2023年小班教案过生日的设计意图 小班语言过生日教案(汇总9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班教案过生日的设计意图篇一

1、通过活动，帮助幼儿理解并学念儿歌，初步培养幼儿对改编儿歌的兴趣。

2、训练幼儿发准字音：送。

3、培养幼儿态度大方地在成人和集体面前发言的习惯。

1、玩偶小猴一个

2、小兔、小狗、小猫、小鸡头像各一个

3、青草、鱼、肉骨头、小蚯蚓、蛋糕和小猴爱吃的各种水果头饰若干

1、教师出示玩偶小猴，并用小猴的口吻对小朋友说：“小朋友！今天，我特别高兴，因为今天是我的生日！小动物们知道我要过生日，都准备了礼物来祝贺，你们猜，哪些小动物来了？”

“喵呜———，谁来了？”（出示小猫头像）

“叽叽叽，谁来了？”（出示小鸡头像）

“汪———，谁来了？”（出示小狗头像）

“哟！还有一个长着长耳朵的.小动物也蹦蹦跳跳地赶来了。它是谁呀？”（出示小兔头像）

2、小动物都带着礼物来了，可是小猴子看到他们送来的礼物，却一点都不高兴，为什么呢？（看课件）

儿歌：小猴过生日

小猴过生日

大家来送礼。

小兔送青草，

小猫送活鱼，

小鸡送小虫，

小狗送骨头。

小猴见了吱吱叫，

这些东西我不要。

3、小猴子收到礼物，为什么不高兴呀？（说说儿歌内容）

4、我们一起来说一说吧。（读儿歌）

5、分组说儿歌。

6、这下可坏了，小动物们可着急了，它们不知道小猴爱吃什么，我们帮小动物想一想，送什么礼物，小猴子会高兴起来呢？（幼儿讨论）

7、说说小动物送什么礼物。

引导幼儿用儿歌里的话说。

8、我们来看看，小动物第二次送的礼物是什么，他会开心吗？

9、看课件。

我们也一起来和他过生日，说说送什么？（集体有感情的朗读一遍。）

儿歌：小猴过生日

小猴过生日

大家来送礼。

小兔送苹果，

小猫送香蕉，

小鸡送仙桃，

小狗送菠萝。

小猴见了哈哈笑，

我请大家吃蛋糕。

三、结束部分

教师：“小猴说，今天是它最开心的一天，和我们小朋友一起过生日太有趣了，它想让小朋友为它唱生日歌，好吗？（师生共唱生日歌）

我们到外面去庆祝小猴的生日吧！

小班教案过生日的设计意图篇二

1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征。学说"祝你生日快乐!这是我送给你的xx"

2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

课件、各种图片、美工用具

(一)、出示背景，引起兴趣。

1、这是谁的家?你是怎么知道的?小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来说是个特别的日子，你们知道什么日子吗?你是怎么知道的`?今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友一起来庆祝。

(二)、使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征，并学说礼貌用语。

(三)、幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗?如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什么?

2、你想送小鸡什么礼物，说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说"祝你生日快乐!这是我送给你的xx

小班教案过生日的设计意图篇三

1、能有感情地跟诵儿歌，感受欢快、融洽的家庭氛围。

2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

1、《生日快乐》音乐，切成片的黄瓜，醋、糖等调料。

2、《给妈妈过生日》教学挂图、语言cd□

3、幼儿学习资源1第26—27页。

1、播放《生日快乐》的音乐，齐唱引入活动。

2、利用教学挂图学儿歌。

(1)出示教学挂图一，只露出妈妈、爸爸和幼儿的`形象，其余遮住。

打开遮住的部分，露出一盘虾、一碗汤。学念儿歌的前两句。

(2)出示教学挂图二：爸爸在干什么?小朋友能干什么?

出示切好的一盘黄瓜，在教室的指导下，请一名幼儿放上糖、醋，做一盘拌黄瓜。

(3)出示教学挂图三：给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢?

用情景表演的方式让幼儿学说后两句。教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到妈妈嘴里，“妈妈”一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”

3、教师完整的朗诵一遍。

4、配合教学挂图，集体学习朗诵。

5、结合幼儿学习资源1第26—27页，巩固记忆，提示幼儿有感情地朗诵。

6、通过提问增进幼儿对妈妈的关心，激发乐意为家人做事的愿望。

请幼儿说一说自己妈妈喜欢吃的菜，用幼儿说出菜名替换到儿歌中，进行仿编练习。

小班教案过生日的设计意图篇四

1、乐意表达自己的想法，模仿学说故事中的短句。

2、在故事情境中，感受做朋友的快乐。

3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

4、能简单复述故事。

课件

一、小熊要过生日

1、今天天气真好，宝贝们，让我们到草地上去散散步吧!

提问：绿绿的草地上是谁的家呀?(幼儿猜测)

2、播放课件：咦，你们看，谁来了?

(1)我们一起和小熊妹妹打个招呼吧。"小熊妹妹，你好!"

(2)你们觉得小熊妹妹今天看起来怎么样呀?(追问：你是怎么知道的?)小结：原来，今天小熊妹妹要过三岁生日了，所以穿得这么漂亮呀。

(3)过生日要吃什么呀?咦，这么多蛋糕哪个才是小熊妹妹的呀?为什么?

小结：小熊妹妹要过三岁生日，所以有三根蜡烛的蛋糕才是小熊妹妹的生日蛋糕。

二、好朋友一起过生日

1、小熊妹妹还请了她的好朋友一起和她过生日。数一数，小熊妹妹一共有几个好朋友呀?你觉得她的.好朋友是谁?(幼儿猜想)

2、播放课件，引出小熊妹妹的朋友：小兔、小狗、小猴子。

(1)小熊妹妹的朋友是谁呀?你怎么知道的?(长耳朵)

(2)原来是小兔来了，小熊妹妹是怎么招呼小兔的呢?(幼儿自由讲述后听录音)

(3)提问：小熊妹妹真有礼貌，她对小兔说了什么呢?

3、播放课件：小狗叫着出来了。

(1)宝贝们，是谁来了呀?

(2)你们的本领真大，能根据动物的叫声猜出小熊妹妹的好朋友是谁。

(3)小熊妹妹会怎么招呼小狗呢?(幼儿自由讲述后听录音)

(4)小熊妹妹真有礼貌，小狗高兴得坐下了。

4、播放课件：小猴出来了。

(1)两位好朋友已经来了，还有最后一位好朋友是谁呀?让我们一起来看看吧!

(3)原来，当小客人来做客的时候，我们可以先请他坐下，然后请他喝点水、吃点点心。下次，有人来你家做客的时候，你可以用这三句有魔法的话来招呼他，小客人一定会很高兴的。

5、三位好朋友都到齐了，小动物们为小熊妹妹唱起了歌，让我们一起来为小熊妹妹庆祝生日吧!

三、大家一起唱生日歌

1、播放课件：听，这是什么歌?(生日歌)

2、宝贝们，让我们边拍手边唱生日快乐歌吧!

3、哇，原来和好朋友们一起过生日是这么开心的事呀!以后你们也可以请好朋友一起庆祝生日噢!

这节课是中班的课程，我是应用的白板进行教学，非常吸引幼儿，幼儿课上表现的很活跃，更能着我的思路走，学习兴趣浓，活动目标基本完成。不足的地方是，在幼儿动手操作制作蛋糕的过程中所用时间过长，部分幼儿动手能力差，需要教师的帮忙。记录卡的部分，也同样有部分幼儿操作不好，不会记录。

小班教案过生日的设计意图篇五

教师：看谁来我是谁？（小熊）今天是一个特别的日子，是小熊的生日。你们想送什么礼物给我呢？（幼儿自由想象）

我真的收到了一个神秘的礼物，你们想不想跟我回家看看？（开汽车）

二、教师演示故事，幼儿初步理解故事内容，并参与到故事中

1、找找看，我的神秘礼物在哪呢？（揭开布，出示红匣子）你们知道红匣子是谁送来的吗？（邮递员）

2、（老师讲述故事的开始部分）谁在说话呀？说的什么？要不要打开？

3、（打开红匣子）啊，里面有什么？（里面有一只黄匣子）老师讲述：黄匣子真好看，里面会有什么呢？（引导幼儿说出：快打开、快打开）

5、以开火车的形式轮流说：快打开、快打开。（再请一位幼儿打开，出现灰匣子）

6、（出示最后的白匣子）让幼儿猜猜，是什么礼物？（引导幼儿相互交流并回答）

7、看看是不是你们说的？（打开白匣子）大声说出礼物的名称（小恐龙）

三、翻阅大图书，完整讲述故事

我把发生的事拍成了照片，编成了故事。我们一起来讲一讲。（出示大图书，鼓励幼儿一起讲）

四、幼儿讨论：生日礼物

小熊得到了好玩的生日礼物，你过生日的时候想要什么礼物呢？去和爸爸妈妈说一说。

五、师生齐唱《生日歌》为小熊庆祝。

走到小熊身边唱《生日快乐》的歌。

小班教案过生日的设计意图篇六

1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的的家庭氛围。

2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

1、《妈妈过生日》的挂图。

2、《祝你生日快乐》的'音乐磁带

老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

1、出示挂图（1）

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图（2）

提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

3、出示图（3）

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

小朋友放学回家的时候，把学的《给妈妈过生日》这首儿歌念给爸爸妈妈听，好吗？

小班教案过生日的设计意图篇七

1、理解故事内容，观察图片，根据小动物的不同外形进行大胆猜猜

2、学说短句：“欢迎欢迎，请进请进。”

3、体验与朋友一起过生日的快乐

小猫头饰，小兔、刺猬、小猴子、长颈鹿、梅花鹿、熊猫的头饰和背影。

一、图片导入

今天，老师请来了一位动物客人，瞧！谁？

我们跟小猫打个招呼吧！

小猫的脸上怎么样？（笑）

原来今天是小猫的生日，你们生日的时候会怎么过呢？

二、理解故事

看看小猫是怎样过生日的，桌子上有什么（蛋糕、香蕉、鱼。）

1、出示黑色图片

哎呀！发生什么事了？为什么我什么都看不到！（停电了）

黑漆漆的怎么办呀？小猫该怎么办？你家里停电了，爸爸妈妈是怎么做的？（打火机、手电筒）

小猫也找来了手电筒，啪的一声，他打开了手电筒，房间里变得怎么样了呀？

2、出示小兔子图片

叮咚~门铃响了，有客人来了！小猫拿着手电筒从门洞里照呀照：这是谁啊？（出示小兔阴影）

为什么呢？你是怎么看出来的？

小猫走近门口照了照，是谁呀~（出示小兔图片）小猫说：“原来是小兔子呀，欢迎欢迎，请进请进。”（动作提示）

小猫说了什么有礼貌的话？

没有听清楚没关系，等下一位客人来的时候我们仔细听听小猫是怎么说的

3、出示刺猬图片

叮咚~门铃又响了，小猫拿着手电筒从门洞里照呀照，这是谁啊？（出示刺猬阴影）

为什么呢？你是怎么看出来的？小刺猬的刺有什么用？

小猫走近门口照了照，是谁呀？（出示刺猬图片）小猫说：原来是小刺猬呀，欢迎欢迎。”（请进请进）

我发现了一只有礼貌的小猫，我们请他上来说一说

4、出示小猴子图片

叮咚~又来了一位客人，小猫拿着手电筒从门洞里照呀照，这是谁啊？（出示小猴子尾巴阴影）

你是怎么看出来的.？什么部位是这样子的？

小猫走近门口照了照，是谁呀？（出示小猴子图片）小猫说：“原来是小猴子。”（欢迎欢迎，请进请进）

5、出示长颈鹿、梅花鹿和熊猫

现在已经有几位客人了？我们一起数一数

小猫走近门口照了照，都是些谁呀？（出示长颈鹿、梅花鹿和熊猫图片）那小猫要对他们说什么？（欢迎欢迎，请进请进）

三、完整欣赏故事

1、巩固句式

每当有小客人来小猫家的时候，小猫都会说怎样一句有礼貌的话？（噢！原来是你呀！欢迎欢迎，请进请进）

第一个到小猫家来做客的客人是谁？第二个？第三个？.....

2、完整欣赏故事

今天是小猫的生日，他买了一个大蛋糕和好多好多好吃的（边讲边出示小猫图片），在小猫等待小客人们来的时候，突然屋里漆黑一片，呀，停电了！怎么办呀？这时候小猫找来了手电筒，她打开手电筒，房间里变亮了！叮咚，谁来了呀？小猫拿着手电筒走近门口照呀照：“噢，原来是你呀！小兔子，欢迎欢迎，请进请进！”叮咚，谁又来了呀？小猫拿着手电筒走近门口照了照！（幼儿回答问题教师出示刺猬）噢，原来是你呀！小刺猬，欢迎欢迎，请进请进！叮咚，谁又来了呀？小花猫拿着手电筒走近门口照了照！（幼儿回答问题教师出示小猴子）噢，原来是你呀！小猴子，欢迎欢迎，请进请进！叮咚叮咚，这回来了三只小动物，哪三只呢？（长颈鹿、梅花鹿、熊猫），“噢！原来是你们呀！长颈鹿、梅花鹿、熊猫，欢迎欢迎，请进请进。”正在这时，灯亮了，“真高兴你们来参加我的生日聚会！啊，我又长大了一岁。”朋友们围着小猫给她唱起了生日歌。

四、生日歌

今天爸爸妈妈也来到我们的班级，那我们一起用那句有礼貌的话对他们说。（欢迎欢迎，请进请进）

1、播放生日歌

将爸爸妈妈一起拉进圆圈，为小猫唱生日歌

我这次上的课是小班语言《小猫过生日》，活动的目标重点我将它定为理解故事内容，能根据小动物的不同外形进行大胆猜测，并能学说短句：“欢迎欢迎，请进请进。”，活动难点是体验与朋友一起过生日的快乐，但是在结尾本应为体

验与朋友一起过生日的快乐的情感目标升华一下，带孩子进入情感的高潮，却因为环节衔接的不够连贯，使效果大打折扣。如果将结尾请客串孩子自己推着蛋糕出来或者出示一个庞大的装饰蛋糕会使情感目标更好的达成。

在活动中，在引导孩子学说礼貌短句的时候，可能自己比较注意小猫说这句话的情感，以至于说“欢迎欢迎，请进请进”的语速有点快，应当降低语速，带着孩子慢慢说，同时在部分孩子说出这句话时，没有给予及时的肯定，若能有及时正面、肯定的回应，相信幼儿会更快掌握礼貌短句。在完整讲述欣赏故事时，没能把完整的故事制作成ppt使得与前面的理解故事环节一样，可能在完整欣赏这里稍微有一些不完整，如果能把动物的影子放进多媒体里，对幼儿完整欣赏故事会更有帮助。

当天幼儿的语言能力比较好，在猴子尾巴的部分一出示就有幼儿说出是猴子的尾巴，考虑到要多给孩子表达自己想法，提供说话的机会，因此没有马上说出他的答案，之后有幼儿说出6、9、蜗牛等精彩的答案，但没有给予良好的回应。

因此，在这节活动后，应该多提高自己应对幼儿答案的能力，令自己的反馈更加多样性、丰富化，使自己的教育机智有更大的进步。

小班教案过生日的设计意图篇八

1、初步学念，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

2、知道长大了要为家人做一些力所能力的.事情。

挂图2号、画的大虾、汤。

一、出示挂图，引入主题。

1、这是什么？（蛋糕）猜猜今天是谁过生日？（今天是妈妈过生日）

2、妈妈过生日，我和爸爸在干什么？引导幼儿学说：妈妈过生日，我和爸爸忙。

二、给妈妈过生日。

1、妈妈喜欢吃什么呢？（教师自言自语地做思考状，忽然想到了，依次拿出一盘红烧大虾、一碗汤）先来一盘虾，再烧一碗汤。

2、请幼儿学念诗歌前两句：妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤。”

3、引导幼儿观看挂图。两个菜够不够？怎么办？再加几个菜吧。看，爸爸在干什么？（爸爸切黄瓜）黄瓜淡淡的不好吃，需要放些调料，我们来放吧。可以放些什么呢？（引导幼儿说出醋和糖）

4、我在干什么？给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢？（引导幼儿学说“嗯，这个拌黄瓜，味道特别香。”）

5、教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，妈妈一边点头一边说：“嗯，这个拌黄瓜，味道特别香。”

6、与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈学说：“嗯，这个拌黄瓜，味道特别香。”

7、为什么妈妈会觉得菜的味道特别香？（因为我会帮助大人做事情了）

三、初步学念。

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首，名字就叫《妈妈过生日》。

2、教师朗诵，幼儿跟念。

小班教案过生日的设计意图篇九

理解儿歌内容。

学习有感情地朗诵儿歌。

经验准备：会唱歌曲《祝你生日快乐》。

课件准备：《祝你生日快乐》歌曲音频；《给妈妈过生日》儿歌视频。

纸面教具：《妈妈爱吃的菜》。

播放歌曲《祝你生日快乐》，带领幼儿齐唱，引出主题。

——我们什么时候会唱这首歌？(过生日的时候)

——谁给你过生日？

——你有想过给爸爸妈妈过生日吗？

——爸爸妈妈过生日时，你想怎么做？

出示组图“给妈妈过生日”，引导幼儿看图说话。

1.出示图片“给妈妈过生日01”。

——小朋友手里端了一盘什么？

——爸爸手里端了一碗什么？

2.出示图片“给妈妈过生日02”。

——小朋友还要给妈妈做好吃的，你觉得在准备好吃的之前小朋友应该做什么？（洗手）

——为什么要洗手呢？（因为把手洗干净了再做菜这样才卫生。）

——开始做菜了，爸爸在切什么呢？（黄瓜）

——小朋友往黄瓜上放了什么？（糖）

——你猜他们要做什么菜呢？（拌黄瓜）

出示图片“给妈妈过生日03”。

——妈妈回来了，小朋友端了什么给妈妈？（拌黄瓜）

——你觉得妈妈尝完拌黄瓜会说什么？

——给妈妈过生日，我们还要对妈妈说什么呢？（生日快乐）

小结：妈妈过生日，小朋友和爸爸为妈妈做了好吃的菜，妈妈觉得特别开心。

播放儿歌视频《给妈妈过生日》，带领幼儿完整欣赏并有感情地朗诵儿歌。

1.播放儿歌音频及插图《给妈妈过生日》，请幼儿完整欣赏。

——小朋友把给妈妈过生日的事情编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧。

2.带领幼儿有感情地朗诵儿歌。

出示纸面教具《妈妈爱吃的菜》，请幼儿选择想为妈妈做的菜，并将菜名替换到儿歌中，创编儿歌。

——妈妈过生日的时候你想为妈妈准备什么好吃的呢？

——选一选你想为妈妈做的菜，让我们一起把它们编进儿歌里吧。

给妈妈过生日

妈妈过生日，

我和爸爸忙。

先来一盘虾，

再煮一碗汤。

我把手洗洗，

也来下厨房。

爸爸切黄瓜，

我放醋和糖。

妈妈尝一口：

“唔——

这个拌黄瓜，

味道特别香。”