

大班人类的好朋友活动反思 大班语言活动教案好朋友与反思(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班人类的好朋友活动反思篇一

- 1、帮助幼儿理解书本内容，进一步加深对好朋友的认识。
- 2、启发幼儿大胆说出自己的感受。
- 3、丰富幼儿社会交往知识、提高社会交往能力。

知识经验的准备：课前，老师开展找一找身边的好朋友活动，并请幼儿收集好朋友的照片带回来。

物质的准备：用相机拍下日常生活中幼儿间的点点滴滴，并配上音乐制作成课件。音乐《亲亲恰恰》。创设《欢乐圣诞舞会》情景。

一、复习巩固。

通过几个问题的逐一交流帮助幼儿回忆读本内容。（故事里的主人公都有哪些好朋友，喜欢和好朋友一起做什么，从好朋友那里得到过哪些安慰和帮助，他觉得什么样的人是自己的好朋友）帮助幼儿回忆梳理，先请幼儿回答再指读大书相应的文字。

二、观看课件，讨论交流，感受友情的温暖和美好。

1、欣赏老师制作的课件，感受与同伴间交往的快乐。

2、请幼儿边观看课件边说一说：

（1）你们都有哪些好朋友？（有男孩的好朋友；有女孩的好朋友；有大人的好朋友；有玩具的好朋友；有动物的好朋友；有植物的好朋友）。

（2）你喜欢与好朋友在一起做什么事情？（游戏、画画、做手工……）

（3）在你难过时，在你有困难时，好朋友会怎样做？（会安慰你、会帮助你）

（4）和好朋友在一起时，会发生不开心的事情吗？（会吵架、会打架）

（5）但是我们最后还是能做好朋友吗？（能）

（6）播放幼儿和好朋友的合照，有好朋友开心吗？

3、小结：在幼儿园里，我们每天都和好朋友在一起，一起游戏、一起做早操、一起吃饭、一起玩玩具……有开心的事情、也有不开心的事情。遇到困难，我们会互相帮助；有好吃、好玩的东西，我们会一起分享。交朋友是开心的事情，我们都有好朋友。

三、分享交朋友的经历。

拓展延伸“好朋友”可以是人、动物、植物等等，激发幼儿交朋友的愿望。

1、出示表格，请幼儿讨论在生活中自己的好朋友是谁？为什么喜欢和他做朋友？教师启发幼儿“好朋友”可以是人、动物、植物等等。

你的好朋友是谁？为什么喜欢他？喜欢和他做什么事情？

（人）（动物）（植物）（其他）

2、请个别幼儿回答，老师记录幼儿的话。

3、小结：我们有许多的好朋友，有大人的好朋友、动物的好朋友、卡通的好朋友、植物的好朋友等等，我们喜欢和好朋友一起做许多事情，很开心。交朋友真是一件快乐的事情！

四、开“欢乐圣诞舞会”，交更多的好朋友。

师：“你希望交到更多的朋友吗？应该怎样做才能交到朋友呢？”
“创设”欢乐圣诞舞会”情景，师：现在，我们要开舞会了。小朋友们可以找一个你喜欢的好朋友做舞伴，一起舞动起来吧！

“欢乐圣诞舞会”：请幼儿伴随着《亲亲恰恰》的音乐，两两相伴，一起快乐地舞动起来，体验交朋友的快乐。

五、画一画《好朋友》。

活动中，孩子们的情绪是高昂的、饱满的，从整个活动来看，我和孩子们都是以一种轻松愉快的方式进行拓展创编。在交流过程中，幼儿对“好朋友”的概念进一步升华。这个活动的重点是拓展创编“我的好朋友是……。我喜欢和他做……。”，难点是引导幼儿感受、分享交朋友的快乐。因此，我采用了多媒体课件和表格的形式，课件是通过记录日常生活中幼儿与好朋友所发生的事物所制作成的，能使幼儿产生共鸣。展现好朋友之间的团结友爱、互相帮助的情感。活动中仍有些地方需要改进，如在观看课件时应该“放手”让孩子自己说。拓展环节里，教师要如何引导幼儿拓展。更好地接住幼儿“抛给你的球”是我认为自己做得不足的地方，以后对于此活动我会细细揣摩，不断改进，让孩子们能学到更多知识。

大班人类的好朋友活动反思篇二

1. 知道我们周围有许多的动物，能讲出几种动物的名称及其主要特征。
2. 通过活动，了解各种动物与人类的关系，知道动物给人们带来的好处。
3. 了解珍稀动物，进一步懂得动物与环境的关系，知道关心动物、保护他们的生活环境。

动物园录象，动物对人类作用的图片，有关珍稀动物的图片、欢快的音乐、每人动物卡片一个、幼儿人手一份调查表：动物对人类的作用。

一、欣赏。

小朋友去过动物园吗？你在动物园里看到了哪些动物？（幼儿讨论交流，并观看录象。）

二、了解。

1. 了解动物的特征——你最喜欢哪个动物？它长得是什么样子的？你会学一学它的样子吗？（幼儿自由讲述、表演，并戴上胸饰，跟着音乐模仿动物的样子。）
2. 了解动物与人类的关系——小动物真可爱，你们知道动物和我们的关系吗？动物对我们人有什么用处吗？（幼儿分组交流自己调查到的信息，教师请部分幼儿来介绍。并出示图片，了解动物的多种作用，扩展幼儿的认知。）集体表扬小动物。
3. 知道一些珍稀动物，了解保护动物的方法。

它们是谁？它们有一个共同的名字叫什么？你们知道它们为

什么越来越少吗？

我们怎样来保护这些珍稀动物呢？

小结：我们不伤害动物，不破坏树木，不往水里扔垃圾等。

三、表演

1. 欣赏歌曲《我们和动物是一家》
2. 老师和幼儿一同戴上胸饰表演。

大班人类的好朋友活动反思篇三

在孩子们的眼中，鸟有着漂亮的羽毛，有着令人羡慕的翅膀，鸟能在蓝蓝的天空中自由自在地飞翔。然而，鸟有许许多多的事对孩子们来说是陌生的、新奇的。我们的这一活动就是要带领孩子们到鸟的世界去，了解关于鸟的许许多多有趣的事情，从而使孩子们更加爱护鸟类，并用行动来保护鸟。

1. 培养幼儿能有目的地、较持久地进行持久性观察。
2. 激发幼儿用语言表达对鸟的情感。
3. 了解鸟与人类的关系，懂得爱护鸟类。
4. 试着动手为小鸟造个家。

1. 请家长协助孩子搜集有关鸟的图片及资料。
2. 小鸟孵蛋的幻灯片。
3. 用于手工制作的废纸盒、白纸、剪刀、胶水等。

活动一：小鸟的巢。

1. 出示图片，引导幼儿观察小鸟巢，了解小鸟巢的各种造型。
2. 介绍两种不同寻常鸟巢的趣事：

a□分工合作钟形巢。

b安全保险的喇叭形巢。

3. 说说自己知道的小鸟的窝是用什么筑成的？

小结：稻草. 羽毛. 树枝. 树叶. 泥土. 纸等都能被不同的鸟筑成巢。

4. 小制作

用废纸盒制作鸟房子，并结合爱鸟同将鸟房子挂到小树林里。

活动二：鸟妈妈的孩子

1. 讨论：鸟宝宝是从哪里来的？

借助图片或幻灯使幼儿知道鸟妈妈的孩子是鸟蛋孵化出来的。

2. 出示图片引导幼儿观察，并说说鸟蛋的大小和颜色。

小结：因为鸟本身大小不同，所以鸟蛋的大小差异很大。峰鸟蛋非常小，而鸵鸟蛋. 象鸟蛋则非常大。而且鸟蛋壳带有保护色，有的鸟蛋壳上还有鹅卵石的花纹或植物样的花纹。

3. 介绍一些鸟妈妈生蛋的趣事：不同的鸟，生蛋的时间和生蛋的多少也不相同。鸟一窝蛋有多有少，有的鸟生完第一个蛋，过几天再生第二个蛋。有的鸟妈妈将自己的蛋偷偷生在别的鸟窝里，让别的鸟代替孵出鸟宝宝。如：杜鹃鸟。

4. 观看小鸟孵化过程的'录象。

活动三：各种各样的鸟嘴。

1. 说说鸟嘴的形状。

引导幼儿谈谈自己见过的鸟嘴的模样，并把它画下来。

2. 观察图片：

说说不同形状的鸟嘴象什么，每种鸟嘴有什么特殊的本领。

活动四：鸟和人

1. 听故事，让幼儿知道鸟是人类的朋友。

小燕子能边飞边吞食空中的飞虫。啄木鸟是替大树干看病的好医生。漂亮的鹦鹉会学人说话，给人带来快乐。猫头鹰能消灭田鼠，保护庄稼。鸽子能认路，为人们送信。

2. 出示图片，说说鸟儿喜欢的生活环境。

3. 谈话：我们为保护小鸟的生存该做些什么？

如果你要问孩子们是否喜欢鸟，那回答一定是肯定的。因为喜欢，所以兴致极高。有的孩子请爸爸从网上下载了很多精美的图片；有的全家一起去郊游，把寻找到的小鸟的巢拍了照片；还有的把爷爷养的会说话的鹦鹉也带来了……。孩子们纷纷把自己所看到的听到的关于小鸟的趣事讲给大家听，认真地观察，聆听自己不知道的。

参观公园鸟馆. 看广场鸽。

大班人类的好朋友活动反思篇四

歌曲《好朋友》

- 1、记住歌曲名称，理解歌曲内容，学会跟唱歌曲。
- 2、通过欣赏梳头、扣纽扣、拉手等动作，激发幼儿学动作的兴趣。
- 3、让幼儿理解同伴间应互相帮助，友爱相处。

- 1、《好朋友》歌曲磁带，录音机。
- 2、《找朋友》的音乐。
- 3、图片一套（梳头、扣纽扣等图片）。

（一）、复习律动《拍拍手、点点头》及复习歌曲《泥娃娃》。

- 1、集体律动《拍拍手、点点头》后小结：幼儿园里有许多小朋友，大家在一起拍拍手、点点头、跳跳舞，真高兴。
- 2、幼儿复习歌曲《泥娃娃》。

（二）、学说歌词。

- 1、今天，老师带来了一些图片，你们想看吗？
- 2、出示图片，逐句学说歌词。

提问：她们在干什么？（她们在梳头、扣纽扣），欣赏其动作。学句子：你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣。边做动作边学句子。

教师：在幼儿园里，大家都是好朋友，你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣，还可以怎样互相帮助？请你用“你帮我来……我帮你来……”说一句话。小结：大家都怎样？（引出团结友爱）怎样用动作表示团结友爱？（手拉手），让幼

儿学动作，学句子。边手拉手边提问：团结友爱手拉手，我们都是什么？（我们都是好朋友），学句子，幼儿园小朋友在一起，都是好朋友，同伴间除有玩具大家一起玩，还应互相帮助，友爱相处。

（三）、学唱歌曲《好朋友》

- 1、欣赏一次，幼儿个别、集体分别学讲歌名。
- 2、欣赏二次，熟悉歌曲旋律、歌词，学打拍子。
- 3、集体跟唱（在位置上做简单的舞蹈动作）。
- 4、集体表演唱（边唱边做动作）。
- 5、请个别幼儿表演唱。

（四）、音游：找朋友

大班人类的好朋友活动反思篇五

- 1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。
- 2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。
- 3、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。
- 4、培养幼儿初步的环保意识。
- 5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 6、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

1、知识准备：事先和幼儿交谈了解生活中各种物品之间的关系。

2、物质准备：故事中涉及的事物图片及头饰若干；音乐录音“找朋友”、录音机；磁性黑板一块、磁铁若干。

3、动态准备：幼儿分四组成八字为坐，教师坐中间，即便于交流，又便于幼儿动手操作。

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”二、引导幼儿操作，进行童话教学。

1、幼儿操作活动“给图片配对”，教师观察了解幼儿操作情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们桌上有哪些东西，和你们组的小朋友商量商量，谁和谁是一对好朋友？”

2、组织幼儿交流讨论，提问帮助幼儿初步理解事物与事物之间好朋友的含义，激发幼儿爱护鸟类、热爱大自然的情感。

师：“谁来告诉老师，你们组的小朋友是怎么为图片配对的？为什么？”（幼儿讲述时，教师贴上相应图片）

（启发幼儿小结：它们都是好朋友，它们在一起很快乐）

（2）讨论：为什么小鸟不愿意和鸟笼在一起？它的好朋友是谁？

你想不想作小鸟的好朋友？那你怎么才能作一个爱鸟的孩子？（激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感）

3、教师小结，欣赏故事。

(2)集体看图讲述故事一遍。

4、讨论：生活中还有什么东西是好朋友？

三、音乐游戏“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”“小朋友，让我们和好朋友一起到户外去做游戏吧！”

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。