

# 2023年幼儿园数学大与小教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园数学大与小教案篇一

活动目标：

- 1、乐意参与活动，在操作活动中体验快乐。
- 2、了解一年有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。
- 3、初步理解年、月、日的概念，能在日历上找到确切的日期。

活动准备：

- 1、教具：自制外型似房子的1月~12月的年历一份（大月、小月、2月房子大小有区分）；大年历图一张。
- 2、字卡：年、月、日；1月1日、6月1日、3月8日。
- 3、学具：4张作业清单□xx年历人手一张，铅笔人手一份。
- 4、经验准备：幼儿已知自己的生日。

活动过程：

- 1、教师讲述故事，引导幼儿初步了解年、月、日的概念。
  - (2) 根据幼儿的回答出示字卡年、月、日，引导幼儿初步了

解年、月、日的概念。（一年有12个月，共365天）

2、出示代表12个月的“房子”，进一步了解年、月、日。

（1）教师：今天年妈妈和她的日娃娃们也来到了这里，我们一起来看一看吧。

（2）出示代表12个月的“房子”，提问：它们有什么不同？（引导幼儿探索大月、小月和二月）

（3）教师小结：一年里一共有十二个月，分别是：一月、二月、三月……十二月。一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住了31个日娃娃；四月、六月、九月、十一月房子里住了30个日娃娃；那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

3、认识年历并学习查看年历的方法。

（1）出示年历，引导幼儿观察数字代表的意义。提问：方框里的红色数字x是什么意思？或者表示什么？再引导幼儿认读□x月x日。

（2）鼓励幼儿查找具体日期，如：1月1日、3月8日、6月1日。

（2）师幼共验证。

（3）师幼共同小结查找具体日期的方法。

4、幼儿分组操作，巩固查找具体日期的方法。

（1）出示作业清单、操作材料，讲解操作要求。

（2）幼儿分组操作，教师巡回指导。

(3) 师幼共同检验操作材料。

活动延伸：

回家后找到爸爸妈妈或其他家人的生日，并标记。

附故事：

年\*\*\*孩子真多呀！她给孩子起了一个好听的. 名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃呢？数呀数呀，原来一共有365个日娃娃。这365个日娃娃住在一起吗？不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢？于是，年妈妈就为它们盖了12座小房子，让所有的日娃娃分别住到这12座房子里，并且给这些房子起名：一月，二月，三月……十二月。

这些房子怎么看起来有的大、有的小？而且还有一座最小的房子。这究竟是怎么回事呢？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一些，每座房子有31个日娃娃。四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一些，每座房子里有30个娃娃。那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

年妈妈是那么地疼爱自己的孩子，它常常担心她的孩子因贪玩而找不到家。于是，房子盖好了以后，年妈妈就从一月房子开始数着自己的孩子的名字：一月、二月、三月……从早数到晚。当它数到第十二个月里的最后一个娃娃时，就要带她的所有孩子到很远很远的地方再也不回来了。到那个时候就会有一位新的年妈妈，带着她自己的孩子又住进这十二座漂亮的月房子里，重复过着同样的生活。

## 幼儿园数学大与小教案篇二

我班一名幼儿搬了新家。他将在家中绘制的一幅题为“我的家”的画带到班上向大家介绍：“这是我的房间，这儿是床，

这儿是玩具柜，这是厨房……”“我也有自己的房间，不过我的玩具柜是黄色的。”“我的玩具不是放在这儿，而是放在客厅里。”大家边说边画，情绪高涨。就这样，“平面图”活动由此生成。

### 关键经验

- 1、知道平面图的景物比实际景物小，它的绘制是有比例的。
- 2、了解平面图绘制的基本要求。
- 3、尝试绘制房屋、交通、小区的平面图。
- 4、能够学看平面图，寻找路径或事物。
- 5、愿意与同伴一道交流分享在学看平面图中的感受与经验。

### 教师准备

- 1、绘制平面图之初，可经常带领幼儿在本园、社区观察与体验各建筑物所在方位的不同，并教幼儿用一定的符号来表示一定的景物。
- 2、为了让幼儿能正确地绘制并学看平面图，活动中，教师和幼儿可共同收集各旅游景点的平面图，并到商场、公园、动物园等各地尝试看平面找景点，同时发动家长利用业余时间带孩子看图游览或购物。

### 系列活动：我的家

#### 活动目标

- 1、能根据照片绘制自己家的平面图。
- 2、掌握绘图中的比例。

活动准备：自己房间的全景照、实物投影仪、泡沫展示板。

### 活动过程

- 1、幼儿观察自己房间的照片，并开始绘制平面图。
- 2、通过投影仪，师生共同欣赏幼儿绘制的平面图。
- 3、幼儿将自己的作品与相片共同布置在展板上，请家长欣赏。

### 延伸活动

请幼儿与家长一同绘制自己家所有的房间的平面图，制成“我的家”平面图集，与同伴共同欣赏。

### 幼儿园

#### 活动目标

- 1、观察幼儿园实景，绘制幼儿园平面图。
- 2、尝试用不同的符号表示景物。

活动准备：幼儿预先仔细观察幼儿园的`布局情况，纸、笔。

#### 活动过程

- 1、师生共同在操场观察左、右、前、后的景物。
- 2、幼儿思考：楼房、树木、玩具等可以用什么简单符号来替代。
- 3、请幼儿各自选择不同的方位和符号，绘制幼儿园平面图。
- 4、幼儿共同欣赏、修改自己的作品。

## 延伸活动

师生共同挑选几幅幼儿绘制的平面图，组合成一幅“美丽的幼儿园”平面图，装饰后送给幼儿园。

## 商场

### 活动目标

- 1、看图寻找商场的柜台。
- 2、能够准确区分上、下、左、右。

### 活动过程

- 1、幼儿到商场看平面图，了解有哪些柜台。
- 2、幼儿共同商定要寻找的柜台并分组。
- 3、幼儿以组为单位寻找相应的柜台。
- 4、集体讲述自己寻找的过程及趣事。

### 其他活动内容

- 1、参观绘图店、打印店。（小组、家园活动结合）
- 2、绘制小区绿化平面图。（小组活动、展览）

## 幼儿园数学大与小教案篇三

能不受物品的'颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等的因素的影响，行成数的守恒能力。

海洋背景图一张；小鱼贴板共六个；茶杯、茶盘共六套；玻璃

杯2个;碗一个;木珠若干;小玩具若干。

### 一. 复习点数6。

海洋里要举行音乐舞会，与妈妈带小鱼来参加，请幼儿点数有多少条鱼。

### 二. 学习数的守恒。

#### 1. 幼儿表演。

(1) 鱼妈妈和她的小鱼们表演第一个动作，排成一个漂亮的队形，请幼儿点数有几条鱼。

(2) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第二个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(3) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第三个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(4) 请幼儿讨论得出结论，无论排成什么样的队形，鱼的数目不变。

#### 2. 茶杯配茶盘。

(1) 我们给每个茶杯配一个茶盘，看看茶盘够不够。配好后问：“茶杯和茶盘一样多吗？”

(2) 将茶盘摆成一排，茶杯收拢或堆起，问：“想一想茶杯和茶盘一样多吗？”在将茶杯一一放在茶盘里。

## 幼儿园数学大与小教案篇四

活动准备：

磁带。

活动过程：

一、开始部分。

1、律动：《哈达献给解放军》、《织布》；

2、练声：《精彩夏天》、《山谷回音真好听》。

二、基本部分。

1、熟悉乐曲并激发幼儿的学习兴趣。

(2)教师：你还记得好朋友是怎么和你一起玩的，怎样帮助过你吗？

教师：有一首歌曲唱的是朋友之间的友谊，分别的时候，好朋友总是唱起这首歌曲。我们一起来听一听吧。

2、教师范唱，幼儿完整欣赏歌曲。

(1)教师范唱。

(2)教师富有感情的朗诵歌词。

教师：你听到歌词里说了些什么呢？说的最多的`是一句什么话？“旧日朋友”、“怀念”是什么意思。

教师结合和孩子回答小结：说的最多的一句是“友谊万岁”，“旧日朋友”就是“老朋友“的意思；“怀念”是“想念”的意思。

(3)引导幼儿第二次倾听范唱。教师自然带动幼儿与邻座同伴目光对视，随着节拍轻摇身体。



教师：和好朋友一起面对面再来听一听这首歌吧！

### 3、幼儿学唱歌曲。

(1)教师有感情地边弹唱边唱，引导幼儿用轻声哼唱的方法完整感受旋律。

教师：这首歌曲听起来有什么感觉？我们应该怎样唱？

教师小结：这首歌曲是抒情曲调，歌词所表达了离别情绪，十分感人。

(2)教师范唱第一、二乐句，注意提醒幼儿弱拍起唱的强弱处理及延长音的情感处理。

教师弹琴，幼儿反复跟唱歌曲。

(3)教师演唱两段歌词，幼儿完整唱出歌曲。

(4)提醒幼儿唱准弱起小节。

### 三、告别时刻。

1、复习《小牧民》，结束本活动。

2、教师：我们马上就要告别了，你想和朋友怎样告别呢？下课后和好朋友可以握手、拥抱、拉钩、击拳等。

大班音乐活动设计：友谊天长地久

## 幼儿园数学大与小教案篇五

大班数学活动——看电影

设计执教者：上海市松江区茸北中心幼儿园 唐英

设计思路：

看电影是孩子比较喜欢的一种娱乐活动，但适合幼儿观看的电影不多，所以孩子们偶尔去看电影也只是跟从着父母，对看电影的经验还是比较粗浅的，不理解电影票上的秘密，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是模糊的。

特技教师徐苗郎说：“数活动是为了解决生活中的问题”，怎么样让孩子运用这种数经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力，于是，我设计了“看电影”的活动。

内容与要求：

1、通过看电影找座位活动，理解电影票上的数字含义，学习用数交集的方法，对号入座。

2、帮助幼儿解决生活中的数问题，丰富生活经验，感受数游戏的乐趣。材料与环境创设：

多媒体课件；教室布置电影院场景；电影票20张；抽号箱及座位号。

指导要点：

一、价值取向：了解看电影的生活常识。

1、观看多媒体课件，了解看电影常识：

(1) 今天天气真好，大头儿子打电话约大耳朵图图一起去看电影。

(2) 他俩来到电影院，已经是几点了？（9：30）

(3) 今天电影院播放哪几部电影啊？观察播映表。

他俩不想等太久，所以想看离9：30最近的那部电影。

大家一起帮忙找找哪部电影离9：30最近。（10点播放的喜羊羊与灰太狼）。

（4）他俩买了2张电影票。座位号写在哪儿啊？谁知道？

（5）\*大头儿子的座位号是：第3排6座。谁帮他去找到座位。

\*图图的座位是两道算式题：第6-4排9-5座。

算对了答案才能知道几排几座，找对座位。请一幼儿算出答案，并找到座位。

二、价值取向：模拟游戏，提升看电影的生活经验。

1、今天免费看电影，你们想不想去看啊？但是这些票子上的座位号有点奇怪：有的是加法算式题，有的是减法算式题，还有的就是单个的数字。只有坐对座位的小朋友才可以在下个抽奖活动中得到奖品。（幼儿自己伸手在箱子内抽票、算出答案、入场、对号入座）

（1）老师提示幼儿：对号入座。

（2）验证游戏：

今天电影院举行抽号中奖活动，被抽到座位号的观众可以得到一个奖品；

如果你坐错了座位，与抽到的座位号码不一样，那就请你重新对号入座。

（3）结束：

今天我们学会了去电影院看电影找座位的方法，这样看电影

的人再多，也不会拥挤，也都能找到自己的座位坐了。

好不好？播放一小段《喜羊羊与灰太狼》的动画片，现在我们休息一会儿，等会儿继续再看。

## 大班数学思维教案《做客》

活动过程：

### 一、出示信件

你们看，这是什么呀？

王老师今天收到张老师的一封信，我们一起来看看这封信吧。

哦！原来，这封信上说，张老师刚搬进漂亮的新房子，她想请我和小朋友一起去她家玩。她说她家在快乐锦苑a幢201室。

### 二、买水果

那么我们要带些什么礼物去看张老师呢？（让幼儿学着用形容词，丰富幼儿的词汇量）

最后我们决定，还是去水果超市挑一些水果送给张老师。

师：不过，我有个小小的要求，你们挑的水果要在10以内（幼儿自由挑选）

师：你来说说挑了几个什么水果？

### 三、找家

1)、师：东西买好了，我们出发去张老师家了，我记得她家在快乐锦苑a幢201室，201是什么意思呢？（幼儿回答）

2)、原来2代表第2层，1代表从左往右数第1个房间。就是第2层的从左往右数的第1个房间。你们真棒，都知道门牌号的意思了，可有两个小朋友他们也正要去朋友家玩，可看不懂这个门牌号的意思，该怎么办呢？（请幼儿帮忙）

小方要去的朋友家的门牌号是302（第3层，从左往右数第2个房间）

小雪要去的朋友家的门牌号是504（第5层，从左往右数第4个房间）

#### 四、破解密码

##### 1、复习巩固10以内的加法

###### 1)、设疑激趣

师：到了到了，到张老师家了，诶，楼下的门铃怎么按不起来呢？（可能坏了）那该怎么办呢？（打电话）

师：你们知道张老师家的电话号码不？（不知道）她们家的电话号码啊，是带密码的，我想请你们帮忙解一解，猜一猜。

###### 2)、破解密码

###### 3)、验证号码

师：你们猜出来的电话号码到底对不对呢？我们来打一下，听一听。（张老师的电话铃声响后接起：“喂，你好”。“喂，是张老师吗？我是王老师，我带小朋友来你们家做客了”“哦，欢迎欢迎，快上来吧”）是不是张老师家的电话号码呀？（是）你们真棒！

##### 2、互解密码——督促检查

师：那你们想不想知道王老师家的电话号码呀？我家的电话号码也是带密码的，我设置的密码跟张老师家的不一样，请你们认真看一下，解一下（出示编译好的号码）

### 3、编译密码

1)、到了张老师家，把你们的礼物送给了张老师，并参观了张老师的新家，这时，张老师也想要你们的电话号码，那你们想不想也来编一编电话密码？在你们的桌子上有一些记录纸，先在记录纸的正面写上你家的电话号码，再在记录纸的反面把你家的电话号码编成密码。

2)、幼儿各自编译电话密码。

3)、幼儿互解密码并验证。

### 五、活动结束

电话号码留好了，我们也该回家了，跟张老师再见吧。

### 六、活动延伸

1、假如你的好朋友转学到了外地，在拨大电话的时候，前面应加拨什么？（所在地区的电话区号）我们的电话区号是多少？（0577）

2、假如你的联系电话改了，你怎样做才能和好朋友继续保持联系？

大班数学教案：有趣的门卡

活动目标：

1、学习8的加减运算，能正确地列出8的加减算式。

2、尝试用三个数字在符号板上摆出不同的加减算式，初步感受加法交换律和减法的互换关系。

3、积极地动脑思考，主动探索数字在算式中的不同位置。

活动准备：

1、经验准备：幼儿学过7以内各数加减法及8的组成。

2、物质准备：

——教具：符号底板(底板分成四格，两格上写有加号和等号，另外两格写有减号和等号，符号中间有空间便于写数字)，8、3、5三个数字各一张，笔一支。

——学具：《幼儿用书》(p14□15□16)□幼人手一支笔。

活动过程：

1、奇怪的门卡。

——教师：爸爸带花花到其他城市去游玩，他们住饭店时，服务员给他们出了一道题，我们一起去看一看。

——幼儿思考。请个别幼儿来演示，说一说自己摆的是什么算式，集体检查。鼓励幼儿用三个数摆出四道不同的加减算式。

2、幼儿操作活动。

——看房子特征列算式。观察8座小房子，根据房子的颜色，在加减符号旁边填写数字，列出四道不同的加减算式。

——观察左边的数字，请你列出四道不同的算式。

——观察三组蔬菜，想一想：哪两组蔬菜力口起来和下面的数字相同，请画线连起来。

——带领幼儿分别打开第15、16页引导幼儿练习8的第二组、第三组和第四组加减运算。（也可以采用分组练习的方式，本舌动只完成一页练习，其它练习放在日常或区域中进行。）

### 3、活动评价。

——请幼儿介绍操作活动。

——引导幼儿观察两道加法算式和两道减法算式的相同点与不同点，发现两道加法算式的数字都相同，但加号两边的数字位置不同；两道减法算式是等号两边的数字位置交换了。

——请幼儿观察自己的记录结果，看看有没有同样的发现。表扬正确列出四道不同的加减算式的幼儿，然后结束教学活动。

## 幼儿园大班数学教案：正方体与长方体

活动目标：

- 1、通过活动，能正确地认识正方体与长方体的名称及特征。
- 2、能在活动中培养自己的观察力以及初步的空间想象力。
- 3、使在探索活动中提高对认识立体图体的兴趣。

活动准备：

正方体、长方体制作材料纸若干张，正方体、长方体积木若干块。

活动过程：



## 1、集体活动。

观察两张制作材料，讲述异同。“小朋友看老师带来了两张纸，请你仔细观察它们有什么相同的地方和不同的地方？

（相同点：都有6个图形组成。不同点：一张纸上都是一样大的正方形组成。还有一张纸上有正方形和长方形组成。）

## 2、幼儿操作活动。

“今天老师就要请小朋友用这两张纸来变魔术，怎么做呢？”

### （1）介绍制作形体的方法。

出示示意图，教师简单讲述制作方法。

### （2）制作后讲述异同，介绍形体名称。（正方体、长方体。）

“你们做的两件东西像什么？”（积木、盒子）“它们一样吗？”（不一样）“怎么不一样？”（有的上面都是正方形，有的上面有正方形还有长方形。）

老师手指正方体的一面，这就叫面。我们一起数数它有几个面。（6个）“这6个面都是怎样的？”（同样大小的正方形。）由6个大小相同的正方形围成的形体它的名字就叫正方体。“请你把你做的正方体找出来，说说它是怎样的？”现在请你们拿出你制作的另一个形体，数数上面有几个面？每个面一样吗？（不一样。）怎么不一样？（6个面里有正方形和长方形。）它也有名字，叫长方体。

归纳小结：正方体的6个面是一样大小的正方形。长方体的6个面，有的都是长方形（面对面的一样大）；有的4个面是长方形（面对面的一样大），2个面是正方形。

### 3、按特征标记将正方体与长方体分类。

出示贴有正方体与长方体标记的两个篮子。“这里有两个篮子，篮子上分别贴有什么样的标记？”（正方体、长方体。）请你们把桌子上的各种形体送进带有特征标记的篮子，并说说你送的是什么形体。

### 4、搭积木游戏

数一数我用了几块积木来搭，数的时候要考虑到看不到的积木，提高观察能力与空间知觉能力。

大班计算活动：比较轻重

幼儿园大班计算活动：比较轻重

温州三幼得胜园区 潘雪如

活动目标：

- 1、感知轻重，知道要有两个或者几个物体才可以比较重量。
- 2、学习用自然测量比较两个物体的轻重，用工具测量来比较三个物体的重量，并做好记录。
- 3、体验合作带来的乐趣与成功感。

活动准备：

- 1、学具筐：面霜瓶、积木、天平8个。
- 2、皮球、桶、纸盒、水瓶、铅笔盒、杯子、积木、瓶子各两个。

活动过程：

## 一、提出概念。

### 1、请一名幼儿上来。

(2) 今天老师带来了跷跷板，看看谁重一点？我给重一点那边贴上箭头向下的标记。

(3) 小结：原来比重量要两个或者几个物品才可以比较，一个物体不能自己跟自己比重量。

## 二、感知重量。

### 1、幼儿探索。

(1) 今天老师也给你们带来了两样物品，老师请你们来给他们比一比轻重。

(2) 我请两个孩子一组，站在桌子旁边去找两样物品比轻重，给重的那样东西贴上朝下的箭头。

2、小结：原来我们用我们的小手掂一掂可以比较出物体的轻重。

## 三、工具测量。

### 1、出示三样物品。（三个玩具）

(2) 那到底谁排的对呢？我也不知道。当我们用手也没办法分出轻重的时候，那我们就需要一个准确的测量工具。他就是天平。

(3) 我们先将两个物品进行比较，把轻的那个拿下来，重的那个不动。然后再把第三个物品拿来进行比较。那这个比其他两个都重，所以他是最重的，那c就是最轻的，中间这个

叫什么呢？他叫不轻也不重。

(4) 因为他最重的要轻，比最轻的要重，所以他叫不轻也不重。一起来说说看。（贴上箭头）

(5) 教师示范记录表。

## 2、幼儿操作。

(1) 请小朋友两人一组不拿凳子到桌子旁边，合作一人记录，一人测量，给三样物品比较轻重。

(2) 教师检验：将幼儿的记录表贴在黑板上。

(3) 找出不一样的检测一次。

(4) 其实我们生活中也有很多东西可以比较轻重，我们一起去找找吧。

大班数学活动：保龄球馆

舟山海娃幼儿园 虞 益

设计意图：

数的组成是数概念教育内容中的一个重要部分，以往幼儿学习时，经常会出现机械记忆的情况，有些虽然开始关注孩子的操作但是多以“就事论事”地摆弄桌面材料为主，比较单一、乏味。新《纲要》中关于数学领域的目标定义为“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”而保龄球就是孩子们生活中常玩的一个合作体育游戏，整个活动以保龄球馆为游戏情节线索，以儿童思维发展的理论为依据，设计了三部曲：操作体验——归纳提升——迁移运用，让幼儿在操作中体验快乐，积累经验；在交流、归纳、提升中发现一些简单的规律，在迁移运用中提升解决日常生

活问题的能力。

活动目标：

- 1、探索发现将数字10分成两个部分时，可以有不同的结果，并能分出10的所有组数。
- 2、能够在观察的基础上，分析比较多组分和记录的相同点和不同点，并能用符号表示，体验互换、互补关系。
- 3、在游戏活动中巩固10以内数的组成，体验参与活动的乐趣。

活动准备：

保龄球若干 记录表 皮球 投影仪 奖品 抽奖箱

活动过程：

一、幼儿游戏，记录结果

2、介绍规则：等会三个小朋友一组，请你们商量一下谁先玩，谁记录，谁捡球，商量好了到老师地方领一张记录表，请你看清楚记录表的左上角是数字几，就到几号保龄球馆玩。

3、游戏与记录

二、交流结果，梳理经验

1、交流结果

师：你是怎么记录的？

2、引导梳理

教师提升：10个保龄球可以分成3个站着和7个倒的。3和7

合起来是10。

### 3、探索互换规律

### 4、用已知规律整理记录表

师：现在请你们三个人一组将记录表用自己的方法整理一下，让它有次序、很整齐、也记得牢、不会漏掉、也不会重复。

幼儿交流记录表。

## 三、颁奖活动，迁移经验

### 1、交待规则

师：你们看这是什么？（出示抽奖箱）抽奖时间到了！每个小朋友可以到抽奖箱里摸一张奖券，请你们看清楚是几元的奖券，每张奖券只能领两种奖品，两种奖品合起来的价格刚好是奖券的面额。

### 2、领取奖品

### 3、交流分享

师：你拿的是几元的奖券？你用这奖券领了哪两样奖品？

大班数学：猫捉老鼠

活动目标：

- 1、复习10以内的加减法，能准确迅速地进行运算。
- 2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。

活动准备：

活动过程：

1. 老师扮演猫妈妈， 幼儿扮演猫宝宝

师：宝宝们，今天妈妈带你们出去玩，好吗？来，坐上火车，出发啦！（火车音乐）

进场后转一圈

2. 无意发现鼠迹

师：呀，这里真漂亮，你们找个朋友玩一会儿吧！

宝宝，你们快来看哪，这里怎么乱七八糟，是谁干的呀？瞧，这里还有老鼠脚印呢！

幼：老鼠

师：喔。原来是老鼠干的坏事情呀，我们来收拾一下（带领幼儿将垃圾捡干净）

师：宝宝，来，我们坐下来想用什么办法对付他们，好吗？

幼儿坐好后

师：宝宝们，你们想用什么方法对付他们呢？

幼儿讨论回答。

老师小结：刚才小朋友想得办法真多，现在妈妈就来教你们一些捉老鼠的本领，好吗？

3. 老师教本领

a□看谁脑筋动得快（看算式说答案）

师：妈妈现在就来看看哪个宝宝的脑筋动得最快，好吗？

出算式，幼儿说答案

b□对暗号（复习对数游戏）

c□看谁耳朵灵（听得数出算式）

d□打靶（综合练习）

师：现在妈妈来请你们玩个游戏，把你的小椅子和卡片放到前面来，好吗？

幼儿摆好椅子后

师：宝宝，瞧，这里有什么，知道怎样玩吗？谁来说一说

老师交代要求，幼儿练习投掷，玩后，老师检查对与错。

#### 4. 执行任务

师：宝宝，你们的本领练得真棒，现在我们就出发去抓老鼠啦！来跟在妈妈后面

放音乐，走一圈，停下

师：宝宝们，现在妈妈先去试探一下，待会儿我们用暗号联络，好吗？

老师悄悄走过去，用小旗挥挥，踩暗号，幼儿回答。

a□先派一名幼儿抓

师：瞧，老鼠真狡猾，还有问题让幼儿回答对了才能真正抓



住。宝宝把题目算出来，抓住一只就到妈妈这里来领奖。

幼儿计算后到老师那里那雪花片（老师看幼儿题目是否正确，如正确才给予雪花片）

老师小结：今天开心吗？谁抓的老鼠最多？

## 5、结束部分

带幼儿开火车回家。