

七年级仁爱版英语教学计划第一学期 仁爱 爱八年级英语教学计划(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

七年级仁爱版英语教学计划第一学期篇一

一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅learner[]让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、工作思路：

本学期，本备课组将针对初二年级教材特点，以课程标准为杠杆，以如何调动学生学习积极性，提高学生学习英语的兴趣为指导思想，采取有效的教学手段和方法，在不增加学生的学习负担下，做到师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读、写能力，提高课堂教学效率和学生的学习效率。

三、工作目标：

总目标：缩短差距整体推进

具体目标：

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力争英语成绩在去年的水平上有一定程度的提高。认真高效备课，狠抓课堂教学，向45分钟要质量；缩小班与班的差距，将平行班各班级分差控制在5分以内，实验班各班级均分继续保持在3分以内；在初二阶段的日常教学中注重基础知识训练，强化听说练习，将优秀率提升；积极辅导学生参加竞赛，争取取得优秀的的成绩。

四、学期工作重点

1. 继续培养良好的学习习惯，在学生学习的过程中，既要抓布置，更要抓检查，对于一些不良的习惯要早发现，早处理，不让其发展。学习上抓中间，促两头，防止后进生队伍的扩大。

2. 继续坚持集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。我们备课组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3. 注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚、讲透彻。针对有的知识点在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的知识，要及时把知识传授和评价结合起来并对部分学困生进行个别辅导，对知识点及时讲评。

4. 通过英语竞赛活动来提高学生学习英语的兴趣和积极性，为初三的学习做好铺垫。

5. 针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。
？

特别注意面向全体，随时调整教学进度、深度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，增强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划，对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。

2) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是他们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

五、创造课程特色

1) 层次性

我们最终的教学目标是通过三年的英语综合能力的培养，学生的英语综合素质能达到较好的水平。但是在教学初阶段，还是要立足基础知识，一定要把学生的基础打好，随着学生基础知识的增加，逐层加深难度，逐步把学生引入更高层次的内容。

2) 合作性

小组合作学习易于相互传递和接受信息，易于相互激励参与意识，发挥各自特长，学生之间能更好的取长补短，达到小组资源共享以及知识和能力的相互促进。

3) 实践性

结合学生的年龄特点和生活实际，创设丰富的交际活动情景，增强语言实践的真实感，鼓励学生积极主动地参与语言实践活动和创造性使用语言的尝试，使学生获得不同的实践体验，提高综合运用英语的能力。我们的课程除牛津教材以外还会选用的大量阅读、听力材料，内容涉及各个领域，有日常生活、名人介绍、异域风情、文化艺术、科学探索等等。在学习了这些知识之后通过开展大量的学生自主参与的活动，使学生充分了解中西方文化差异，感受多元文化的精彩。

4) 探究性

新课改要求培养学生自主探索并解决问题的能力，即“探究学习”。在教学中要善于挖掘教材中蕴含的创造性因素，通过设疑、创设情境，让学生积极运用所学的知识主动探索求异，大胆进行发散性创造。

七年级仁爱版英语教学计划第一学期篇二

在新课标理论的指导下，特别是以《标准(20__年版)》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教学任务

本学期讲授九年义务教育课程标准实验教材(人教版)——《中国地理》(八年级上册)。

三、学生情况分析

总体来讲，本届初二生是全县选拔较好的学生，学生来自各乡镇，学生差异大，学生学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高。课堂气氛好，学生思维灵活；四个班当中每班学生上课活跃，尖子生较多。班班学生积极，差生面小。各班学生学习主动，比较平衡。

四、教材分析

八年级地理上册(人教版)教材内容是中国地理为主，分为从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的经济发展四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片 and 活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

五、教学总目标

1、通过义务教育阶段《地理》(八年级上册)课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中期末考试中争取没有不及格学生。

3、期考目标：人平均分70以上，综合成绩排名力争定安县前三名

七年级仁爱版英语教学计划第一学期篇三

本学期的英语教学主要以围绕培养学生的语言运用能力的同时，更加重视培养学生的语言学习策略和技能，这些策略和技能是帮助学生进一步学好英语的基础，让学生掌握了一定语言运用技巧后，能够学会用英语表达思想、与人交流。

本学期教材设计具有交际意义的任务和活动，目的是让学生在课堂上“活起来，“动”起来，希望学生充分参与，能够与老师合作。

教材分析：

本套教材根据学生心理特点、认知水平和兴趣爱好来编写。

1、教材不仅帮助学生学习英语语言知识，更重要的是帮助学生发展语言运用能力，让学生学会用英语表达思想、学会交流。

2、教材充分考虑学生的生活实际和学习需要，教材的内容和活动都与学生的生活和兴趣紧密相连，目的是让学生在英语学习中不感到枯燥乏味，而是有话可说、有话想说、有活能说。

3、教材进一步丰富了文化教学的内容，包括民族文化。英语国家的文化和非英国国家的文化。通过文化内容的学习，使学生视野更开阔，思想更丰富，思维更活跃，交流更得体。

学情分析：

八年级学生，总体基础明显参差不齐，有几个学生根本没有学习目标，一两个完全放弃学习，纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。另外，学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；有些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律。

教学重难点：

重难点：

1、状语从句和形容词。

2、wh-引导的特殊疑问句，表示频率的副词，情态动词should/shouldnt的用法、when引导的状语从句，被动语态。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力。
- 2、准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。
- 3、作业批改到位，发现问题及时反馈或单独辅导。
- 4、认真备课，认真上课，尽量提高课堂的效率。
- 5、要求学生背诵并默写部分对话，培养语感。
- 6、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级仁爱版英语教学计划第一学期篇四

嘎拱九义学校——唐连红

好的学习方法可以起到事半功倍的效果。我把早读课交由学生自己支配，但不是漫无目的的瞎读，而是有重点的读书，读自己认为掌握不够的部分。单词过不了关的，就记单词；课文不熟悉的，就读课文；句型记不住的，就背句型和例子。同时，我还引导学生注意总结解题经验，探索解题规律，养成良好的解题习惯。并且，我要求学生建立改错本，将错题整理收集起来，反复加强记忆。对于那些没有建立错题本的同学，我要求他们将做过的试卷很好的保存起来，以便自己复习时能用得着。

四．提高课堂40分钟的效率

课堂只有40分钟，学生也不可能在课后花很多时间在一门功课上。因此，教师必须提高英语课堂教学的效率。我在课前做好充分准备，加大课堂信息量，理论联系实际，精讲精练，讲练结合。讲，注意讲重点和难点；练，以限时训练为主，

提高学生的解题速度和解题能力；评，及时评讲，重在指导。但有时我发现，因为怕学生漏掉了某些知识点，我还是讲得多了一些，给他们自己思考的时间少了一些。

五、学生对英语学习缺乏兴趣、自信心和学习动力；在英语课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言；另外，相当一部分学生在听新课时跟不上老师的节奏或不能理解教师相对较快的指示语。

六、学生对英语课堂知识的掌握不实在、理解不全面，课外花的冤枉时间多；而大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏系统性，英语学习缺乏主动性。

七、部分学生缺少教师明确的指导，在复习时缺乏系统安排和科学计划，或者学习和复习没有个性化特点，导致学习效果不明显。

八、基于以上情况，我们认为作为学生中考的把关者，九年级英语教师首先要有正确地意识，应充分认识到：一节课有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或学了没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学；或者学生学得很辛苦，却没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

九、教师要有课堂效益意识。教学效益首先体现在课堂教学信息量、教学活动的广度和密度以及媒体的使用上。有效的媒体手段有助于课堂容量、密度和速度的提高。尤其是在复习课堂上适当地使用多媒体手段，不但可以活跃课堂，更能提高学生的参与面，短、频、快的大容量课堂节奏能有效的吸引并集中学生的学习注意，从而最终提高学习的听课效益；其次，课堂效益意识还体现在教学的设计中要充分为学而教，以学生如何有效获取知识，提高能力的标准来设计教学。课

堂设计要有助于学生在课堂上积极参与，有助于他们有效内化知识与信息，复习过程中要重视学习方法的指导，在教学中恰当地渗透中考的信息，拓宽教学内容。

三、树立信心，明确目标

信心是动力，目标是方向。我们知道初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。学生在学习中将会遇到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课。如：备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，采用灵活多变的教学方法。

英语学习切不可盲目，一定要制定一个切实可行、周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲英语等，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好英语。

2013-1-15

七年级仁爱版英语教学计划第一学期篇五

本学期我继续担任八年级的一、二班两个班级的英语教学工作，为了学生能够取得好的英语成绩，特定本学期的教学计划如下：

教学理念：

在本学期的英语教学中，我将继续秉承：“面向全体学生、

整体设计目标、注重评价、激发动机、培养兴趣”的理念开展课堂教学。让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

学情分析：

我所带的两个班学生总体的基础明显的参差不齐有，相当一部分学生没有明确的学习目标学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。努力方向：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

本学期教学内容：

《新目标英语》八年级(上册)，全书共有十个单元。教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的一些语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。

提高教学质量的可行措施及教改措施：

认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；正确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率；每天背诵课文中的对话。

目的：要求学生背诵并默写，培养语感；坚持日测、周测、月测的形成性评价制度；对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来；关注学生的情感，营造宽松、民主、

和谐的教学氛围;在教学中根据目标并结合教学内容,创造性地设计贴近学生实际的教学活动,吸引和组织他们积极参与。

要充分利用现代教育技术,利用计算机和多媒体教学软件,探索新的教学模式,开发英语教学资源,拓宽学生学习渠道,改进学生学习方式,提高教学质量。

具体方案如下:

- 1、重视方法的指导,在单词方面改变学生以前的背词方法,尽量让学生在课堂上掌握。
- 2、学习对话时,多想办法为学生创设情境,以便掌握。

下一页更多精彩“八年级上册英语教学计划”