

最新幼儿园小班折手帕教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班折手帕教案篇一

【活动目标】

- 1、学习用纸团蘸颜色印画。
- 2、培养幼儿收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。
- 3、培养幼儿对花纹疏密排列的感受力。
- 4、培养幼儿对美的感受力。
- 5、提高幼儿对美术活动的兴趣。

【活动准备】

- 1、收集一些废报纸，搓成许多纸球。
- 2、将幼儿分成若干组，每组供给红、黄、蓝三盘颜料。每组设一个盛废纸的纸篓。

【活动过程】

一、导入活动、引起幼儿作画兴趣。

教师用娃娃家里的小娃娃的哭声引起幼儿的同情心，然后引出小手帕。

(分析：小班幼儿喜欢玩娃娃家，对娃娃家里的小娃娃非常疼爱，所以听到哭声便很自觉地掏出小手帕要抹去娃娃的眼泪。;这里老师的表演逼真能够牵动孩子的心。)

二、教师示范印画的步骤与方法。

1、先用搓好的纸团蘸上颜料，再压印在纸上。

2、每人准备三个纸团，每一个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律地排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

比如：红色纸团印在黄色纸团上，就变成桔黄色；黄色纸团印在蓝色纸团上面，就变成绿色；红色印在蓝色上面就变成了紫色的花纹等。在示范的过程中提示幼儿观察不同颜色的. 花纹覆盖压印时色彩的变化，提高幼儿对色彩的感受力。

3、在纸手帕的四角或四边或中心压印出花纹，可以疏密均匀的排列，也可以随意印出花纹。

4、鼓励幼儿说说自己喜欢哪种排列方式的花纹。

5、印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌面上，待晾干后再收捡。

三、幼儿绘画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆细心地作业。

注意提醒幼儿：每个纸团只能蘸一种颜料；蘸色时颜料不宜过多，以免滴在桌上、纸上；印上花纹后、不要用手抹画面，也不要很快拿起画纸；注意保持室内和自身的干净卫生。

四、手帕展览会，引导幼儿互相欣赏自己的作品，说一说哪块手帕最漂亮。

五、送手帕活动：

将手帕送给小鸭子，并随机进行品德教育：小朋友要互相关心、互相爱护、互相帮助、友好相处。平时要注意收集废旧物品，不随便乱扔。

(分析：通过这个环节渗透爱的教育，增进与同伴的友情)

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

幼儿园小班折手帕教案篇二

活动目标：

- 1、让幼儿通过印染活动掌握印染的方法，引导幼儿感受印染作品的美。
- 2、培养幼儿认真做事的习惯。

活动准备：

每桌两盒颜料，一块湿毛巾，旧报纸若干（铺在桌子上），大泡沫板（陈列幼儿作品）。

活动过程：

- 1、出示范例，引起兴趣。

今天教师带来了几块漂亮的手帕，你们想看吗？

你们看这些手帕漂亮吗？那你知道这种手帕怎么装饰出来的呢？你们想来装饰手帕吗？

2、老师简单示范，讲解印染方法，示范后请幼儿讲讲是怎么做出来的？教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。和幼儿一起讨论要注意的问题。

(1) 蘸颜料的时间不能太长。

(2) 打开时小心慢一点，不弄坏作业纸。

3、幼儿染手帕，教师指导

(1) 鼓励幼儿大胆印染。

(2) 帮助能力较弱的幼儿完成作业。

(3) 提醒幼儿不弄脏衣服。

(4) 鼓励幼儿在打开时不怕困难，坚持做完一件事。

活动反思：

整个活动的目的是为了为了让幼儿在作画过程中体验到欢乐的情绪，所以在幼儿自己操作的时候可以适当地加上背景音乐，让幼儿充分感受到快乐。在今后的活动中我们也会将各种在生活接触过的用品相结合。让幼儿能更加大胆地进行想象和创作。通过相互的学习，去体验美术活动带来的快乐！

幼儿园小班折手帕教案篇三

1、学习用纸团蘸颜色印画。

2、培养幼儿收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。

3、培养幼儿对花纹疏密排列的感受力。

4、培养幼儿对美的感受力。

5、提高幼儿对美术活动的兴趣。

【活动准备】

1、收集一些废报纸，搓成许多纸球。

2、将幼儿分成若干组，每组供给红、黄、蓝三盘颜料。每组设一个盛废纸的纸篓。

【活动过程】

一、导入活动、引起幼儿作画兴趣。

教师用娃娃家里的小娃娃的哭声引起幼儿的同情心，然后引出小手帕。

(分析：小班幼儿喜欢玩娃娃家，对娃娃家里的小娃娃非常疼爱，所以听到哭声便很自觉地掏出小手帕要抹去娃娃的眼泪。;这里老师的表演逼真能够牵动孩子的心。)

二、教师示范印画的步骤与方法。

1、先用搓好的纸团蘸上颜料，再压印在纸上。

2、每人准备三个纸团，每一个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律地排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

比如：红色纸团印在黄色纸团上，就变成桔黄色；黄色纸团印在蓝色纸团上面，就变成绿色；红色印在蓝色上面就变成了紫色的花纹等。在示范的过程中提示幼儿观察不同颜色的花纹覆盖压印时色彩的变化，提高幼儿对色彩的感受力。

3、在纸手帕的四角或四边或中心压印出花纹，可以疏密均匀的排列，也可以随意印出花纹。

4、鼓励幼儿说说自己喜欢哪种排列方式的花纹。

5、印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌面上，待晾干后再收捡。

三、幼儿绘画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆细心地作业。

注意提醒幼儿：每个纸团只能蘸一种颜料；蘸色时颜料不宜过多，以免滴在桌上、纸上；印上花纹后、不要用手抹画面，也不要很快拿起画纸；注意保持室内和自身的干净卫生。

四、手帕展览会，引导幼儿互相欣赏自己的作品，说一说哪块手帕最漂亮。

五、送手帕活动：

将手帕送给小鸭子，并随机进行品德教育：小朋友要互相关心、互相爱护、互相帮助、友好相处。平时要注意收集废旧物品，不随便乱扔。

(分析：通过这个环节渗透爱的教育，增进与同伴的友情)

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

幼儿园小班折手帕教案篇四

活动目标：

1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。

2、学会正确使用和保管手帕。

活动准备：

教师准备一份手帕，幼儿每个人一个小手帕。

教学挂图。幼儿用书！

活动过程：

一、引入活动——通过猜谜语引出活动。

1、今天钟老师带来了一个谜语，想请小朋友们帮忙猜出谜语，帮老师吗？

2、谜语：小小画布四方方，整整齐齐兜里装，讲究卫生天天洗，干净净带身上。引导幼儿猜出是手帕)

3、手帕有什么用呢？你们在什么时候会用到它呢？(适当的让幼儿讨论，培养幼儿良好的讨论习惯)

二、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。

1、你看到了什么呢？他们在干什么呢(引导幼儿读懂图意)

2、图片里的小朋友发生了什么事情呢？他要怎么样做呢？(引导幼儿观察图中幼儿需要用手帕的用处)

3、他们在什么情况下用了手帕呢？(引导幼儿逐一说出图中手帕的用处)

4、图片里的小朋友在很多的时候都用过手帕，那小朋友你们在什么时候也用过小手帕呢？和书里的小朋友不一样的！(引导幼儿会议生活总其他需要用手帕的情况)

三、学习正确使用手帕的方法。

2、教师引导孩子正确使用手帕。

我们的脸脏了，或者有汗了，我们该怎么样用手帕擦脸呢？

你们会用手帕擦鼻涕呢？

全体幼儿正确使用手帕。

四、引导幼儿适时并正确保管手帕。

我们生活中很多时候都能用上我们的小手帕，小手帕为我们做了这么多的事情，那我们要怎么样对待我们的小手帕呢？(引导幼儿正确折叠手帕)教师正确教幼儿折叠手帕，鼓励幼儿之间相互学习，教师将一些把手帕叠的'很好的给其他幼儿示范。手帕我们用了就会很脏，所以我们用了之后，就要洗洗手帕，这样才会卫生哈！

五、结束活动。

教学反思：

本活动在小班幼儿已有知识经验的基础上设计的。并提供了符合小班幼儿年龄特点的操作材料—手帕。在活动开始时，采用“送礼物”的方式，给幼儿带来礼物吸引幼儿的注意力。在活动中，采用游戏的形式，让幼儿初步了解手帕的用途，在针对“如何正确使用手帕”的这个教学重点时，先让幼儿边说边做动作，我再出示三张图片，让幼儿对手帕的使用有直观的了解。其次顺其自然引出正确使用手帕这个环节，最后又以送礼物的祝愿回到和手帕交朋友上来。在这节课中，一直以手帕为幼儿的活动对象，幼儿通过玩一玩、说一说、看一看、叠一叠的活动方式，循序渐进地让幼儿学会了如何正确使用手帕。在设计本活动时，处处体现幼儿的主体性、

参与性，教师始终是活动的观察者、引导者。

幼儿园小班折手帕教案篇五

[活动目标]

- 1、学习用折叠的方法印染手帕，感受印染作品的美。
- 2、养成细心，认真的操作习惯，体验成功的快乐。

[活动准备]

- 1、每桌两盒颜料，一块洗毛巾，地板革若干块，衬衣盒若干个。
- 2、范例3---4幅，白色餐巾纸若干。
- 3、幼儿成半圆形坐在地毯上。

[活动过程]

一、欣赏范例，感受印染作品的美。

- 1、这些手帕美吗？美在什么地方？
- 2、幼儿进行自由讲述。

二、观察印染手帕的方法

- 1、这么漂亮的手帕是怎么装饰出来的呢？我们来看一看。
- 2、师示范印染手帕的方法。将正方形的餐巾纸对折三次成三角形——将对折好的餐巾纸的各个部位分别蘸一下颜色——轻轻地打开。

三、幼儿集体回忆印染的步骤，讨论需要注意的地方。

- 1、蘸颜料的时间不要太长。
- 2、印染后打开时要轻轻的、慢慢的。

四、幼儿操作染手帕，师巡回指导。

- 1、给能力弱的幼儿适宜的帮助。
- 2、提醒幼儿注意卫生，不弄脏衣服。

五、讲评：将幼儿作品放在衬衣盒中，幼儿围坐在作品周围。

- 1、激发幼儿的成功感。
- 2、你喜欢哪一块手帕？为什么？
- 3、师表扬讲卫生、操作认真、不怕困难的小朋友。