程：

1、回忆玩滑梯。

幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

2、欣赏各种滑梯图片

(2) 逐一向幼儿)播放图片，让幼儿边看边讲滑梯的特征。

(3) 教师小结：原来滑梯有这么多的种类，有充气滑梯、水上滑梯、组合滑梯、卡通滑梯、滑梯床、真是非常的有趣，而且每种滑梯的功能还都不一样。

3、设计滑梯。

请幼儿自由讨论。

(2) 教师引导幼儿先画出滑梯在画出小朋友上滑梯的动作和姿态。

提示：在画人时候，可以画正面的，也可以画侧面的。

4、展示滑梯

(1)选一些有特殊功能的滑梯作品请幼儿介绍,教师适当小结。

活动延伸：可请幼儿用彩纸剪贴出滑梯，然后添画人物。

反思

自由画画的教案美术篇七

夏天是一个美丽的季节，炎热的季节。拖鞋是幼儿生活中常见的物品。利用幼儿熟悉的材料开展活动，丰富幼儿的游戏情节，激发幼儿参与游戏的积极性。设计了此次活动《漂亮的拖鞋》。引导幼儿按照想象进行大胆的装饰，发展幼儿的想象力和创造力。感受夏天是个炎热的季节，了解一些使自己凉快的方法。同时在欣赏感受、设计制作中培养幼儿的审美观与动手能力。

- 1、通过设计拖鞋，学习对称的画法。
- 2、了解夏天一些使自己凉快的方法。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：

通过讲讲、做做、设计拖鞋进一步感受夏天是个炎热的季节。

活动难点：

设计制作拖鞋的鞋面（贴长条形纸）。

- 1、活动室中创设夏天的环境。
- 2、收集各种夏天的拖鞋。
- 3、范例。
- 4、幼儿制作用具。

看看说说——讲讲做做——展示交流

一、看看说说

夏天到了，你感觉怎么样？

炎热的夏天，你怎样让自己的小脚凉快一点？

小结：妹妹穿了裙子，弟弟穿了西装短裤，凉快多了。小脚丫穿上漂亮的'拖鞋会更加凉快！

二、讲讲做做

1、出示范例讲讲

最近熊猫伯伯开了一家拖鞋店，我们一起来看看都有些什么样的拖鞋？

- 1) 这些都是拖鞋么？它们有什么不一样？
- 2) 你最喜欢哪双拖鞋？为什么？
- 3) 你想设计一双漂亮的拖鞋么？你想怎样设计？

2、帮助幼儿思考制作拖鞋的步奏

1) 先做什么？（在长条纸上画上喜欢的花纹图案）接着做什么？

2) 接着做什么？（把长条纸的两端分别贴在鞋底前半部分的两边作为鞋面）

难点：贴长条形纸时，两端各往里折进去一小段，用浆糊贴住

小结：制作凉鞋时有一条流水线：如：先进行鞋底选择——鞋底装饰——鞋面制作——鞋面鞋底都装扮好了，最后将鞋面鞋底连接（让幼儿了解简单的制作过程和方法），一双漂亮的凉鞋就做好了。

三、幼儿制作

夏天到了，熊猫伯伯店里的拖鞋太少了，请你们帮忙多做几

双拖鞋好吗？

指导要点：

- 1) 鼓励幼儿设计的图案、贴的方式与别人不一样。
- 2) 提醒幼儿贴长条形纸时，有颜色图案的一面朝上。
- 3) 指导个别幼儿贴长条形纸时，两端各往里折进去一小段贴住。
- 4) 提醒幼儿长条纸的两端分别贴在鞋底前半部分。

四、展示交流

- 1、比比谁做的拖鞋又漂亮又牢固。
- 2、看看你做的拖鞋穿起来舒服么？凉快么？为什么？

引导幼儿动脑筋设计各种拖鞋使自己凉快。

四、展示作品，欣赏、讲述

1. 将幼儿作品进行大型连环画式陈列，采取分组欣赏的形式，请幼儿说说自己喜欢的作品和理由。
2. 活动延伸，阅读绘本。

师：那小男孩子还为小天使画了什么样的翅膀呢？这本书《给天使一对翅膀》会为大家揭开谜底哦。