

春天的幼儿园活动方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春天的幼儿园活动方案篇一

- 1、能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。
- 2、感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

1、提问：现在是什么季节？

2、春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

（播放课件出示一首歌和一些照片）

3、歌曲里面唱了些什么？

1、师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。

2、教师示范找一个小精灵

3、幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。

4、小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥

抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

幼儿与老师再次表演唱《春天》

春天的幼儿园活动方案篇二

1. 理解诗歌的内容，感受春天的变化。
2. 学习词：绿绿的、红红的等重叠词。
3. 尝试仿编诗歌，发挥幼儿的想象力。

1. 背景音乐。
2. 诗歌《春天的梦》的课件。
3. 图片：苹果、香蕉、太阳、大树等。

一、引出课题

1. 师：小朋友我是春风姐姐想和你们交个朋友，你们愿意吗？我们一起跳个舞吧。

然后与孩子们一起跳《春天真美丽》

2. 与小朋友讨论梦：小朋友，你们晚上做梦吗？都梦见什么了？
3. 出示春风姐姐的梦：春风姐姐做了一个梦，梦见春天到了特别漂亮。春风姐姐爱做梦，梦是美美的。

二、欣赏和理解诗歌《春天的梦》

放诗歌《春天的梦》的录音，幼儿欣赏。并提问你们听到了

什么？

2. 熟悉和理解诗歌的内容幼儿欣赏完一遍诗歌后，提问：

诗歌的名字是什么？

小草的梦是怎样的？为什么？（学习词：绿绿的。因为绿色的小草最美）小花的梦是怎样的？为什么？（学习词：红红的。因为红的花最美。）小燕子的梦是怎样的？为什么？（学习词：请幼儿跟读词语暖暖的。）宝宝的梦是怎样的？为什么？（学习词：甜甜的。像这样两个字一样的词叫重叠词）

3. 幼儿边看课件边欣赏诗歌，并和教师一起表演诗歌。

三、仿编诗歌

2. 将幼儿仿编的诗歌组合起来，成为一首新的诗歌《水果的梦》。

3. 请每一名幼儿选一个图片，并说说它们的梦是什么样的。

4. 请幼儿到前面创编图片的梦，并把幼儿说的编成好听的诗歌，让幼儿体会成功的喜悦。

四、结束小朋友我们也在甜美的音乐中做个《甜甜的梦》结束活动。

附录：诗歌《春天的梦》

小草爱做梦，梦是绿绿的。

小花爱做梦，梦是红红的。

小燕子爱做梦，梦是暖暖的。

小朋友爱做梦，梦是甜甜的。

春天的幼儿园活动方案篇三

1. 各种形态的毛毛虫范例图片
2. 提供各种木质瓶塞、多色水粉颜料、画纸、擦手巾等

【玩法与建议】

1. 指导幼儿印好毛毛虫的身体后，添画毛毛虫的眼睛、嘴巴、触角以及草地等背景，丰富画面内容。
2. 请幼儿观察毛毛虫图片，说一说自己看到的毛毛虫姿态是什么样的？可以用什么材料来表现毛毛虫的姿态。鼓励幼儿大胆想象毛毛虫通过做不同事情而展现的姿态不同。例如：波浪的毛毛虫、卷卷的毛毛虫、直直的爬行毛毛虫、向上爬行的毛毛虫等等。

*蝴蝶穿花衣 *

【材料】

1. 不同种类和颜色的蝴蝶范例图片
2. 提供棉棒、剪刀、粉色水分、蝴蝶轮廓画纸、抹布、范例等。

【玩法与建议】

1. 指导幼儿用棉棒运用各种花纹在蝴蝶轮廓内进行装饰，表现蝴蝶花纹的对称性。
2. 引导幼儿讨论：你见过的蝴蝶是什么样子的？你最喜欢的

蝴蝶是什么颜色的？

3. 鼓励幼儿选择自己喜欢的颜色，用棉棒蘸取适当的颜料，在蝴蝶轮廓用不同花纹进行装饰。引导幼儿观察图片上的蝴蝶翅膀是对称的。

【材料】

1. 音乐《春天》，人物装扮图片参照。
2. 提供花园背景、蝴蝶活动道具、颜色不同的花朵、花宝宝和蝴蝶头饰。

【玩法与建议】

1. 引导幼儿根据音乐大胆表现蝴蝶飞舞的动作以及停留在花上的造型
2. 鼓励幼儿进一步熟悉歌曲旋律，大胆表现柳树弯腰、蜜蜂蝴蝶飞舞、小兔蹦蹦跳跳和小花开放等动作。
3. 请幼儿自主选择角色，进行大胆装扮，引导幼儿尝试以分角色接唱方式与同伴合作演唱并表演动作。

1. 提供有关春天的绘本故事。
2. 幼儿自制图书《春天的秘密》

【玩法与建议】

1. 引导幼儿与同伴合作分角色表演故事。
2. 请幼儿安静地阅读春天有关的绘本故事，学说故事中角色的对话，与同伴合作分角色表演故事。

3. 鼓励幼儿自选角色，自主装扮，用各种道具布置表演场景。

【材料】

1. 小蜗牛若干。

2. 透明塑料缸、塑料箱，喷水壶、放大镜、记录本。

3. 沙土，黄瓜、苹果、嫩卷心菜菜叶、青菜叶等蜗牛爱吃的食物。

【玩法与建议】

2. 组织幼儿讨论饲养小蜗牛的方法，丰富幼儿饲养小蜗牛的有关经验。

3. 引导幼儿学会饲养、照顾小蜗牛，使幼儿知道小蜗牛爱吃的食物、每次喂食的量和喂食时间、饲养小蜗牛的注意事项等等。

4. 鼓励幼儿坚持照料小蜗牛，尝试用放大镜观察小蜗牛，将自己的发现和老师、小伙伴分享。

1. 蜜蜂、蝴蝶、花朵、数字卡片等。

2. 小花园背景图一张

【玩法与建议】

1. 指导幼儿根据花朵的颜色、数量进行匹配、点数。

2. 引导幼儿根据花朵颜色、数量、手口一致点数匹配蜜蜂和蝴蝶。

3. 指导能力弱的幼儿先点数花朵，在根据花朵数量匹配相同

数量的蜜蜂和蝴蝶。

捉迷藏

【材料】

1. 自制花园背景图
2. 蝴蝶、蜗牛、蜜蜂等卡片若干，放大镜.

【玩法与建议】

1. 指导幼儿利用花园背景图和小动物卡片开展游戏。
2. 引导能观察出画面中小动物的具体方位，巩固对上下、里外、前后等空间方位的认识。
3. 能力弱的幼儿先分辨小动物，再分辨学习上下，里外、前后等空间方位。
4. 鼓励幼儿能随意摆动花园里的小动物卡片，进行上下、里外、前后等空间方位的表达。

春天的幼儿园活动方案篇四

活动目标：

1. 能有感情的朗诵诗歌，体会诗歌的意境美。
2. 了解春天的特征。
3. 学习简单的诗歌创编。

活动准备： 图片、磁带

活动过程：

1. 欣赏诗歌《春在哪里》。

出示图片，幼儿欣赏录音。

现在是什么季节？春天在哪里？翠柳（牡丹、燕子）是怎么说的？为什么这么说？

教师引导幼儿再次欣赏图片，并鼓励幼儿说一说春天的特征。

2. 创编诗歌《春在哪里》。

你见过的春天是什么样的？你能像诗歌里那样谈谈你知道的春天吗？

教师示范创编。如：迎春花说：“春天在我的枝条上，瞧吧，迎风吐香！”

引导幼儿仿照诗歌的句式创编诗歌。

3. 画一画：春天时的我。

春天其实也在我们身上。想一想，和冬天相比，春天给你带来了什么新变化？（如衣着等方面）

让幼儿画出春天里自己的样子。

诗歌：《春在哪里》

翠柳说：“春天在我的衣服上，瞧吧，绿叶飘荡！”

牡丹说：“春天在我的花蕊上，瞧吧，艳丽芬芳！”

燕子说：“春天在我的翅膀上，瞧吧，万里飞翔！”

风筝说：“春天在我的线儿上，瞧吧，迎风直上！”

湖水说：“春天在我的浪花上，瞧吧，哗哗歌唱！”

春在哪里，太阳公公开了腔：“春在大地上！”

春天的幼儿园活动方案篇五

活动目标：

1. 能有感情的朗诵诗歌，体会诗歌的意境美。
2. 了解春天的特征。
3. 学习简单的诗歌创编。

活动准备：图片、磁带

活动过程：

1. 欣赏诗歌《春在哪里》。

出示图片，幼儿欣赏录音。

现在是什么季节？春天在哪里？翠柳（牡丹、燕子）是怎么说的？为什么这么说？

教师引导幼儿再次欣赏图片，并鼓励幼儿说一说春天的特征。

2. 创编诗歌《春在哪里》。

你见过的春天是什么样的？你能像诗歌里那样谈谈你知道的春天吗？

教师示范创编。如：迎春花说：“春天在我的枝条上，瞧吧，

迎风吐香!”

引导幼儿仿照诗歌的句式创编诗歌。

3. 画一画：春天时的我。

春天其实也在我们身上。想一想，和冬天相比，春天给你带来什么新变化?(如衣着等方面)

让幼儿画出春天里自己的样子。

诗歌：《春在哪里》

翠柳说：“春天在我的衣服上，瞧吧，绿叶飘荡!”

牡丹说：“春天在我的花蕊上，瞧吧，艳丽芬芳!”

燕子说：“春天在我的翅膀上，瞧吧，万里飞翔!”

风筝说：“春天在我的线儿上，瞧吧，迎风直上!”

湖水说：“春天在我的浪花上，瞧吧，哗哗歌唱!”

春在哪里，太阳公公开了腔：“春在大地上!”

幼儿园春天活动方案

春天亲子活动的方案

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园音乐活动方案

幼儿园主题活动方案

幼儿园暑假活动方案

幼儿园大班亲子活动方案方案