

# 团干部学期总结 班干部学期工作总结(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 科学工作计划表篇一

### 一、指导思想

新学期,我校将以全面落实教育均衡发展为契机,与时俱进,开拓进取,用“一切为了学生的发展,让学校充满生命活力”的办学理念,全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,促进学生幸福成长和教师的专业发展。

### 二、工作目标

- 1、以人为本,德育为先,深化行为规范教育。
- 2、狠抓教学常规管理,努力提高教学质量。
- 3、深入开展教研活动,提高教师教学水平。
- 4、培育特质的校园文化,丰富学校育人内涵。
- 5、坚持以人为本,创建平安校园。

### 三、工作思路

- 1、强化教学工作的中心地位,全面提高教育教学质量。

2、加强学生管理和提高教师爱岗敬业精神。

4、确保“四个稳定”，学校安全稳定、教育工作秩序稳定、教师教学热情稳定、学校良好声誉的稳定。

#### 四、主要工作及措施、要求(一)管理工作

成科学的考核、评价机制,坚持依法治校、依法治教,以情育人,构建人文校园,充分调动全体教职工的工作积极性、主动性和创造性,提高师生校园生活质量和幸福指数。 2、深入落实管理责任制。开展好教导主任牵头组织的每周两次巡课检查制。政教主任每周一次班队会检查,每周一次安全检查和卫生检查。学校教导处每周组织好备课教研活动和基本功培训活动。

#### (二)德育工作

坚持育人为本,德育为先,把立德育人作为学校首要任务来抓。以“均衡发展”为契机,以建设打造“温馨教室”为平台,结合学校实际情况,创新性地开展德育工作,强化行为规范养成教育,不断增强德育工作的主动性、实效性,形成全员、全方位、全过程参与的德育模式,力争使德育工作形成我校特色。

1. 加强队伍建设,提升全员德育意识。

(1)坚持德育为首,要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观;

(2)加强校园德育环境建设和班主任队伍建设,加强年轻班主任的培养;

彰为导向,加强校风、教风、学风建设,培养学生良好的行为习惯和学习习惯,注重学生思想体验和心智成长的过程,让学生在活动中体验,在参与中发展。

## 2. 狠抓常规管理, 培养文明学生。

(1) 一周一次升旗, 少先大队部组织好升旗仪式, 做好国旗下讲话和值周总结反馈及本周工作安排。一次班会课, 班主任认真组织开好班会, 要突出主题, 起到实效。做好两次操的检查, 每周进行一次检查结果公示, 让各班及时发现问题, 及时进行自纠。

(2) 加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育, 确保常规工作持之以恒, 抓细抓实。

(3) 以少先大队为核心, 各班各中队实践雅行活动为载体, 加强对雅行文明行为的培养。着重开展一声问候, 两个轻声, 三处整洁, 八个自觉文明习惯活动。一声问候: 见到老师和同学问好; 两个轻声: 进入楼道和教室要轻声说话, 轻声走路; 三处整洁: 个人卫生、教室卫生、环境卫生整洁; 七个自觉文明习惯: 不说脏话、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不追逐打闹、不高声喧哗、不吃零食, 不损坏公物。通过形式多样活动, 让学生由他律向自律过渡, 形成良好的行为习惯。

(4) 抓好两操、出操的队列队形, 上下楼梯和楼道内的秩序。

## 3. 丰富校园文化, 提高德育实效。

(1) 深化爱国主义教育和弘扬民族精神教育。开展好系列主题教育活动, 少先大队要利用国旗下讲话、广播、宣传栏和板报等各种形式, 开展一月一主题教育活动。

(2) 开好每周的班会课, 写出主题。。

(3) 加强校园、班级文化建设, 打造“温馨教室”, 树立班级形象, 争创班级特色, 营造良好的校园和班级氛围。

(4) 加强心理健康、安全和法制教育。把心理健康教育和安全、

法制教育作为德育教育工作的重点。

4、进一步加强少先队工作。少先队是学生的先锋阵地,少先队是学生自己的组织,也是学生自我管理、自我服务的机构,为此加强少先队的工作有利于培养学生的自主、自理、自强意识。组建学生会,让学生会参与日查周总月评的管理模式,更好的起到管理和约束学生行为的作用。

#### (四) 队伍建设

1. 加强师德师风建设,引导教师爱岗敬业。

2. 打造和谐、高效、业务精湛的领导班子队伍。

学校全体校委成员,必须率先垂范,做师生的楷模,注重自己的品德修养,增强自律意识,为人正直,言行一致,严于律己,不谋私利。在工作中必须以身作则,要秉公办事,吃苦在前,享受在后,要求教师做到的自己必须先做到。首先坚持学习,钻研业务,在教学上做学术带头人,平时多听课,认真指导教师的业务;其次要密切联系群众,深入教师中间,了解情况,听取教职员工的意见和建议,树立为教职工服务的意识,发挥领导成员的集体智慧,努力为改进学校管理工作尽职尽责。

3、坚持校本及继续教育培训,提高教师业务能力

4、管理保障措施

#### (五) 教学工作

1. 加强常规教学管理,规范教学行为。

(1) 开足开齐课程。指导教师认真做好备课、上课、批改、辅导、考试五环节工作。严抓课堂教学管理,学校坚持随堂听课制,加强对课堂教学的检查、调控、反馈、评价工作。

(2) 加大监管力度。开展以校长牵头组织的巡课检查制,对检查中发现问题的教师批评指正。每学期不定期检查学生作业留批情况,对检查结果全校公布,并对个别作业超量班级将提出批评指正。(3) 规范教师教学常规,提高集体备课的成效。各教师认真学习《学校教学常规管理制度》,明确对教学活动各个环节优化的基本要求,养成良好的工作习惯和学习习惯,努力做到“五个有效”:有效备课、有效上课、有效作业练习、有效组织实验、有效实施评价。教务处进一步加强对教学常规的管理工作,强化教学常规的过程监控,要定期或不定期抽查听课记录、检查教(学)案与课堂教学的一致性、同步性,避免教(学)案中的形式主义,注重教(学)案中对课后作业批改后的分析、反思的检查。各教研组长能以身作则,狠抓教师课堂教学目标的科学设定与有效达成,同时要经常检查和督促本组教师的教研、备课、上课、作业批改情况。

(4) 积极开展课堂教学规范活动。从教师和学生两个层面规范课堂教学。首先通过组织师生学习,明确课堂教学规范;其次对照要求查摆问题;第三对照存在问题制定整改计划。

## 一、指导思想

在区教育局和镇党委、政府的正确领导下,以科学发展观统领学校发展全局,牢固树立“以人为本”的教育观,实施学校主动发展战略,以教学质量为学校发展的生命线,加强和改进未成年人思想道德建设工作,走质量强校、教研兴校之路,进一步规范学校管理,促进学校全面、协调、可持续发展,努力实现办学水平的新突破,开创学校教育教学工作新局面。

## 二、任务目标

1、坚持德育为首,加强师德建设和学生思想道德教育工作,提高育人实效。

2、以毕业班教学工作为抓手,狠抓教育教学管理,全面提高

教育教学质量，全面完成区教育局下达的任务指标。

3、科学规划学校布局，扎实推进校点布局调整，积极争取上级支持，改善办学条件。

4、进一步规范学校内部管理，努力挖掘和整合自身管理资源，树立学校品牌，创山区特色学校。

5、创建文明平安和谐校园，实现校园内无重大安全责任事故发生。

### 三、主要工作举措

#### (一)、坚持德育为首，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络，充分发挥学校德育工作领导小组的领导决策作用、少先队辅导员和班主任的主力军作用，发挥少先队组织的德育功能和学生自我教育、自我管理作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个细节；抓好学生日常行为规范教育，通过少先队组织，全方位地抓好学生的日常行为规范的管理，促进学生良好品质的形成；改进德育教育的方式和途径，以国旗下的讲话、红领巾广播站、红领巾监督岗等为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，积极开展生动活泼的教育活动，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

2、强化师德教育，建立和完善师德规范制度。抓好教职工政治理论学习，加强师德规范教育。坚决贯彻执行昆明市教育局《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》、《教师行为八禁、语言八忌》，促使教职工树立正确的教育观、价值观和职业道德观，弘扬奉献精神，全面关心爱护学生，培养和提高学生的全面素质。

(二)、提高质量意识，严把质量关，推进教育教学质量稳步上升。

1、进一步规范教育教学管理工作。把提高教学质量作为学校工作的出发点和落脚点，所有工作服从和服务于提高教育质量这一中心，坚持“向管理要质量”的思想，切实加强学校常规管理，中心学校领导要深入一线集中精力抓管理，抓教学，各校点负责人要深入研究分析本校的教育教学工作；进一步加强学校后勤管理，积极创造有利条件，为一线教学工作顺利开展提供保障。

2、以毕业班为抓手，突破质量提高的关键环节。中心学校领导要把主要精力放在抓教育教学工作上，各校点要进一步加强毕业班的教学研究和管理工作，重视毕业班教学过程常规管理，对学生学习和思想表现、教师课堂教学和教学质量状况、复习和测试等教学环节进行精细化管理，明确教学重点，确保教学工作有序、高效，以提高毕业班教学质量。

3、切实加强教育科研工作。加强教研队伍建设，开展有针对性和实效性的教学研究活动，中心学校教导处和教科室人员要不断提高业务素质和工作能力，经常深入校点指导教学工作，提高备课质量，使教育科研在提高教学质量中切实起到先导作用。中心学校教科室要积极完成教研课题的研究与总结，充分运用研究成果，推动教学质量的不断提高。

4、加强学校体育卫生和艺术教育工作。认真贯彻落实《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》，规范学校大课间活动，全面提升学生体质健康标准。加强对学生的卫生健康教育，大力改善校园卫生条件，为广大师生提供舒适健康的工作学习环境；积极探索音、体、美教学的新方法和新思路，全面提高学生的综合素质和学校体育、艺术课堂教学质量；继续抓好各种兴趣小组活动，促进学生全面发展。结合实际，以形式多样的活动为载体，展示学校艺术体育教育成果，凸显学校发展特色。

### (三)、注重管理，加强教师队伍建设

1、加强领导班子建设, 不断提高领导教育教学改革与发展的能力。充分发挥领导班子的领导效能，从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念和优质服务，最大限度地发掘学校的内在潜力，创造新的教育教学业绩。

2、继续做好校务公开和民主管理工作，充分发挥职代会的监督作用，增强工作透明度，完善目标责任制和成绩激励机制，增强教职员工的事业心和责任感，促进服务质量的提高和各项工作的有序推进。

3、创设条件，提供平台，鼓励和支持广大教师参加成人自考、函授等进修学习，不断提高教师的学历层次，更新观念，提高业务能力。

4、加强骨干教师队伍管理。一方面规范校级骨干教师的考评认定及管理，制定和完善校级骨干教师考评认定及管理细则，完善对校级骨干教师的管理考评，并与绩效工资和职称晋升挂钩。另一方面创造机会让骨干教师上公开课、参加各类竞赛、参加课题研究，让他们在实际锻炼中不断提高自己的业务素养。为骨干教师争取外出学习的机会，搭建骨干教师展示才华的平台，把能担当重任的骨干教师选派到重要岗位上来，促进和带动教师队伍整体素质的提高。

#### 一、指导思想

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争是我校的教育教学质量有一个全面的提升。

#### 二、工作目标



- 1、加强教学常规管理工作。由教务处根据新课标的规定，核定每门学科应备课时数、作业量，作业批改要求，远程教育班班通使用基础量，教学反思等常规教学检查细则。加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，在“有效、高效”上下工夫，切实提高常态课堂教学质量。
- 2、加强师资培训力度，充分发挥骨干教师教学展示作用，邀请老大哥学校送教下乡等活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学水平。
- 3、立足校本教研，切实提高教研工作实效。本学期开展精干系列教研活动，力求教学研究方式多元化，努力提升教师的教学技能。
- 4、强化班主任管理，由政教处制定《班主任考核细则》。
- 5、加强教研组建设。由教务处制定《教研组长考核细则》。
- 6、抓好“班班通”的运用，最大限度发挥设备的效益。
- 7、关注学生身体成长，丰富校园文化活动，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善。本学期将继续开展体质达标达标测试活动，举办春季运动会、学生书画作品展，英语口语竞赛，组织好大家唱大家跳活动，全面提升学生的综合素质。
- 8、加强安全、护林防火、疾病预防、国防等相关知识的教育。

### 三、具体措施

#### (一)细化教学常规管理

只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地进行，才能保证教学质量稳步提高。本学期，我们在教学常规的管

理上提倡有效管理，注重过程，以更好地规范教学行为，提高教学质量。

## 1、提高教师备课工作的质量

(1)要求教师备详案，有两科以上课头的，允许一科备略案，包括体育艺术类课程。

(2)继续做好备课笔记的自查和互查工作，教务处将采取定期检查和抽查相结合的方式，检查重点关注备课量及二次备课上，同时注重检查情况反馈。

(3)建立“优秀教案库”每位教师至少要备精品课1节，用文件夹保存。以便作为常规教学检查和考核的依据。

2、抓好课堂教学的监控工作。课堂教学的管理监控采取巡查和推门听课方式，了解教师的教学情况，了解班级学生的学习习惯，并对听课情况进行登记。

3、抓好作业布置、批改、辅导等环节的管理。教师要按学生的学习情况合理科学地布置作业，作业的批改应及时，作业批改监控学校将采取定期与抽查相结合的方式，教导处对各年级的作业布置与批改情况每两月检查一次，并及时做好反馈工作。对学生的辅导要紧紧围绕“培优转差”这一总目标，实施“精英培育”和“爱心关注”，对特长生和学困生进行分层次个别辅导。

## 科学工作计划表篇二

以养成教育为基础，以礼节教育为核心，以学生为本，让学生自我发展，大处着眼，小处着手。在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果。健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富

有创新的x小学生。

1、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，促进德育教育科学、规范、有序进行。

2、加强行为习惯的养成教育，完善各项评选制度，促进礼节校园的形成。

3、深进开展国学教育，践行《xxx规》，弘扬博大精深的中华优秀传统文化。

4、深化少先队教育活动，组织开展校内外丰富多彩的、形式多样的特色活动以及综合实践活动，给学生发展的机会，让每位学生都成为“x小之星”，打造学qq网名大全校德育品牌。

5、加强学生自主治理，建立校园学生自主治理机制，建立班级自主治理岗位模式。

6、继续加强校园文化和班级文化建设，营造良好的德育环境。

7、坚持“三个加强”，即加强常规治理，加强队伍建设，加强德育科研，争创德育工作先进学校。

（一）发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

（二）不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

（三）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。具体设想：

1、继续做好班主任的培训工作，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任治理班级的工作水平和能力的进步。

2、开展“选、评、树”优秀班主任“三个一”活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级治理模式。通过“三个一”活动的开展，把“选、评、树”活动推向深进，评选、树立一批典型的班主任代表，为优秀班主任的评选打基础。

（四）开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1、养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师 and 值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现题目，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2、国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3、三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4、感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时势事自觉回报。

5、少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以

及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

### （五）学生自主治理

1、建立校园学生自主治理机制改变教师管，学生被管的传统，构建以学生为主体的参与学生治理的机制，校园设立学生自主治理岗位，2至6年级各班委派“校园巡视员”，下课在自主治理岗位上督促学生做到文明活动，大队部组织“校园巡查员”，对督导员进行巡岗检查。3至5年级继续值周工作，负责校园礼节规范。本学期，大队部将通过学生自主治理，重点抓好“进校礼节规范”、“两操规范”、“课间文明规范”、“班级卫生规范”等规范主题，同时加强督导员、值周员、大队巡查员的培训与指导工作，在过程中培养学生的主人翁意识，爱自己的班级，爱自己的学校，从而养成良好的道德行为习惯。

2、建立班级自主治理岗位模式班级建设是班级工作的关键，本期继续以班长竞选为核心，对班干部进行有计划、有目的、有成效的培养，承担起学校学生自主治理的重任，建立班干部考核、评优制度。各班根据班级阵地建设的需要设定学生自主治理岗位，定人定岗定责，有检查有监视有评议，培养学生自己当家做主，这样有助于调动全体学生治理班级的积极性，并在工作中形成责任意识，强化行规养成，从而使学生的能力得到锻炼与进步，让学生更自信更欢快地长大。

（六）继续加强校园文化建设和班级文化建设，努力营造良好的育人环境。

1、精心布置校园环，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2、重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；

## 科学工作计划表篇三

幼儿园以“用爱养育，用心教育，一切为为了孩子。”为办园宗旨，以“让家长放心，让孩子开心，培养健康有爱心，文明有孝心，大方有诚信，勇敢有自信的新世纪小主人。”为教育目标，倡导快乐的学习方式，以科学、艺术、语言、社会、健康五大领域为主，开设幼儿体智德美等方面的课程及运动，为幼儿未来发展奠定基础。

### 二、本学期工作计划

#### (一)、管理方面：

- 1、加强领导班子的建设，提升现代化管理理念，实现科学化、整体化、人性化相结合的管理体制，不断激发管理团队的热情，发挥工作主动性和积极性。
- 2、组织教职员工认真学习有关学前教育的政策法规，进一步健全、修订和完善现行的各项规章制度，充分发挥民主治园的各项举措，落实教职工师德修养，岗位职责，工作职责，工作制度，教育常规，考核制度等，保证幼儿园各项管理工作层次清楚、过程清晰、责任明确、落到实处。
- 3、加强幼儿园安全管理，落实安全责任制，确保幼儿和园舍财产的安全，规范卫生保健管理，确保幼儿在园生活健康、茁壮成长。
- 4、发挥家长工作的重要作用，加强园内家长委员会的工作力度，积极倾听家长对幼儿园管理的建设性建议，鼓励更多的家长参与幼儿园的发展。
- 5、对园内不适合幼儿活动环境的地方进行重新改造。

#### (二)、保教方面

- 1、健全保健工作的各项制度，制定出各类表册。
- 2、根据各年龄段幼儿身心发展特点与发展规律，为幼儿创设生活化、游戏化、艺术化的活动环境，使幼儿真正成为活动的主题。
- 3、加强幼儿的习惯培养、思想品德教育，从小培养幼儿良好的行为习惯和道德品质。
- 4、建立专业而规范的家长工作流程和良好的家园沟通模式，增强家长的满意度。
- 5、以游戏为主办自己园所的特色教育，突出每月的主题活动。

### (三)、安全卫生保健

- 1、加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。
- 2、完善卫生保健工作的各项制度，消毒、卫生检查、幼儿防疫等制度。
- 3、对防汛、防火、防震有预案，有措施，并突出每月的安全主题活动。

### (四)、后勤工作

- 1、管理好财务工作，精打细算，坚持勤俭办园。
- 2、有计划的对园内教学活动设施进行合理改造，为幼儿创造舒适的活动空间。
- 3、对学校的校产有详细的登记和管理制度，对出入公务有详

细的记载。

## (五)、工会工作

- 1、深入推进“浸润三风校园文化”，从园分、教风、学风教育入手，结合师德活动，打造良好师德师风团队。
- 2、引导广大教职工树立理性、平和、健康的良好心态。
- 3、关心教师生活，排除教师工作中的后顾之忧。

## 科学工作计划表篇四

本学期的学校德育工作，德育处在多次外出学习后，总结提炼了适合我校德育工作的思路，围绕学校的中心工作，以学生为本，不断发挥德育整体效益，提高学校德育工作的针对性和实效性。同时旨在结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，使学校德育工作得以再提高，具体工作计划如下：

### 一、德育课程的设置与整合。

育人先育德，育人先育心，我校秉承“以人为本，以和为美，以创为魂”的办学理念，为实现“办人民满意教育”的办学目标，构建以“规则意识”为基础，以“习惯养成”和“诚信教育”为核心内容的德育实践课程体系。包括养成教育课程、安全教育课程、蒙古族礼仪课程、综合课程(心理健康、生命教育、法制教育、公民教育)。本学期将这些课程整合为德育主题活动课，安排在每周一，以便于系统地形成教育合力，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。

### 二、营造全员德育氛围。



学校德育首先应从教师开始抓德育。

1、开学所有教师在师德承诺书上签字，内容包括严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业行为规范》和《教师职业道德“十要十不准”》等各级各类关于教师职业道德、教育行风建设的相关规定和要求，时刻严格要求自己，努力完善自己的教师职业道德，塑造良好的教师形象，当然也具体到尊重学生，不体罚学生、侮辱学生、不违反三乱规定等内容。承诺书的签订对广大教师起到提示、警醒、约束教育教学行为的作用。

2、实行德育导师制。德育导师制是按照教育局德育处相关文件开展的活动，做法是代课教师与班内个别问题学生结成对子，导师采用面谈、家访、电话□qq□微信等多种形式进行人文关怀，定期不定期对问题学生进行生活上的关心、监督纠正其行为的谈心、辅导课业，为问题学生的转变提供机会，师生之间建立了积极平等的互动，在尊重学生个性的前提下与学生沟通，以谈心形式关注学生的整体生活，使师生间的关系更加融洽，感情更加深厚。

3、学期末开展“我最喜爱的教师”评选活动。评委为学生和家长。促进教师自我成长和发展。

三、加强班主任的培训、学习和管理，不断提高班主任的育人水平。

爱有情感之爱、理智之爱、智慧之爱。

1、班主任在班级管理中必须学会智慧之爱。本学期除去教育局安排的各类培训外，每月召开班主任例会，利用例会时间进行讲座、论坛、经验交流，包括班际交流，互相取长补短，达到整体提高。

2、班主任工作室工作。

上学期教育局组织各校德育处成员参观了东胜和康巴什几所德育示范校，了解了班主任工作室的运行模式和方法，结合我校实际工作，我校班主任工作室在上学期建立的基础上，开始正式运行。本学期班主任工作室成员一定要起到带头研究和课题实验作用，为辐射全体班主任的工作、推动学校整体管理起到积极作用。

3、开学初召开班主任会议，听取班主任汇报交流本学期班主任工作计划和流程，有好的做法及时推广，互通有无。

4、建立班主任微信群。

四、发挥家教联合会作用，家校共建，形成教育合力。

1、以班级为单位建立微信群。班主任负责管理群，与家长及时沟通，交流孩子教育方面的问题，家长与家长之间也可以及时沟通交流。

2、学校邀请专家对家长进行分年级培训，做讲座，期间邀请优秀家长发言，家长教育家长，家长培训家长。

3、坚持家访，贫困生家庭、学困生家庭、单亲家庭、行为偏差学生家庭、家庭教育存在问题家庭必访。

4、实行家长开放日，(激励机制、问题学生)主动暴露问题继而解决问题。促进学校发展。

五、加强常规管理，全面巩固规则教育。

1、利用升旗仪式进行德育主题教育。

升旗仪式由少先队大队部总负责4—6年级各班级负责具体实施，按照从高年级到低年级的顺序，由各班级轮流主持。本学期我们要成立国旗队和护旗班，具体做法：班级学生自我

申报，然后各班主任推荐1-2名，然后由大队部联评确定1名升旗手2名护旗手(公布升旗手护旗手的事迹及推荐理由)，其余人为护旗班。国旗队担任开学典礼及重大节日活动升旗。

本学期国旗下讲话要围绕学校的中心工作，紧扣爱国、爱校、诚信做人、踏实做事、珍爱生命、超越自我、团结协作、感恩之心等，让学生树立崇高理想，争当一名文明的小学生!国旗下讲话主讲成员：由学校部分行政领导、优秀教师代表、优秀家长及优秀学生代表(升旗班级推荐)组成。

## 2、卫生清扫及热爱劳动教育。

校园环境卫生依旧实行每周轮班负责制，班级卫生班主任为第一责任人，学校定期检查和抽查相结合，评比结果纳入班主任考核。除坚持做好清扫工作外，通过主题班队会、国旗下讲话、红领巾广播及其他专题活动对学生进行热爱劳动规范行为的思想教育。

## 3、全面巩固规则教育。

在上学期运行规则教育的基础上，本学期进行全面巩固。具体内容为：

(一)、 成对即齐

(二)、 实行“2.4”规则，践行靠右行走

(三)、 “阳光大课间”

(四)、 “体育活动课”

(五)、 课间操管理流程

(六)、 “入楼即静，入室即学”规定

## (七)、 学校大门口管理规定

### 六、继续开展“校长笑脸”和“校园之星”两大活动。

#### (一)、校长笑脸制。

为了激发学生自觉践行规则教育的积极性，凝聚班级合力，保障学生上下学安全，我校上学期开始实行“校长笑脸制”，至学期末共表彰21个一星级校长笑脸班级，学期末为班主任考核加1分，充分激发了班主任参与活动的积极性，也很好地促进了学生路队的规范。本学期继续稳定推进这项活动，并和诚信超市挂钩，形成系列活动，规范学生路队，改变四小学生的整体精神风貌。本学期针对存在的问题，将联合家教联合会合力，共同监督完善这一活动，争取活动开展更合理、科学。

#### (二)、校园之星活动。

以此项活动为契机，使“认星争优·做美德少年”成为四小德育有效载体及品牌。主要设立7种类别：

自理之星 守纪自律之星 文明礼仪之星

低碳环保之星 阅读明理之星 才艺魅力之星

明日科技之星

上学期末，共表彰校园之星2名，很好地起到了激励其他同学参与争星的积极性，发挥了学校的正能量。本学期将继续深入规范的开展这项活动。

### 七、注重校园、班级文化建设。

#### 1、走廊、楼梯文化。

利用楼道楼梯等公共区域选取具有代表性的传统文化故事、图文，由学校美术老师规划绘制，营造浓厚的文化氛围，潜移默化影响学生。

2、班级教室外墙共性区域建设与班级内部个性区域建设相结合。

外墙的共性区域建设包括班牌、校长笑脸、校园之星、活动剪影、风采展示五块内容。班牌内容统一，要有班名、班风班训、班徽和班主任寄语。校长笑脸和校园之星和两大活动紧密结合，活动剪影和风采展示根据学校活动主题每月更换一次，评比成绩纳入班主任月考核中。班级内部的个性区域建设由班主任自行设计，要班班有自己的特色，鼓励建设信息化特色班，尤其是被选为信息化特色项目的班级。

3、班级制度文化、管理文化建设。

每班设立班规，在遵守学校统一规章制度的前提下，细化对学生日常行为的考核评比，并有记载材料，包括卫生、行为规范的评比。

八、学校德育以开展活动为主，以少队为主阵地开展丰富的活动，抓好常规管理。

坚持活动育人原则，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展各类少先队活动。

(按月安排)

1、一年级新生入学教育专项活动。

2、利用校舍变化(消防指示灯、安全出口)进行安全逃生教育，针对公物破坏行为进行爱护公共财产主题活动教育。

3、传统节日、重大节日活动。

4、文明礼仪专项活动。

## 科学工作计划表篇五

1、扎实抓好教学常规管理：以提升课堂教学质量为着力点，抓实教学常规、聚力课堂教学、加强教学研究、落实过程指导、强化质量监控。

2、扎实做好两基迎国检工作：本学期全体教职工要进一步提高认识，增强责任感和紧迫感，落实责任，齐抓共管，形成推进合力，确保我校“两基”工作顺利通过国检。

1、抓实学生道德启蒙教育：充分利用好校本教材《仰望文昌》、《蒙养韵语》这两本校本教材，以感恩教育、经典诵读等活动为载体，扎实抓好学生道德启蒙教育，培养学生良好的卫生习惯、学习习惯、生活习惯、交往行为规范、公物管护及正确的处世态度和行为方式，形成良好的自育氛围。

2、抓好教研、科研：

（1）由教科室牵头，以现目前三、四、五年级省级语文阅读课题子课题的研究为抓手，稳步提升我校教育科研课题研究的有效性、实效性，强化成果意识，促进教师不断思考、不断实践、不断发展。

（2）积极搭建平台，转变学科教师的教育教学理念，组织教师外出学习先进教育理念。

全力弥补学科差距，全面提升教学质量。

1、加强常规管理；

(1) 规范出勤考核；

(2) 规范代课行为，教导处认真作好登记；

(3) 强化教学六认真的检查考核：教导处每月至少抽查两个年级组，校长抽查两个年级组，教学六认真严重失职者该年级组考核降为三等，取消失职者当月30%奖励工资。

(4) 严格加班管理：加班由校长、副校长严格审批。

(5) 规范班级管理：加大对班主任、跟班教师的考核力度。

(6) 加强年级组管理。

2、重申职业道德纪律：加强教师职业道德教育，坚决制止炒买学生、乱订教辅资料、有偿辅导等行为，严肃考风考纪；严格执行国家计划生育政策。

3、加强两支队伍建设：

(1) 领导班子：一是加强培训；二是做好三个“深入”，深入到课堂教学当中，深入到师生工作与生活当中，深入到分管工作当中，创造性地干好自己的工作，树立良好的威信，增强自身的人格魅力。

(2) 教师队伍：一是努力为教职工搭建学习交流的平台，组织教师到外校学习取经；二是塑造名师，为省、市、县骨干教师、名优教师提供更多外出学习机会，在县内打造一批名师，积极组织名优、骨干教师送教下乡展示。

4、配合教体局质量年，加强学校教研活动。

(1) 开展好行政领导的展示课、高级教师骨干教师示范课、青年教师优质课活动，强力推行推门课、跟踪课。

(2) 借助外力提高学科教学质量。

5、扎实抓好“两基”迎国检工作。此项工作是一项政府工程，因此全体教职工要进一步提高认识，增强责任感和紧迫感，落实责任，齐抓共管，形成推进合力，确保我校“两基”工作顺利进行。

6、加强工会工作，落实校务公开，实施惠民工程。

(1) 坚持以人为本，努力做好牵头协调工作，切实为教职工办实事、做好事，认真落实好校务公开，增强工会组织的吸引力和凝聚力。

(2) 严格兑现国家各种优惠政策，住校生生活补贴、贫困生的补助，关爱留守儿童，实施温暖工程，使教育民生真正落到实处。

7、抓好安全稳定工作。认真做好校园安全的严管、严导、严查，层层签订安全目标责任书，认真组织开展好各种安全应急演练，提高学生的自护、自救能力，同时开展形式多样的安全教育活动，落实安全责任，确保校园安全稳定。

8、落实后勤保障工作，管理好、维护好、使用好教学设备设施。

## 科学工作计划表篇六

新的学期，新的开始，小班的春季工作计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理的20xx年春季小班工作计划，欢迎阅读。

### 一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班



的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

## 三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，

帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

#### 四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

#### 五、各项常规教育

##### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

##### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

### 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

### 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

### 具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活

自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动的，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

#### 四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造

游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

共2页，当前第1页12

## 科学工作计划表篇七

一、教学目的：

二、四、五、六 年级教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的基本知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、使学生能够再次认识田径、体操、小球类、民族传统体育和韵律活动等项目的知识，掌握其运动技能理论，进一步发展学生身体素质，提高学生身体基本活动能力。

3、培养学生的兴趣和积极性，结合实际，通过组织一些简单的游戏活动来培养学生——勇敢，顽强，胜不骄、败不馁的学习精神，教育学生从小懂得自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

三、体育课教学常规：

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

#### 四、 教师方面：

- 1、 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设。在上课现场等候上课。
- 7、 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、 教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。
- 9、 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

10、由于我校使用民族语言的少数民族学生比较多，因此，作为体育教师还要学习掌握一些课堂教学中运用到的少数民族语言，了解一些少数民族的风俗习惯，以便更好的与学生交流。

## 五、学生方面：

由于体育课堂是以活动为主，可能会发生一些意想不到的意外，因此在课堂上一定要严格按照以下几点进行，避免一些因人为原因而发生的本可以避免的意外：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等。提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，要严格执行教师规定的各项保护措施。

## 六、活动安排：

二月——队列对行训练，复习基本的体育课知识

三月——跑的训练，主要是提高学生速度

四月——跳的训练，提高学生爆发力

五月——投的训练，提高学生臂力。同时进行《体质健康标准》测试



六月——其他球类训练和《体质健康标准》成绩的上机工作

七月——进行选修教学

## 科学工作计划表篇八

工作思路：

以“面向全体，面向未来，终身体育”理念为指导思想，继续贯彻落实新课标，进一步推进我校体育工作的改革和发展。

一. 认真备课，上课。以中心体育评优课和学科研讨现场会为契机，认真备课、上课，做好体育课研讨工作。

二. 完善课间操管理方案，结合校运会，进一步提高课间操质量。

三. 组织好校春季田径运动会，全面提升学生身心素质水平。

四. 坚持以田径为基础，全面健康发展的课外体育工作原则，结合京师达课程和早锻炼，做好特色体育工作。以积极态度参加中心、区田径运动会和区首届小学生趣味运动会，以及其它体育系列锦标赛，争取好成绩。

五. 配合学校落实《健康标准》实施方案。

六. 进一步完善细化各年级体育课堂学生评价办法。

七. 积极参与学校科研工作，特别是德育实效性课题结题工作。做好体育课堂教学以及课外体育活动教学科研总结工作。

八. 结合学校工作认真做好体育教师自身发展的规划中设定目标的培养工作。力争通过评优课和其它工作涌现出我校中

心和区学科带头人。