

八年级上学期语文学科计划 八年级语文学科教学计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级上学期语文学科计划篇一

全面贯彻落实新课程标准的精神，密切关注中考题型的变化，注重八年级分化年级的教学实际，把培养优生与强力治跛作为重点工作，通过主题阅读、作文定格训练、小综合巩固、诗歌写作等丰富多彩的形式激发学生的学习热情，培养良好的语文学习品质，从而积极主动的学习，让所有的学生都参与到语文学习之中，让所有的学生都得到发展。

二、工作目标

以扩大优生面为总目标，参加全区统考a+1人数达到132人（每班11人）a+2人数达到216人（每班18人）a+3人数达到300人（每班25人）。以精细处理教学内容，结合各教师特点，扬长避短，形成自身鲜明的教学特色为具体目标。（年级组下达的指标）

三、基本情况：

1、学生分析：

八（12）班学生语文学习基础较差，部分学生的学习品质还没有形成。但是

大部分学生学习热情较高。具体而言，学生的积累极少，精

准度不高，文言文词汇量较小，现代文对文本的把握不准，作文缺乏写作素材，语言表达过于贫乏。

2、周课节次：6节学科代表：汪良峰、陈宇坤

四、主要措施与要求

1、立足课本，以阅读、作文教学为中心，穿插丰富多采的语文活动。注重朗读、写作、活动与积累，有效的促进学生自主、合作、探究能力的发展，充分激活学生，充分体现以学生为本，教师主导，学生主体的教学理念。

2、在教学上严格按备课上课，严禁以个人创意为由，抛开集体备课，另起炉灶，搞自由散漫式的教学。在教学过程中，一切信息应做到资源共享。

3、强化字词教学与训练，以应对新的中考题型。

4、充分利用电教手段，丰富课堂教学形式，激活学生学习兴趣。

5、继续培养学生的好书写习惯，以作业书写评分、试卷书写加分等形式促进学生的练字热情。

6、着力于学生阅读习惯的培养，养成批注赏析阅读的习惯，将“双休阅读”（“和父母一起阅读，构建书香家庭”）打造成语文学科的品牌。

7、培养学生良好的写作品质。通过作文定格训练，让绝大多数学生享受作文成功的快乐。

8、落实“培优治跛”工作，关注男女生差异，扩大优生面。

五、分工安排

姓名内容（课文标序号）备注

杨志新3、6、13、20、21《综4》《写3》《双休阅读1、9》

- 1、完整地体现环节，每个环节能预设时间；
- 2、可操作性强，各块间衔接应自然、师生活动尽量具体；
- 3、个人执笔教案，尽量自己主动印好并发放；
- 4、每课设计适当的作业；
- 5、课时不够的，利用早、晚自习落实。

夏宜芳14、16、21、《诗2》《口1》《写7》《双休阅读2、10》

王晶晶4、8、21、《综3》《写4》

《双休阅读3、11》

李建华11、18、21、《诗4》《综1》《写1》

《双休阅读4、12》

胡智5、7、21、《诗4》《写8》

《双休阅读5、13》

黄凤琼10、12、17、21、《诗1》《写6》《口5》《双休阅读6、14》

胡顺梅2、19、21、《诗3》、《口2》、《诗5》《写2》《双休阅读7、15》

胡丽萍1、9、15、21、《写5》《诗6》《口6》《双休阅读8、16》

六、单元或章节分析：

单元新授知识重难点课时

七、教学进度：

周次时间内容课时备注

13. 1-3. 5 《起始课》、1、26穿插上册学过的文言文复习检测

23. 8-3. 123、4、5、《诗1》6

33. 15-3. 19 《口1》《写1》《综1》6

43. 22-3. 2623□6□7□6

53. 29-4. 28、9、10、《写2》5诗歌写作培训1

64. 5-4. 9 《诗2》《口2》、11、12、6

74. 12-4. 1613、14、《写3》6

84. 19-4. 2315 《诗3》《口3》《综3》6

94. 26-4. 30期中复习、考试及质量分析6期中前的进度紧，要高质量备课，节节落实。

105. 3-5. 716、17、《写4》6穿插有价值的课外文章学生阅读；

诗歌写作培训2及创作大赛

115. 10-5. 1418、19、20、《诗4》6

125. 17-5. 21 《综4》 《写5》 6

135. 24-5. 28 27□286

145. 31-6. 421 《写6》 6

156. 7-6. 11 《诗5》 《口5》 6

166. 14-6. 18 27、28、《诗6》、《写7》 6

176. 21-6. 25 期末复习6

186. 28-7. 2 期末考试6

附：本学期“双休阅读”主题

三月份：榜样，校园；

四月份：缅怀、春天；

五月份：青春、母亲；

六月份：智慧、考试。

注：今年的“双休阅读”在继续保持原来基本样式的基础上增加“时事焦点”一栏，便于学生了解时事，关注生活，拓宽视野。

八年级上学期语文学科计划篇二

经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积

极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。尤其是学生的书写习惯要花时间纠正、培养，学写一手端正、美观的铅笔字。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

二、教材的基本结构

1. 本册教材安排了八个单元的学习，其中识字教学是一个个单元（第二单元）课文学习七个单元。
2. 本册教材除去一个单元的识字学习（4课），共有课文25篇。每个单元里包含着口语交际和语文园地。每个语文园地都以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。
3. 识字的安排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识450个常用字，写会250个生字。

三、教材分析

教科书集中编排了1个识字单元，渗透汉字文化，体现汉字规律，着力于激发识字兴趣，指导识字方法，培养识字能力。

四、教学目标

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识450个字，会写250个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立的识字能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵制定的课文和自己喜欢的课文片段。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中语句的意思，在阅读中主动积累词语。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。
7. 认识课文中出现的常用标点符号。
8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈。
9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

五、教材的重、难点

教学重点：

1. 随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。
2. 加强词、句训练。
3. 要重视朗读的指导和训练。
4. 加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。
5. 养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

1. 生字的认识与书写。
2. 朗读能力的培养与提高。
3. 综合性实践能力的培养与提高。
4. 写话兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级上学期语文学科计划篇三

一、指导思想

全面贯彻落实新课程标准的精神，密切关注中考题型的变化，注重八年级分化年级的教学实际，把培养优生与强力治跛作为重点工作，通过主题阅读、作文定格训练、小综合巩固、诗歌写作等丰富多彩的形式激发学生的学习热情，培养良好的. 语文学习品质，从而积极主动的学习，让所有的学生都参

与到语文学习之中，让所有的学生都得到发展。

二、工作目标

以扩大优生面为总目标，参加全区统考a1人数达到132人（每班11人）a2人数达到216人（每班18人）a3人数达到300人（每班25人）。以精细处理教学内容，结合各教师特点，扬长避短，形成自身鲜明的教学特色为具体目标。（年级组下达的指标）

三、基本情况：

1、学生分析：

八（12）班学生语文学习基础较差，部分学生的学习品质还没有形成。但是大部分学生学习热情较高。具体而言，学生的积累极少，精准度不高，文言文词汇量较小，现代文对文本的把握不准，作文缺乏写作素材，语言表达过于贫乏。

2、周课节次：6节

四、主要措施与要求

1、立足课本，以阅读、作文教学为中心，穿插丰富多采的语文活动。注重朗读、写作、活动与积累，有效的促进学生自主、合作、探究能力的发展，充分激活学生，充分体现以学生为本，教师主导，学生主体的教学理念。

2、在教学上严格按备课上课，严禁以个人创意为由，抛开集体备课，另起炉灶，搞自由散漫式的教学。在教学过程中，一切信息应做到资源共享。

3、强化字词教学与训练，以应对新的中考题型。

- 4、充分利用电教手段，丰富课堂教学形式，激活学生学习兴趣。
- 5、继续培养学生良好书写习惯，以作业书写评分、试卷书写加分等形式促进学生的练字热情。
- 6、着力于学生阅读习惯的培养，养成批注赏析阅读的习惯，将“双休阅读”（“和父母一起阅读，构建书香家庭”）打造成语文学科的品牌。
- 7、培养学生良好的写作品质。通过作文定格训练，让绝大多数学生享受作文成功的快乐。
- 8、落实“培优治跛”工作，关注男女生差异，扩大优生面。

五、分工安排

略。

八年级上学期语文学科计划篇四

一、培训目标：

在联系生活的基础上，有秩序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和使用祖国语言的能力，培养学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，努力开阔学生的视野，注重培养学生的创新精神，提高学生的文化品位和审美情趣，培养学生的社会主义道德，使学生健康发展，逐步形成健全的人格。

二、能力训练：

通过学习和掌握一定的学习方法，养成习惯，积累一定的词汇，就可以通过文字来表达自己的内心的感受和想法，学会观

察、分析和表达生活。

三、教材分析：

八年级上册六个单元，共三十课。第一单元是关于战争主题的作品，让学生了解历史，看到正义战争的力量和非正义战争的邪恶。第二单元以“爱”为主题，讲的是对普通人，尤其是弱者的关爱。第三、第四单元是解释性课文，需要掌握讲解的方法和顺序。第五、六单元以文言文为主，需要借助注释和工具书阅读课文大意，积累一些文言文词汇。

总之，说明文是本书的重点，要教会学生写简单的说明文。

四、教材的重点：

培养学生良好的语文学习习惯，积累一定的语文和写作能力。

动词（verb的缩写）教材难点：

了解学习语文与生活的联系，有良好的学习和写作习惯。

八年级上学期语文学科计划篇五

在联系生活的基础上，有秩序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和使用祖国语言的能力，培养学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，努力开阔学生的视野，注重培养学生的创新精神，提高学生的文化品位和审美情趣，培养学生的社会主义道德，使学生健康发展，逐步形成健全的人格。

通过学习和掌握一定的学习方法，养成习惯，积累一定的词汇，就可以通过文字来表达自己的内心的感受和想法，学会观察、分析和表达生活。

八年级上册六个单元，共三十课。第一单元是关于战争主题的作品，让学生了解历史，看到正义战争的力量和非正义战争的邪恶。第二单元以“爱”为主题，讲的是对普通人，尤其是弱者的关爱。第三、第四单元是解释性课文，需要掌握讲解的方法和顺序。第五、六单元以文言文为主，需要借助注释和工具书阅读课文大意，积累一些文言文词汇。

总之，说明文是本书的重点，要教会学生写简单的说明文。

培养学生良好的语文学习习惯，积累一定的语文和写作能力。

动词(verb的缩写)教材难点：

了解学习语文与生活的联系，有良好的学习和写作习惯。