

# 学校赛教方案(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校赛教方案篇一

在“五一”劳动节到来之际，为了丰富教职工的`业余活动，感受节日的快乐，促进教职工的团结友爱，构建和谐校园，经学校工委会讨论报请行政研究决定，特举行庆“五一”教师趣味猜成语竞技活动。

- 1、以教研组为单位，各组选派4人进行表演，每人按顺序各表演一个字，必要时共同表演，待四人表演后，本组其他教师根据表演者的表演猜出成语。
- 2、表演者只可表演动作，或模拟物品的声音，一律不能说出文字。猜成语的教师一律不能往后偷看。表演者说出一个字或猜成语者偷看一下则此成语算作废。
- 3、时间为三分钟，要求答出三个成语。
- 4、请各位组长提前安排好四名表演技能强的教师表演，安排好猜成语的教师提前多记成语。
- 5、所有观众不可发声提示，否则此成语作废。
- 6、表演者认为该成语猜不出来，可以自行提出猜下一个。

4月xx日(星期xx)下午xx□30点开始。

- 1、计时、发号、记录□xx□xx□xx□xx

2、出题、主持□xx

3、评委、监督□xx

4、发奖金□xx

5、摄像□xx□xx

第一组：低年级语文组xx人

第二组：低年级数学组xx人

第三组：中年级语文组xx人

第四组：中年级数学组xx人

第五组：高年级语文组xx人

第六组：高年级数学组xx人

第七组：英语组xx人

第八组：综合组xx人

## 学校赛教方案篇二

太公庙小学评教赛讲活动通讯稿 我校在教导处赵亚彬老师的精心组织安排下，开展了为期两周的“高效课堂”评教赛讲活动。本次赛教，教师教学设计、教案的备写以及课堂教学均能较好地体现“高效课堂”教学理念，教师的理论水平及课堂教学能力高。表现在课堂教学中，能紧密联系学生学习生活实际，善于创设情境，鼓励学生大胆质疑，印制了“一案三单”，体现了先学后讲的教学理念，积极有效地运用探

究式、讨论式的小组学习模式组织教学，使学生体会经历知识发生、发展的过程，努力营造宽松、和谐、民主的氛围，灵活自然地落实学生的主体地位，着力培养学生的创新意识和实践能力。参赛教师能在重视“高效课堂”教学目标落实的同时，坚持强化“双基”不动摇，知能并重，比较好地实现了课堂教学目标，像于蕾老师的《车的世界》，声图并茂，很有启发性；赵亚彬老师积极展现长方体、正方体体积公式的生成过程，富有归纳总结性；王春丽老师的《我必须去》，注重“我必须去”的原因分析和选择，抓住了课文的重难点；王东虎老师的“四则混合运算”，体现了讲练结合的方法，在计算的过程中，总结运算的顺序……各位老师精彩纷呈的教学方法，各放异彩，目前，“高效课堂”评教赛讲活动仍进行中。

太

公庙小学

## 篇二：教案大赛通讯稿范例

为进一步加强教学常规管理，提高备课质量，规范教学过程，提升教学技能，保证课堂教学效果，大学英语教研部于10月30日举办了第一届教案评比大赛，共计有16名教师分获一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖。11月7日下午2:00，大学英语教研部在24教502会议室举行了颁奖仪式，全体教师参加了颁奖仪式。

颁奖仪式由张丽丽副主任主持，马冬主任发表了讲话。马主任表示教案是教学活动的依据，写好教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。希望通过此次大赛，各位老师能够互相学习，交流经验，共享优秀教学成果。

此次教案评比共设置了一等奖一名；二等奖两名；三等奖三名；优秀奖十名。来自第二教研室的孟菲老师获得了一等奖；

第五教研室的白姣、第二教研室的兰玉玲获得了二等奖；第五教研室的李岩、第三教研室的张国华以及第二教研室的白泽平获得了三等奖；另有郑雪、张旭、曲通馥等十名教师获得了优秀奖。颁奖仪式结束后，获得一等奖的孟菲老师和获得二等奖的兰玉玲老师分别介绍了自己教案的编写特色，与大家分享了自己的教案在设计、编排、内容等方面的经验。

通过此次教案评比，为我部教师提供了总结、交流、推广优秀教学成果的平台，使我部教师更加注重备课这一重要教学环节。在总结此次教案评比经验的基础上，大学英语教研部制定了《大学英语教案讲稿要求》，对教案和讲稿的各个环节都做了明确细致的要求和规定，以此规范教案讲稿的编写，带动全体教师扎扎实实地进行教学研究和实践，编写出更加实用的优秀教案，推动大学英语教研部教学质量的整体提升。

为了不断提高我校青年教师的说课教学能力，我校在3-4月举行了第二届青年教师说课比赛。在此次比赛中，我们科组的李国静、冯丽珊老师分别取得了一等奖、二等奖的好成绩。物理科组全体教师对此项活动非常重视，提出许多宝贵的意见，并协同两位老师做了充分准备，制作了精美的课件，选用合适的实验器材，教学方法和手段。

通过比赛，锻炼了青年教师课堂设计能力和语言表达能力，丰富了教研活动内容，体现出了可贵的集体智慧和团队精神。

说课比赛通讯稿（2）：

### 数学说课比赛通讯稿

11月23日，风和日丽。我校小学数学说课比赛在学校电教室拉开了序幕。来自全校近十位教师，带着自己一个多月以来的精心研究并制作的课件参加了此次比赛。

次向在场的评委和参赛老师做了细致的呈现和精心的讲解。

在场其余准备比赛的老师更是紧张投入，边听边记，因此，与其说这是一次激烈的比赛，不如说是一次大家共同交流，共同探讨，共同学习，共同成长进步的活动。在此次比赛中呈现在我们眼前的是老师对白板娴熟的操作，以及老师们借助白板将巧妙的教学构思融入其中，体现出了现代信息技术给课堂教学带来的高效，也体现了我校小学数学教师较高的教学能力和水平。相信借助本次竞赛平台，我校的小学数学教师一定能用自己的聪明才智使电教系统为我校的小学数学课堂教学增添更多的活力！

### 说课比赛通讯稿（3）：

由中国职教学会教学工作委员会计算机应用专业教学研究会主办、高等教育出版社承办的全国计算机专业技能型教案设计与说课评比竞赛于xx年8月20日-24日在辽宁省沈阳市举行。本次大赛由来自全国各地99名选手激烈角逐，通过严格的竞赛规则和专家的评选，我校计算机部专业课教师张正琼荣获一等奖。

### 说课比赛通讯稿（4）：

10月14日下午，沙河小学青年教师教学基本功比赛终于在众人的热切期待中拉开了帷幕。全校共21名青年教师参加了本次比赛第一回合——说课比赛的角逐。

为乘区青基赛东风，促进青年教师的快速成长，培养青年教师把握教材、处理教材的能力，提高课堂教学水平，达到以“说”促“教”的目的，我校精心组织了本次校内说课比赛。本次比赛分语、数、英和综合四个学科同时进行。老师们要在20分钟内对指定的教材进行分析，撰写出详尽的说课稿，再进行10分钟的说课。虽然比赛时间紧、要求高，但老师们却是成竹在胸，沉着应战。备考室内只听见沙沙的奋笔疾书之声。不一会儿，参赛选手就完成试题，相继登上讲台进行说课。教师们镇定从容、思路清晰，从教材、学生、教

学方法及教学理念、教学过程等方面入手，全面地阐述说课内容。选手的说课设计结构合理，重点突出，理论依据充分，表现了较好的驾驭教材、科学设计的能力和良好的语言表达能力。

本次说课比赛，既是对我校教师教学水平的一次检验，又是对教研工作的一次推动；通过比赛，教师增强了有效驾驭教材的能力，促进了教学业务水平的提高。

### 青年教师说课比赛通讯稿

为促进青年教师的快速成长，培养青年教师把握教材、处理教材的能力，提高课堂教学水平，达到以“说”促“教”的目的，11月6、7号下午，金城区薛曲小学青年教师说课比赛在多媒体教室拉开帷幕。本次比赛共10名教师参加了角逐，王丽花、高宁、贺娟老师获得优秀奖。

本次比赛共分为两个环节：首先是参赛选手10分钟的说课，并结合ppt进行，然后各评委老师针对该老师的说课内容进行提问及点评。虽然比赛时间紧，要求高，但参赛老师各个胸有成竹、沉着应战，相继登上讲台进行说课。教师们镇定从容、思路清晰，从教材、学生、教学方法及教学理念、教学过程等方面入手，全面地阐述说课内容。选手的说课设计结构合理，重点突出，理论依据充分，表现了较好的驾驭教材、教学设计的能力和好的语言表达能力。各评委老师也分别对选手的表现进行了点评，并一一提出了宝贵的意见。

### 八一小学举行教学设计现场比赛

为了营造浓厚的教学研究氛围，提高我校教师研究教材和设计教案的能力，我校于4月28日下午举行了课堂教学设计现场比赛活动。

此次共有50位不同学科的教师参加了比赛，参赛教师除教材

外不准带其它任何资料进场，现场公布教学设计内容，在规定的时间内按要求完成一课时教学方案设计，教案要求体现“三性一特色”，即：规范性、科学性、先进性和课堂教学改革的特色。内容包括教材分析、教学目标、教学重难点、教学用具、教学过程、板书设计等板块。每位参赛教师对这次教学设计比赛高度重视，比赛前充分学习，精心准备；比赛中，严谨认真，充分发挥扎实的教学功底。所有参赛教师都能在规定时间内拿出各自的精品教学设计。

通过这次现场教学设计比赛，为教师搭建了一个展现自我的舞台，加快了教师的专业成长，提升了教师的整体素质。

## 篇五：讲故事比赛通讯稿

为了体现新课程有关要求，营造良好的“书香校园”氛围，新起点小学于2014年4月15日举行了“我读书，我快乐”小学生讲故事比赛活动。此次活动不仅激发了小学生课外阅读的兴趣，同时也提高了学生的综合素养。比赛分低、中、高年级组，以班级为单位参赛。小选手们的精彩演讲，各具特色，激情动人，赢得了师生的热烈掌声。活动在校领导和全体教师的支持下圆满落下了帷幕。

## 学校赛教方案篇三

### XXXX中心幼儿园

为进一步加大贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》及《纲要》的力度，全面实施素质教育，改进教师的教学方法，激发幼儿园内部的活力，为教师的成长搭建展示自己的舞台，根据县教育局文件的通知要求，同时也为了能更好的展示幼儿教师的教学基本功和组织教学活动的的能力，经研究决定：四月初开展全园教师赛教活动。

#### 一、参赛对象

全园教师参加本次赛教活动。

## 二、指导思想

进一步促进教师不断适应课改要求，转变教学理念、改进教学方法、提高课堂教学艺术、推进幼儿园骨干教师体系建设，大力提升教师的整体素质，全面提高教育教学质量，办姥桥人民满意的幼儿教育。

## 三、活动目标

1、通过教师赛教活动，探索教学艺术，锻炼教师的教学水平，同时将有效的教学活动推向高潮，让教学焕发激情与活力，打造高效的教学。

2、让幼儿在教学活动中掌握更多的知识和技能。

## 四、活动原则

1、全园参与原则：赛教活动全园教师人人参与，让全园教师得到锻炼和提升。

2、注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。幼儿园对每一位教师的听评课、听课的教师做好笔记。评课时发现不同的看法大胆提出，争取更好的教学方法。听课的评委们认真的打好每节课的分数。

3、实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚持“公开、公平、公正”。

## 五、方法步骤

1、参赛形式：语言领域、科学领域，由赛课教师自选其一。

2、赛教时间：四月上旬。

## 六、参赛要求

1、教学内容的确定：参赛教师需根据要求，自主选择一个擅长的学科领域与教学内容，进行个性化的设计，然后参加园赛。

2、赛教班级：教师任课所在班。

## 七、推选办法

### 1、评委评分

评委由园长、业务副园长、教学主任、中心校领导组成。参赛教师在会议室进行说课，说课时间约5分钟；上课在本班进行，评委对每位参评教师的上课及说课进行现场打分。

### 2、成绩汇总

教学主任收取评分表，统计参赛教师得分并汇总，然后在所有参赛教师参加的会议上予以公布，评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀奖10名。比赛前两名者，代表幼儿园参加县级竞赛。

xxxx中心幼儿园 2015年03月20日

## 学校赛教方案篇四

### 一、活动目标：

1、通过活动，增强孩子们的活动能力，培养同学间和谐的合作能力。

2、通过活动，增进家长们的相互了解，学校与家庭之间的了解，沟通教育心得。

二、参加人员□x年级全体同学、每位学生至少有一名家长参加，父母共同参与者更佳。

三、活动地点：学校操场。

四、活动时间：2011年5月31日(星期二)上午8：30--11：30

五、活动内容：

1、亲子趣味运动会开赛前老师的动员讲话。

2、表演类节目(观摩广播操，做做热身运动)。

3、亲子活动游戏“运送报纸”。

六、活动过程：

1、家长到校，到班级签到。

2、各班组织家长、学生到指定的场地集合。

3、轮到本班游戏活动，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

七、游戏方法：(以班为单位)

报纸放到前面，再让学生跳到第一张报纸上，以此类推，从起点运送到对面，再返回时间短为优胜。

2、分组方法：每次分5组同时进行比赛。

3、全班取用时少的前三名为一、二、三等奖。

八、活动材料：报纸若干张。

一、活动形式：

亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：

20xx年5月31日(星期一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

3、奖品准备。

4、发动家长。

五、活动内容：

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3)亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4)二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5)妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6)家长、孩子、老师分享活动体会。

7)亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

活动目标：

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日(星期三)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

## 学校赛教方案篇五

为全面实施素质教育，改进教师的教学方法，激发幼儿园内部的活力，为教师的成长搭建展示自己的舞台，同时也为了更好的展示幼儿教师的教学基本功和组织教学活动的的能力，经研究决定：六月份开展全园教师赛教活动。

### 一、参赛对象

全园教师参加本次赛教活动。

### 二、指导思想

进一步促进教师不断适应课改要求，转变教学理念、改进教学方法、提高课堂教学艺术、推进幼儿园骨干教师体系建设，

大力提升教师的整体素质，全面提高教育教学质量，办青树人民满意的幼儿教育。

三、领导小组 组长：刘玉庆 副组长：陈红 成员：各年级组长

#### 四、活动目标

1、通过教师赛教活动，探索教学艺术，锻炼教师的教学水平，同时将有效的教学活动推向高潮，让教学焕发激情与活力，打造高效的教学。

2、让幼儿在教学活动中掌握更多的知识和技能。

#### 五、活动原则

1、全园参与原则：赛教活动全园教师人人参与，让全园教师得到锻炼和提升。

2、注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。幼儿园对每一位教师的听评课、听课的教师做好笔记。评课时发现不同的看法大胆提出，争取更好的教学方法。听课的评委们认真的打好每节课的分数。

3、实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚持“公开、公平、公正”。

#### 六、方法步骤

1、参赛形式：参赛课题教师自选领域(要求要本年龄班级的教材)。

2、赛教时间：10月17日（小班年级组）

10月18日（中班年级组）

10月19日（大班年级组）

## 七、参赛要求

1、教学内容的确定：参赛教师需根据所执教的未来版教材内容，自主选择一个擅长的学科领域与教学内容，进行个性化的设计，然后参加园赛。

2、赛教班级：教师任课所在班。

## 八、推选办法

### 1、评委评分

上课在本班进行，评委对每位参评教师的上课及说课进行现场打分。

### 2、成绩汇总

保教主任收取评分表，统计参赛教师得分并汇总，然后在周四业务学习会议上予以公布。

青树镇中心幼儿园 2017年10月12日