

小兔活动教案反思(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小兔活动教案反思篇一

（一）在安静的氛围中阅读，感受读本的美，体验妈妈对孩子深深的爱。

（二）尝试运用句式“如果就”大胆猜测，积极表达自己的想法。

阅读绘本课件、阅读文本。

（一）猜谜引题。

耳朵长，尾巴小，三瓣嘴，胡子翘，一蹦一跳总在笑。

（二）教师引导幼儿阅读封面，了解作者。

1、出示书的封面，让幼儿观察：

（1）书的名字叫什么？“逃家是什么意思？”

（2）书的封面上还有什么？

（3）“这两只兔子会是什么关系？”

（4）“它们在干什么？”

（5）“猜猜兔妈妈和小兔子会谈些什么？”

2、教师：“这本书就把兔妈妈和小兔子一起说话的内容记录下来，我们来看看兔妈妈和小兔子到底说了些什么？”

（三）利用多媒体课件引导幼儿阅读故事《逃家小兔》。

1、教师引导幼儿看文本课件，讲述故事前三段：

（1）变成小鱼

（2）变成山上的岩石。

2、在讲述后面几段时引导幼儿猜测妈妈说的话。

（四）引导幼儿重点观察部分彩页，进一步理解故事，体验妈妈对孩子的爱。

1、（兔妈妈捕鱼图）教师：“兔妈妈为什么不用鱼饵和鱼钩而用胡萝卜？”

幼儿：“因为胡萝卜是小兔最爱吃的食物！”教师：“兔妈妈是多么的爱小兔，所以用小兔最爱吃的胡萝卜来钓它，而不用容易伤害到小兔的鱼钩。”

2、（兔妈妈园丁图）教师：“小兔变成了什么？兔妈妈变成了什么？”教师：“兔妈妈为什么不变成采花的人而变成了园丁呢？”

教师：“兔妈妈是多么爱小兔，所以不愿伤害它！”

3、教师：“你还能从那些彩页里看出兔妈妈对小兔的爱呢？”

4、从兔妈妈变成大树的姿势，兔妈妈不畏山高路陡去登山，兔妈妈走钢丝不怕危险，妈妈紧紧抱着孩子等这些方面看出兔妈妈对小兔的爱。

5、教师小结：这只逃家的小兔终于还是回到了妈妈的怀抱。看来，无论世界有多大，孩子跑得有多远，孩子永远也跑不出妈妈的关爱。即使将来长大了，离开了妈妈的身边，也永远别忘了妈妈对自己爱！

（五）教师朗诵因故事创编的诗歌《永远的妈妈》

引导幼儿运用绘画的形式，续编故事。

1、教师：“如果你是一只逃家小兔，你会变成什么？你妈妈会变成什么来找到你？”我们把编的故事用画画的方式记录下来。”

2、在阅读区内让幼儿介绍自己创编的故事。

小兔活动教案反思篇二

活动目标：

- 1。理解故事内容，知道太阳是红红的、圆圆的，照在身上暖暖的。
- 2。会用简单的句子表述内心的想法。
- 3。能愉快地、大胆地参与活动。

活动准备：

课件《小兔子找太阳》，各种动物头饰，红灯笼、红萝卜、红气球照片。

活动过程：

一、猜一猜，和小兔子一起找太阳。

师：小朋友们，你们晒过太阳嘛？太阳是什么样子的？（红红的、圆圆的）

（请一名幼儿上前点一下屏幕）哦！原来是小兔子啊！

你们猜一猜，小兔子能找到太阳吗？

让我们跟着小兔子去看看就知道了。

二、看一看，和小兔子一起认太阳。

师：（出示课件中的红灯笼）小兔子说它找到红红的、圆圆的太阳了，看它找对了吗？

（播放下一张）兔子妈妈告诉它，太阳在屋子外面呢！

（出示课件中的红萝卜）小兔子找到红红的、圆圆的太阳了，看它找对了没有？

（播放下一张）兔子妈妈告诉它，太阳在天上呢！

（出示课件中的红气球）小兔子又找到红红的、圆圆的太阳了，看它这次找对了没有？

（播放下一张）兔子妈妈告诉它，太阳是会发光的！

（出示太阳）小兔子说我找到红红的圆圆的太阳了！看它找对了吗？

（出示课件中单独的太阳）小兔子找到的太阳和小朋友们眼中的太阳一样吗？哪里一样呢？

小兔子找了几次才找到真正的太阳呢？

我们认真的在听一次故事，然后再说到底是几次吧。

三、听一听，和小兔子一起辩太阳。

师：（听完故事）小兔子几次才找到太阳的？

前三次小兔子找到的是什么呢？

小兔子真糊涂，怎么会把它们当成太阳呢？

你们比小兔子还能干，森林里的其它小动物也想去找太阳，让我们带它们一起去找好不好？

四、讲一讲，演一演，和小兔子一起收获快乐。

原来太阳在屋子外面呢，我们一起出去找太阳吧！

活动延伸：

画一画，太阳在幼儿心中

（幼儿作画，教师流动参与指导。）

小兔活动教案反思篇三

- 1、让小朋友练习双脚并拢向前跳。
- 2、让小朋友学习分辨红、黄、绿三种颜色。
- 3、体验做一只小白兔，去采蘑菇的快乐。

材料：小兔胸饰（带挂绳）每个小朋友一个，兔妈妈胸饰一个，红、黄、绿三种颜色的蘑菇每个小朋友五个，红、黄、绿小篮子3只。

- 1、场地安排：摆好小蘑菇（先摆三个）和小篮子

1、扮演角色，活动身体。

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。“现在呢，每个小朋友都是可爱的小兔子，老师呢，是你们的兔妈妈”

“我们一起来学学小兔是怎么走路的，我们一起来学一学。”表扬“对□xx学小兔子走路学得很棒！还有xxxx”

2、提供材料自由探索：

(1) 老师：“兔宝宝们，你们最喜欢吃什么呢？”（胡萝卜、小蘑菇、青菜）

(2) “你们看，草地上有很多好吃的小蘑菇，我们把他们采回家好不好呀？”

(3) “小兔子们先看看兔妈妈是怎么采小蘑菇的”双腿并拢跳着，用手捡到一只小蘑菇，然后跳着把小蘑菇放到小篮子里。小朋友们要注意了□a□每次只能采一只小蘑菇，放进篮子以后回去采第二只，等到所有的小蘑菇都放进篮子里，我们要马上跑回来，因为大灰狼会来抓小兔子的，我们到了家里他就抓不到我们了□b□小蘑菇的颜色要跟小篮子的颜色一样，“我们能不能把红色的小蘑菇放到绿色的篮子里啊□”□c□采小蘑菇的时候小兔子们要注意不能抢（变讲边示范）

示范的时候在小朋友都看见的地方，跟他们同一起点，小朋友们坐在台阶上看我示范，把整个过程完整地示范一遍。

教室里：小椅子靠床一排摆好，小朋友们坐在小椅子上看我示范，把整个过程示范一遍

(4) 小兔子们都听明白了吗？再看兔妈妈做一遍

(5) 好了，现在我们开始采小蘑菇吧

3、幼儿游戏

所有小朋友站在绿线线上准备，（配班老师帮忙）挂好小白兔胸饰

“兔宝宝们都准备好了吗？妈妈要带你们去采蘑菇啦~我们出发啦~”

“小兔子们看看还没有小蘑菇呀？没有了，好了，我们快快回家去，大灰狼要来了”

（讲评的时候配班老师帮忙把小蘑菇倒出来放回原地）“好了，小兔子们在绿线线上站好，刚才在采蘑菇的时候，我发现啊xx小兔子采得很棒，还有xxxx妈妈喜欢这样的兔宝宝，他们啊每次只采一只小蘑菇，然后再回去采第二只，采得可快了，颜色也没有搞错，红的蘑菇放在红篮子里，绿蘑菇放在绿篮子里，黄蘑菇放在黄篮子里，小蘑菇都采完了以后都马上跑回来了，就不会被大灰狼吃掉了，我们再去采一次，其他小兔子也要向他们学习，好不好？”

“兔宝宝们都准备好了吗？妈妈要带你们去采蘑菇啦~我们出发啦~”

“小兔子们看看还没有小蘑菇呀？没有了，好了，我们快快回家去，大灰狼要来了”

4、结束游戏

小兔活动教案反思篇四

活动目标：

1、理解故事内容，知道萝卜的生长过程。

2、能根据图片内容用自己的话大胆讲述，丰富词汇：黑乎乎、水灵灵、绿油油、红通通。

3、学习小熊乐于分享的好品质。

活动准备：

1、图片：小熊、种子、嫩苗、叶子、萝卜，实物种子一包。

2、教学图片5张。

活动过程：

1、导入：

□今天，赵老师给中二班的小朋友带来了一个好听的故事，故事里有谁呢？里面有一只可爱的小熊，那我们一起来和小熊打个招呼吧！看，这又是什么呢？种子是什么样子的？(黑乎乎)2、看图讲述（1）出示图一□看，小熊做了什么事情呢？种子撒在了菜园里□小熊撒完了种子心情怎么样？我们来学一学它的样子！

□小朋友还看到了什么呢？

若说到小老鼠，则提问□小熊为什么会想小老鼠呢？他想告诉小老鼠什么呢？

□原来呀，小熊捡到了一包种子，它把黑乎乎的种子撒在了菜园里，小熊真开心，他想：我要请小老鼠来看看！

（2）出示图二□一个月过去了，谁来了？

□小熊听了很开心，他会想什么呢？他会请谁来看看呢？(幼儿猜测 最后揭晓图片)□那我们一起把这幅图说一说吧！

(3) 出示图三t□谁来了呢?

若此时有孩子认出是萝卜，则提问：那到底是不是萝卜呢？
接下来小熊是怎么想的呢，让我们来看一看！

t□小熊听了很开心，他会想什么呢？他会请谁来看看呢？（幼儿猜测 最后揭晓图片)t□谁来把把这幅图说一说吧！

(4) 出示图四t□谁又来了？

(如果猜出是萝卜)t□原来小熊种的是萝卜呀！

(如果猜不出是萝卜□t□让我们来看看小熊到底种的是什么呢？

t□哇！原来是萝卜呀！

t□萝卜成熟了，他们会怎么做的呢？

t□那我们一起来拔萝卜吧！（拔萝卜）(5) 出示图五t□看，最后怎么样了呢？

萝卜拔起来啦，好开心啊！

2、完整讲述

好听的名字，好听的故事，让我们一起来讲给小熊听一听吧！

3、小图片的展示：萝卜的生长过程。

t□原来啊，小熊种了这么多萝卜啊！萝卜是怎么长大的呢？
谁来说一说！

4、情感提升

t总结：我们小朋友也是乐于与让人分享的好孩子！

小兔活动教案反思篇五

- 1、教师引导幼儿感受儿歌的音韵美，激发对语言活动的兴趣。
- 2、学习整首儿歌，并能有节律地进行朗读。
- 3、培养幼儿的倾听能力及感知数量词的运用。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

根据儿歌内容制作富有趣味、操作性强的课件

一、游戏：《变变变》导入课题，引起孩子兴趣。

1、通过小兔子说：“我最近很高兴，因为我开了一家铺子，小朋友你们知道什么是铺子吗？（铺子是商店，北方人叫商店为铺子，我们南方人的铺子叫商店。）请小朋友们帮忙宣传我的店，让所有的小动物都都知我小兔子开铺子啦！”教师引出儿歌《小兔子开铺子》并请幼儿认真倾听。

2、小兔子：“谁能说说我铺子里有卖什么东西”引导幼儿说出儿歌内容并说说什么是铺子。

3、教师引导幼儿正确的发铺子的音。

二、请幼儿看ppt课件，学习理解儿歌《小兔子开铺子》。

1、教师请幼儿看课件参观小兔子的铺子，边看课件边学念儿歌。

2、教师引导幼儿看课件独自朗读儿歌。

三、教师引导幼儿感受儿歌韵律美和欢快感。

1、教师和幼儿一起拍手朗读儿歌感受儿歌的快乐。

2、教师引导幼儿为小兔子的铺子取店名。

3、教师与幼儿一起玩儿歌接龙游戏。

四、小结：今天我们看了小兔子的铺子，可真开心。小朋友们你们想不想开也开一家店啊？那请小朋友等会儿活动的时候可以想想开什么店，店名叫什么？（教师举例）

在教学过程中，我不时的会给幼儿以适当的鼓励和肯定，让幼儿不断的增加信心。在活动的最后我还当时就把小猴子买的东西全撤掉，让幼儿来给小兔子的铺子添货，并让幼儿画添货的物品，由于时间的关系来不及在课堂上画回去在班上画，和班上的老师也交流过，把幼儿自己画的物品添上以后在念一下儿歌。

在整个教学活动中，我觉得自己也有许多要改进的地方，例如：在目标的制定上，初步感知儿歌的特点，在活动中体现的不够，应该作一个小结。

通过今天的活动我发现在进行教学活动时，作为老师要根据孩子的发展水平及时调整自己的教学策略和方法。这样才能让幼儿在活动中有所收获。