

最新识字教学的活动方案策划 幼儿园科学教学的活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

识字教学的活动方案策划篇一

- 1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。
- 2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。

幼儿用书，教学挂图。

一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语讲的是什么的小动物，“有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，猜一种小动物。

（幼儿回答）

老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？

（幼儿回答）

老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

二、出示挂图，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师设置以下问题进行提问：

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

- (1) 蝴蝶的身体是什么样子的？
 - (2) 蝴蝶的头上有什么？
 - (3) 蝴蝶的胸部有什么呢？
 - (4) 蝴蝶的翅膀是什么样子的？
 - (5) 蝴蝶有几只脚呢？
 - (6) 蝴蝶在哪里生活呢？
 - (7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？
- (幼儿回答老师再进行小结)

老师：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

- 1、老师有感情的讲述故事。
- 2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

老师：蝴蝶产的一堆卵变成了什么？

老师：蝴蝶的卵是什么样子的呢？

老师：毛毛虫放在篓子里发生了什么事情？

老师：蝴蝶是由什么变的，怎么样变的？

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

识字教学的活动方案策划篇二

1. 为配合疫情防控需要，自2022年3月21日开始，全县中小小学开展线上教学。恢复课堂教学时间视疫情情况另行通知。

2. 全县中小小学校要严格落实有关线上教学的文件要求，认真研究制定本校疫情防控期间教育教学实施方案，做到“一校一案”，确保顺利开展线上教学。建立健全学生居家学习期间的应急体系和教育教学实施机制，明确各学校要根据实际做好线上线下课程衔接，根据居家学习的特点适当降低教学难度、放慢教学进度，提高教学效果。

3. 全县中小小学校应充分发挥国家中小学智慧教育平台、赣教云——江西省教育资源公共服务平台、学习强国等公共教育资源的作用，以班级为单位认真组织在线学习。原则上全县初三、高三年级根据教学进度，组织教师利用腾讯会议、钉钉等形式以班级为单位有序开展线上教学。

4. 线上教学期间，全县中小小学校要认真做好学生及家长的解释和疏导工作，争取广大家长配合，有效开展线上教学工作。指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，帮助学生顺利进入课程学习；指导、支持家长切实履行家庭教育职责，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上

网时间，保护视力健康。

5. 停课期间，全县中小学校要督促家长做好学生的疫情防护，遵守社区防疫要求，不得随意外出。严禁师生到人员聚集场所，严禁学生到校外托管机构上课，严禁学生到教师家中上课。

6. 全县中小学校要加强家校沟通，指导孩子加强体育锻炼，积极参与家庭劳动，合理安排一日作息。要以视频家长会等适当方式开展疫情防控政策和知识宣传，强化安全教育，加强学生心理健康教育，及时通报学校有关疫情防控和教育教学安排，化解家长和学生焦虑心理，提高健康防护能力。

全县公民办幼儿园自2022年3月21日起暂时停课，停课期间，全县幼儿园要通过家校平台，对幼儿的生活习惯培养、文明行为养成、身体健康锻炼等进行线上指导。

全县校外培训机构自2022年3月21日起暂停各类培训，具体复训时间以通知为准。

江西省财经职业学院、江西省工程技工学校要进一步压实校园管理主体责任，全面落实疫情防控要求，立即对本院校实行封闭管理，全力保障在校人员生活和学习，确保校园秩序良好。

识字教学的活动方案策划篇三

鉴于当前疫情防控形势严峻，为加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，确保广大师生身体健康和生命安全，经研究决定，全县各中小学、幼儿园及校外培训机构继续开展线上教学，现将有关要求公告如下：

一、为配合核酸检测需要，自2022年3月21日起全县中小学校、幼儿园和校外培训机构继续停止线下教学，开展线上教学。

恢复课堂教学时间将视疫情情况另行公告。

二、各校（园）要严格落实《南昌市中小学线上教学教研活动的指导意见》及《江西中小学线上教学视频收视指南》有关线上教学的要求，认真研究制定本校（园）疫情防控期间线上教育教学实施方案，做到“一校一策”、“一班一案”，确保顺利开展线上教学。

三、各校（园）线上教学期间要督促家长做好学生的疫情防护，遵守社区防疫要求，学生居家上课，不得随意外出。严禁师生到人员聚集场所，严禁学生到校外托管机构上课，严禁学生到教师家上课。

四、各校（园）要建立帮扶机制，迅速摸清底数，建立台账，积极帮助开展线上教学有困难的学生完成线上学习任务。

五、各校（园）要加强家校沟通，指导孩子加强体育锻炼，积极参与家庭劳动，合理安排一日作息；认真做好学生及家长的解释和疏导工作，争取广大家长配合，有效开展线上教学工作；督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。

六、加强督查，对未认真落实疫情防控工作要求，违法违规开展培训的民办学校、幼儿园和培训机构，教体局将会同公安、市监、卫健等部门强制关停，并严肃处理。

识字教学的活动方案策划篇四

1、树立“一日生活皆课程”的理念。以园内一日生活活动为载体，建立科学的一日生活常规，细化每一环节的管理，带领教师认真执行《幼儿园一日生活常规及教师职责》，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、用餐、午睡、离园等环节入手，加强对每一环节的具体研究。

2、规范教学常规，强化教学行为。本学期从教学细节入手，加强课堂教学、集体备课、听课、评课和教学反思等常规工作。

(二) 有效地开展园所特色教育

全面贯彻“一课堂一讲坛一活动”的特色教育内容，打造具有林荫特色的园所文化，全面提升幼儿园的整体实力。

在此基础上，本学期增加了幼儿礼仪教育培养，引导幼儿掌握生活礼仪(用餐礼仪、仪容仪表、交往礼仪)公共场所的礼仪、家庭礼仪、幼儿园礼仪等基本知识，引导幼儿学会做人，逐步培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的美好礼仪氛围。每月对幼儿的礼仪行为习惯做评估，把幼儿良好礼仪习惯养成落到实处。

(三) 加强师资培训

1、学习落实《纲要》、《指南》精神，按照教师所教学段学习，做到有笔记、有考核。在课程实施过程中，以幼儿为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展教师“说课竞赛、“绿荫杯”教学竞赛、“玩教具制作”评选等，教师要做好主题反思笔记，从而优化教学活动，切实提高教学质量。

3、加强集体备课。组织教师“备幼儿(幼儿的原有经验与需求、备幼儿学习反应)、备目标、备教师(语言、应答)、备教具的使用、备教材等方面开展备课活动，做到“心中有目标，眼中有幼儿，手中有方法”，科学合理、有条不紊，切实提高备课的能力，提升教师的教育教学水平。

识字教学的活动方案策划篇五

- 1、尝试用保鲜袋抓空气，感受空气是会动的、无所不在的。
- 2、用空气袋自制玩具，体验自制玩具进行游戏的快乐。

学习让口袋鼓起来。

- 1、保鲜袋、夹子每人一份，彩色纸若干
- 2、小碗每组一只

一、创设情境：谈话导入活动

- 1、师出示保鲜袋：这是什么？
- 2、师：对，这是厨房里用的小口袋，平时是用来装食物的。不过今天它要来跟我们小朋友做游戏。可是小口袋说饿了，想吃的饱饱的再来玩游戏。

二、尝试活动：装空气，引导幼儿初步感知空气在我们周围，到处都有。

- 1、出示鼓的口袋：看，这只小口袋吃的饱饱的了，你们知道小口袋吃了什么才这样胖乎乎的呢？（有气）
- 2、幼儿自由猜想。
- 3、师小结：对了，因为小口袋吃了空气，所以才变得这样胖乎乎的。

- 4、今天来了很多小口袋，请小朋友自己来想办法来让小口袋吃空气，让小口袋吃的饱饱的。

三、幼儿第一次装空气，感受空气会动。

1、师：想一想怎么样才能让小口袋吃的饱饱的？

幼儿说，然后尝试。

2、操作后提问：你的小口袋吃到空气了吗？

3、不成功的说说为什么？为什么气很快就逃走了呢？（手要很快抓住袋子的嘴巴）

4、请成功的小朋友说说是怎么做的？

5、你让小口袋吃饱了，你是怎么做的，用了什么好办法？

6、请以幼儿示范，其他幼儿一起学着做。

7、教师总结：把袋子的嘴巴张开，上下晃动；1、2、3抓住嘴巴，拧一拧，不要让气逃走哦！

8、幼儿跟着一起做。

9、我们把口袋的嘴巴放开，会怎么样？

10、一起放开口袋，放走空气。

11、小结：原来空气是会动的。

四、第二次装空气，感受空气是无所不在的。

1、你刚才在哪里抓到空气的？（在自己的座位旁边抓到了空气）

座位的哪里抓到空气了？那座位的这边有没有空气呢？

娃娃家里有没有？钢琴这里有没有空气？图书角那里呢？

2、幼儿每人拿一塑料袋在活动室任何地方自由地抓空气。

师：小口袋吃饱了以后带着它到老师这边来。

3、提问：你的小口袋在哪里吃到了空气？

小结：空气看不见、摸不着，但是在我们的四周围、教室里、外面都有空气。

4、师示范，请幼儿用小卡子卡住袋口。

5、小口袋休息。

五、自制活动

1、出示装饰上彩条的空气袋，师：闭上眼睛，1、2、3，看看胖娃娃变的怎么样了？

师小结变成了一个漂亮的风筝娃娃，怎么变得呢？

2、打扮胖娃娃：长尾巴长在哪里？（长在袋子的嘴巴上还是身体下面？）拿起长飘带，脱去白衣服，轻轻按上去，按在身体的上面、下面中间都可以！（引导幼儿观察彩带的颜色和数量：老师装了几根彩带啦？是什么颜色的呢？）脱下的白衣服放在小碗里。

3、提醒幼儿在遇到困难时可以相互帮助，也可以勇敢的请客人老师帮忙。

六、户外游戏活动

1、师：你可以和口袋宝宝怎么玩？（抛、拍、吹、跑等）

2、幼儿自由玩

师：我们带着口袋宝宝出去玩吧！看谁的玩法多。

1、抓空气对小班幼儿来说有点难度，要强调晃以后快速抓紧袋口。

2、感受空气无所不在这一特点时要从幼儿的身边慢慢逐渐扩大到周围，让幼儿有比较直接的感受。