

# 2023年幼儿园树叶的创意活动方案设计

## 幼儿园创意活动方案(汇总7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 幼儿园树叶的创意活动方案设计篇一

花满学校语成蹊。

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的'温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制作卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

9月5日——9月16日

xx幼儿园

第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作贺卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让

孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 幼儿园树叶的创意活动方案设计篇二

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月23日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，5月23日前各班布置“六一儿童节”主题画展)。

2、以班(大班、中班、小班)为单位作好参加活动的准备

2.2注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)；

2.3每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备5月20日日检查)。

2.4各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

2.5各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、准备活动奖品和礼品。

5□xxxx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 1、幼儿诗歌表演赛

1.1目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

1.2要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

1.3评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

2.1目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

2.2内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

2.3比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

2.4评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

### 3、“二幼之星”比赛

3.1目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

3.2内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的。故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

3.3比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

3.4评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

3.5比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

### 4、游园活动

4.1活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一儿童节”的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

4.2游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

4.3活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

5月26日：庆“六一儿童节”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一儿童节”“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)

## 幼儿园树叶的创意活动方案设计篇三

水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿结合各种感官进行操作，加强幼儿对各种水果的认识。知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。同时也增进了家长与幼儿之间的亲情，融洽了亲子关系，也让每一位幼儿个性都能得到良好的发展。

1、巩固对各种水果的认识，体验创作的乐趣。

2、知道多吃水果有益健康。

3、让幼儿感受亲子活动中温馨的气氛，欣赏水果拼盘的美。

20xx年11月25日下午3:30——4:30

1、事先同家长交流活动的内容，并让家长收集、设计水果拼盘的样式。

2、家长各带洗净的所需水果，水果刀一把，盘子、牙签、制作水果图片等等。

主持人：陈彦霖

场地安排划分：拔秀萍 王思静

桌子准备：小小班保育老师

拍照：拔秀萍、王思静

家长签到表：各班老师

1、采访几名幼儿，请幼儿说说所带水果的名称。

2、播放音乐，家长与幼儿共同制作水果拼盘。

3、将做好的水果拼盘放到指定的地方，大家一起欣赏。

4、老师发放小奖品给与鼓励。

5、活动结束。

幼儿园水果拼盘亲子活动方案，水果是一种营养丰富的食物，水果的品种多，各种各样的水果颜色鲜艳，让人垂涎欲滴，幼儿们和家长一起做一个美丽的水果拼盘，可以增加幼和家

长之间的默契度。

## 幼儿园树叶的创意活动方案设计篇四

我们的周围到处都有线，缝衣服的线，打毛衣的线，电话有线，电灯也有线。哦，原来生活中到处充满了奇妙而有用的线！仔细观察一下，“线条”也无处不在。双手可以围成一个圆，一根线重新摆弄一下可以形成三角形，门和窗也可以看成由四根线构成的方形。而我们的身体呢，本身就有很多直的，弯的线条。生活中神奇的“线条”更是无处不在。

带领孩子去探索我们周围的“惊奇一线”吧。让幼儿自己先找找什么是“线”，发现哪里有“线”，进而转化到抽象的“线条”的概念，看看两点之间可以形成哪些千变万化的线条，这些线条又可以构成什么样的图案。让我们的幼儿张开好奇的眼睛，展开想象的翅膀，去认识和体验“线”的千变万化。

因此，在这个“惊奇一线”主题活动，将引导您和孩子们一起进入生活中无处不在的“线”，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创作的乐趣。

### 主题目标

1. 认识线并会寻找生活中各种各样的线。
2. 观察生活环境中各种线的特征，比较各种不同特征的线，发展敏锐的观察力，感受自己动手制作和探索的乐趣。
3. 学习利用线条画图，运用绳子做造型，在游戏中培养幼儿丰富的想象力和创造力。

### 环境创设

## 第十八周

1. 收集各种各样的线，如电线、天线、电话线、毛线、钓鱼线、尼龙线、中国结线、棉线等，幼儿完成学习单“我收集的各种各样的线”，布置成版面。(卢)
2. 一同收集各种与线有关物品的照片或图片。(吴)

## 第十九周

1. 收集各种网状物品，如纱窗、菜罩、蝇拍、羽毛球拍、渔网、苹果包装网、发网等。(卢)
2. 展示用线制成的各种物品：中国结、毛线制品、十字绣、蜘蛛网图片，布置成“线在哪里”版面。(吴)

## 第二十周

展示幼儿的编织作品“爱心圈”，布置成“线条变魔术”展板。(卢)

## 第二十一周

1. 展示幼儿用各种线在黏贴板上通过弯曲等技能形成各种有趣的图案、画面，布置成“和线玩游戏”的版面。(吴)
2. 展示幼儿的各种线描画作品。

## 区域创设

### 一、探索区

区域负责人：吴国芸

## 第十八周



## 1. 会变色的线

材料：提供颜料、水盆、各种各样的线、学习单。

指导：1)探索哪些线放入有颜色的水中会变颜色。2)探索放入水中的各种线变色速度的快慢。

## 第十九周

### 1. 好忙的蜘蛛

材料：提供蜘蛛标本或者图片，放大镜。

指导：1)指导幼儿找一找、看一看，发现探索蜘蛛的秘密；2)指导幼儿按一定的顺序观察蜘蛛，学习科学的观察方法。

## 第二十周

### 1. 神奇传话筒

材料：提供不同材料和长度的线，及其它制作传话筒的工具。

指导：1)指导幼儿根据步骤图学会制作传话筒。2)探索不同材料和长度的线的传话效果。

## 第二十一周

### 1. 会吸水的线

材料：提供各种各样的线、颜料和水。

指导：1)指导幼儿把线放入有颜色的水中。2)指导幼儿探索哪些线吸水。

## 二、益智区

区域负责人：卢婷婷

第十八周

1. 串珠子

材料：投放线条，彩色珠子，学习单。

## 幼儿园树叶的创意活动方案设计篇五

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁锹、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

1、8：00—8：20园长致致辞。

2、8：30—8：55幼儿早操展示。

3、9：00—10：00各班级到指定的区域进行活动：

(1)捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

(2)摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完、2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

#### 4、10：10—10：50家长、幼儿民间游戏互动

(1)炒黄豆：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

(2)地雷爆炸：游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。

(3)抬轿子：比赛形式;3人一组，爸爸、妈妈当轿夫，幼儿当新娘，当轿夫的家长将右手握住自己的左手腕，再用左手握住对方的右手腕后蹲下，扮新娘的幼儿分别将两只脚跨入两轿夫的两手臂之间。两只手分别搭在轿夫的肩上，“轿夫”立起，听到口令开始行走，大家一边走一边说儿歌，到达目的地，每组到达目的地的孩子可摘取一个气球作为奖励，儿歌终止“新娘下轿”。换角色重新进行。

(4)抓老鼠：请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

5、10：50——11：10家长赠送礼物。

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

6、11：20——11：30教师给幼儿发节日小礼品。

1、幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2、把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内让幼儿和家长参观讨论。

3、继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

## 幼儿园树叶的创意活动方案设计篇六

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；

亲子互动活动。

全班幼儿及家长

2个小时。

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

家长通知(范例)

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：亲子互动益智游戏

参与范围：全班幼儿及家长

活动目的：1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。

3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲共同的节日。

活动场地：多功能厅或本班教室

\*\*\*幼儿园

\*年\*月\*日

## 幼儿园树叶的创意活动方案设计篇七

活动背景：

《我的故事》是反映小班幼儿认识自我的教育内容,由于认识、探索的对象来自于认识肢体的自身,这对小班幼儿来讲无疑是件神秘又充满情趣的乐事,于是引导他们通过自己周围的人际环境来认识自己,使幼儿感觉自己是与与众不同;通过活动课程让幼儿了解自己、喜欢自己、大胆展示自己,并进一步通过游戏、手工活动,让幼儿大胆想象,创作不一样的自我,获得一种愉快的自我体验。

主题目标：

- 1、以课程为主的课程安排,重在引导幼儿对个别性的“我”的感知与体验。
- 2、在日常生活中,帮助幼儿更进一步地了解自己,喜欢自己,发现自己与别人的不一样,更加喜欢自己。

为此我们安排以下几个主要活动：

活动安排：

### 1、社会“妈妈真爱我”

目标:初步感受妈妈的字,知道妈妈很关心自己也很辛苦,愿意听妈妈的话“我的属相”

目标:知道自己的属相,并选用相应的图标表示,并能用短语介绍自己属相的故事。

## “男孩与女孩”

目标:能区分男孩、女孩的性别不同与明显的外貌特征,能使用一一对应的方法。

## 2、美术“这是我”

目标:能大胆地用绘画表现自己的面部特征,能发现自己的五官特点,喜欢自己。

## 3、语言“熊猫的客人”

目标:懂得到别人家做客时要有礼貌。

## “小猴请客”

目标:知道做主人要热情,有做小主人的积极愿望。

## 4、音乐“表情歌”

目标:感受人的不同表情并用不同速度和不同表情学唱。

## “客人来了”

目标:能大胆地用动作表现歌曲的内容。

## 5、综合“妈妈,节日快乐”

目标:知道三八妇女节是妈妈的节日。

## 6、数学“比高矮”

目标:体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。

## “我的玩具”

目标:能用目测的方法判断并说出物体的数量(5以内)