

个人原因辞职解除劳动合同 个人原因提出解除劳动合同(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班社区工作总结篇一

1、班级情况：

我班一共38人，男23人，其中新生三人，老生20人；女生15人，其中新生10人，老生5人。独生子女总共15人。

2、幼儿情况

本学期新生一共8人，5个女生，3个男生，其中嘉楠由于年龄偏小，嘟嘟能力发展不平衡，其余6名幼儿能力发展能与老生同步：自我保护意识，自理能力等发展平稳。老生30人，其中年龄偏小的孙立，恩晟已经基本更上稍大年龄的进度，刘子琦，杨冠杰缺自律能力，胡家悦，徐愿等用餐常规偏差。

教育教学：

1、目标

a□培养幼儿与同伴友好交往能力

b□培养幼儿爱惜玩具的良好品质

c□激发幼儿的绘画兴趣

2、措施

a□培养幼儿与同伴友好交往能力

(1) 鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2) 对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

b□培养幼儿爱惜玩具的良好品质

(1) 教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(2) 进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

c□激发幼儿的绘画兴趣

(1) 在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2) 遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(3) 重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

根据园方保健工作预案，结合本班实际情况，制定以下保育计划：

1、目标

a□提高幼儿生活自理能力

b□做好幼儿日常卫生工作

c□做好幼儿日常护理工作

d□做好幼儿日常保健工作

2、措施

a□提高幼儿生活自理能力

(1) 有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2) 注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(3) 做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

b□做好幼儿卫生工作

(1) 每月洗一次床上用品，

(2) 每半月一次艾叶杀菌，

(3) 每周晒一次床上用品，

(4) 每天桌子，凳子，地面做两次消毒水擦洗。

c□做好幼儿日常护理工作

(1) 对儿童出勤记录，每半月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

(2) 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

(3) 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

d□做好幼儿日常保健工作

(1) 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

(2) 加强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

(3) 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

(4) 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

(5) 做到尿尿裤子、床单及时更换，

(6) 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

(7) 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

1、提供废旧材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作教玩具，做到废旧物品的循环利用，增强环保意识。

2、丰富自然角。提供常见小动物，移栽植物和五色豆种子。

3、时值春季，万物复苏，引导幼儿观察植物的种植情况，观察动物的生长。

幼儿园安全工作是以“预防为主”的安全工作方针，根据园方的安全工作预案，做以下安全工作计划：

1、每半月一次安全隐患排查工作，发现问题，及时上报，做到班级无隐患。

2、将每个幼儿的活动放在视线之内，做到无意外事件。

3、每周周三为幼儿剪指甲，减少伤害事件。

4、每周一次安全强化教育，做到无伤害事件。

5、每次户外活动前，讲解玩具的安全玩法，做到每个幼儿都能保护自己。

在幼儿教育过程中，仅仅是老师的引导是不够的，需要家长的积极配合，家长的配合对促进孩子的全面发展，以及更好的组织开展幼儿园活动具有积极的作用。所以我们在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

1、发挥家园栏的功用，详细公开展示我班的周计划，活动安排以及内容，在周计划内，我们注明需要家长配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展班级活动。

2、对半托幼儿我们做到每日一短谈，让家长第一时间了解宝宝在园情况，对于全托幼儿，做到每周一长谈，让家长了解宝宝在园的具体情况。

3、我们做到每周为幼儿做一次客观的全面的评价，其中包括幼儿的不良习惯，让家长进一步了解幼儿的在园情况，并配合老师，纠正幼儿的不良习惯等。

4、在家园栏中，提供育儿的最新理念的文章或做法，以便共同探讨最好的育儿方式。

5、半月一次家长开放活动，让家长及时了解孩子的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

小班社区工作总结篇二

新的学期又开始了，托班的宝宝们也都顺利的进入了小班，成为了小班的小哥哥，小姐姐。而我，也来到了小班，成为了小班的主班老师，这个学期，我们班的工作计划如下：

我们小a班一切都是新的，新老师、新幼儿、新课室。共有12名可爱小宝宝，小女生7名，小男生5名。他们聪明、伶俐，非常讨人喜欢。有的唱歌好听，有的跳舞好美，有的说话动听，可让老师们爱不完。当然，也遇到了小小难题，那就是欣欣和锋锋两表兄妹还不适应幼儿园，听不懂老师的普通话，很依赖父母，给班上工作带来了困惑和一定影响。但我们也努力寻求方法，尽快让他们爱上幼儿园这个漂亮、快乐的大家庭。

首先，认真阅读教材，找到发展幼儿能力和情感的方向。

我们可以从四个主题来发展幼儿的语言沟通能力，逻辑数学能力，人际交往能力、音乐感知力、身体运动能力、视觉空间感知能力、自然观察能力及内省能力。第一是“家”的主题让孩子懂得珍惜自己的家，爱家中每一位成员，做一个有同情心、温和心的孩子；第二，农场里的动物这一主题，让幼儿通过体验另一个生命出生的喜悦、照顾的责任，了解动物的生态及保护动物的方法，培养孩子成为一个爱护动物及热

心帮助他人的好宝宝;第三个主题“下雨了”，让孩子们对自然界天气变化有初步了解，通过故事、儿歌、游戏介绍天气的基本形态，天气中的景物及雷雨，彩虹等一些气象;第四个主题“走路逛街”让幼儿懂得购物应遵守的规则，学习处理以外的突发事件，从小培养正确的消费观念。

其次，根据幼儿年龄特点选择幼儿感兴趣的内容。

让孩子得到不同的发展，如在认识物体形状时，让幼儿在玩积木、找朋友及折纸的游戏中轻松地学习知识。

第三，注重常规的教育，培养幼儿良好的行为习惯。

草莓班全是新生，他们学习和生活习惯的培养在这开学初期非常重要，孩子们习惯的养成会对他们终生受益。开学初期，主要是让孩子适应幼儿园的学习、生活，做有礼貌的孩子并于同伴友好相处。

保护幼儿生命的安全是幼儿园老师工作的首要职责。因此，在幼儿园的一日生活和学习中，我们班三位老师将密切配合，眼到心到，以高度的责任心全身心投入到工作中每个环节，如:饮水、进餐、午睡、户外活动等等，照顾好每一位幼儿，让孩子安心，让家长放心。

利用业余时间积极参加园内组织的一切培训活动，并做好记录，将理论知识运用于实践中科学、合理地指导自己的工作，以适应不断发展的幼儿教育水平。

我们班孩子都是校车接送，因此与家长沟通的方式就只有电话联络和家联本。要多与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

小班社区工作总结篇三

4，教师在活动实施前做好充分的教学准备(教具，活动材料，经验知识的准备)

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

- 1，在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间
- 2，每天坚持做操，能跟上音乐
- 3，注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

- 1，根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2，运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规
- 3，积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

小班社区工作总结篇四

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝，其中女孩名、男孩名，年龄最大的为3岁7个月，最小的为2岁9个月；其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们个性、生活习惯透过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理潜力都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，但是说话口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自我的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应群众生活。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际状况，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知潜力。帮忙每个孩子顺利地适应群众生活，为每个孩子带给充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展状况，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿入园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目和互联网了解班上的状况和孩子的动态，畅所欲言地说出自我的推荐。把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自我的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

针对小朋友的学知及认知潜力拟制定如下教学工作计划：

三月份工作计划：

- 1、稳定新生幼儿的状况，做好家长工作。
- 2、让幼儿了解植树节的好处、目的，让他们懂得爱护花草树木的意识。
- 3、计划有序的开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。
- 4、注意天气变化，及时替幼儿更换毛巾，增减衣服等。
- 5、初步培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

四月份工作计划：

- 1、抓好幼儿的常规纪律问题，使他们更好的发展。
- 2、开展主题活动《车子叭叭》的教学。
- 3、培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。
- 4、做好家长工作并及时与家长联系汇报小朋友的状况。

五月份工作计划：

- 1、开展主题活动《动物朋友》的教学。
- 2、透过开展活动初步让幼儿了解“五一”劳动节的好处。
- 3、配合园里用心做好“六一”儿童节的活动准备工作。
- 4、抓好班级的常规工作及幼儿卫生、礼貌、礼貌的行为习惯教育。
- 5、与家长联系汇报小朋友这个月的基本状况。

六月份工作计划：

- 1、让幼儿了解六一儿童节是小朋友的节日。
- 2、六一儿童节汇演活动。
- 3、开展主题活动《瓜果乐》的教学。
- 4、继续培养幼儿良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

七月份工作计划：

- 1、开展主题活动《噜啦啦》的教学。
- 2、抓紧学期末各科的教学。
- 3、帮忙幼儿做学期末的巩固复习工作。
- 4、与家长联系汇报一个学期小朋友的状况。
- 5、做好幼儿的及其家长工作。

在这新的学期中，期望能按照园务计划，班级计划，认真做好各项工作，争取有更大的进步。总之，我们的工作虽然是繁琐，但我们有决心把自我的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

小班社区工作总结篇五

为加快我园素质教育进程，尽快建立一支高素质、能适应教育教学改革的.教师队伍，提高全体教师实施素质教育的能力水平，我园把培养骨干教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使全体教师能早日进入角色，

尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干。

结合《纲要》、《指南》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使广大教师迅速成长起来。力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人等方面进一步提高。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

我园34名，本科17名，大专17名，都是幼儿园开办以后进园，只有3名教师刚过1、2、3考核，全是新老师，缺乏工作经验，急需培养幼儿园骨干力量。，所以我们得尽快加强青年教师的培养。

1、落实分层培养，促进教师自主成长。

根据不同教学经历的教师实施差异性培养，引导教师自我认识、自我思考、持续发展。力争通过分层培养，让每位教师都处在最能发挥优势的位置上。组织师徒结对活动，分层培养，促进新教师自主成长。

2、本学期要求张萍，石萍萍，李婷，蔡宁燕教师参加教坛新秀的评选。

a□加强她们敬业、乐业、专业等方面的教育，重视其思想与师德方面的教育。

b□请园内业务能力强的助理全方位的带教这些教师，培养其作为教师的责任意识、学会驾驭幼儿一日活动的基本技能，使她们尽快成为幼儿园的教学骨干。

c□开展“六个一”培养工程：即读一本好书；上一次公开活动；展示一项才艺；写一篇优秀案例；制作一个课件；选择一个课题。

d□期末对新教师的工作情况给予总结评价，并将以此作为新考核依据。

3、加强青年教师一二三培养工程，加强教师的推优力度和辐射作用，充分发挥教师群体智慧与合作能力，抓好骨干教师的培养工作。

(1) 师德规范，服从工作安排，安心本质工作，学生，家长满意率均达到70%，80%，90%以上。

(2) 能胜任学科教学，每学期上好一节公开课，评价良好，每学年上好一节主题公开课或课题实验课，评价良好。

(4) 做好“六认真工作”，按时完成教学任务，教学质量基本达到幼儿园目标要求。

(5) 加强理论学习，每年读书摘记不少于20篇，参加教科研活动，每学期完成一篇论文，一年内至少在园内交流，三年内至少有一篇在昆山市级或以上交流，发表，或获奖。

(6) 能正确操作电教设备，能制作课件，独立制作多媒体课件5个以上，或8个以上，并达到市级参赛水平。

4、给年轻教师压担子，让她们快速成长。园领导对李婷，石萍萍，沈加荣，申文香等进行一日跟班活动，并且要求她们参加课程组活动，让她们在锻炼中成长。

5、为骨干教师的成长创造空间。

(1) 关心教师的成长，激励教师参加高一层次的学历进修。

(2) 通过多种渠道加强对骨干教师的培训，树立他们的新教育观。注重理论与实践的反思和指导作用，定期选择一些学前教育理论书籍，推荐给骨干教师，采用自学与辅导相结合

的方法，使她们从中吸取精神营养，引发联想，形成观点。并结合保教工作实践，写出学习体会，使骨干教师不断更新教育思想，掌握现代化教育观念，并不断使自己的教育观念转化为教育行为。

(3) 与市级骨干教师结成对子，学习他人之长，不断反思努力。使骨干教师学有目标，行有方向。

(4) 通过现代化教育媒体，不断获取教育信息和资料，充足自我。

(5) 有目的地开展形式多样的活动，引导教师找准自己的突破点，发挥优势，形成自己的特色。

(6) 积极开展教研及教师基本功提升活动，让骨干教师通过研究性学习，教育行动研究，逐步提升专业素质。

(7) 幼儿园搭建平台为骨干教师创造“抛头露面”的机会，积极鼓励骨干教师参加各类竞赛、评比活动，对得奖的教师予以重奖。幼儿园骨干教师的培养一定能带动幼儿园整个师资队伍素质的全面提高，促进幼儿园的可持续性发展。

小班社区工作总结篇六

我班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。

在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、

饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

在本学期的工作中，我们要认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在班级管理方面，以培养幼儿良好的常规为主，让幼儿养成良好的行为习惯。

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。
- 2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。
- 3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。
- 4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。
- 5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。

- 1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客以及班级的qq群让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。

2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。

4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

教会孩子认识自己的标记；学会正确的洗手方法；能安静午睡，不吵醒别人；培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

5、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

(二)、卫生保健工作

托班的卫生保健工作非常重要，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。而且每天对室内、毛巾、杯子进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真

正做到保教合一。

（三）、家长工作

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通。努力做好以下工作：

（1）、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

（2）、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）、每两个星期完成“家园联系册”撰写工作。

（4）、做好家访工作，并做好认真的记录，完成重点家访率80%。

（5）、充分利用家庭、社会资源，使家园共同担负教育重任，促幼儿和谐发展。

八月份（1周）

1、本班环境创设。

2、生活老师领取幼儿的物品。

3、开家长会。

4、本班幼儿报到。

九月份：（6周）

- 1、迎接幼儿入园，安定幼儿情绪，减轻幼儿和家长入园的心理焦虑。
- 2、制定本班的计划。
- 3、本班教师进行早操培训以及改编。
- 4、班级第一期幼儿作品展，创设第一主题环境。
- 5、本班进行家访工作。

十月份：（4周）

- 1、安全教育活动周，对幼儿进行知识培训。
- 2、第二期幼儿作品展，创设第二主题环境。
- 3、本班幼儿参加园的早操比赛。
- 4、本班设立一个植物角。
- 5、本班进行养禽活动。
- 5、本班幼儿参加园里的朗诵比赛。

十一月份：（5周）

- 1、家长开放日。
- 2、春游活动。
- 3、第三主题环境创设，幼儿作品展。
- 4、本班组织家庭俱乐部活动。

5、安全逃生自救演练活动。

6、生活自理能力比赛活动

十二月份（4周）

1、新年活动（“第一届亲子运动会”）

2、圣诞节活动。

3、第四主题环境创设，幼儿作品展。

元月份（3周）

1、期末幼儿发展情况测查评估，填写幼儿评估手册。

2、幼儿期末的家长工作。

3、本班的材料归还。

4、本班教师整理工作档案。

小班社区工作总结篇七

我班现有34名幼儿，男生15人，女生19人。其中有11名是新生，经过一学期的幼儿园生活，幼儿对一些常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中。开学第一天新生有不同程度的情绪波动，经过这几天幼儿园的学习生活大部分幼儿的情绪基本上稳定了，情感上基本上已能接受幼儿园的生活，但在常规、与同伴的相处、自我服务能力等方面还有待进一步加强。

二、教学目标：

（一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持进餐过程中桌面、地面的干净整洁。
- 3、能安静入睡，有一定的生活自理的愿望及能力，学习收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，培养初步的自我保护意识。
- 5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦。
- 6、初步建立体育活动的规则意识，乐意参与收拾小型体育用具。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

（二）语言：

- 1、能流利地说普通话，发音较准确。
- 2、愿意与老师、同伴交谈，学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、懂得在不同的语言环境下使用不同的礼貌用语。
- 4、能用简短的句子回答问题，表达自己的意思
- 5、喜欢听故事、念儿歌、看图书。
- 6、能初步理解文学作品的主要内容，能在教师的引导下用简短的句子说出单幅图片的主要内容。

（三）科学：

- 1、乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步了解自己的感官的功能，学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。
- 5、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 6、学习按物体的一个特征进行分类。学习按物体的某一特征进行排序。
- 7、学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少、一样多。
- 8、能注意并感知周围环境中物体的形状和数量。

（四）社会：

- 1、乐意参加集体活动，愿意和老师、同伴交往，学习与同伴友好相处。
- 2、在活动中，不争抢玩具，有初步的合作意识。
- 3、合理地表达自己的要求和愿望，学习做自己力所能及的事。
- 4、了解幼儿园一日生活中最基本的规则并学习遵守与之相关的规则。

5、知道爱父母、老师、同伴、家人，有爱心。

6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

（五）艺术：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

2、学习用正确的姿势、自然的聲音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

3、能跟随音乐按节拍做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

5、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

6、了解简单的绘画工具和材料，初步掌握使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿势。

7、学习用简单的线条、形状任意组合表现简单物体的轮廓。能选用多种颜色创造五颜六色的画面。

9、能关注、欣赏具有鲜明色彩和简单造型的物品和美术作品。

三、具体措施：

（一）体育活动：

1、保证每天的户外活动时间，合理安排活动的密度和强度。多开展合作性的体育游戏，促进孩子之间的互动。

2、进一步发展幼儿的基本动作，走、跑、跳、爬、攀登等。

3、充分利用园内现有的大型玩具、自制玩具等组织体育游戏。

教给幼儿各种器具的正确玩法，并鼓励幼儿创造性地进行一物多玩。

5、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。按要求进行消毒预防，减少传染病的发生。

6、加强对幼儿的生活的照顾（喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等），关注幼儿心理健康。

（二）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。并充分利用现有的现代化教学手段，优化教学组织活动，提高幼儿的学习兴趣。活动中放手让孩子在自己的探索、操作中获得经验，体验学习的乐趣。

小班社区工作总结篇八

我班现有幼儿25名，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边一起游戏学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生也都会自己动手吃饭，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周时间的教育帮助，幼儿做到了不挑食，午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培

养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善。

小班社区工作总结篇九

一、班级情况分析：

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女，幼儿园小班上学期班级工作计划（一）。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

二、教学工作要求

（一）学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

（二）具体要求：

健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
- 5、能指定方向走和跑。
- 6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。
- 7、能轻松地双脚交替跳着走。
- 8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 9、能单手自然将沙包投向前方。
- 10、能手、膝着地自然协调向前爬。
- 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标

- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
- 2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
- 3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。
- 4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容，幼教文案《幼儿园小班上学期班级工作计划（一）》。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。
- 5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

- 1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。
- 2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。
- 3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

- 1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。
- 2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。
- 3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。
- 4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。
- 5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。
- 7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

艺术教育目标：

- 1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重复的歌曲创编新的歌词。
- 2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。
- 3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。
- 4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、

糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

三、教育手段和具体措施

（一）教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

（二）环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

（三）游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

（四）家长工作

- 1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。
- 2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。
- 3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。

四、主题活动安排：

- 1、来来来上幼儿园
- 2、头发、肩膀、膝盖、脚
- 3、彩色世界
- 4、故事啊故事
- 5、好吃的食物

小班社区工作总结篇十

一、班级情况分析：

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌

生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

三、幼儿发展目标：

(一)健康

1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3, 使幼儿了解过马路, 坐自行车, 玩大型运动器械时要注意安全; 帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识, 知道不把异物放入耳, 鼻, 口内; 让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4, 教会幼儿上体正直, 双脚交替自然走和跑。

5, 能指定方向走和跑。

6, 能在指定范围内四散跑, 追逐跑。