

最新高中演讲比赛活动方案设计 演讲比赛活动方案(通用9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中演讲比赛活动方案设计篇一

为了庆祝国庆66周年，歌颂伟大祖国繁荣富强，体验家乡变化，感受人民生活水平变化和学校发展变化，激励广大师生爱国爱校，爱家乡的情感，丰富校园文化生活，提高师生的艺术素养，进一步培养和提高学生的综合素质，从而促进学生的全面发展。特举办此次“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题的演讲比赛。

1、内容：以“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题，结合个人和社会实际，设计演讲具体内容。演讲题目自拟。

2、时间□20xx年9月30日

3、地点：多功能教室

4、参赛人员：

学生组：一至五年级每班选送一名选手参赛

5、参会人员：全体师生

6、决赛奖励办法：

学校要颁发证书和奖品，并在学校宣传栏中进行风采展示。

(一) 选手要求

- 1、形象健康、举止自然、端庄，能体现小学生的美好风貌
- 2、吐字清晰，普通话标准
- 3、具备较强的演讲能力
- 4、主题突出，内容感人

(二) 各年级按要求自行进行初赛、并推选优秀选手参加总决赛。

(三) 比赛环节

- 1、时间：不超过5分钟，超时酌情扣分。
- 2、选材：内容(1)要围绕爱国、爱家乡、爱学校的某一方面；
(2)一、二年级组童谣、诗歌为主。
- 3、配乐：可以配乐，音乐与内容应相协调，可以自带光碟或自己配乐，或他人伴奏。
- 4、参赛选手原则上要求脱稿。

(二) 评分标准

本次比赛成立评判委员会，对选手成绩进行客观公正的评判。评分标准如下：

- 1、演讲内容(30%)：主题突出，内容真实感人，结构完整清晰等。
- 2、语言表达(30%)：普通话标准，声音宏亮清楚，语调和语

速与演讲内容有机配合，声音与情感有机结合等。

3、演讲表情(20%)：表情自然并与内容有机结合，声情并茂，感染力强，动作与手势恰到好处等。

4、仪表仪态(10%)：仪表端庄，服装整洁大方，讲究礼仪。

5、其他(10%)：时间控制，出入场，演讲效果，创意及有关内容。

1、参赛选手应严格遵守赛场纪律，着装整洁，仪表端庄，讲文明礼貌，讲普通话。

2、赛前，各班上报比赛演讲稿1份。

总导演：刘荷玲

组织协调：苏芳

会场组织：王宏伟、温宗君、苏芳、邢海芳

评委：邢海芳、宋瑞侠、岳修航、刘红艳、许敏、耿楠

汇总：邢海芳 朱翠娟

摄影：苏芳

高中演讲比赛活动方案设计篇二

为隆重纪念中国共产党建党九十周年，重温党的光辉历程，展示全院检察队伍建设成果，进一步开展创先争优活动，提高检察队伍的凝聚力和战斗力，激发全体检察人员积极投身“打造工业强县、建设宜居家园”建设热情，根据开展“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动总

体安排，决定开展以“发扬优良传统，忠诚检察事业”为主题的演讲比赛活动。为确保活动顺利开展，特制定本方案。

演讲比赛以“发扬优良传统、忠诚检察事业”为主题，以颂扬建党九十年来的伟大成就、颂扬先进典型人物为主要内容，充分展示我院全体检察人员爱岗敬业、无私奉献、积极服务全县经济社会发展的良好精神风貌。结合开展反腐倡廉“制度执行年”活动、纪律作风教育活动和廉政风险防控机制建设，引导全体党员和全体检察人员自觉践行社会主义法治理念，坚持“三个至上”、牢记“四个在心中”，在全院营造爱党、爱国、爱家乡、爱岗位和深入推进主题实践活动的浓厚氛围。

由各科（局）室选派选手参加，政治处、办公室、侦查监

督科、控申科、技术科、预防科、监所科、反渎职侵权局、乡镇检察室、民行科各选派1名选手参赛，公诉科、反贪贿赂局各选派2名选手参赛。

为确保活动顺利开展，成立“发扬优良传统，忠诚检察事业”主题演讲比赛组委会。

组委会主任□xxx

组委会副主任□xxx□xxx

组委会成员：院内各部门负责人、院党总支负责人

组委会办公室设在院政治处。

演讲比赛定于6月16日上午8:30在院五楼会议室举行，各部门应于6月15日9时前将参加人员名单及演讲稿报院政治处。

1、参赛选手出场顺序现场抽签决定。

2、参赛选手的演讲时间不超过8分钟。

3、演讲时如需配备视频展示、背景音乐或其他事项的，由参赛者自己准备，并于赛前交至组委会办公室。

4、现场评委将从演讲内容、语言表达、仪表风范、综合印象等方面进行评分。

评分细则另行制定。

比赛设一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，其余设鼓励奖。

1、高度重视，积极配合。此次演讲比赛是我院庆祝建党90周年系列重大活动之一，各部门要站在讲政治的高度，给予高度重视和大力支持，积极认真组织好本部门人员参加比赛。

2、加强宣传，营造氛围。要通过龙剑网、检察专网、简报等方式加大对本次活动的宣传力度，引导全体检察人员积极参与活动，在全院范围内营造爱党、爱国、爱检察事业和创先争优的良好氛围。

3、加强指导，确保质量。为确保演讲比赛质量，各部门要对参赛人员进行必要的比赛指导和经费支持，提升活动水平。

4、保持联系，加强沟通。各部门如有疑问，请与政治处联系。

xx县人民检察院

演讲评分分思想内容、语言表达、仪态表情、综合印象四部分，满分为10分。

1、思想内容：3分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感，结构合理，语言流畅。

2、语言表达：3分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准，语言适当，表达流畅，讲究演讲技巧，体现演讲魅力。

3、仪态印象：2分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然。

4、综合印象：2分。由评委根据演讲选手的'临场表现作出综合素质评价，要求根据时限恰当设计演讲时长，超过或者过于简单的酌情扣分。

1、采用10分制评分。

2、评委打分精确到小数点后两位，若出现选手最后得分同分，则精确到小数点后三位。

3、计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手最后得分。

高中演讲比赛活动方案设计篇三

为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，经学校研究，决定在全校举行“创先争优、情系教育、凝聚师魂”师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

通过开展活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，进一步提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组长： 副组长：

成员：

“创先争优、情系教育、凝聚师魂”

演讲题目自拟，演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己或身边的先进教师、先进集体典型事迹为题材，展现我校教师忠诚党的教育事业，积极投身教育教学改革实践立足本职，创先争优和爱岗敬业、无私奉献；教书育人、为人师表的良好师德风范；阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。内容要求典型事迹与鲜明理念相统一；主题鲜明、突出、深刻；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

全校所有教师均可报名参加比赛，每个教研组至少推荐两名代表参赛。

20xx年9月3日下午3：00。

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时间控制在5—8分钟，不足时或超时每10秒扣总分1分。演讲顺序采用抽签方式确定。

本次比赛根据参赛人数和选手综合得分高低，设一等奖、二等奖、三等奖各若干名。

演讲比赛从演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象、演讲效果五个方面对参赛选手进行评分，满分为100分。比赛评委由学校行政组成员和教研组长组成。评委打分后，去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，分数精确到小数点后两位。若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

（一）演讲内容（35分）

1. 演讲内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到，内容充实具体，生动感人（15分）
2. 材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实，具有普遍意义，体现时代精神（10分）
3. 讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜（5分）
4. 文字简练流畅，具有较强的思想性（5分）

（二）语言表达（35分）

1. 演讲者语言规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。（10分）
2. 演讲表达准确、流畅、自然。（10分）
3. 语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。（15分）

（三）形象风度（15分）

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。

（四）综合印象（5分）

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。上下场致意、答谢。

（五）演讲效果（10分）

演讲具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起。

十、活动要求：

1. 各教研组必须高度重视此次师德师风演讲比赛活动，认真和精心组织教师参加比赛。
2. 各教研组于9月3日前将参赛选手名单报教务处，报名时请提交演讲材料一份。
3. 参赛选手在比赛前20 分钟抽签，必须准时到场参赛，超时未到视为弃权。

高中演讲比赛活动方案设计篇四

二、活动时间：

三、活动地点：

四、参与人员： 1、大赛演讲人员： 2、大赛评委组： 3、大赛主持人： 4、大赛工作组：

五、比赛规则

b□参赛选手必须在赛前10分钟入场。

c□本次比赛参赛的选手分为3个小组（小组内出场顺序采取抽签决定），每位参赛选手讲演时间为10-15分钟，演讲完毕后由评委进行点评，点评时间为5分钟。

4、获奖选手奖品

5、颁奖嘉宾 七、祝福语

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞！愿各位比赛选手在此次大赛中取得优异成绩。

xxx有限公司 20x年x月z日

演讲比赛费用预算

高中演讲比赛活动方案设计篇五

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯；读书自古以来就是为学与从教的基础；通过读书，可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们。为使广大教师牢固树立打开书本、阅读精华、充实精神、丰富人生、获取一生幸福的读书理念，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，不断激发青年教师读书的兴趣，不断促进青年教师的专业成长，经学校研究决定举办青年教师读书演讲比赛。

以莱城区教学工作会议精神 and 莱城区《关于实施“享受阅读，丰富人生”教师读书计划》为指导，以建设书香校园为载体，以扩大教师阅读视野、更新观念、丰富智慧、促进教师的专业成长为目标，不断增强教师的读书意识，激发教师读书的兴趣，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

本次读书演讲比赛以“在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个性发展、精神丰富的教师。

12月11日

学校礼堂

1. 工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。

2. 喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。

3. 年龄在40岁以下。

1. 预赛：由各级部为单位组织预赛，根据比赛成绩各推荐2人参加学校决赛。

2. 决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖2人，二等奖3人，三等奖3人，并根据学校量化积分方案分别加分。

1. 内容（3分）

（2）材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。（2分）

2. 技巧（3分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

（2）举止神情（1分）：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果（4分）

（1）能脱稿演讲（1分）；

（3）演讲时间限每人不超过8分钟（1分）。

高中演讲比赛活动方案设计篇六

深入推进语文“主题学习”实验，全面提高学生的语文素养，让主题阅读陪伴学生快乐成长，同时给广大学生提供一个展

示自我、提升自我的机会和舞台，促进学生良好阅读行为习惯的养成和演讲水平的提高。

主题阅读快乐成长

七、八年级学生均可报名参加比赛，分七年级和八年级两个比赛小组。

分班级比赛和校级比赛两个层次进行。

校级比赛由各级部语文备课组长组织，由各班的一等奖获奖同学参加。各班推荐1人担任评委，七年级5月12日进行，八年级5月13日进行。。按照成绩，分别评选出校级比赛一等奖。5月14日，用电子表格报送获奖学生及辅导教师名单，同时报送学校和班级组织初赛活动的图片。

1. 要围绕本次活动主题确定演讲内容，畅谈自己在“主题学习”实验中的阅读体验、内心感悟、收获提升以及难忘经历等。演讲题目自拟，时间不超过6分钟。

2. 演讲稿要求主题突出，内容充实，思想鲜明，感情真挚，语言优美，感染力强，具有教育意义。须为原创作品，不得抄袭。

3. 要求演讲者采用站立式脱稿演讲，使用普通话，抑扬顿挫，富有激情，恰当使用肢体语言，能够对学生学习、生活、成长等起到正面宣传和引导作用。

评分采用10分制，计分去掉一个最高分和一个最低分后取平均分。具体评分标准如下：

1. 演讲内容（4分）。主题鲜明，思想性强，格调积极向上；内容能结合演讲主题，富有真情实感与文采。

2. 演讲技巧（3分）。语言标准，口齿清晰，感情丰富，抑扬顿挫，姿态变化，停顿恰当，鼓动和感召力。

3. 气质形象（分）。感染力强，表情自然，举止得体，肢体语言使用恰当，上下场致意答谢。

4. 服装（分）。演讲选手服装得体，仪表大方。

5. 演讲时间（1分）。不少于3分钟，控制在6分钟以内，超过规定时间和少于3分钟的，按每10秒扣分的标准进行扣分。

希望各级部认真组织此项活动，并以此为契机，引导教师和学生积极参与语文“主题学习”实验研究，有效整合语文教学资源，创新语文教学模式，提高语文教和学的效益，为学生的终身发展奠基。

高中演讲比赛活动方案设计篇七

为积极培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，进一步弘扬和传承优秀传统文化，经研究，决定举行学校中学生“传承中华文化共筑精神家园”演讲比赛。现将有关要求安排如下：

传承中华文化共筑精神家园

20xx年4月25日（星期一）4:05开始

校大报告厅

高一年级和八年级各班推荐2名学生（男、女各1名），并于4月20日前将稿件电子版发至xx□

此次演讲比赛设一等奖、二等奖、三等奖若干名。比赛采取专家评委现场打分、当场公布的方式，按照得分顺序确定获

奖等次。学校对获奖选手颁发证书，根据综合评定（不完全以比赛名次为依据）情况，推荐2名选手代表学校参加市直中学比赛。优秀者由市组委会推荐参加全省比赛。同时，各参赛选手参赛情况将作为综合素质评价材料予以记载。

1、参赛选手的演讲内容必须以“传承中华文化共筑精神家园”为主题，以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加读书活动的感受，展现新时期青少年热爱党、热爱祖国、积极弘扬和传承中华文化、奋发进取、昂扬向上的精神风貌。要求主题鲜明、内容实在。严禁网络抄袭。

2、参赛选手演讲语言要符合年龄特点，必须使用普通话，口齿清晰、表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，要求整洁舒展、大方得体，符合身份特征，少数民族学生可着民族服饰；演讲时间不得超过5分钟，超时将扣分。

3、按照市组委会统一安排□xx广播电视台将参与组织学校海选，优秀选手将会被推荐参加电视台组织的免费培训。

高中演讲比赛活动方案设计篇八

为进一步营造良好的读书氛围，引导小学生多读书、读好书，激发读书兴趣，培养阅读习惯，提高阅读能力，充分享受读书带来的快乐，经研究，决定组织开展我校首届小学生读书演讲比赛活动。现将有关事宜通知如下：

“好书伴我成长”读书活动，学生从读书中受到熏陶，感受读书的快乐。

演讲内容围绕“好书伴我成长”这一主题，结合平时阅读，有感而发，切入点小。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等。

三至六年级各班推荐1名学生参赛，4月13日前将参赛名单上

报骆婷婷处。

第十一周（具体时间年段自定）

1、演讲内容：主题鲜明，内容生动，立意新颖，有真情实感。（20分）

2、语言表达：语调自然优美，表达流畅，语速适中，正确把握演讲节奏，富有激情，能够脱稿。（30分）

3、表情仪态：感情充沛，精神饱满，仪态自然大方。（20分）

4、整体效果：时间控制适当，结构紧凑完整，富有表现力，引发听众共鸣。（20分）

5、演讲时间：不超过5分钟，每超过1分钟扣除2分，扣完为止。（10分）

1、本次比赛以年段为单位，自行组织开展，年段全体师生组织观看。

2、年段自行邀请比赛评委，具体的活动细则由年段细致考虑，如有问题，请联系学校。

3、本次演讲比赛各年段设一等奖、二等奖、三等奖若干名。

高中演讲比赛活动方案设计篇九

根据师德动员大会精神，依我园实际情况，决定开展“你的故事我来讲”师德演讲比赛活动。通过活动，希望能提高广大教师的认识，进一步明确师德要求，增强广大教师的紧迫感、责任感及使命感，迅速在全园范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮。活动的有关事项如下：

一、参加对象：

35岁以下青年教师

二、活动内容：

围绕“你的故事我来讲”主题，充分挖掘我园热爱教育，勇于奉献的典型教师，通过真人真事，促进同事间的相互交流、学习，从而提升教师的社会公德和职业道德水平，让师德标准贯穿于日常的保教工作之中，促进幼儿全面发展。

三、竞赛时间□20xx年4月7日中午12:40

四、竞赛形式：

1、每位选手准备一篇演讲稿，本周六中午上交黄萍处，由行政人员、中层代表、教师代表，根据教师所撰写内容进行第一轮评选，确定10名晋级人员。

2、晋级选手进行第二轮演讲比赛。

五、竞赛地点：二楼会议室

六、评分标准：

比赛分内容、语言表达、形象风度、综合印象等四个部分对演讲选手进行评分。满分为100分。

1. 演讲内容：35分。要求内容紧扣主题，格调积极向上，有真情实感。

2. 语言表达：25分。要求最好脱稿参赛，语言规范，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，富有激情。

3. 形象风度：25分。要求衣着整洁，仪表大方，举止得体，

上下场致意，答谢。

4. 综合印象：15分。绘声绘色再现人物性格、场景、气氛以及变换说话语调。由评委根据参赛选手的临场表现作出综合素质评价。

六、比赛办法与表彰奖励：

1. 评委会组长□z

副组长□z

文章评委□z

演讲评委：z

2. 参赛选手出场顺序通过抽签确定。

3. 每名选手演讲时间掌握在6分钟以内，比赛过程中，选手可以自配音乐，以增强演讲效果。采用选手现场演讲，评委当场打分确定比赛结果。

4. 根据每位选手得分，确定一等奖一名、二等奖五名颁发证书。

5. 根据教师演讲稿中提到的典型教师次数，选举出本学年度师德标兵。