

最新钢琴个人全年工作总结 年度工作总结 (大全7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班第二周计划表篇一

9月份：1、幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、用餐就寝纪律等方面。

2、结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

3、学写简单的笔划

4、月技能比赛：生活自理能力大比拼（整理书包）

10月份：1、结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2、结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3、进行主题教学活动：《我看到了》、《野猪的城市》、《中秋月饼》、《亲亲熊妹妹》

4、学写简单的汉字。

5、月技能比赛：转呼拉圈

11月份：1、对幼儿进行学期中的语言、数学的考评。

2、进行主题教学活动：《秋天的雨》、《村口有棵石榴》

树》、《奇妙的旅行》

3、月技能比赛：生活自理能力大比拼（整理床铺）

12月份： 1、 制作表格让家长填写，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。

2、结合圣诞节，排练元旦节目。

4、月技能比赛：朗诵比赛

1月份： 1、庆元旦表演

2、进行主题教学活动：《平安夜》、《贝贝的新衣服》、《甜甜的豆包》、《年》

3、进行学期末的教学考评，发放幼儿家园成长册。

4、假期安全教育。

幼儿园大班第二周计划表篇二

为激发幼儿对自然现象的兴趣，学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力，教师制定了游戏计划，下面是本站小编收集整理幼儿园大班游戏计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏。在游戏中，幼

儿们的双手、头脑等全身器官都得到了解放。幼儿通过模仿成人进行

各种社交活动，体验成人的生活，满足了成长的需要。幼儿教育家陈

鹤琴提出：“游戏从教育方面说是儿童的优良教师，他从游戏中认识

环境，了解物性，他从游戏中强健身体、活泼动作，他从游戏中锻炼

思想，学习做人。游戏实是儿童的良师。”针对幼儿的年龄特点及实

际情况，我们在游戏活动开展的过程中，结合主题教育的内容、挖掘

其潜在的教育功能，从而培养幼儿探索、创新精神和实践能力。

二、情况分析：

我班幼儿已经有一年多的游戏经验，但在游戏活动中我们却发现，有很多孩子他们“不太会”游戏，经常放慢同伴游戏的速度。较多幼儿表现出对游戏材料的好奇及摆弄上，如何参与游戏、如何与游戏中的其他角色互动仍有一定难度。于是我想采用请游戏出色的幼儿带新同伴，注意观察幼儿游戏，如有新发现，就请幼儿介绍经验的方法。如此往复，孩子们的游戏能力有了明显提高。不过，游戏中我们也发现有部分幼儿对某一游戏特别钟爱，拒绝参与其他游戏。

三、目标与措施：

1、根据《纲要》精神和《新课程》理念，有的放矢地加强幼儿游戏的管理，努力为幼儿创设和谐、安全、愉快、宽松的游戏环境。将主题活动内容融入游戏活动中，为幼儿提供动

手、动脑的机会，鼓励幼儿能按照自己的兴趣和能力进行活动。

2、注重游戏材料与环境的丰富，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。引导幼儿尝试自己分配游戏角色，并尝试运用多种方法来独立地发现问题和解决游戏中的问题。

3、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

4、根据幼儿的特点及表现，有针对性地进行指导，给每位幼儿提供机会，鼓励幼儿大胆地表现自己。了解幼儿的游戏语言、态度、情感，适时地给予帮助。协助幼儿，特别是能力弱的幼儿收拾、整理玩具，让幼儿在动手的过程中掌握分类的知识，从而使幼儿得到发展。

5、重视游戏的评价，引导幼儿积极参与到游戏的评价中去，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，培养幼儿独立游戏的能力。

四、具体游戏安排：

第二周草坪：踩脚印 沙地：跳房子

塑胶跑道：运球 种植园地：施肥

第三周 草坪：老鹰捉小鸡 沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳 种植园地：松土

第四周 草坪：捉影子 沙地：小乌龟

塑胶跑道：抛球接力 种植园地：锄草

第五周 草坪：踩蟒蛇 沙地：筛细沙制作沙雕

塑胶跑道：信号灯 种植园地：浇水

第六周 草坪：我是小司机 沙地：挖战壕

塑胶跑道：手背传球 种植园地：观察记录

第七周 草坪：过小桥 沙地：运沙

塑胶跑道：两人三只脚 种植园地：锄草

第八周 草坪：勇敢的侦察兵 沙地：山坡和田野

塑胶跑道：传红旗 种植园地：松土

第九周 草坪：丢手帕 沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食 种植园地：锄草

第十周 草坪：蝴蝶追追 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：慢慢走 种植园地：围篱笆

第十一周 草坪：小兔拔萝卜 沙地：挖隧道

塑胶跑道：听鼓声走 种植园地：浇水

第十二周 草坪：穿树林 沙地：玩沙

塑胶跑道：夹包跳 种植园地：捉虫

第十三周 草坪：投篮比赛 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠 种植园地：锄草

第十四周 草坪：拍皮球接力 沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛 种植园地：量量你的身高

第十五周 草坪：一起跳竹竿 沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛 种植园地：浇水

第十六周 草坪：喂小动物 沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑 种植园地：观察

一、指导思想：自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

幼儿园大班第二周计划表篇三

在不知不觉之中，又迎来了一个新的学期，幼儿园大班的教师也制定了教学计划。下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班教学计划的资料供大家参考学习，希望大家喜欢。

为更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合

理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

一、班级概况

本班共有幼儿 人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

(一)健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼

儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球 。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

(二)科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

(三)音乐教学目标

- 1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。
- 2，充分提高幼儿的音乐能力，感知 记忆 形象 表现 。

3、以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

一、指导思想

依据《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《本园保育教育计划》及本班实际情况，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，使孩子在快乐中成长，特制定本计划。

二、工作目标

1、加强班级管理，规范幼儿行为，为有效衔接做准备。

1、继续礼仪教育，开展诵读《弟子规》活动。

3、加大家园共育工作力度，通过家长会、家访、亲子活动等方式加强家园共育。

4、积极开展艺术教育活动，迎接“六一”儿童节、

5、积极参加园本课程——美术教育活动的实践研究，动手制作玩具。

三、具体措施

1、加强班级管理，深入贯彻《幼儿园指导纲要》，结合本班实际，把养成教育深入到班级教育活动中，在一日活动中培养幼儿良好的行为习惯。

2、认真做好卫生工作，安排好幼儿的一日卫生。包括用餐、环境、填写健康卡等。

幼儿园大班第二周计划表篇四

一、指导思想：

幼儿期是人大脑发育最迅速的时期，这个时期幼儿的语言发展十分迅速，词汇量日益增加，通过发展，孩子可以简单、连贯地叙述见闻、表达思想。现代理论告诉我们：语言发育是智力发育的基础。因此，幼儿语言的培养关系到孩子今后的可持续发展。近年来，幼儿园语言教育改革研究有不少突破性的进展，但在现实中，语言教学的低效益现象仍然较普遍。如何改变现状，变苦干为巧干，努力提高语言教学的效益，这是摆在每位教育工作者面前的重要课题。

二、工作目标与措施：

(一)加强学习，真正转变观念，努力提高教师的整体素质。

(二)改革教学方法，努力提高语言教学的效益。

解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教

学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分教研专区全新登场占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

幼儿园大班第二周计划表篇五

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

二、情况分析

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

三、教研重点目标

- 1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。
- 2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。
- 3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的

能力。

措施：

- 1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。
- 2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。
- 3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。
- 4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。
- 5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。
- 6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。
- 7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。
- 8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

四、各月工作安排

九月份：

- 1、进行教室环境创设。

- 2、召开开学初家长会。
- 3、重点抓一日活动常规工作。
- 4、新授早操和律动。5、制定各类工作计划。
- 6、冬季运动会节目选材。
- 7、发《家园互动手册》。
- 8、新生家访。
- 9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。
- 2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。
- 3、区域材料评比活动。
- 4、半日开放活动。
- 5、节目排练。
- 6、发《家园互动手册》。
- 7、月反馈内容发放。

十一月份：

- 1、体能比赛活动。

2、开展公开听课评课交流活动。

3、发《家园互动手册》。

4、冬季运动会活动。

5、月反馈内容发放。

十二月份：

1、迎元旦一系列活动。

2、写评估手册。

3、故事比赛活动。

4、发《家园互动手册》。

5、月反馈内容发放。

一月份：

1、上交各类计划。

2、区域年级组小结。

幼儿园大班第二周计划表篇六

一、健康领域

1、教育幼儿喜欢吃各种事物，进一步加强幼儿良好的饮食习惯的培养，

7、学习左右分队走，促进幼儿的动作协调性、灵活性、准确性的发展，

8、学习大班第二套幼儿广播操及一套器械操，

10、知道嫉妒是一种不良的心理现象。

培养幼儿积极竞争的心理素质，

二、语言领域

1、在日常生活中坚持说普通话，能清楚、正确的发出在交往和讲述中所用到的语音，

3、养成运用文明语言交往的习惯，能清楚的表述自己的要求和见闻，

4、能较完整的连贯的讲述自己的生活经验，突出讲述的中心内容。

学习用语言来反映事物的本来面目，

5、喜欢学习文学作品和丰富优美的祖国语言，

三、社会领域

4、认识社会上有各种各样的广告。

主要特征和广泛用途，懂得植树和保护树木的意义。

4、使幼儿知道动物也有家，发现动物与环境的关系，启迪幼儿生态平衡意识和环保意识。

5、教幼儿简单了解桥的发展，激发幼儿学科学的愿望。

6、引导幼儿认识镜子，发现哈哈镜的奇妙特点给与平面镜的区别。

- 7、引导幼儿通过实验活动，感知电、电影画面动作和形成音响效果的简单方法，培养幼儿发现学习。
- 8、使幼儿了解计算机的组成和用途，激发幼儿好奇心和学习愿望。
- 9、教幼儿了解不锈钢和玻璃钢的特点和用途，培养幼儿的发散思维能力。
- 10、引导幼儿观察飞机的外形特点，激励幼儿探索科技产品的愿望。
- 11、教幼儿通过操作学习，感知物体的沉与浮的现象，培养幼儿进行小实验的兴趣。
- 12、使幼儿了解冰雹形成的原因，认识其危害。
- 13、进一步使幼儿认识夏季特征，学习夏季卫生知识。
- 14、学习按图形的两种特征分类，提高幼儿的分类能力。
- 15、认识球体、长方体、正方体、圆柱体，了解形体特点。
- 16、学习20以内的加减法，理解加法互换规律和加减互逆关系
- 17、理解不等式的含义，初步学会不等式变等式。
- 18、认识1元内的人民币，了解简单的兑换关系；培养幼儿分析、比较、判断与推理能力。
- 19、学习区别轻重和远近，发展幼儿观察、判断推理能力。
- 20、学习区分左右，发展幼儿的空间方位知觉

21、学会看日历，知道星期的概念，培养幼儿的时间观念。

五、艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、引导幼儿更加完整的描绘自然界和社会生活中的失误，表多种物象的关系。能画出具有一定情节的画面。

3、能更加熟练的使用多种多样的绘画工具、材料和形式进行绘画活动。

4、能用丰富的色彩表现动物、人物和景物。更加丰富幼儿的色彩和审美情趣。

5、能较熟练的运用各种花纹、图案均衡的装饰、美化生活用品。

6、在熟练掌握双三角形折、双三角形折的基础上，变化折出动物等形象。并运用组合折的方法，折出立体、有趣的玩具。

7、会运用卷贴、折叠剪，剪直线、剪曲线等技法，剪贴多种艺术造型。

8、引导幼儿运用较复杂的多种泥工技能塑造形态各异的组合物体，发展幼儿的想象力和创造力。

9、进一步引导幼儿欣赏符合幼儿情感的美术作品，进一步培养幼儿不断发现生活中美的能力。

10、利用废旧物品、简易、方便的纸工材料，制作玩具与装饰品。

11、能根据歌曲内容和性质，正确的、教有表情地演唱歌曲，并能运用不同速度、力度去表现歌曲的情绪。

12、能根据不同歌曲内容，控制调节自己的声音，能随意加上动作进行表演。

13、掌握一定数量的韵律活动，接触更多的民族民间舞蹈。

13、较准确地按音乐的内容和节奏特点，做较为复杂的模仿动作和组合动作。

14、鼓励幼儿根据音乐性质、内容大胆创造相应的音乐形象，发展其音乐想象力、创造力及表达能力。

15、确定熟悉的音乐作品的性质，能将性质显明的作品归类；能感知音区的变化；较正确的分辨一些乐器的音乐特点。

16、了解中外著名音乐家及其代表作，了解不同的音乐表现形式，提高审美鉴赏能力。

17、引导幼儿完整地描绘自然界和社会生活中熟悉的事物，表现多种物象的关系。

18、能画出具有一定情节的画面，表现自己对生活的美好愿望。

19、学习用不同冷暖和深浅的颜色作画，能用丰富的色彩表现动物、人物和景物。更加丰富幼儿的色彩感受和审美情趣。

20、能教熟练的运用各种花纹、图案均衡的装饰、美化生活用品。

21、会运用卷贴、折叠剪他、剪直线、剪曲线等技法，剪贴多种艺术造型。

22、导幼儿运用复杂的多种泥工技能塑造形态各异的组合物体，发展幼儿的想象力和创造力。

23、进一步引导幼儿欣赏符合幼儿情感的美术作品，进一步培养幼儿不断的发现生活中美的能力。

25、会运用简易、方便的纸工材料，绘、剪、粘、穿插、人物、动物、植物和生活用品，提高艺术修养。

26、 利用废旧物品与自然物制作玩具及装饰品

幼儿园大班第二周计划表篇七

如:体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

3、练习距离为20--25米的速跑动作，能追逐躲闪，发展幼儿的反应能力。如:体育游戏《快跑比赛》、《雪糕化了》等。

4、每周开展户外体育游戏8-10次;四月:

本月以练习发展幼儿大肌肉项目--跳跃的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，发展幼儿身体的协调性。

如:体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼儿动作协调性。如:体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双脚交替跳，发展小腿踝部伸肌，培养幼儿的弹跳能力。如:体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

五月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——投掷能力(投远、投准等方面练习)为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如：体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如：体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击球板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如：体育游戏《套圈》、《投球》等。

六月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。

如：体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如：体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

如:体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8-10次。

七月:

本月以练习幼儿大肌肉项目--攀登为主,同时通过综合能力的练习,发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领,发展幼儿动作协调性。

如:体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动,通过综合游戏练习,提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如:体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6-8次。

总之,体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育,增强体质,而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以,我们要认识到体育锻炼的重要性,认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼,让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动,提高体育活动质量,使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

大班体育学期计划篇三

一、游戏总目标:

1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

2、培养幼儿解决问题,思考问题的能力和探索周围事物的热

情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。

3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

二、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力

2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐

3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力

4、能自觉遵守游戏规则

三、游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。

2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题

4、爱护玩具、自觉整理玩具。

表演游戏

1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能

- 2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感
- 3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。
- 3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

幼儿园大班第二周计划表篇八

本学期我担任学前(二)班班主任，并任教该班拼音、数学、写字三门课程的教学。下面是我根据本班孩子的情况制定的教学工作计划：

拼音教学

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学龄前儿童来说，学习掌握它是非常困难的。在学习过程中小朋友容易出现听觉疲劳，注意力分散，坐不稳，爱做小动作甚至厌学的现象，为了使拼音课上得更生动有趣，我把唱、跳、听、说、读、写、拼融入了拼音课堂中。

一、教学目标

- 1、学会6个单韵母的发音及四声。
- 2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。（重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音zcs和翘舌音zhchshr的发音方法和写法，掌握jqx与v相拼的省写规则及发音和用法。）
- 3、书写格式要正确规范。

二、措施与方法

- 1、采用直观教学，如图片、卡片。
- 2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

下一页更多精彩“幼儿园学前班学期计划”