

# 2023年高三政教工作总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高三政教工作总结篇一

通过综合分析我校高三第一次月考地理成绩和高二期末考成绩，高三地理备课组的老师们对本届学生的地理学力水平有了初步的了解，大家一致认为本届学生整体的地理素养较低，基础较薄弱，缺少尖子生，本校学籍学生落后面较大，地理高考备考形势非常严峻。为了有效提升我备课组老师的教学水平，搞好第一轮复习，提高地理教学实效性，特制订本学期高三教学工作计划。

本学期第一轮复习必须紧抓地理教材、地理课程标准、考试说明，注重双基教学，构建地理主干知识框架和网络，引导学生学习生活中的地理，关注社会和生活。处理好自然、人文和区域地理之间的关系，热点问题应体现地理学的应用功能与社会价值；地理能力的核心是图表、文字信息的分析应用能力。教学中应突出地理学科的综合性和区域性。使学生具备一定的分析、评价、归纳能力和解决地理问题的能力。

### 1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究20xx——20xx年高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。

重视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

## 2、抓好“双基”把握好教学导向

在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础识，到边到沿，不留死角；二是建构和完善学科主干知识体系；三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律（过程）和方法，重视联系和运用。

## 3、强化地理图表的学习

空间性是地理学科区别于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

## 4、注重地理能力的培养

知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、

分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

## 5、加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧

从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

## 6、关注社会、关注时政热点和焦点

# 高三政教工作总结篇二

本学期，我班将根据学校工作要求，进一步强化本班教育、教学管理；努力营造紧张有序、拚搏无悔的迎考氛围；增强全体同学的高考意识。以保障高三(12)班复习有序、迎考积极、送考顺利、高考满意。

## 一、班级建制

### 1、班训

天道酬勤 有恒乃成

### 2、目标

强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质。

强化“勤学、善问、求实、创新”的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。

养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

### 3、值周班长制度

由各班委循环担任值周班长的工作。

每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。

值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情况、午间与下午自修、班级安全等。

每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

### 4、干部管辖

我班班委实行责任制，每位干部有各自不同的管辖范围。良好地运用群众基础，调动起每同学的积极性，各尽其职，互辅互助。班委基本要求：

以身作则，学习工作两不误。

切实完成本职工作，戒浮躁。

有高度集体荣誉感与责任心。

### 5、具体要求：

自觉维护日常秩序，每日着校服；不迟到，不旷课，不早退。（早7：20前到校）

团结同学、真诚礼貌待人，同学间热心帮助，不与同学发生冲突、不使用不雅语言。

尊敬师长，不随意顶撞老师并向老师主动问好。

上课专心听讲，认真记录，提高课上效率。

课间不得追逐、起哄、大声喧哗，要积极营造良好的休息环境。

午休时间安静自修，不听音乐或使用任何娱乐设备。

课后所有作业必须独立完成，不得抄袭，考试不得舞弊。

校内不得使用手机;平日不沾烟酒，不打架斗殴，不出入网吧、游戏机厅等场所。

自觉遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。

(10) 爱护公物，对教室设施使用要经心，不得丢失。

(11) 有事提前请假报告，不得隐瞒欺骗。

(12) 认真遵守以上要求，若违反将按规处理。

## 二、班级交流平台

### 1、畅通的班级通讯网

班级通讯网仍将起到至关重要的作用，一些重要事宜由通讯网逐层传递，争取将须通知的信息第一时间通知到每位同学，防止一些错误的发生。本学期沿用通讯网机制，并确定畅通，使班级每位同学都能直接与组长或班长联络，本学期将使机制更为完善。

## 2、班级博客

班级博客是我班另一特色交流平台，设有专门同学进行日常管理。博客设有班主任老师近期工作计划、同学优秀学习经验、社会热点、各值周班长的周例总结及其他学习资讯，是老师同学交流的良好平台。我班旨于将此特色持续保持，并号召同学广泛参与。

## 三、学习方面

### 1、制定计划

明确学习任务，确立学习目标，树立正确的人生观，要求学生以一个平常的心态，自信的自我面对高考的激烈竞争。千里之行始于足下，要求学生制定切实可行的学习计划。

### 2、学习经验交流

组织学生进行学习经验交流，促使全班同学互帮互学共同提高。

### 3、同桌之间互补互助

同时相互竞争从而达到一个共同目标。

### 4、学习型小组创建

在高三阶段，学业日趋繁重，学习更不能指靠单枪匹马，一定要定期准时的开展学习型小组活动，在帮助别人的同时使自己取得进步。

1)此工作计划各由学习委员统筹，各科课代表监督管理，争取发挥各小组成员的特长所在，将学习的心得及方法与组员交流。

2) 利用课间及中午休息时间，对课堂上遇到的疑问和作业中遇到的困难，在小组成员之间进行讨论，擅长者对其作出解答。若无法解决，则可向其它小组或老师请求帮助，得到答案后，负责教会组内其他成员。每位同学确保有疑问及时解决，不把问题积压下。

## 5、体育锻炼

强化体质和意志力，减轻精神压力，调整学习状态。充分利用体育课

## 四、主要活动

### 1、三月五日敬老爱老活动

在学雷锋日，重返我班寒假里结对的曹安敬老院，慰问老人，和他们谈心，为他们送上我们准备的节目，给他们带去温馨和快乐。

### 2、双节

鼓励同学们参与到艺术节和科技节中，培养自己的能力，展示自己的才华，做到文理相通。尽量多地参加一些活动，在活动中收获书本中学不到的知识。对班级在双节中的积极分子进行表彰。

### 3、成人仪式

集体过成人仪式，组织一次班会，让同学们畅谈理想、畅谈未来，说说成人的感想和对父母的感恩以及对“责任”的认识。

### 4、毕业典礼

班级组织一次联欢会，邀请所有任课老师，回顾一年来的酸

甜苦辣，准备丰富多样的节目，填写同学录，并拍照留念。

春意盎然，万木复苏，我们又迎来了新世纪的一个新学期，恰逢文理分班，新的班级，新的同学，一切都是新的，一切都应该从零开始，面对现实，放眼未来，为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划如下：

## 一、建立一支优秀的班干部队伍

班干部是班主任的左膀右臂，是班主任的耳朵、眼睛和双手，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，怎样才能建立一支优秀的班干部队伍呢？虽然重新分班，但班内有部分原来担任过班干部的同学，可以通过与原班主任或者原来的同学联系，了解情况，临时进行分工，建立临时班委，通过一段时间的工作，再由同学们选出自己的班委，从而为更好的开展班级工作打下坚实的基础。

## 二、努力研讨“点圆式工作法”、学生主动性与创造性等教育理论，并将其付诸与实践中，以此为理论指导开展班级工作。

继续开展并深化“值周班长制”、“值周日制”，充分发挥所有同学的积极性、主动性与创造性，使每个同学既是被管理者，同时也是一管理者。通过参与班级管理，使其体味到管理者的艰辛与苦心，从而使其自觉接受管理，促其迅速成长。

班级工作中，做到腿勤、嘴勤、眼勤、脑勤、耳勤、手勤。班级工作多请示、多汇报，上令下达，不折不扣；多到教室、宿舍、餐厅等走走转转，发现问题及时解决；每次会议、班会、个别谈心都做好记录，及时总结；注意同学生们交流，虚心听取同学们的建议和意见，不断改进班级工作方式及工作思路。从而增强了班级集体的凝聚力，使班风有改观，为大家学习



创设了良好的环境。 三、想方设法调动学生学习积极性，激发学习兴趣，掀起学习热潮。

高一年级能否打下坚实的基础，将直接关系到将来的高考。基于这种原因，在学期初我将通过班会、个别谈心等方式，以调动学生学习兴趣为主，激活学生学习热情，帮助学生树立远大理想，并为这一目标制定详细的实施计划，并付诸行动。在班内，以“点圆式工作法”为指导，合理安排各科自习，要求各科科代表各负其责，与老师们协调好关系，形成融洽的师生合作关系。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教，使班级形成了良好的学风。

四、以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

五、协调好师生关系，起到“枢纽”作用。

继续推行并实施“全员班主任制”，切好块定好点。按时召开任课教师及相关学生座谈会，及时交流信息、想办法出点子，实现集体的智慧共享，充分发挥团结的力量。时刻教导学生要尊敬老师，要尊重教师的劳动，优异的成绩是对老师的最好回报。每当教师工作生活中遇到困难时，我及学生都鼎力相助，使师生之间形成了和谐的相助关系。

## 高三政教工作总结篇三

听完xx市英语特级教师的高考信息讲座，深感自己作为一名教师在教学上做得有许多不足之处，还有许多待于完善的地方。这次学习，让我在诸多之处受益匪浅，尤其是对高考和课本教学及高考和英语语法教学之间的关系有了深刻清晰的理解和认识。这次讲座使我对最后三个月的英语教学有了清晰的脉络，对高考的动态有了深刻的认识。

在高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重的前提下，基于如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩这一目标考虑，我制定如下工作计划：

与学校一致，争取能更好地完成预期目标。

采用多种方法，积极调动学生以饱满的精神状态投入到学习当中。

- 1、对于有学习方法有问题的学生，适当谈心，找到误区，尽快帮助学生走出英语学习的僵化期。
- 2、对于思想动态不稳定的学生适时关心，及时与班主任沟通，早日帮助学生走出高考前的心理误区。

认真研读考纲，考试说明和近几年高考试题，总结方法和规律，不留死角，备好课，才能使学生在掌握科学有效的解题方法，稳步提高学生的能力。

精心设计每一堂课的课程安排，在授课时，对学生做到讲清四点：讲清易混点；讲清易错点；讲清着眼点；讲清高考热点。让学生在课堂上知道该记什么，弄清什么是高考所需要的知识，什么又是高考要求的能力！弄清英语可接受语言在英语中的重要地位和重要性！

作业的安排和选择本着让学生在有限的的时间里做到两个亲自的态度。即亲自动脑，亲自动手！

内容选择上主要以阅读和完型为主，让学生每天在做作业的练习中感受英语语言环境和英语文化氛围，以便减少汉语负迁移现象带来的负面影响！同时加大写作的力度！

在测验和作业的讲评上，不仅要做到细致，更要讲清四点，使学生不被一块砖头绊倒两次！

当然，作为英语老师我要多开展英语学法指导，培养学生的计划意识和时间管理能力，让每一个学生知道怎么计划英语课的复习时间和复习内容，学会统筹安排，作到学习、生活井井有条，每天都过得很充实。这样既培养了良好的学习习惯，也为未来终身学习打下了坚实的基础。

总之，高三学生复习效率的提高要靠老师和学生的共同努力，也要靠学校科学的管理和各任课教师间的相互合作。我坚信在我们高三英语组这个优秀团队的共同努力下□xx高中的高三英语成绩一定会再上一个新的台阶。

## 高三政教工作总结篇四

### （一）教材分析：

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了《名师导学》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以□20xx年湖南省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用书，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

### （二）学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三208c为理科班，虽然相对来说物理基础较好些，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在本站物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，

研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

5~6周：物理必修（一）（必考模块）第三章《牛顿运动定律》

7~8周：物理必修（二）（必考模块）第四章《曲线运动 万有引力与航天》

9~10周：物理必修（二）（必考模块）第五章《机械能及其守恒定律》

11~12周：选修3-1（必考模块）第六章《静电场》

13~14周：选修3-1（必考模块）第七章《恒定电流》

15~16周：选修3-1（必考模块）第八章《磁场》

17~18周：选修3-2（必考模块）第九章《电磁感应》

19~20周：选修3-2（必考模块）第十章《交变电流 传感器》

21~22周：选修3-4（选考模块）第十一章《机械振动与机械波》

## 高三政教工作总结篇五

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教导处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教导处、年级下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、

差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，做好课件，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、加强班主任电访制。注重与家长的沟通，适时、适可电访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

7、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
- 3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。
- 4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。
- 5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。
- 6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。
- 7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

高三□xx□班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数学的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

- (1) 情感投入激发学生自信心。
- (2) 课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。
- (3) 发挥班主任在信心教育中的核心作用。
- (4) 成功教育鼓足信心。
- (5) 赏识教育深化信心。



## （6）宽容学生，实现自我教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

3、招开班科联系会。

1、学生信心教育计划实施。

2、严格纪律管理。

1、组织进行月考的复习和考后分析。

2、招开班科联系会。

1、学生的个性化教育。

2、抓常规管理。

1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

2、写学生的评语。

3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

高三□xx□班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。