

小学教学教科工作总结 小学学校教科 研工作总结(实用9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级语文工作计划篇一

经过一个学期紧张的学习生活，我们即将迎来对我们学习成果的一次大检阅——期末考试。以下是小编搜索整理的关于最新一年级语文期末复习计划及策略，供参考借鉴，希望对各位老师有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

一个学期很快就要进入尾声了，我们迎来紧张的复习工作。做好详细的计划能使教师忙而不乱，最快地进入复习的状态。在本学期中，力求通过有效的复习方法使其效果得到最充分地发挥，使学生能通过复习在期末考试中取得佳绩。其详细计划如下：

- 1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。
- 2、全面复习本册书要求会认的402个生字，掌握76个常用偏旁，要求会写的220个生字，了解和掌握一些常用的识字方法，并能用常用字组词、说话。
- 3、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、

端正、整洁。

4、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

5、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

6、会正确背诵指定的课文。

7、总结延伸阅读和看图写句的练习方法，培养学生阅读和写句的能力。

1、复习重点：复习认读《生字表》中的622个汉字，了解和掌握一些常用的识字方法。

2、复习难点：分清生字的前后鼻音、平舌翘音、整体认读音节，区别同音字。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。

4、古诗的吟诵和填空练习。

5、重点课文的理解和课外阅读练习。

6、训练看图，写几句话的能力。

- 1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。
- 6、加强提优补差，家校联系。

一年级语文工作计划篇二

本年级的学生经过一学期的学习及锻炼，基本上能够专心听讲，作业及时认真的完成，基础知识掌握扎实。大多数学生热爱阅读，能够积极思考，乐于表达。但是每班还有几位后进生，他们的记忆力和理解力都比较弱。对于所学生字掌握速度较慢，不能灵活运用，上课听讲不专注，作业速度慢而且错误多，订正不及时。家长不能积极配合老师，管理起来格外难。

- 1、全面复习本册书要求会认读 255 个生字，要求按笔顺会默写 129 个生字，并能用常用字组词或者说话。
- 2、说出基本笔画的名称。
- 3、结合《语文新课堂》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和拓展练习，达到举一反三的目的。

4、重视听说训练，利用每个练习中听说训练的内容，总结延伸阅读和看图写句的练习方法，有计划地进行指导，既要重视说话能力的培养，又要重视听话能力的培训，从而提高学生阅读和写句的能力。

5、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和 74 个常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正，卷面整洁，提高写字能力。

6、复习理解和掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

7、会正确背诵指定的课文。

重点 1、复习认读《生字表》中的所有生字，了解和掌握一些常用的识字方法。 2、正确识记汉语拼音，准确拼读音节。

难点 1、熟练背诵课文，并能根据课文内容填空。 2、将课内与课外有机结合，在听说训练中提高学生的阅读及写话能力。

复习形式 以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。

4、古诗的吟诵和填空练习。

5、重点课文的理解和课外阅读练习。

6、看图，写几句话。

1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

6、加强提优补差，家校联系。

（四）阅读（4课时） 1、按课文内容填空 2、课外短文阅读训练

（五）单元练习（3课时）结合单元练习中的有关题型进行复习

（六）综合(10课时)：综合测试、总结、反思、补漏、强化

一年级语文工作计划篇三

本班共有学生22名。孩子们天真、活泼;积极上学，但个别学生学习不够自觉。写字姿势正确，有个别学生的握笔姿势还需要提醒改正。

二、教材分析

本册的识字量400字，会写汉字200字。教材的文章数量21篇，古诗六首。比如，借鉴古代蒙学读物《三字经》《百家姓》的形式，加以改造，编入教科书，就像教材中的《人之初》《姓氏歌》《古对今》等，让学生在有节奏的吟诵中识字。还有层次地安排了成语、民谚、古代名言等有关传统文化的内容。课文题材广泛，体裁多样。有篇新课文《动物王国开大会》，文章很长，但故事情节有趣，真正体现了生活阅读。通过童话故事，来了解如何写通知，学生很容易理解。口语交际不光是听和说，还要发挥想象力。新课本的“口语交际”栏目，不是新增的，但内容有些变化，增加了一些有趣的小游戏。

课本最后有专门的偏旁表，对偏旁名称做了规范。有个偏旁名称，以前叫“走之儿”，现在改叫“走之”，改变以往偏北方的发音，变得更规范。

教材的突出特点

- 1、内涵：注重中华优秀传统文化的渗透与传播
- 2、梯度：循序渐进，螺旋上升
- 3、选文：营养与趣味并重

三、教学总目标(听说读写能力的安排)

1、识字与写字

- (1)、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- (2)、认识常用汉字400个，其中200个会写。
- (3)、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

(4)、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

(5)、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

(6)、能用音序法查字典，学习独立识字。

2、阅读

(1)、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2)、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(3)、借助读物中的图画阅读。

(4)、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

(5)、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

(6)、诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

(7)、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

4、口语交际

(1)学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

(2)能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3)听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

(4)能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

(5)与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

5、综合性学习

(1)、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

(2)、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

(3)、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

教学重难点：

重点：如何巩固认识的400字，会写的200字。

难点：如何正确的阅读。

四、教学措施

1、识字与写字

(1)、相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。

(2)、采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

(3)、加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(4)、学期中组织学生开展“汉语拼音听写大赛”“生字找茬游戏”，巩固孩子拼音的读写和生字的认读，激发学生识字兴趣。

2、阅读教学

(1)、重视朗读的指导。

(2)、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

(3)、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(4)重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

3、口语交际教学

(1)、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

(2)、重视日常教学中的口语交际活动。

(3)、努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

一年级语文工作计划篇四

1. 复习550个常用字，复习写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。

要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2. 让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。独立识字，爱识字认字，能主动识，学着自己认，这是学生识字不竭的动力。

3. 复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。

4. 复习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。这一册重在默读习惯的培养。读的内容可由段到篇，要求要逐步提出，一步一步地严格训练。要重视通过课内的朗读、默读，逐渐培养阅读的兴趣——关键是读课文读出味道，读出乐趣，读有所得。使学生自然而然地“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”，这和喜欢识字同样重要。爱读书，才能得到乐趣；得到乐趣，就更爱读书。“兴趣是最好的老师。”能培养起学生读书兴趣的老师肯定是好老师，这样老师的阅读教学肯定成功。

5. 重视语言的积累，检查背诵情况。课内要求背的、一定要背下来。鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

1. 第一单元复习目标

通过阅读与春天有关的四字词组、诗歌、童话等，结合生活实际，感悟、发现春天的美好。复习认汉字65个，复习会写字29个。

2. 第二单元复习目标

通过阅读新三字经，阅读课文，再次感受家庭浓浓的亲情，

从而激发学生对家、对长辈的热爱，为家和家里的人做自己力所能及的事。复习认汉字74个，复习会写字30个。

3. 第三单元复习目标

通过阅读与环境有关的对对子、儿歌、童话等，让环保意识渐渐在学生心里萌生。复习认汉字70个，复习会写字30个。

4. 第四单元复习目标

通过阅读与夏天有关的儿歌、童话、古诗等，结合生活实际，再次体会夏天的美好，感受夏天的情趣。了解动物与自然现象的关系，复习动物尾巴的作用。复习认汉字72个，复习会写字36个。

5. 第五单元复习目标

复习认汉字66个，复习会写字30个。复习用指定的词语说话，复习用不同的方法识记汉字。复习汉语拼音字母表。复习正确流利地朗读课文和儿歌，了解阅读内容，体会遇到困难，只要开动脑筋，就会找到解决问题的办法，别人做不到的事自己做到了，就是一种创造。

6. 第六单元复习目标

复习用自己掌握的识字方法识字71个，复习汉字的规律。复习写30个字，培养良好的写字姿势。复习课文内容，了解昨天，感受今天，展望明天，激发对生活的热爱。

7. 第七单元复习目标

复习通过本组课文的朗读，引发学生主动地留心身边的好人好事，向他们学习，争做一个具有优秀品质的孩子。复习识字68个，会写字35个。

8. 第八单元复习目标

复习识字64个，会写字30个。复习通过对本组课文的朗读，了解一些科学常识，引发他们主动地留心身边的科学，对科学产生浓厚的兴趣，产生探索、发现的*望。

20周

周一：上午复习第一单元，做自测题（一）并订正

下午复习第二单元，做自测题（二）并订正

周二：上午复习第三单元，做自测题（三）并订正

下午复习第四单元，做自测题（四）并订正

周三：上午复习第五单元，做自测题（五）并订正

下午复习第六单元，做自测题（六）并订正

周四：上午复习第七单元，做自测题（七）并订正

下午复习第八单元，做自测题（八）并订正

21周

周一：上午订正自测题（九），做自测题（十）

下午订正自测题（十），做期末练习

周二：上午订正期末练习

一年级语文工作计划篇五

一、复习目标：

- 1、复习汉语拼音，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。
- 2、全面复习本册书要求会认的185个生字，掌握76个常用偏旁，要求会写的298个生字，了解和掌握一些常用的识字方法，并能用常用字组词、说话。
- 3、理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。
- 4、会正确背诵指定的课文。复习理解或掌握课文中的词语。会按照要求根据课文内容填空，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。
- 5、总结延伸阅读和看图写句的练习方法，培养学生阅读和写句的能力，学生能按要求作答。

二、复习内容：

- 1、扎实训练语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。
- 2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，背诵指定背诵的课文。
- 3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。
- 4、抓住《练习与测试》的练习特点，以归类的方式激发学生复习语文的兴趣，结合所学知识扎实有效的练习。

三、复习的重难点：

- 1、重点：复习认读《生字表》中的483个汉字，了解和掌握一些常用的识字方法，背诵指定的课文，能按照要求做题。

2、难点：分清生字的前后鼻韵母、平舌翘音、整体认读音节，区别同音字、形近字、多音字。

四、复习方法：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。以培养学生复习的兴趣为前提，扎实有效的进行复习。

五、复习类型：

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

3、结合课后练习和积累与背诵的内容，变换形式进行填空练习。

4、古诗的吟诵和填空练习。

5、重点课文的理解和课外阅读练习。

6、看图说话、口语交际的写话练习。

六、采取措施：

1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

3、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生的发散思维方式。

4、加强培优补差带中工作，家校联系。

5、实行“一帮一、一对一”的方法，结成互助对子，形成比学赶帮的学习氛围。

七、注意事项：

1、明确复习要求，求实。首先，在复习训练中严格落实“标准”中的要求。其次，复习的过程要踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练。再次，要讲求实效。每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得。

2、开展自主复习，求活。在复习中，引导学生通过“变式、变序、综合”的方法，把知识活学活用。在“活”中求得扎扎实实的复习效果，在“活”中提高学生的能力，在“活”中激发学生主动学习，主动探究的精神。

3、优化知识结构，求法。在复习中，引导学生注意发现知识之间纵向和横向的联系，不仅让学生掌握系统的知识，更要以基础知识为凭借，教给学生方法，培养学生举一反三的能力。

八、时间安排：

5月31日：复习第八单元。

6月2日：复习第七单元。

6月3日：复习第六单元。

6月5日：复习第五单元。

6月7日：复习第四单元。

6月8日：复习复习第三单元。

6月9日：复习第二单元。

6月10日：复习第一单元。

6月11日：复习多音字、同音字。

6月12日：复习形近字。

6月13日、看图写话、造句。

6月14日：全面的检查学生掌握的弱项进行强化复习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级语文工作计划篇六

一、复习目标：

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

2、全面复习本册书要求会认的487个生字，掌握76个常用偏旁，要求会写的288个生字，了解和掌握一些常用的识字方法，并能用常用字组词、说话。

3、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的潜力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

4、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

5、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文资料，培养阅读理解潜力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

6、会正确背诵指定的课文。

7、结合《学习之友》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，到达举一反三的目的。

8、总结延伸阅读和看图写句的练习方法，培养学生阅读和写句的潜力。

二、复习资料：

1、扎实训练语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。

2、以课文为本，对每篇课文资料进行梳理概括，了解阅读的基本方法。

3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的资料填出相应的词语。

4、抓住《学习之友》的练习特点，以归类的方式激发学生复

习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

三、复习重点及难点：

1、复习重点：复习认读《生字表》中的550个汉字，了解和掌握一些常用的识字方法。

2、难点：分清生字的前后鼻音、平舌翘音、整体认读音节，区别同音字。

四、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较简单的度过复习阶段。

五、复习类型：

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

3、结合课后练习和日积月累的资料，变换形式进行填空练习。

4、古诗的吟诵和填空练习。

5、重点课文的理解和课外阅读练习。

6、看图，写几句话。

六、复习措施：

1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的状况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习资料要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的资料多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读潜力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

6、加强提优补差，家校联系。

七、学习困难生的辅导安排：

主要问题：1、机械、理解记忆都比较差。要掌握生字会遇到很大困难。

2、掌握速度较慢。（上课听讲不专注，作业速度慢，错误多，订正不及时）

主要措施：1、安排同桌做他们的小老师。

2、适当放低要求。（课内的词语要求掌握，补充的词语不做要求。把550个认读字放入词语中进行。

3、做好家长的工作，争取他们的理解与支持。

八、注意事项：

1、明确复习要求，求实。首先，在复习训练中严格落实“标准”中的要求。其次，复习的过程要踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练。再次，要讲求实效。每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得。

2、开展自主复习，求活。在复习中，引导学生透过“变式、变序、综合”的方法，把知识活学活用。在“活”中求得扎扎实实的复习效果，在“活”中提高学生的潜力，在“活”中激发学生主动学习，主动探究的精神。

3、优化知识结构，求法。在复习中，引导学生注意发现知识之间纵向和横向的联系，不仅仅让学生掌握系统的知识，更要以基础知识为凭借，教给学生方法，培养学生举一反三的潜力。

一年级语文工作计划篇七

一、复习目的：

1、全面复习本册书要求会认的255个生字，要求会写的129个生字，并能用常用字组词或者说话。

2、对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

3、总结延伸阅读和口语交际的练习方法，培养学生阅读和语言交际、写话的能力。

二、复习形式：

以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松的度过复习阶段。

三、复习类型：

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、看图，写几句话。

四、复习措施：

- 1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。
- 6、加强提优补差，家校联系。

五、复习安排：

复习内容具体题型课时安排

汉语拼音1. 声母、韵母、整体认读音节4课时

2. 音节的分类；标调规则

3、音节的分与合；拼写规则

4、看图写音节；补充音节

字词1、看拼音写词语8课时

2、生字扩词

3、区别形近字、音近字、同音字

4、多音字组词

句子1、乱词成句3课时

2、把句子补充完整；仿写句子

3、简单的写话练习

阅读1、按课文内容填空4课时

2、课外短文阅读训练

单元练习结合单元练习中的有关题型进行复习3课时

综合综合测试、总结、反思、补漏、强化10课时

一年级语文工作计划篇八

复习内容目标：

复习目标以新大纲和《课程标准》要求为目标，充分而准确地分析学生学习需要，充分利用教材，面向全体学生，因材施教，突出复习重点，采取切实有效的措施，帮助学生进行系统整理，查缺补漏、在双基人人过关的基础上体现新课程三维目标，注重讲练结合、侧重积累、运用为主，使好、中、差

不同的学生的语文能力都得到提高。

一、汉语拼音

- 1、复习声母、韵母和整体认读音节表，分清声母、韵母和整体认读音节。
- 2、熟练掌握《汉语拼音字母表》，会使用音序查字法查字典。
- 3、通过练习，分清读音相似和字形相似的拼音。
- 4、训练正确地拼读音节，知道音节的意思并选择正确的音节。

二、识字

- 1、编故事编句子听写生字。(把生字编入句子或故事中)如：春天，公园的花都开了，有红的、黄的，绿绿的草叶长高了。小鸟叫着，好像在对我说话呢！
- 2、开猜谜会：把以前编的字谜集中起来，由老师、学生说字谜，学生猜。猜完把生字写下来。看谁记得多，猜得多，写得多。
- 3、每人各做不同的一课生字卡，每人都来当小老师的考查同学认一认本册要求会认的生字，看谁认得多。
- 4、开个故事会，记难记的内容。在学习中，遇到很多难记的内容，我们有的通过讲故事来化解的。复习时，让学生们讲这些故事，加深了记忆，巩固了知识。如：学生对“左、右”容易弄混。学习时，我们编了故事：左边工人不讲理，抱着右边的咬一口。(以下内容通过小组合作进行)
- 5、认识汉字的笔画名称和常用的偏旁名称，并能给偏旁相同的字归类记忆。

- 6、通过练习知道两个独体字可以合成一个合体字。
- 7、通过练习区分音节容易混淆的生字或同音字。
- 8、通过加一笔、减一笔、换一笔等练习区分字形相似的字。