

2023年公务员初任培训个人总结短篇(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

历史教师个人工作计划篇一

以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强历史课的针对性和实效性，培养学生分析问题，解决问题和应试能力，从而提高历史课的教学质量。

1，以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求，让学生加工教材，理解掌握基本的历史概念，历史现象，历史事件，基本的历史发展脉络。

2，改变教学观念，大胆地进行课堂改革，发挥学生的主观能动性，培养和提高学生概括，归纳，分析，综合，比较，迁移等基本的学科思维能力。学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力。

3，采用多种多样的方式方法，让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律，从而增强民族自尊心和自信心，增强年轻人责任感和爱国主义情感，理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性，培养学生正确的历史观。

4，加强教研，研究高考和高考试题，注重知识的迁移和运用，精选习题。

5，进行有效知识落实，把课堂上的基本知识做为落实的主渠

道，及时进行“章结”，“单元过关”和“月清”。

6，学生的学科成绩在优秀率，平均成绩和及格率上有明显提升。

1，缺乏对高三教学，复习的整体把握和详细计划及实施措施，对高三只是有大致的阶段安排与复习进度，对每一阶段的教学和复习目标，复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑，这种计划的盲目性，必然导致教学的盲目性，质量提高的盲目性。

2，教师没有对大纲，考试说明进行详细研究。大纲中对知识掌握程度有明确要求，考试说明中也有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明，教师只是在想当然的去教学。

3，教学手段单一，课堂效率低下，对于新的教学方法，模式及新理念缺乏学习和实践，课堂中仍习惯于教师一讲到底，教师累，学生睡，效果差，成绩低。

5，缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年高考命题思路是非常明确的，就是注重学生的能力培养，注重学生的学科思维及分析问题，解决问题能力，这就要求教师必须注重基础，以大纲，考纲为指导，以课本为本，注重基础知识的迁移与应用，以培养学生思维能力为主线来统领知识。

6，缺乏对学生学习方法的指导，还习惯于只讲知识，不讲方法，学生不会主动学习，结果教师教得辛苦，学生学得辛苦而没有太大的成效。

7，缺乏对习题的筛选和高考试题研究，很多学校给学生发了很多资料，让学生自己去做，结果浪费了大量的时间和精力，效果也不是很好。

8, 缺乏将课本知识与现实热点, 重点问题的联系的能力, 只是单讲课本上的知识, 一遇到解决实际问题就无从下手, 不能进行有效的知识迁移。

1, 从整体上考虑和制定教学复习计划, 按照计划有条不紊的进行实施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施, 评价, 时间安排, 内容安排等内容。

2, 在每轮复习中应注意的问题。针对近几年高级的命题特点和历史课实际, 一般采用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本知识落实, 教师提出问题, 学生详读课本, 围绕主干知识进行梳理, 形成内在的主体结构网络, 在记忆的基础上对知识进行理解。

第二轮复习主要以主干知识为中心, 以专题的形式, 对历史知识重新加以梳理和加工, 走出课本, 让学生从宏观上把握历史发展的规律。不能把每节相关知识简单列出来放到一起, 要重点分析, 归纳出历史发展规律, 教会学生学会把握规律, 得出启示, 提升学生纵横比较问题的难力。

第三轮: 依据考纲, 重新梳理课本, 查缺补漏, 教师少讲, 让学生自己进行, 并适当地进行综合练习。

3, 要认真研读大纲, 考纲和考试说明。应该说, 考试说明是依据大纲制定的, 大纲是作为整个高中教学的依据, 而考试说明只是为了高考的需要而定的做为备考来讲, 应该以教材为依托, 全面复习, 对考试说明没有列出的内容不必过分深究。高考题目大体上分两部分, 一部分考查对基本知识的分解, 另一部分考查较为深层次的能力。前者与教材关系较紧密, 但不会是直接照搬教材的某一部分内容, 后者基本上是教材内容的拓展。因此, 依托教材不等于捆死在教材上。

4, 提高课堂效率, 做好知识落实。对于历史课来讲, 教师不

必面面俱到，应重点讲清重要的历史概念，历史现象和历史事件，讲清梳理历史脉络的基本方法，帮助学生加工整理知识，发挥学生主观能动性，总结出基本的历史规律，得出结论。知识落实要做到“四清”，把课本知识的记忆放在课堂上，在习题练习上，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。

5，适当练习。在每一轮复习中都要有适当练习，但选题一定要注意层次性和代表性，切忌陷入题海战，在讲题中一定要针对学生问题去讲解，并不是单纯的就题讲题，要举一反三，融会贯通，让学生能窥一斑而知全貌。另外，选题尽量选一些新题，不要过于陈旧，学生会在新题新情境下愉快的做题，效果更好些。注意主观题的检查与落实。

6，要处理好学科之间的关系。不能在复习时一味单干，应适当穿插些两门学科知识，适当串串门，使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯，同时也有利于本学科的学习。

历史教师个人工作计划篇二

（1）学生情况分析

本学期我教的班级为高一年一、二、三、四、五等五个班级，几个班级的学生给我的总体印象还不错，都比较懂事，部分学生学习很勤奋。

学生的历史学习水平。高一年的学生刚从初三升入高中，大多数人的历史水平还停留在对历史史实、历史概念的识记上，知道历史是什么，却很难说清楚历史“为什么”这样发展。因此，在理解与运用方面需要提高。

学生的学习态度。高一新生还抱着“历史开卷考”的心态来学习历史，对历史的重视程度不够。

（2）教材与教辅分析

通史”的形式编写，采用专题形式编写而成，分为单元、课、目。教材中提供了大量的图片资料，并设计了“探究与解析”等探究性的题目，让学生积极参与。

《历史。必修1.政治文明历程》教师教学用书的每一个课目（综合探究课除外）均由“教学目标”、“教材分析”、“教学过程建议”、“探究活动提示”、“教学参考资料”五个部分构成。

（3）教学目标

新课改要求教学从“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度价值观”三个目标对学生进行培养。在今后的教学中，我将结合这三个目标要求进行教学。

高一新生的历史水平有限，要想让他们马上参与探究性教学似乎有些难度，所以在教学过程中应因材施教，循序渐进。

首先，在前半个学期，把高一年的学生看成初三年的学生来教，先注重学生基础知识的积累。与此同时，要适时引导、启发学生对历史问题的分析、理解以及对学过的历史知识的运用。

其次，在教学过程中，注意对学生进行学习方法的指导，培养学生运用辩证唯物主义的原理来分析历史以及收集与分析历史资料的能力，做到“论从史出”。

再次，通过对《政治文明历程》的教学，使学生认识到政治文明的产生、发展是人类智慧的结晶，培养学生热爱祖国、热爱和平的情感与积极进取的人生态度等。

（4）教学措施

平时教学过程中强调预习、复习，是学生养成及时预习、复习的学习习惯；在条件允许和课程教学需要的情况下，使用多媒体教学，增强课堂趣味性，提高教学效率。

(1) 课题研究：本学期，我计划从这几个方面着手：一、在备课的过程中，对如何激发学生对该课题的兴趣与提高课堂效率进行研究；二、进行学科间的研究，将该课题与其他学科进行联系，例如历史与政治、地理、语文（文言文史料）等科目的联系，即方便学生的理解，也拓宽学生的知识面。

(2) 论文撰写：在平时的教学过程中坚持写教学日记，记下每堂课的成功与失败、快乐与忧愁，为如何提高课堂教学效率积累经验教训；与此同时，利用业余时间研读相关的教育理论书籍，打好理论基础，并有选择地观看一些优秀历史教师的教学录象进行学习与运用。凭着这些积累，希望能够在学期末写好一篇关于如何提高课堂教学效率的文章。

(3) 公开教学、听课、评课：本学期必须听30节以上的课，开一节公开课。要开好这一节公开课，平时的积累很重要。所以，我会认真备课，把每一堂课都看做公开课来上。听课是一个很好的学习过程，从中能够学习到其他老师的教学经验，也能够发现自己教学上的诸多不足。除了听20节本学科老师的课外，我还会听语文、政治、地理、数学等科目的课，因为这样对我在教学的过程中进行学科间的联系很有帮助。

主要是自我培训计划。平时，注意对专业知识的系统性、反复性的学习，以巩固自身的专业水平；利用假期等业余时间学习学生心理学、教育学等，认识学生的心理发展特点；学习优秀历史教师的教学经验。

历史教师个人工作计划篇三

通过开展教研活动，充分发挥教研组在教学阵地上的作用，以教研促教学，教研中探索，在讨论中提高，提高教育教学

质量。同时，通过教学研讨、交流，学习先进理论，促进教师教育观念的转变、教学能力和素质的提高，以适应现代化教育改革发展要求。

立足于服务高中历史教育教学活动，提高教师的教育教学素养和业务能力，提高教育教学质量。

围绕教学改革的具体实践活动开展，结合现代化建设24字方针，探索高中历史具体模式，突出实践性效果的基本原则。结合历史学科特点，开展教育教学理论学习、教学工作研究、教学方法研究、多媒体等现代化教学手段研究、教学计划讨论、教学大纲讨论、教材研究、教学任务落实、实践技能改进和实训实验室建设管理等，推进教学改革。

本学期，高中历史教研组将开展业务学习、教学研究、集体备课、专题讨论会、交流教学经验、听评课、说课、组织公开课及教学观摩活动等。

- 1、深入学习学校教育教学工作计划，教研活动要求，使高中历史学科组的活动与学校大方针、大政策保持一致。
- 2、确立每一次教研活动的主题，根据学科特点和阶段要求，一次围绕一个重点或解决一个问题，突出经验交流和焦点问题探究和反思，使教研活动落到实处。
- 3、严格签到与考勤制度，做好教研活动记录。
- 4、加强理论学习与研究，开展教育教学理论的学习与交流，促进教师自身发展。
- 5、大型考试后，要交流各年级考试总结，根据学生试卷出现的问题，调整教法和学法，提出建议。
- 6、本学期要安排听、说、评课活动，每人上一次优质课，同

时组织“同课异构”课堂大赛活动。

7、立足本组实际，本学期要开展科研课题研究，撰写教学论文。

8、进行高三复习课研讨，总结高三复习经验与教训。

9、每次教研活动，要检查组员一周的教案，杜绝无教案上课。

历史教师个人工作计划篇四

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进，促使广大学生的自主发展。

二、教学目的和任务

通过高二历史的学习，扩大掌握历史知识的范围，深入了解历史的基本线索；对历史的基本史观有一定的了解，能运用现代化、文明、全球史观理解历史，世界历史能用“世界”的眼光来观察。

本学期主要完成《世界近现代史》上、下册的教学任务，以及中国古代史部分教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

岳阳县一中09届高二文科共7个班，这届学生高一会考采用开卷形式，历史基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习历史方法较为陈旧。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争

取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、帮助后进生树立学好历史的信心。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强教育教学研究

五、教学进度表

周 次

日 期

教学内容

备 注

第 一 周

8月27日- 9月2日

高二第一次考试及试卷讲评集体备课内容：考试评分细则中心发言人：肖美金第 二 周

9月3日- 9月9日

9月24日- 9月30日

10月1日- 10月7日

国庆放假第七周

10月8日- 10月14日

10月15日- 10月21日

10月22日- 10月28日

10月29日- 11月4日

11月5日- 11月11日

11月12日- 11月18日

11月19日- 11月25日

11月26日- 12月2日

12月3日- 12月9日

12月10日- 12月16日

历史教师个人工作计划篇五

以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中历史新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使历史教学科研上一个新台阶。

（一）务实创新，进行高中历史新课程改革，以《普通高中课程标准》为引导，结合科组实际，进行教学改革。

高一备课组为实施新课标要求主要做以下几方面工作：

1、学习历史课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，探讨，交流教学方法。

2、利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨。

（二）坚持不懈做好常规教学，责任落实到人。

1、贯彻教学常规，加强备课组职能，充分发挥备课组在年级教学的核心作用，提高备课效率。

2、充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，进行进一步完善高一课件库建设，积极开发新教材所适应的课件，并作到资源共享。

3、进一步加强备课组教师的团结协作精神，每课的重点，难点，对课标的理解，把握，都要进行交流，明确。

（三）深入开展教学科研：

每位老师在本学期要计划读一本史书，书目如《全球通史》，《文明史纲》等，为讲好专题史作好知识准备。

（四）备课组定期进行集体备课。

定于每周二下午第二节课，就本组的教学活进度，作业布置作统一要求。

历史教师个人工作计划篇六

下学期，我担任高一历史科教学。学生基础差，底子薄，且各科成绩发展不平衡。但是经过分科以后，学生明确了学习目的，端正了学习态度，学习的主动性大为增强，学习风气较好。80%以上的同学对历史学习兴趣浓厚，能积极主动的复习和研究课本，参与探求和讨论相关的历史人物和历史事件。

辩证唯物主义和历史唯物主义观点正在逐步形成。相信经过本学期师生的共同努力，学生的历史学科成绩将会有个整体的提高。

1、知识与能力目标：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、积累历史、理解历史与现实和主动参与的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，论从史出，史论结合；注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释；学会同他人合作学习和交流。

3、情感态度与价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀传统，弘扬和培育民族精神，激发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

加深对历以人为本、善待生命、关注人类命运的个人主义精神的理解。培养健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力。进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。

认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地区、各国、各民族的文化传统，汲取人类创造的优秀文明成

果，进一步形成开放的世界意识。

在教学过程中，实现上述三维课程目标是一个不可分割、相互交融、相互渗透的连续过程和有机整体。

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排必修课和选修课的教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生的学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、关爱学生，以情动人，耐心辅导每一个学生，认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

4、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。相互配合学校进行综合知识竞赛，开辟第二课堂，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。

5、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

历史教师个人工作计划篇七

（一）聚焦课堂教学，深化课程改革

1、继续深入贯彻《聚焦课堂教学提高课堂教学实效性教学指导意见》以学科教研工作会为契机，发挥本届优秀学科组、优秀备课组和兼职教研员之长，进一步深化校本教研，促进课堂教学实效性的提高。

2、做好高中课改的总结，组织实效性的总结研讨。

3、借助近两年的全区教学教研工作会议，做好高中课改专题的结题工作，在本学期征集、遴选典型案例和专题论文成果，报送出版专题文集。3月17日前上交高中课改典型案例、论文、成果等（纸介、电子稿）

4、积极进行地方课程的开发，加强地方课程的研究。统计归纳地方课程开设的科目。

（二）精细研究指导，备战20xx中高考

5、加强调研，深入课堂、教师、备课组，加强对教师的个别辅导。

6、组织提高毕业班教学质量的常态考课、习题课、复习课。

（三）、加强问题意识，提高研究水平

7、深入开展新课改专题《建立与新课程相适应的教学评价机制的研究》课题研究。用实、用好实测数据对每一所学校每学科的采分点的得分情况做出评价，以找出每个学校在每一科的薄弱题型。

8、围绕“提高课堂教学实效性”这个主题开展各种教学展示活动。

（四）、培养教师队伍提高专业水平

9、抓中青年骨干教师培养，组织和平区第七届“双优课”区级培训工作，重过程，重锻炼，重提高。

10、协助教育局组织“和平杯”教学基本功大赛决赛。

11、在教研、调研和教学实践中随时发现、积极培养更多的青年教师，使他们尽快掌握教学艺术，推出更多的优秀教师使他们尽快的成长为骨干教师、名教师和首席特级教师。

（五）、落实《决定》精神，做好常规教研工作

12、加强教研活动的管理，做好教研活动的方案设计，要有详细的教研记录（包括教研活动的出勤情况要及时反馈给学校），提高教研活动的实效性。

13、加强教学视导，采取集体和分散的方式下校调研。及时向学校反馈听课情况，提出改进教学的意见和指导性建议。

14、加强教学质量监控。组织初、高中各年级期中区统一质量调查和期末有关年级各学科终结性检测。

15、加强网络教研的研究，完善学科网页，发挥教研网落的作用及时更改教研网页，及时发布教研动态信息，鼓励学科开展网上教研的实验。

初中阶段

七、八年级：

1、进一步推动基础教育课程改革，加强教学研究。

2、做好教材分析和课标学习工作。

3、鼓励教师探索、实践课堂教学的新型式、新方法，加强交流合作，相互学习。

4、期末考试：进行全区统测（开卷），考试时间另行通知。

5、考试范围

七年级：《中国历史》七年级下册。

八年级：《中国历史》八年级下册。

九年级：

1、继续探索新课改下初中学业水平考查工作。争取做到有计划、有方案、有步骤地进行有关开卷考试的学习和探讨工作。

2、要争取广泛调研、听课，深入课堂、教师、备课组，及时掌握本届初中毕业班的学情和教情，针对不同学校出现的问题，与老师们一起协商解决。

3、在本学期组织旨在提高初中历史教学质量的复习课、习题课等不同类型的研讨课并组织老师们观摩、交流、研讨。

4、考试安排：

（1）进行全区初中历史学业水平考查的模拟质量调查，时间另行通知。

（2）在5月份九年级学生参加全市初中历史学业水平考查。时间另行通知。

高中学段

高一年级：

1、继续推进高中新课程改革，加强对高一年级历史教师的跟进培训工作。

2、在教研工作中帮助教师尽快熟悉新课程教材和新课程高考学习、复习方法，为第三届新课程高考进行铺垫工作。

3、组织好有针对性的教研活动。

4、精心命题符合文科教学的期中、期末试题。

5、考试安排：

9周进行全区期中统测，范围为历史必修2部分内容。试卷模式参照学业水平考试要求。

18周进行全区期末统测，范围为历史必修2全册。试卷模式参照学业水平考试要求。

高二年级：

1、学业水平考试结束后，尽快让学生转变历史学习的习惯和方法，努力适应文科学习的要求，在知识掌握和能力培养上逐步贴近高考要求。

2、本学期要尽量完成选修3、选修4两本书的教学内容，时间紧、任务重，建议参考今年的高考考试说明安排选修课教学，详略结合，突出重点。

3、认真对待选修内容教学，注意选修内容与必修内容之间的相互联系。

4、期中考试初步安排在第九周（4月26日），考试内容为选修3。试卷模式参照学业水平考试要求。

5、期末考试内容为选修4。试卷模式同上。

高三年级：

- 1、认真组织学习20xx年xx高考考试说明，进一步领会新课程改革下的高考精神，了解其相应的调整与变化，以考试说明作为下一步复习教学的指导纲领。
- 2、使用实测数据，做好高三模拟的数据统计和分析工作，及时发现复习教学中存在的问题，有针对性的开展教研、教学工作。
- 3、深入学校听课调研，掌握第一手情况，对高三复习的教情、学情做到心中有数，及时了解存在的问题并与老师们一起协商解决。
- 4、了解全国新课改地区高考的基本情况，收集、学习、整理好的复习方法和复习资料，为学校复习教学提供及时有效的帮助和指导。
- 5、做好各校高三年级教师的交流活动，由特级教师、名教师为核心，拿出高质量、高效率复习教学示范课，带动整体复习教学上水平。
- 6、认真做好命题工作，以高考考纲为依据，贴近高考、贴近实战，使每一套题都能具有较高的质量，客观真实地反映复习教学的状况、存在的问题，发挥模拟考试的正确导向作用。做好每次考试的总结分析工作。
- 7、本学期共有四次模拟考试。第一次：3月18日，集中阅卷。
- 8、组织好高三复习教学的相关教研。

历史教师个人工作计划篇八

为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的'实际情况特制订本学期教学工作计划如下：

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征，因此我在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用的教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高三历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，我在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

本届高二文科共有2个班，共计93人，学生基础相对较弱，学习习惯有待于进一步提高。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效率。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料，；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

5、积极推进集体备课：，群策群力。

6、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

教材《世界近代现代史下册》、《中国古代史》。

1、假期补课期间完成《中国古代史》第一至第二章的教学。

2、下学期第1-4周完成文科完成选修i第三章至第四章教学任务。

3、第5-7周文科完成第五章前四节教学任务。

4、第8-9周文科完成第五章后四节教学任务，进行一次模拟测试。

5、第10周复习准备月考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

10、第19周复习，准备期末考试。

历史教师个人工作计划篇九

随着时光的流逝，新的一个学期又开始了，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的初三历史教学计划。

从上学期末的调研考试的情景来看，这些学生的成绩普遍偏低。近期与科代表、学习委员座谈，发现这些学生对历史的学科兴趣较差，对初一、初二的历史没有构成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣，并且能在有限的时间内既掌握好新学的知识、又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加

了课堂教学的难度。另外，初三的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的构成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，构成正确的价值取向，进而构成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中既要简明扼要，抓住重点，以节俭时间；又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。解决这一矛盾的方法是什么呢？结合多年的教学实践，仅有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。

今年中考培训时，教育科学研究办公室的历史教研员傅蜜教师提出了一个：“小切口，大手术”的观点，即从一个事件入手，注重挖掘知识的内在联系，深入发扬知识，并由点及面，最终使所学知识联成一个有机的整体。这种方法更适合应用于这些基础薄弱、时间紧张的初三学生。所以在本学期，从教学上来说，就本着这一原则，这也是对教育工作的一个探索与尝试，也是教师教育教学水平提高的一个有利的时机。

从此刻学生的学习时间来看，学生在校寄宿，学习时间相对较长一些，有利于知识的掌握，使学生对每节课所学的知识都能有较充足的时间来消化所学的知识；从另一个角度来讲，它也有不利的一面：长时间的学习和记忆，容易限制学生思维的灵活性和创新本事。机械记忆本事的增强，限制了知识了理解与灵活的运用，这也是本学期在教育教学中重点解决的一个问题：即采取多种方式，提高学生的分析、综合本事及对所学知识的迁移本事。仅有在今后的教育教学中长期的贯彻这一原则，才能够提高学生的独立解决问题的本事。

从教材上来看，本届学生属于课程改革的年级，使用教材与以前的教材相比，资料上，更加侧重于资本主义的发展史，但由于新教材还处于尝试阶段，所以课程节与节之间有时跨度较大，不利于学生对知识的深入理解，这也是本教材需要改善之处。

针对课本的这些情景，教师要收集相关的知识，并进行归纳和整理，以便在教学过程中以最有效、最简单的方式讲清楚历史事件的信息。在讲解与复习和过程中，要抓住事件的主线索，理清脉络，使教材变得井然有序、有章有法、有迹可寻，使学生在学教材时的难度减小。

世界历史由于是发生在不一样的国家和地区的典型事件，学生在学起来可能有些生涩，不易产生兴趣，也不便于理解记忆。所以在教学过程中，教师找出与中国历史相类似的事件，进行比较教学，来解决这一问题。

本学期的工作重点

使学生掌握资本主义的产生与发展的历程；资本主义制度的确立与发展；第一、第二次科技革命对世界的影响等。

经过本学期的学习，使得学生对于资本主义的产生与资本主义制度的确立过程构成整体的认识，在学习和过程中，激发学生的学习兴趣，提高学生比较分析、综合，理解与运用所学知识来解决问题的本事。

在教学过程中，要采取灵活多样的方法，激发学生的学习兴趣，增强其独立学习本事、抽象概括本事、合作交流的本事，真正使学生成为学习的主体，成为学习的主人，使教师的“教”，成为对学生的指导与引导。

经过本学期的学习，从情感、态度与价值观上应注重以下几方面

- 1、西方列强资本主义的发展是建立在对广大亚洲、非洲和拉丁美洲疯狂的掠夺的基础之上的，这也是造成今日这些地区贫穷落后的历史根源。资本主义的本质是对外侵略和扩张。
- 2、资本主义社会之所以能够迅速发展，是因为这种社会制度适应了生产力的发展要求。
- 3、当今人类所拥有的辉煌灿烂的礼貌，是世界各国劳动人民用自我勤劳的双手创造出来的，是世界各国人民智慧的结晶，我们一方面要珍惜人类的礼貌成果，另一方面，还要善于创新和突破。
- 4、人类历史的发展是一个螺旋上升的过程，任何人、任何势力也无法阻止历史的发展潮流。
- 5、学习历史是使我们从中总结出人类历史发展变化的规律，从而能够正确的认识人类社会前进的历程，顺应形势、把握潮流，做时代的弄潮儿。
- 6、经过历史的学习，培养学生的辩证唯物主义和历史唯物主义观念，并能够正确的认识人类历史和社会的发展历程。

高二历史教师工作计划范文

历史教师教学工作个人总结

历史教师述职报告

历史教师自我鉴定

高三历史工作计划

历史教师心得体会

历史教师年终工作总结

初中历史教师实习报告

初中历史备课工作计划

高三历史教师工作总结

历史教师个人工作计划篇十

初中历史与社会、思想品德教研组以学校教学工作要求为依据，以课堂教学效率为核心，按学校教研室、教务处、各处室的工作部署，围绕新课标，以三考为核心，调动全组教师的积极性、创造性，发挥全组成员的团结协作精神，提升教育教学能力。

1、形成浓厚的研究氛围，提升历史教研组的学术水平

让每位历史组教师具备教育、教学的新理念；使每位组员能胜任新课程教学；使历史组新教师迅速成长为合格的历史教师；使全体历史教师都能把准当今历史中考的命脉，胜任初三历史教学，并成为优秀的初三历史教师；力求使每位组员都成为研究性的历史教师。

2、各年级历史教学都要探索行之有效的方法，加强教学教研，形成年级教学合力，产生年级学科教学效益。

初一重在课堂兴趣激发、教学效率提高和学习方法养成教学，初二阶段打好基础；初二历史要充分发挥学生积极主动性，要注重中考意识培养，按照中考要求展开教学，切实抓好课堂，注意方法；初三狠抓基础和解题方法培养，全力冲刺中考，力争比去年能有新的突破。初三任务相对艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导学习与复习。

3、培养学生学史的高度兴趣。

通过历史教材学习，帮助学生理解教材，开展多种多样的活动培养学习的兴趣。

1、落实教学常规，加强课堂教学的实践与探索。

(1)认真制定教学计划，教研组工作计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(2)认真上好每堂课，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，并经常反思自己的教学行为，寻找差距。

(3)在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极主动参与教学。

(4)重视教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

(5)配合教务处常规教学考试做好期中、期末考试及初三毕业考试。

2、加强教研组的理论业务学习，更新观念，提高教研组整体水平

(1)努力学习现代教育理论，树立以“学生发展为本”的思想，坚持教育创新，深化教学改革。

(2)积极参加区、学校组织的各类教研活动，了解课改信息和教改的热点。

(3)定期利用组内活动及课余时间学习交流，沟通，力争形成一个良好的教研氛围。

文档为doc格式