小学教学教科研工作总结 小学学校教科 研工作总结(实用9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

一年级语文工作计划篇一

经过一个学期紧张的学习生活,我们即将迎来对我们学习成果的一次大检阅——期末考试。以下是小编搜索整理的关于最新一年级语文期末复习计划及策略,供参考借鉴,希望对各位老师有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

- 一个学期很快就要进入尾声了,我们迎来紧张的复习工作。做好详细的计划能使教师忙而不乱,最快地进入复习的状态。在本学期中,力求通过有效的复习方法使其效果得到最充分地发挥,使学生能通过复习在期末考试中取得佳绩。其详细计划如下:
- 1、复习汉语拼音,基本上能做到准确地拼读音节,正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。
- 2、全面复习本册书要求会认的402个生字,掌握76个常用偏旁,要求会写的220个生字,了解和掌握一些常用的识字方法,并能用常用字组词、说话。
- 3、了解笔顺规则,初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首,进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望,初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯,基本做到书写规范、

端正、整洁。

- 4、复习理解或掌握课文中的词语,不断丰富、积累词汇,能在口头或书面语言中运用部分词语。
- 5、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文,理解课文内容,培养阅读理解能力和阅读的兴趣,感受阅读的乐趣。
- 6、会正确背诵指定的课文。
- 7、总结延伸阅读和看图写句的练习方法,培养学生阅读和写句的能力。
- 1、复习重点:复习认读《生字表》中的622个汉字,了解和掌握一些常用的识字方法。
- 2、复习难点:分清生字的前后鼻音、平舌翘音、整体认读音节,区别同音字。
- 以单元复习为主,归类复习为辅,渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆,培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。
- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字,并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容,变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、训练看图,写几句话的能力。

- 1、紧扣课后练习和单元练习,对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。 2、对学生易错易忘的字词进行比较,增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况,布置自主性作业,满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性,体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样,帮学生建构最基本的阅读概念,培养学生的.阅读能力。
- 5、以看图写话为核心,鼓励尝试想象故事的编写,旨在培养学生各异的思维方式。
- 6、加强提优补差,家校联系。

一年级语文工作计划篇二

本年级的学生经过一学期的学习及锻炼,基本上能够专心听讲,作业及时认真的完成,基础知识掌握扎实。大多数学生热爱阅读,能够积极思考,乐于表达。但是每班还有几位后进生,他们的记忆力和理解力都比较弱。对于所学生字掌握速度较慢,不能灵活运用,上课听讲不专注,作业速度慢而且错误多,订正不及时。家长不能积极配合老师,管理起来格外难。

- 1、全面复习本册书要求会认读 255 个生字,要求按笔顺会 默写 129 个生字,并能用常用字组词或者说话。
- 2、说出基本笔画的名称。
- 3、结合《语文新课堂》中出现的思维训练,针对性地对学生进行知识梳理和拓展练习,达到举一反三的目的。

- 4、重视听说训练,利用每个练习中听说训练的内容,总结延伸阅读 和看图写句的练习方法,有计划地进行指导,既要重视说话能力的培养,又要重视听话能力的培训,从而提高学生阅读和写句的能力。
- 5、 了解笔顺规则, 初步掌握汉字的基本笔画和 74 个常用的偏旁部首, 进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。初步养成正确的写字 姿势和良好的写字习惯, 基本做到书写规范、端正, 卷面整洁, 提高 写字能力。
- 6、复习理解和掌握课文中的词语,不断丰富、积累词汇,能在口头或书面语言中运用部分词语。
- 7、会正确背诵指定的课文。

重点 1、复习认读《生字表》中的所有生字,了解和掌握一些常用的识字方法。 2、正确识记汉语拼音,准确拼读音节。

难点 1、熟练背诵课文,并能根据课文内容填空。 2、将课内与课外有机结合,在听说训练中提高学生的阅读及写话能力。

复习形式 以归类复习为主,单元复习为辅,渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆,培养学生复习的兴趣,让学生比较轻松的度过 习阶段。

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字,并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容,变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。

- 6、看图,写几句话。
- 1、紧扣课后练习和单元练习,对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较,增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况,布置自主性作业,满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性,体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样,帮学生建构最基本的阅读概念,培养学生阅读能力。
- 5、以看图写话为核心,鼓励尝试想象故事的编写,旨在培养学生各异的思维方式。
- 6、加强提优补差,家校联系。
- (四)阅读 (4 课时) 1、按课文内容填空 2、课外短文阅读训练
- (五)单元练习 (3 课时)结合单元练习中的有关题型进行 复习
 - (六)综合(10课时):综合测试、总结、反思、补漏、强化

一年级语文工作计划篇三

本班共有学生22名。孩子们天真、活泼;积极上学,但个别学生学习不够自觉。写字姿势正确,有个别学生的握笔姿势还需要提醒改正。

二、教材分析

本册的识字量400字,会写汉字200字。教材的文章数量21篇,古诗六首。比如,借鉴古代蒙学读物《三字经》《百家姓》的形式,加以改造,编入教科书,就像教材中的《人之初》《姓氏歌》《古对今》等,让学生在有节奏的吟诵中识字。还有层次地安排了成语、民谚、古代名言等有关传统文化的内容。课文题材广泛,体裁多样。有篇新课文《动物王国开大会》,文章很长,但故事情节有趣,真正体现了生活阅读。通过童话故事,来了解如何写通知,学生很容易理解。口语交际不光是听和说,还要发挥想象力。新课本的"口语交际"栏目,不是新增的,但内容有些变化,增加了一些有趣的小游戏。

课本最后有专门的偏旁表,对偏旁名称做了规范。有个偏旁名称,以前叫"走之儿",现在改叫"走之",改变以往偏北方的发音,变得更规范。

教材的突出特点

- 1、内涵: 注重中华优秀传统文化的渗透与传播
- 2、梯度:循序渐进,螺旋上升
- 3、选文: 营养与趣味并重
- 三、教学总目标(听说读写能力的安排)
- 1、识字与写字
- (1)、喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。
- (2)、认识常用汉字400个,其中200个会写。
- (3)、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首,能按笔顺规则用硬笔写字,注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

- (4)、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁。
- (5)、初步认识大写字母,熟记《汉语拼音字母表》。
- (6)、能用音序法查字典,学习独立识字。
- 2、阅读
- (1)、喜欢阅读,感受阅读的乐趣。
- (2)、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- (3)、借助读物中的图画阅读。
- (4)、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思,在阅读中积累词语。
- (5)、阅读浅近的童话、语言、故事,向往美好的情境,关系自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流。
- (6)、诵读儿歌、童谣、浅近的古诗,展开想象,获得初步的情感体验,感受语言的优美。
- (7)、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中,体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
- 3、写话

对写话有兴趣,能简单写自己想说的话

- 4、口语交际
- (1) 学讲普通话,逐步养成用普通话的习惯。

- (2)能认真同别人讲话,努力了解讲话的主要内容。
- (3) 听故事、看音像作品,能复述大意和精彩情节。
- (4)能较完整地讲述小故事,能简要讲述自己感兴趣的见闻。
- (5)与别人交谈,态度自然大方,有礼貌。
- 5、综合性学习
- (1)、对周围事物有好奇心,能就感兴趣的内容提出问题,结合课内外阅读,共同讨论。
- (2)、结合语文学习,观察大自然,用口头或图文等方式表达自己的观察所得。
- (3)、热心参加校园、社区活动。结合活动,用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

教学重难点:

重点:如何巩固认识的400字,会写的200字。

难点:如何正确的阅读。

四、教学措施

1、识字与写字

- (1)、相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字,鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作,如,进行小组合作学习,当小老师等。
- (2)、采用多种形式,注意加强生字的复习和巩固,防止回生。

- (3)、加强写字指导,不但要写对,更要写好。最好每节课上都让学生写几个字,切实保证写字质量。
- (4)、学期中组织学生开展"汉语拼音听写大赛""生字找茬游戏",巩固孩子拼音的读写和生字的认读,激发学生识字兴趣。
- 2、阅读教学
- (1)、重视朗读的指导。
- (2)、避免单调枯燥的技术性朗读指导,采用多种方式,如给画面配音,分角色朗读等,引导学生朗读。
- (3)、重视学生个人的阅读感受,除了讨论书中的思考题外,给学生质疑问难的机会,给学生充分发表自己见解的机会。
- (4) 重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。
- 3、口语交际教学
- (1)、重视创设情境,使学生入情入景地进行口语交际。
- (2)、重视日常教学中的口语交际活动。
- (3)、努力开发语文课程资源,充分利用校内外课程资源,开展丰富多彩的语文时间活动,增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

一年级语文工作计划篇四

1. 复习550个常用字,复习写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字,只要求认识,在课文中认识,搬个地方还认识;知道在新认的字中出现的新偏旁。

要求写的字,要了解字义,能口头或书面组词,逐渐在口头或书面运用;最重要的是把字写对、写好,养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

- 2. 让学生喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。独立识字,爱识字认字,能主动识,学着自己认,这是学生识字不竭的动力。
- 3. 复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法,乐于与人交流。读诗歌能展开想象,感受语言的优美。
- 4. 复习默读。允许有个从指读到不指读,从出声到不出声,从只顾读到一边读一边想的训练过程。这一册重在默读习惯的培养。读的内容可由段到篇,要求要逐步提出,一步一步地严格训练。要重视通过课内的朗读、默读,逐渐培养阅读的兴趣——关键是读课文读出味道,读出乐趣,读有所得。使学生自然而然地"喜欢阅读,感受阅读的乐趣",这和喜欢识字同样重要。爱读书,才能得到乐趣;得到乐趣,就更爱读书。"兴趣是最好的老师。"能培养起学生读书兴趣的老师肯定是好老师,这样老师的阅读教学肯定成功。
- 5. 重视语言的积累,检查背诵情况。课内要求背的、一定要背下来。鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。
- 1. 第一单元复习目标

通过阅读与春天有关的四字词组、诗歌、童话等,结合生活实际,感悟、发现春天的美好。复习认汉字65个,复习会写字29个。

2. 第二单元复习目标

通过阅读新三字经,阅读课文,再次感受家庭浓浓的亲情,

从而激发学生对家、对长辈的热爱,为家和家里的人做自己力所能及的事。复习认汉字74个,复习会写字30个。

3. 第三单元复习目标

通过阅读与环境有关的对对子、儿歌、童话等,让环保意识渐渐在学生心里萌生。复习认汉字70个,复习会写字30个。

4. 第四单元复习目标

通过阅读与夏天有关的儿歌、童话、古诗等,结合生活实际,再次体会夏天的美好,感受夏天的情趣。了解动物与自然现象的关系,复习动物尾巴的作用。复习认汉字72个,复习会写字36个。

5. 第五单元复习目标

复习认汉字66个,复习会写字30个。复习用指定的词语说话,复习用不同的方法识记汉字。复习汉语拼音字母表。复习正确流利地朗读课文和儿歌,了解阅读内容,体会遇到困难,只要开动脑筋,就会找到解决问题的办法,别人做不到的事自己做到了,就是一种创造。

6. 第六单元复习目标

复习用自己掌握的识字方法识字71个,复习汉字的规律。复习写30个字,培养良好的写字姿势。复习课文内容,了解昨天,感受今天,展望明天,激发对生活的热爱。

7. 第七单元复习目标

复习通过本组课文的朗读,引发学生主动地留心身边的好人好事,向他们学习,争做一个具有优秀品质的孩子。复习识字68个,会写字35个。

8. 第八单元复习目标

复习识字64个,会写字30个。复习通过对本组课文的朗读, 了解一些科学常识,引发他们主动地留心身边的科学,对科 学产生浓厚的兴趣,产生探索、发现的*望。

20周

周一:上午复习第一单元,做自测题(一)并订正

下午复习第二单元,做自测题(二)并订正

周二:上午复习第三单元,做自测题(三)并订正

下午复习第四单元,做自测题(四)并订正

周三: 上午复习第五单元,做自测题(五)并订正

下午复习第六单元,做自测题(六)并订正

周四: 上午复习第七单元,做自测题(七)并订正

下午复习第八单元,做自测题(八)并订正

21周

周一:上午订正自测题(九),做自测题(十)

下午订正自测题(十),做期末练习

周二:上午订正期末练习

一年级语文工作计划篇五

一、复习目标:

- 1、复习汉语拼音,正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。
- 2、全面复习本册书要求会认的185个生字,掌握76个常用偏旁,要求会写的298个生字,了解和掌握一些常用的识字方法,并能用常用字组词、说话。
- 3、理解课文内容,培养阅读理解能力和阅读的兴趣,感受阅读的乐趣。
- 4、会正确背诵指定的课文。复习理解或掌握课文中的词语。 会按照要求根据课文内容填空,不断丰富、积累词汇,能在 口头或书面语言中运用部分词语。
- 5、总结延伸阅读和看图写句的练习方法,培养学生阅读和写句的能力,学生能按要求作答。

二、复习内容:

- 1、扎实训练语文基础知识,加强看拼音写词语和生字组词的训练。
- 2、以课文为本,对每篇课文内容进行梳理概括,背诵指定背诵的课文。
- 3、对学生进行字词句的训练,并能根据句子表达的内容填出相应的词语。
- 4、抓住《练习与测试》的练习特点,以归类的形式激发学生复习语文的兴趣,结合所学知识扎实有效的练习。

三、复习的重难点:

1、重点:复习认读《生字表》中的483个汉字,了解和掌握一些常用的识字方法,背诵指定的课文,能按照要求做题。

2、难点:分清生字的前后鼻韵母、平舌翘音、整体认读音节,区别同音字、形近字、多音字。

四、复习方法:

以单元复习为主,归类复习为辅,渗透学生的思维训练。以培养学生复习的兴趣为前提,扎实有效的进行复习。

五、复习类型:

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字,并能用其组词。
- 3、结合课后练习和积累与背诵的内容,变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、看图说话、口语交际的写话练习。

六、采取措施:

- 1、紧扣课后练习和单元练习,对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、根据学生掌握知识的情况,布置自主性作业,满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性,体现循序渐进的认知规律。
- 3、以看图写话为核心,鼓励尝试想象故事的编写,旨在培养学生的发散思维方式。

- 4、加强培优补差带中工作,家校联系。
- 5、实行"一帮一、一对一"的方法,结成互助对子,形成比学赶帮的学习氛围。

七、注意事项:

- 1、明确复习要求,求实。首先,在复习训练中严格落实"标准"中的要求。其次,复习的过程要踏踏实实,严格指导,严格要求,严格训练。再次,要讲求实效。每一节复习课都要精心设计,精心安排,使学生每次复习都有所得。
- 2、开展自主复习,求活。在复习中,引导学生通过"变式、变序、综合"的方法,把知识活学活用。在"活"中求得扎扎实实的复习效果,在"活"中提高学生的能力,在"活"中激发学生主动学习,主动探究的精神。
- 3、优化知识结构,求法。在复习中,引导学生注意发现知识之间纵向和横向的联系,不仅让学生掌握系统的'知识,更要以基础知识为凭借,教给学生方法,培养学生举一反三的能力。

八、时间安排:

5月31日:复习第八单元。

6月2日:复习第七单元。

6月3日:复习第六单元。

6月5日:复习第五单元。

6月7日:复习第四单元。

6月8日:复习复习第三单元。

6月9日:复习第二单元。

6月10日:复习第一单元。

6月11日:复习多音字、同音字。

6月12日:复习形近字。

6月13日、看图写话、造句。

6月14日:全面的检查学生掌握的弱项进行强化复习。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

一年级语文工作计划篇六

一、复习目标:

1、复习汉语拼音,基本上能做到准确地拼读音节,正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

- 2、全面复习本册书要求会认的487个生字,掌握76个常用偏旁,要求会写的288个生字,了解和掌握一些常用的识字方法,并能用常用字组词、说话。
- 3、了解笔顺规则,初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首,进一步培养独立识字的潜力及主动识字的愿望,初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯,基本做到书写规范、端正、整洁。
- 4、复习理解或掌握课文中的词语,不断丰富、积累词汇,能在口头或书面语言中运用部分词语。
- 5、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文,理解课文资料,培养阅读理解潜力和阅读的兴趣,感受阅读的乐趣。
- 6、会正确背诵指定的课文。
- 7、结合《学习之友》中出现的思维训练,针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习,到达举一反三的目的。
- 8、总结延伸阅读和看图写句的练习方法,培养学生阅读和写句的潜力。

二、复习资料:

- 1、扎实训练语文基础知识,加强看拼音写词语和生字组词的训练。
- 2、以课文为本,对每篇课文资料进行梳理概括,了解阅读的基本方法。
- 3、对学生进行字词句的训练,并能根据句子表达的资料填出相应的词语。
- 4、抓住《学习之友》的练习特点,以归类的形式激发学生复

习语文的兴趣,让学生主动阅读课外书籍,培养良好的阅读习惯。

三、复习重点及难点:

- 1、复习重点:复习认读《生字表》中的550个汉字,了解和掌握一些常用的识字方法。
- 2、难点:分清生字的前后鼻音、平舌翘音、整体认读音节,区别同音字。

四、复习形式:

以单元复习为主,归类复习为辅,渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆,培养学生复习的兴趣。让学生比较简单的度过复习阶段。

五、复习类型:

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字,并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的资料,变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、看图,写几句话。

六、复习措施:

1、紧扣课后练习和单元练习,对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

- 2、对学生易错易忘的字词进行比较,增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的状况,布置自主性作业,满足不同学生的复习需要。复习资料要有阶段性,体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的资料多样,帮学生建构最基本的阅读概念,培养学生的阅读潜力。
- 5、以看图写话为核心,鼓励尝试想象故事的编写,旨在培养学生各异的思维方式。
- 6、加强提优补差,家校联系。

七、学习困难生的辅导安排:

主要问题: 1、机械、理解记忆都比较差。要掌握生字会遇到很大困难。

2、掌握速度较慢。(上课听讲不专注,作业速度慢,错误多,订正不及时)

主要措施: 1、安排同桌做他们的小老师。

- 2、适当放低要求。(课内的词语要求掌握,补充的词语不做要求。把550个认读字放入词语中进行。
- 3、做好家长的工作,争取他们的理解与支持。

八、注意事项:

1、明确复习要求,求实。首先,在复习训练中严格落实"标准"中的要求。其次,复习的过程要踏踏实实,严格指导,严格要求,严格训练。再次,要讲求实效。每一节复习课都要精心设计,精心安排,使学生每次复习都有所得。

- 2、开展自主复习,求活。在复习中,引导学生透过"变式、变序、综合"的方法,把知识活学活用。在"活"中求得扎扎实实的复习效果,在"活"中提高学生的潜力,在"活"中激发学生主动学习,主动探究的精神。
- 3、优化知识结构,求法。在复习中,引导学生注意发现知识之间纵向和横向的联系,不仅仅让学生掌握系统的知识,更要以基础知识为凭借,教给学生方法,培养学生举一反三的潜力。

一年级语文工作计划篇七

一、复习目的:

- 1、全面复习本册书要求会认的255个生字,要求会写的129个生字,并能用常用字组词或者说话。
- 2、对学生进行知识梳理和扩散练习,达到举一反三的目的。
- 3、总结延伸阅读和口语交际的练习方法,培养学生阅读和语言交际、写话的`能力。

二、复习形式:

以归类复习为主,单元复习为辅,渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆,培养学生复习的兴趣,让学生比较轻松的度过复习阶段。

三、复习类型:

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字,并能用其组词。

- 3、结合课后练习和日积月累的内容,变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、看图,写几句话。

四、复习措施:

- 1、紧扣课后练习和单元练习,对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较,增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况,布置自主性作业,满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性,体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样,帮学生建构最基本的阅读概念,培养学生的阅读能力。
- 5、以看图写话为核心,鼓励尝试想象故事的编写,旨在培养学生各异的思维方式。
- 6、加强提优补差,家校联系。

五、复习安排:

复习内容具体题型课时安排

汉语拼音1. 声母、韵母、整体认读音节4课时

2. 音节的分类;标调规则

- 3、音节的分与合;拼写规则
- 4、看图写音节;补充音节

字词1、看拼音写词语8课时

- 2、生字扩词
- 3、区别形近字、音近字、同音字
- 4、多音字组词

句子1、乱词成句3课时

- 2、把句子补充完整; 仿写句子
- 3、简单的写话练习

阅读1、按课文内容填空4课时

2、课外短文阅读训练

单元练习结合单元练习中的有关题型进行复习3课时

综合综合测试、总结、反思、补漏、强化10课时

一年级语文工作计划篇八

复习内容目标:

复习目标以新大纲和《课程标准》要求为目标,充分而准确地分析学生学习需要,充分利用教材,面向全体学生,因材施教,突出复习重点,采取切实有效的措施,帮助学生进行系统整理,查缺补漏、在双基人人过关的基础上体现新课程三维目标,注重讲练结合、侧重积累、运用为主,使好、中、差

不同的学生的语文能力都得到提高。

一、汉语拼音

- 1、复习声母、韵母和整体认读音节表,分清声母、韵母和整体认读音节。
- 2、熟练掌握《汉语拼音字母表》,会使用音序查字法查字典。
- 3、通过练习,分清读音相似和字形相似的拼音。
- 4、训练正确地拼读音节,知道音节的意思并选择正确的音节。

二、识字

- 1、编故事编句子听写生字。(把生字编入句子或故事中)如: 春天,公园的花都开了,有红的、黄的,绿绿的草叶长高了。 小鸟叫着,好像在对我说话呢!
- 2、开猜谜会: 把以前编的字谜集中起来,由老师、学生说字谜,学生猜。猜完把生字写下来。看谁记得多,猜得多,写得多。
- 3、每人各做不同的一课生字卡,每人都来当小老师的考查同学认一认本册要求会认的生字,看谁认得多。
- 4、开个故事会,记难记的内容。在学习中,遇到很多难记的内容,我们有的是通过讲故事来化解的。复习时,让学生们讲这些故事,加深了记忆,巩固了知识。如:学生对"左、右"容易弄混。学习时,我们编了故事:左边工人不讲理,抱着右边的咬一口。(以下内容通过小组合作进行)
- 5、认识汉字的笔画名称和常用的偏旁名称,并能给偏旁相同的字归类记忆。

- 6、通过练习知道两个独体字可以合成一个合体字。
- 7、通过练习区分音节容易混淆的生字或同音字。
- 8、通过加一笔、减一笔、换一笔等练习区分字形相似的字。