

# 2023年义务教育均衡发展推进计划 义务教育均衡发展工作计划(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 义务教育均衡发展推进计划篇一

为贯彻落实“优化教育结构，促进义务教育均衡发展”的要求，切实保障适龄儿童少年平等接受义务教育，根据《独店学区推进义务教育均衡发展工作实施方案》文件要求，结合学区实际，制定本实施方案。

以党的十八届三中、四中全会精神为指导，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以“办好每一所学校、培养好每一个学生、让适龄儿童、少年接受更加公平、更高质量的义务教育”为目标，以推进标准化学校建设为重点，合理整合、配置教育资源，不断加大教育投入，强化队伍建设，提高办学标准，规范办学行为，提升教育质量，促进教育公平。确保到20xx年学校顺利通过国家、省、市督导评估验收，如期实现义务教育发展基本均衡创建目标。

坚持统筹规划、整体设计、快步实施的发展思路，确保到20xx年8月我校实现义务教育基本均衡，学校在办学条件、教学手段、经费投入、师资队伍、管理水平、教育质量等方面达到标准化学校要求，顺利通过国家、省上义务教育发展评估验收。

(一) 加大投入，加快建设，全力推进办学条件的改善。

1、全面推进校容校貌建设。按照《甘肃省义务教育学校办学基本标准督导评估细则》中的12项核心指标和28项普通指标的标准要求，提前谋划校舍维修、粉刷和短缺配套室、跑道、操场的规划、建设工作。近年来我校在上级部门的关怀下，集中人力财力，按照突出“新”“美”原则创办标准化学校，先后对教学楼楼顶进行了铺油，维修了学校用电线路。但学校依然存在40米土围墙需要拆除重建，整个教学楼和配套室需要粉刷，铁大门需要更换，大门墩子需要维修，所有门窗需要油漆，多媒体教室需要配置电脑，购置实验台、书柜和音乐体育方面部分器材，更新校园部分苗木。初步预算以上项目共需资金10.3万元，除去上级配套资金，尚需7、484万元。学校要积极争取上级部门支持，并压缩办公开支自筹资金，全力以赴完成建设任务。

2、做好功能室、配套室建设。依据《甘肃省义务教育学校办学基本标准督导评估细则（试行）》，积极配合上级部门落实改薄计划。力争配足配齐短缺的教学仪器和图书、计算机、音体美器材。配齐计算机，新建心理辅导室、卫生保健室及科学实验室，并按照规定装备标准。

3、做好校园绿化、美化工作。我校计划利用学校的现有条件，因地制宜，努力做好校园美化绿化工作，凸显“环境育人”特色，形成和谐、舒适的育人环境。对校园内的风景树要做好修剪整型，同时紧抓春季大好时节，做好花园的维护和苗木补植，拔除杂草，松土施肥，加强对现有花草树木的养护环节的管理。

4、营造良好的校园文化氛围。学校要做好整体规划，更换校园内已经陈旧的喷绘版面及标语，充分利用阅报栏、黑板报、图书室、阅览室等思想文化主阵地，及时展出学生书画作品及优秀作文，张贴标语、标示牌、宣传栏，采用图文并茂的宣传形式，使师生从中受到熏陶，展示学校办学宗旨及办学理念。做好班级文化建设，精心布置教室，做好区角建设，让学生充分发挥自己的思维和想象，提供展现才华、张扬个

性、实践创新的平台，从中受到思想熏陶。在教学区布置著名科学家和学者画像、治学和教育的名言警句，书写催人奋进的标语，体现严谨治学、勇攀高峰的文化主题。在教师办公场所布置以新课程标准为内容的美化装饰，版面、标语内容要突出教学新思想、新理念，促进教师教学方法的创新。要以优美的校园环境、丰富多彩的校园文化，使学校充满生机与活力，促进了学生的健康成长，形成了具有浓厚的校园文化氛围，全面优化育人环境。

（二）切实加强教师队伍建设，为义务教育均衡发展提供人力资源保障。

1、加强师德师风建设。坚持育人者先育德，强化师德教育，弘扬教书育人的良好风尚，在开学典礼、重大节庆日开展师德宣誓活动，在教师中开展师德承诺制度。评选师德标兵、开展师德演讲，进行正面教育引导。对在职教师从事有偿家教、体罚和变相体罚学生等严重违背师德规范的行为实行绩效考核“一票否决”。

2、加强教师业务培训。采取校本培训、个人进修、网络培训、外出培训等方式，不断提升教师专业化水平。完善教师职务晋升考评细则和教师年度考核细则等考评办法，建立考核与奖惩制度，做到有章可循、有法可依。落实“青蓝工程”，积极参加国培计划，选派青年教师和骨干教师外出学习，加强对各类学习培训的管理，做到培训前有任务，培训中有督查，培训后有汇报，提高培训的效率。继续实行定期考评和项目实验考评相结合办法，使他们成熟快、进步快、发挥效益快。

（三）保障适龄儿童少年平等接受义务教育。

1、健全留守儿童关爱服务体系。进一步健全完善留守儿童关爱工程，着力构建学校、家庭、社会“三位一体”的教育关爱网络，建立健全留守儿童档案和家校联系制度，提升对留

守儿童关爱、服务水平，不断完善留守儿童结对帮扶工作机制，注重留守儿童的心理健康教育，促进留守儿童健康成长。

2、保障残疾儿童少年接受义务教育的权利。积极接收残疾儿童随班就读，因材施教，确保辖区内残疾儿童入学率达到80%以上，使他们充分享有接受义务教育的权利。

3、大力巩固“普九”成果。坚持把“控辍保学”作为推进义务教育均衡发展的根本任务，进一步明确“控辍保学”工作的任务要求，切实保障适龄儿童接受九年义务教育，确保无辍学现象，残疾儿童在校生年辍学率控制在2%以下，义务教育巩固率达到100%。

（四）创建特色学校。以“质量立校、文化强校、内涵发展、彰显特色”为原则，紧紧围绕义务教育阶段学校管理、质量提升、学校安全、德育与体艺教育、校园文化及小班化教学等方面，深挖细研并提炼我校的办学特色。根据我校目前发展现状，经全体教师协商，顺应农村小学生源减少的现状，确立小班化教育的探索实践为发展特色，扎实开展以“魅力教室——活力课堂——个性课间——轻松课外——快乐童年”为核心理念的农村小班化教育模式的研究与实践，转变教学方式、学习方式、评价方式，拓展教室功能，丰富育人方式；转变课堂模式，提高课堂活力；提高学习效率，减轻课业负担；开展多样化活动，促进学生个性养成，使学校教育教学活动在时间和空间上得到了重组，优质教育资源得到了充分利用，学生的参与度，学生的主体作用得到充分发挥。

（五）面向全体，立德树人，全力推进教育质量基本均衡。全面推进素质教育，加强课堂教学改革。全面推行洋思中学“先学后教，当堂达标”教学模式及小班化教学，变传统的“老师灌输学生学习”为“师生互动”，把课堂留给学生，让课堂充满生命力。以小班化教育为实验课题，在班级管理、课堂教学方法、班级文化建设、教学管理等方面积极探索小班化教学模式，缩小我校与学区其它学校教学质量差距，全

面提高教学质量。

（一）宣传动员阶段〔20xx年1月——2月底〕

2、召开专题会议。学校要及时召开专题会议，认真落实学区迎接省义务教育发展基本均衡县达标工作动员会议精神，广泛宣传，统一思想，提高认识，及时安排部署，全面完成各项工作任务。

（二）自查整改阶段〔20xx年3月份〕

1、对照指标自查。依据甘肃省义务教育学校办学基本标准督导评估细则（试行），围绕12项核心指标和28项普通指标，对我校短缺设施及设备进行摸底统计并及时上报学区。

2、配合学区做好短缺设施设备配备工作。学校要根据标准化学校创建设施设备短缺情况，制定配备方案，并将县上和学区统一配发的设备及时领回，做好设备的摆放与安装。

3、开展自查自纠。学校要对照《甘肃省县域义务教育发展基本均衡县督导评估实施细则（试行）》中的各项指标要求，认真开展自查自纠，理清不达标项目及存在的主要问题，积极落实整改。认真做好教育经费的落实及各种数据的统计工作，切实做好学校周边环境的综合治理，积极开展规范办学行为自查自纠活动。

4、整理档案资料。学校要依据灵台县义务教育发展基本均衡县创建校级档案资料建设清单中关于校级建档目录的分类要求，建立校级档案。学校要对近三年来的档案资料进行补充完善，打印盒签、卷内目录及目录索引，于20xx年4月底全面完成迎评档案建设工作。

5、全面启动校舍维修改造项目和配套室建设。重点做好校园环境的净化、美化及教室、配套室的粉刷、门窗的油漆及校

园文化氛围的营造。并积极争取县局、村委会的支持，依托薄弱校改造项目，做好校舍新建及维修启动工作。

### （三）迎接复评阶段（20xx年4月份）

- 1、继续抓好校舍维修改造项目建设，争取4月底前全面完工。
- 2、配合学区做好迎接省、市、县教育局督导部门对义务教育发展基本均衡县创建复评工作。

### （四）迎接评估验收阶段（20xx年5月—8月）

1、做好迎评宣传工作。进一步完善迎评工作档案资料整理及相关准备工作，制作义务教育均衡发展工作专题片和展板，做好迎接省、国家督导评估验收前的各项准备工作。

2、接受督导评估验收。接受国家、省督导评估专家组对我县义务教育均衡发展工作的督导评估。

1、加强组织领导。学校成立以主要负责同志任组长的推进义务教育均衡发展工作领导小组，负责协调、指导、推进我校义务教育均衡发展工作。名单如下：

组长：

副组长：

组员：

2、高度重视，精心组织。推进义务教育均衡发展工作是贯彻实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、满足人民群众对优质教育资源的期盼，促进我县实施科教兴县战略、落实教育优先发展战略地位、依法履行教育管理职责的一项重要举措。学校要高度重视，充分认识义务教育均衡发展督导

评估工作的重要性和必要性，要认真研读《甘肃省县域义务教育发展基本均衡县督导评估实施细则（试行）》、《甘肃省义务教育学校办学基本标准督导评估细则（试行）》、《灵台县义务教育均衡发展工作手册》中的指标内容，全力以赴，高标准、高质量完成各项工作任务，确保我校义务教育均衡发展工作全面推进。

3、认真学习，掌握标准。学校要认真研读《甘肃省县域义务教育均衡发展督导评估文件资料汇编》，进一步明确国家、省市推进义务教育均衡发展工作的重大意义、评估程序和内容，特别要重点抓好涉及义务教育均衡发展督导评估的一票否决指标（未完成薄弱学校改造任务、残疾儿童少年义务教育入学率低于80%、教育经费“三个增长”近3年中有2年达不到逐年增长的要求、发生重大安全责任事故和严重违纪违规事件），不断熟悉义务教育标准化学校建设的相关标准，扎实推进义务教育均衡发展工作。

4、靠实责任，狠抓落实。义务教育均衡发展工作牵扯到义务教育阶段工作的方方面面，我校要上下联动，密切配合，靠实责任，分工负责，协调并指导各包抓学校扎实推进义务教育均衡发展工作。

5、严实检查，确保实效。学校经进行不定期的阶段性检查及时发现并协调解决工作中的困难与问题，确保我校义务教育均衡发展工作有序推进，顺利通过国家、省市的评估验收。

6、营造良好氛围。要积极宣传义务教育均衡发展的重大意义和行动部署，广泛宣传义务教育法律法规和政策要求，宣传教育均衡发展工作中的先进典型、成功经验，着力营造全社会参与、支持和监督义务教育均衡发展的强大合力和良好氛围。

## 义务教育均衡发展推进计划篇二

自全县推进义务教育均衡发展动员大会召开后，庙山镇党委政府高度重视，积极行动，第一时间召开书记办公会和党委扩大会传达会议精神，研究制定实施方案，通过科学统筹规划，积极调配土地，强化督导考核等措施，确保了该镇推进义务教育均衡发展工作稳步高效开展。

一是加强组织领导，科学统筹规划。为确保义务教育均衡发展工作顺利开展，该镇成立了由镇长任组长，分管教育的副镇长任副组长，镇直相关部门主要负责同志为成员的义务教育均衡发展工作领导小组，明确相关成员单位的职责，建立了联席会议制度，协调工作进度，解决相关问题。同时，组建了20人的工作组，分成2个小组，由分管副镇长带队，对全镇各所学校的校园基础设施建设、办公设施、配套设施开展了为期1周的调查摸底，在反复论证的基础上，为尚未达标的9处中小学绘制了规划图，针对每一处学校的特点制定了切实可行的实施方案。

二是强化土地调配，加强资金筹措。根据县教育局的规划，全镇共需新建教学楼15720平方米，学生宿舍楼1400平方米，食堂餐厅1480平方米，改建水冲式厕所680平方米，共需资金1928万元，除上级拨付专项资金外，党委政府还要投入400多万元。为确保工程建设资金按时足额到位，庙山镇党委将建设经费列入财政预算，安排专项资金保障工程建设。同时，严格按照县教育局关于义务教育均衡发展规划的要求，为场地规划建设不达标的学校积极调配扩建土地。为大埠小学向西扩地4亩用于规划操场和篮球场地；为前林小学向北扩地5亩作为学生运动场地；为新城小学选址20亩按照标准化的义务教育学校进行建设。

三是强化督导考核，明确节点任务。本着“谁主管谁负责，谁承建谁负责，谁鉴定验收谁负责”的原则，加强督导。对各责任主体严格落实工程质量终身负责制和责任追究制，对



影响工程进度或出现质量安全问题的，将严肃追究相关责任人的责任。按照上级规划部署，所有项目必须在9月份前开工。目前，前林小学1296平方米的教学楼，主体已完成，暑假开学投入使用。新城小学3200平方米的教学楼，一层的主体已完成。庙山中学1800平方米的综合楼、1400平方米的学生宿舍楼和800平方米的食堂餐厅正在办理手续中。

截至目前，有建设计划的六个学区教学楼的可行性研究报告、环评已做完，规划局已经出具选址意见书，设计蓝图、建设用地许可证和建设工程许可证、计划批文等将在近期办理完成。按照计划，近日庙山镇党委政府将对六个学区教学楼项目进行招投标。

## 义务教育均衡发展推进计划篇三

大力促进义务教育均衡发展、切实保证教育的公平性，是一项重大、艰巨而紧迫的任务。为加快推进我校义务教育优质、均衡发展，根据国家和省有关教育法律法规，特制定我校推进义务教育均衡发展行动计划方案。

### 一、切实把义务教育均衡发展摆到重要位置

1、推进义务教育均衡发展是全面落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的一项战略举措,对促进教育健康、协调、可持续发展、全面实施素质教育、促进教育和社会公平具有重要意义。巩固普及九年义务教育成果，积极改善我校的办学条件，缩小地区之间和学校之间教育差距，保证少年儿童平等的受教育权利，办人民满意的教育，是事关广大人民群众切身利益的“民生工程”。我校充分认识推进义务教育均衡发展的重大意义，把推进义务教育均衡发展，促进教育公平作为基本职责和执政理念，将此项工作纳入我校发展的总体规划,研究制定我校推进义务教育均衡发展的目标任务、实施步骤和政策措施,切实关注每一个学生的健康成长。

2、通过调整和改造，我校的办学条件进一步改善，义务教育的整体水平不断提高，优质教育资源不断扩大，教育的服务功能进一步增强。但是，由于这样那样的差距仍然存在，还不能满足人民群众的愿望和要求，改革与发展的任务依然十分艰巨。按照科学发展观的要求，要切实转变教育发展理念和方式，坚持以人为本，做到统筹兼顾，着力解决教育在发展中出现的新情况和新问题，努力促进教育的全面、协调和可持续发展，加快构建和谐、普惠、优质、均衡和人民满意教育，为把我校建设成全市教育强校奠定坚实的基础。

## 二、推进义务教育均衡发展的目标任务

1、以“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，牢固树立和落实以人为本的科学发展观，坚持统一规划、分类推进，分步实施的原则，依据国家有关教育法律法规和办学标准建设和发展学校，引导各年级全面贯彻教育方针，实施素质教育，采取各种有效措施和办法提高教育质量，缩小与其他学校之间的差距，全面提高我校义务教育学校的办学水平和教育质量，积极促进教育公平。

2、主要目标是通过三年的努力，达到布局科学化、办学条件标准化、学校管理规范化的教育优质化，为构建和谐、普惠、优质、均衡和人民满意教育奠定坚实基础。

3、实施学校布局规划工程。根据城镇化建设、学龄人口变化等情况，按照相对就近入学、相对集中、优化资源配置的原则和国家规定的办学规模确定学校布局，制定我校规划。保障居住分散的适龄儿童、少年接受义务教育的权利。

4、实施学校标准化建设工程。根据国家和《九江市义务教育学校标准化建设指标体系(试行)》要求，努力使我校达到全市义务教育学校校园校舍建设、设备设施配置标准。结合省中学理化生实验室和微机室建设和装备项目，每年按照标准装备一所中小学校，力争用三年的时间完成学校功能室建设

和装备任务。根据我市学校标准化建设工程有关要求，研究制定切合我校实际的学校标准化建设规划、年度目标、实施步骤和政策措施。逐步实现办学条件标准化，把我校建成最安全、家长最放心的地方。

5、实施教师队伍建设工程。按照有关规定，适时科学合理核定教师编制，保质保量地为我校配齐教师，保证满足教育教学工作的实际需要。每年空出的教师编制都要及时补充，坚持标准，严格程序，公开招聘，择优录用。

6、促进教师队伍专业化发展。加强我校教师专业发展基地建设，发挥示范、引领辐射作用；有计划、分层次、分阶段地培养教育教学专家和教坛名师，带动我校教师队伍整体素质的提高。利用多种形式，开展教师全员培训，构建教师终身学习体系。加强师德师风建设，不断提高广大教师的师德水平和教育教学能力。

7、完善教育对口支援制度。按照因地制宜，政策引导、城乡互动的原则，建立和完善我校与农村学校对口支援制度和我校教师到农村学校任教服务。建立骨干教师巡回授课和紧缺教师流动教学制度，广泛开展送教下乡活动。我校教师在农村学校任教的情况记入教师档案，在专业技术职务晋升以及各类推先评优中予以优先考虑。

8、实施教育教学管理提质工程。加强学校管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育。面向全体学生，因材施教，使所有学生都有不同程度提高。坚持德育为首，寓德育于教育教学和活动之中，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。积极推进新课程改革，探索课堂教学新模式，培养学生创新精神和实践能力。深入贯彻《九江市中小学教学管理规范》，强化常规教学管理，提高教学管理的效率和质量。保证基础教育高质量、可持续发展。严格执行义务教育课程计划，开齐学科、开足课时，促进学生全面发展。组织开展“露一手”素质教育系列活动，确保学生每天锻炼一小时。

9、加快推进招生和考试评价制度改革。完善学生综合素质评定办法,建立体现素质教育要求的义务教育质量评价体系。积极推行初中毕业生学业考试与综合素质评价相结合的改革措施。深化高中招生制度改革,继续推行将公办优质高中招生指标均衡分配到初中的改革措施。

10、加强学校管理,规范办学行为。按划定的学区依法坚持就近免试入学制度,不以考试、竞赛等各种形式选拔招生。校内不设重点班和非重点班。不得以任何形式违反国家和省有关规定向学生收取费用。切实加强学校管理,建立覆盖学校所有工作环节的责任体系,健全各项规章制度,落实责任制。加强校风、教风、学风建设,营造良好的育人环境,全面提高教育质量。

三、采取有力措施,确保教育均衡发展顺利推进。

1、加强组织领导。根据各自职能和责任分工,制定配套措施、认真履行职责,及时研究解决工作中遇到的实际困难和问题。建立领导干部联系薄弱学校制度,加强对薄弱学校建设的指导,帮助解决薄弱学校发展中遇到的困难和问题。

2、加大教育投入,完善义务教育经费保障机制。加大家庭经济困难学生的资助力度,认真做好贫困住宿生生活补助工作。切实加强义务教育经费管理,全面推进财务公开,加强审计监督。任何组织和个人不得侵占、挪用教育经费,不得向学生非法收取或者摊派费用。

3、加大教育督导力度。制定《九江七中推进义务教育均衡发展行动计划方案》并认真执行落实。

## 义务教育均衡发展推进计划篇四

为推进我校义务教育均衡发展,全面做好推进义务教育初步均衡发展达标验收评估工作。根据皖教督[2013]7号文件精神

和怀远县教育局关于做好教育均衡发展督导评估的会议精神，特制订我校推进义务教育初步均衡发展实施计划。

以科学发展观为指导，以加强义务教育学校标准化建设为主线，以实施学校规范化、精细化管理为主要措施，以办好学校，保障学生公平接受义务教育为宗旨，以实现义务教育均衡为目标，缩小学校之间办学水平的差距，力争在两年内实现义务教育初步均衡。提高义务教育整体办学水平和教育质量，努力办好让人民满意的教育。

力争在三年内把农场小学办成一所充分适应新时期经济和社会发展需要的“学生全面发展，师生和谐成长，教学质量优异，学校建设标准”的儿童乐园。

达到安徽省义务教育学校办学标准，要完成以下工作任务：

实现学校布局基本合理，学生能就近入学。

(1) 走读学生上学途中单程步行时间，单程时间达到规定要求。

(2) 班数班额全部符合要求。

校园校舍符合国家相关的建设标准，校舍达到重点设防类抗震设防标准，符合防灾避险安全要求。实现教学、办公、体育运动等不同功能合理分区。生均校舍建筑面积（不含学生宿舍）不低于5.2平方米。

(1)、学生课桌椅。达到每生有一套符合国家设计标准课桌椅。再添置部分常用教学设备，以满足实际教学需要。

(2)、根据学校现有规模和办学条件，按照上级有关方案，我校将争取在两年内，使学校的各项设施达到标准化建设的要求：配备齐各功能室和整修运动场，使生均校园面积、体

育活动用地、绿化用地、生均校舍建筑面积均达到省定标准。各种教育实验仪器、图书等达到省定标准，并得到有效使用。

(1)、按照中小学教职工编制核定深化改革实施意见的通知规定，我校按编制配齐配足各类教师，来满足教育教学的需要。

(2)、按要求配齐学校领导，领导成员的年龄、专业结构合理，分工职责明确。

(3)、所有教师都取得相应教师资格。

(4)、教职工工作考核制度健全，完善教职工工作岗位责任制。

(5)、保证教师按规定参加继续教育、业务培训和对外交流。每学年教师参加上一级业务部门组织的集中培训时间不少于24学时。

(1)、教职工工资按照省有关规定能做到按月足额发放。

(2)、严格执行收费规定，收费公示制度健全，无乱收费现象。

(1)、贯彻国家教育方针，坚持正确的办学方向，全面实施素质教育，加强和改进德育工作，深化课程改革，建设学校特色文化。重视基础知识、基本技能教学，注重培养学生创新精神和实践能力。组织教师开展课堂教学大赛。引路课、观摩课、公开课等教学活动。学生每天在校学习时间（包括自习）不超过6小时。

(2)、实行校长负责制，健全了教职工（代表）大会制度，实行民主管理。制定学校章程，建立健全制度体系，实现规范管理。

(3)、规范办学行为，切实减轻学生过重课业负担。营造良好的社会环境，建立有利于素质教育实施的评价机制，纠正片面追求分数的倾向。建立学区学龄前1年人口及学龄人口登记制度，按照规定时间就近免试入学。

(4)、健全学生辍学情况报告制度，学生达到零辍学。

(5)、每个教学班配备一名任课教师做班主任，负责班级管理工作。并建立健全班主任、科任教师和家长的联系制度。

(6)、把德育工作放在首位，在学校各项教育教学活动中有针对性地进行思想、品德、纪律、法制、行为规范养成、心理健康等方面教育。落实教职工德育工作职责，发挥教师的表率作用。建立学校、家庭、社会三结合的德育教育网络。

(7)、严格执行义务教育教学常规。按照课程计划的要求开全课程，开足课时，教学进度适中。不占用节假日和课余时间集体上课或辅导。

(8)、按规定开展课间操、眼保健操等课间活动，保证学生每天有1小时以上体育活动。每学年至少举办一次运动会。经常开展课外艺术活动。每学年举办至少一次全校文艺活动。

(9)、每学期利用当地校外教育和活动场所，依托企业、乡村和社区，组织学生参加社会实践活动2次。

期中期末考试由学校统一组织。

(11)、建立比较完善的校本教研、科研和校本培训制度，健全教师集体备课、听课、评课制度，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

(12)、各年级全科合格率：不低于97%。毕业年级学生毕业率达到98%。学生体质健康合格率达到95%，近视眼年新发病

率控制在7%以内。

(13)、实行安全工作校长负责制，有专人负责安全工作。学校设施、消防、用电、卫生等安全管理制度健全，每学期期初、期末组织安全检查两次，及时发现和排除各类安全隐患。有突发事件应急预案。加强对师生的安全教育，培养师生自救自护能力。

1、提高认识、加强领导。要把义务教育学校达标评估验收工作纳入重要工作日程，摆到突出位置，作为推进义务教育均衡发展的一件大事来抓。成立达标验收工作领导小组。全权负责达标验收工作的组织协调工作。校长亲自挂帅，其他小组成员任务分解、明确分工、落实责任、化整为零、限期达标，确保在规定时间内完成达标验收任务。要认真学习《义务教育学校办学基本标准》、《义务教育均衡发展评估验收指标体系》和《义务教育学校达标情况评估验收指标说明》，明确评估具体项目、内容和要求，对照指标体系逐项进行自评，确定达标项目、未达标项目以及未完全达标项目，明确工作重点、难点和突破口，制订达标的措施和完成时限表。

2、建立机制、以评促建。要以此次达标验收为契机，进一步健全完善学校各项管理机制，加强学校标准化建设，全面实施精细化管理，更加注重内涵发展，通过此次达标验收，推动学校建设标准化、管理规范、精细化、科学化，全面提高整体办学水平。

龙亢农场小学推进义务教育初步均衡发展达标验收领导小组

组长：鄢为顺

副组长：周正沙俊

组员：陶敏钮兴赵娟汪晓静陈卫红



赵丽胡路路邵力徐伟李海李庆林

## 义务教育均衡发展推进计划篇五

为贯彻落实《国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见》《教育部关于县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》等文件精神，扎实推进我校义务教育均衡发展，结合我校实际，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大提出的“大力促进教育公平，合理配置教育资源”的新要求，全面贯彻党和国家的教育方针，全面实施素质教育，遵循教育规律和学生成长规律，积极推进义务教育学校标准化建设，均衡合理配置教师、设备、图书、校舍等资源，促进教育公平，努力提高办学水平和教育质量，让人人享有均衡教育，人人享有优质教育。

### 二、基本原则

（一）统筹规划，分步实施。立足有序和实效，制定切实可行的工作方案，对“推均”工作进行统筹规划，科学部署，合理安排；结合学校实际，采取先硬后软、先易后难、分步实施、有序推进的办法，分工负责，责任到人，推进各项工作任务的高效落实。

（二）坚持标准，因地制宜。立足标准和实际，既严格坚持标准要求，确保各项指标逐一落实，又依据学校自身客观实际，充分发挥主观能动性，扎实推进学校标准化建设，确保各项指标完成情况符合实际，达到标准，取得实效。

（三）强力推进，注重特色。立足力度和特色，把省定各项评估指标中未达标项目的整改工作作为当前乃至今后一段时

间工作任务的重中之重，对照未达标台账，细化工作内容，强化工作措施，加强督办，化难为易，化繁为简，强力推进，确保在规定时间内完成各项工作任务；同时在校园文化建设上，要遵循教育规律，注重学校特色发展，加强特色学校创建工作，努力打造富有特色的校园文化，塑造鲜明独特的学校形象。

### 三、工作目标

按照国家及省定基本办学标准，推进学校标准化建设。一是全面改善办学条件，二是全面优化教育资源配置，三是全面规范办学行为，四是全面促进教育公平，五是全面提升办学水平和教育质量。

### 四、主要任务

#### （一）改善办学条件，全面加强学校标准化建设

1、全面改善学校基本办学条件，立足“保基本、兜网底”，使学校教室、桌椅、图书、实验仪器、运动场等教学设施满足基本教学需要；学校校舍、厕所、饮水等生活设施满足基本生活需要；留守儿童学习和生活需要得到基本满足；教师配置趋于合理，数量、素质和结构基本适应教育教学需要。

2、加快推进学校标准化建设。义务教育学校标准化建设是县域内义务教育基本均衡的重要门槛和衡量标准。要将标准化建设作为均衡发展的重要抓手，按照“师资配备合格、图书装备合格、校舍设施合格、学校管理合格”的要求，坚持“硬件从实、软件从严”的原则，根据学校标准化建设规划，以现阶段学校发展面临的薄弱环节和突出问题为重点，加快推进学校标准化建设。

3、大力提升学校信息化水平。加快学校教育信息化建设，完善信息化基础设施、设备配备，达到中小学信息化基本标准。

不断提高教育信息化应用水平，努力实现信息技术与教育教学的深度融合。完成与国家、省基础教育资源公共平台和教育管理平台联接，形成上下互联、班班畅通、人人享有的信息化学习环境和管理环境。进一步扩大远程教育受众面，促进优质教育资源共享，促进教育质量整体提升。努力使信息化管理在日常工作中得到普及应用，推动教育管理现代化水平不断提升。

## （二）统筹教师资源，全面加强教师队伍建设

1、着力加强师德师风建设。大力弘扬学为人师、行为世范的师德师风，严格执行教师职业行为准则，进一步完善教师职业道德评价、考核和奖惩机制。严禁教师体罚和变相体罚学生，对在职教师违规举办或参与举办培训班、从事有偿家教等以教谋私行为坚决予以查处。建立师德建设监督机制，通过各种途径，主动接受学生、家长和社会对学校师德师风状况的监督和评议。在教师职称评审、职务晋升、评优评先中实行师德问题“一票否决”制度。

2、切实加强教师队伍管理和培训。不断加大教师培训力度，继续实施名师培养工程，在骨干教师、学科带头人评选的基础上，开展观摩课学习，教研组讨论等活动。

3、切实加强干部队伍建设。严格执行学校领导干部任职资格标准，建立健全干部培养、任用、考核机制，努力建设一支德才兼备、精于业务、善于管理、勇于开拓的干部队伍。

## （三）关爱特殊群体，全面促进教育公平

1、完善留守儿童关爱服务体系。充分发挥少先队的的作用，健全留守儿童关爱服务体系，建立留守儿童安全保护预警与应急机制，促进农村留守儿童健康成长。

3、保障残疾儿童平等接受义务教育。完善学校接收残疾儿童

少年随班就读办法和保障体系，确保三类残疾儿童少年入学率不低于90%。

4、完善家庭经济困难学生帮扶机制。建立健全家庭经济困难学生资助工作机制，帮助学困生顺利完成学业。确保适龄儿童少年不因家庭经济贫困、学习困难而失学。

#### （四）强化学校管理，全面提升办学水平

能力。

2、规范学校办学行为。认真落实《义务教育学校管理标准》（试行），着力解决学校当前在办学行为方面存在的突出问题，不断提高学校治理的法治化和规范化水平。严格实行“划片招生，免试入学”，坚决杜绝利用节假日、双休日、课余时间组织学生集体违规补课，坚决杜绝向学生和家长推销教辅资料和乱收费。

3、完善科学评价机制。切实减轻学生过重的课业负担，建立学生课业负担监测、举报和问责制度。坚持以素质教育为导向、以年级和学段教育目标为基本标准、以学业水平考试和综合素质评价为主要实施途径，建立健全教育质量综合评价体系和年度目标绩效考核评价体系。加强教学教研工作，不断提高教育教学质量。

4、强化学校安全管理。进一步落实校园安全管理责任，细化学校安全管理工作内容，建立校园安全隐患排查治理机制，全面形成纵向到底、横向到边、覆盖所有安全工作内容和环节的目标管理责任体系。把安全教育纳入教育教学计划，认真开展“安全教育月”、“安全教育周”活动，切实加强青少年学生的交通安全、消防安全、食品及卫生安全、防溺水、心理健康、法制教育等主题教育，不断增强师生的安全意识和避险能力。深入开展平安校园创建活动，进一步加强校园及周边环境综合治理力度，着力维护校园和谐稳定。