

小班语言我的家教案(模板8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班语言我的家教案篇一

1、理解童话故事的内容，学习讲述句子“我们喜欢大轮子”，感知车轮带给小动物的快乐。

2、探索轮子的玩法，感知体验轮子游戏的快乐。

活动准备

1、故事图片

2、汽车轮子一个，呼啦圈与幼儿人数一样。

活动过程

一、出示轮子，引出主题。

1. 教师：宝宝们瞧，这是什么呀?(轮子)

你在哪里见过轮子呢?(汽车、电瓶车、卡车等)

那你们知道轮子有什么用?(幼儿自由说说)

2、教师：今天老师给你们带来了《一只大轮子》的故事，一起来听一听吧。

二、教师用图片讲述故事，通过提问的方式，帮助幼儿理解

故事内容。

- 1、图片里有谁呀?小熊发现了什么?
- 2、森林里的小动物的得到了大轮子，它们用大轮子做什么?
- 3、后来谁想要轮子?小动物是怎么样说的?
- 4、教师带领幼儿一起学说：“不给，不给，我们喜欢大轮子。”
- 5、最后，小动物将轮子给谁了?

三、引导幼儿讨论：

1. 小动物们非常喜欢大轮子，它们围着大轮子吃饭、聊天、讲故事，非常开心，

可为什么它们又把大轮子推出树林，给大汽车呢？

2. 使幼儿明白别人丢了东西，拣到了应该还给别人，轮子是汽车上的零件，汽车更需要轮子等道理。

四、游戏活动：转转转。

假如你得到了车轮，你想做什么呢？

2. 教师(出示大圈)：这个大圈象个大轮子，你想用这个轮子做方向盘吗？

3. 教师带领幼儿每人手上拿一个轮子方向盘，开着小汽车走出教室。

故事《一只大轮子》

小熊啦啦在公路边散步，发现草丛里丢着一只大轮子。

嘿，放平了当饭桌多好！他这么想着，就把大轮子推回林子里。

他放平大轮子，就喊他的朋友了。

“小狗——小兔——小猴——快来呀——我们有饭桌啦——”

小狗、小兔、小猴都跑来了。啊，多棒的饭桌呀，结结实实，稳稳当当，边儿上还有一圈凸出来的花纹呢！他们在这儿吃饭，聊天，讲故事。大家都喜欢“大轮子饭桌”。

狐狸听到消息，跑来了。“把大轮子换给我吧，我给你们许许多多好吃的！”

“不换！不换！我们喜欢大轮子！”

大灰狼来了，张牙舞爪，凶凶的模样。“把大轮子给我吧，要不我可就生气了！”

“不给！不给！我们喜欢大轮子！”小熊、小狗、小兔，小猴团结紧，大灰狼也没办法。

一只大鸟飞来，他告诉大家，有一辆大汽车，丢了一只大轮子，开不动了。

这可……怎么办啊？

小熊、小狗、小兔、小猴都紧张起来。他们真舍不得“大轮子饭桌”，就讨论起来。

“我们没了大轮子饭桌，吃饭不香啊！”小狗说。

“世界上没有比大轮子饭桌更漂亮的饭桌啦！”小兔说。

“谁见谁羡慕哩!”小猴说。

“可是，”小熊啦啦说，“汽车没了轮子，就像咱们没了脚啊!”

最后，他们决定，把大轮子还给大汽车。

“我们擦洗一下吧!”啦啦说，“大汽车应该有干干净净的脚啊!”

他们擦洗干净大轮子，推出了树林。

嘀嘀——大汽车安好轮子，开动了，好一副雄纠纠的模样。

小熊，小狗，小兔，小猴，为大汽车高兴，为大汽车鼓掌，跟大汽车说再见，还对大汽车说：“祝你一路平安!”

小班语言我的家教案篇二

通过了解，掌握故事内容，学会有条理地讲述故事，发展幼儿思维的流畅性及述事的条理性。丰富词汇：通红通红。学习故事，让幼儿明白伟伟的脸为什么变红了，能根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。

二、活动准备

苹果红了的配乐故事磁带和录音机。故事挂图一幅。表情头饰及苹果树图画若干。

三、活动过程与方法：

1、提问引入

小朋友喜欢吃苹果吗？喜欢吃什么颜色的苹果？伟伟家院子

里有棵苹果树，他很想吃树上的苹果，可是苹果还没有熟。你们想知道伟伟想了什么办法嘛？下面老师给小朋友讲这个故事。

2、感知欣赏

3、讲述故事

幼儿集体跟录音机讲故事。分组讲述故事。请幼儿戴上头饰表演故事。

4、续编故事

5、分析讨论法

你喜欢这个故事吗？为什么？

四、各领域渗透：

艺术：欣赏音乐（甜蜜的苹果）；绘画（苹果丰收啦）

五、生活中渗透：

鼓励幼儿多吃水果，特别是苹果。因为苹果的营养价值很高，对身体有益处。

六、环境中渗透：

与幼儿一起布置秋季主题环境，在活动室内做一棵苹果树。

七、家庭中渗透：

有条件的家庭可带幼儿到果园去感受丰收的喜悦。

小班语言我的家教案篇三

名称：

快乐的动物村

材料：

图片。

过程：

1. 听故事录音。
2. 教师告诉幼儿故事名称，让幼儿学说故事的名称。
3. 教师出示挂图讲故事。
4. 幼儿阅读故事，教师在讲到动物角色的时候，请幼儿指出相应的动物。
5. 幼儿一边听故事，一边阅读。

建议：

1. 托班幼儿的故事教学可以重复进行。
2. 教师在讲故事时，可让幼儿学习故事里的象声字的发音。

附故事：快乐的动物村（杨金光）

滴滴答，小狗吹起小喇叭。咚咚咚，小熊敲起小花鼓。当当当，小猪敲锣声声响。嗦嗦嗦，小兔拉琴真好听。大家跳舞又唱歌，小动物们真快乐。

小班语言我的家教案篇四

能够大胆的表达自己的想法，并积极与他人交流

红心卡磁带活动室布置悬挂红心卡的细绳

上次活动的时候，我们进行了“妈妈爱我”的活动，我们都知道了妈妈非常的爱我们，在她们的关心下，我们一天天的长大，在我们成长的过程中，妈妈为我们付出了很多，上次活动中，我们还和妈妈一起制作了红心卡，我们一起来看一下。

- 1、分组交流，要求幼儿将事情基本上讲清楚。
- 2、展示幼儿的红心卡，请几个幼儿讲述自己的故事，要求幼儿声音洪亮，有感情。
- 3、教师讲述自己和妈妈的一件感人的事情，引起幼儿共鸣。

“老师讲了自己的妈妈的故事，还听了小朋友讲的妈妈的故事，老师非常地感动，我们的妈妈为了我们能够健康的成长，付出了很多很多，那我们应该怎么做来报答我们的妈妈呢？”

- 1、请幼儿大胆想象，说出自己爱妈妈的想法，要求说话要完整。
- 2、结合幼儿年龄小的实际情况，讨论：我们现在能为妈妈做点什么去回报妈妈？
- 3、根据幼儿在园的实际情况，请幼儿说出自己在幼儿园怎么做，才能让妈妈放心，开心。

引导幼儿说出自己在幼儿园好好吃饭、和小朋友友好相处、

认真完成各项活动……，都是对妈妈的爱。

“我们讲了很多的爱妈妈的想法，小朋友就要按照自己说的去做，这样妈妈一定会很开心，快乐的。现在我们把自己的想法画在红心卡上，告诉妈妈和其他的小朋友，让我们大家共同学习，共同为妈妈献上一份爱心。”

1、请幼儿将自己爱妈妈的想法用图文并茂的方法记录在红心卡的背面。

2、请先完成的幼儿把自己记录的内容讲给客人老师听。

3、幼儿完成后，请幼儿交流自己的记录，引导讲述的幼儿要声音洪亮，其他的幼儿要认真地倾听。

4、教师讲述自己爱妈妈的想法，同时告诉幼儿老师也会像妈妈一样的爱他们，引导幼儿知道，我们不仅妈妈爱我们，还有很多的都对我们付出了很多的爱，我们小朋友不仅要爱妈妈，还有很多人需要我们去爱他们，这样，我们就会有一个美好的世界。

幼儿在《让爱住我家》的音乐中，幼儿悬挂红心卡，并且互相交流自己爱妈妈的想法。

小班语言我的家教案篇五

一、情境“树叶小路”导入，直观的让幼儿观察树叶，从而激发幼儿表达的欲望。

师：秋天到了，风婆婆把落叶吹到了托一班。看，小路上落满的树叶，你看到了什么样的树叶？(幼儿自由表达。)

小结：秋天到了，天气凉了，许多树叶渐渐变成黄色，然后

飘落下来。

二、情境“林中漫步”，感受树叶飘落的意境，使幼儿初步熟悉儿歌内容。

1、寻找落叶，感受树叶飘落的意境。

师：听，风婆婆在邀请我们到树林中去欣赏落叶呢，让我们一起跟着风婆婆的歌声出发吧！（教师示意幼儿跟着教师走进“树林”，等幼儿走进“树林”后，教师有感情的朗诵儿歌。）

2、倾听风婆婆的儿歌，幼儿初步熟悉儿歌。

师：风婆婆的儿歌里说到了什么？（幼儿自由表达，教师引导幼儿用儿歌中的语言进行表达。）

师：让我们一起和风婆婆唱着儿歌前进吧！（教师利用留白的形式引导幼儿跟随教师说儿歌。）

三、情境游戏“树叶飘飘”，幼儿尝试边做动作边说儿歌。

师：现在，让我们变成小树叶，一片一片往下飘，飘到地上睡个觉吧！

【活动延伸】

小班语言我的家教案篇六

1、组织幼儿到户外，感受阳光的温暖，知道春天来了。

师：小朋友，我们一起到户外走走吧！太阳暖和吗？在暖和的太阳下，树儿都有了什么变化？（让幼儿观察说出长出新叶了等）说明春天来了。

2、进活动室，逐一出示两幅不同的图片，引导幼儿学说短句。

师：这副画上，树上长出了什么？（学说“树叶长出来啦”）地上长出了什么？（学说短句“小草长出来啦”）树叶和小草它们都长出来了，漂亮吗？那你们看看它们都是什么颜色的？（学说“绿色”）说明这是什么季节到了？（学说“春天”）

3、播放音乐，边走边欣赏春天的景色。

师：春天这么美，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

小班语言我的家教案篇七

一、出示已准备的装有小盒的大盒，摇一摇，引起幼儿兴趣。

1、教师到小朋友中间摇一摇装有小盒子的大盒，使之发出声音，“小朋友，听一听，什么声音呀？”……引起幼儿的好奇心。

2、教师：“这个宝盒摇起来怎么会发出声音呢？你们想知道这个宝盒里是什么东西在响吗？”

二、看一看，想一想。

1、教师：“那我们怎么才能知道这个宝盒里究竟是什么东西在响呢？”（幼儿思考，回答）

2、教师：“怎么才能打开呢？”教师示范打开大的宝盒，先取出里面的小铃铛，“哦，原来有一只小铃铛在里面响。”小铃铛可以用来敲出很好听的声音。“教师敲打小铃铛。

3、教师出示大盒内的小盒，“这里还有一个小宝盒呢！”摇

一摇，“也有声音，我们再想办法打开这个小宝箱，看看这里面又有什么东西呢？”教师打开小宝箱，取出小宝箱的玩具：“这是什么？”（小狗）“小狗是怎么叫的？”（汪汪汪）“小狗最爱吃什么？”（幼儿自由回答）

三、做一做，说一说。

1、教师：“小朋友，你们想不想自己动手打开这些神秘的宝箱呢？”

2、教师：“现在你们来动手、动脑把这些宝箱里的东西拿出来。”鼓励幼儿自己动手打开宝箱。

3、教师：“从宝箱里取出东西后，请你说一说，你取出的是什么，可以用来干什么。”引导幼儿说一说：“我拿的是xx□可以用来xx□”

四、延伸

幼儿玩一玩自己从宝箱里找到的玩具。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

小班语言我的家教案篇八

一、教师完整讲述故事一边，幼儿认真倾听。

二、出示公鸡和母鸡，幼儿和公鸡母鸡打招呼。

提问：

1、故事里都有谁？

2、他们是怎么叫的？

三、再次讲述故事，理解故事内容。

提问：

1、大公鸡、小母鸡是怎么说话的？

2、小小鸡出来后怎么说？

3、学说“鸡的一家”。

幼儿学习说：大公鸡，大公鸡，喔喔喔，喔喔喔。

小母鸡，小母鸡，咯咯哒，咯咯哒。

小鸡，小鸡，叽叽叽，叽叽叽。

四、尝试分角色扮演大公鸡、小母鸡和小小鸡。

在老师叫“大公鸡”的时候，会用“喔喔喔”的声音来应答，

在老师叫“小母鸡”的时候，会用“咯咯哒”的声音来应答，

在老师叫“小小鸡”的时候，会用“叽叽叽”的声音来应答。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)