

# 高二上期数学教学计划 高二数学教学计划 (模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高二上期数学教学计划篇一

1. 加强自学。

(1)加强教材的学习。课本是一切教学的起点，也是考试的归宿。任何一个数学知识点都会从课本上找到类型题或者类似的题或者它们的影子。教学知识的全面性和系统性直接决定于教材能否被透彻理解和专题研究。也决定了学习课本的必要性。

(2)他山之石可以攻玉。由于生活环境、面对的对象、自身知识的局限等原因，自己的视野和起点有限，思考和解决问题的广度和深度也有限。所以多读一些教学参考书，吸收别人的经验，取长补短，对于增强教学的针对性和刺激性大有裨益。

强化课程改革意识。新课程改革全面展开，其精神和思想具有独特的时代性、前瞻性和科学性。因此，加强新课程改革知识的学习，理解新课程改革理念，增强新课程改革意识，是时代和发展的需要。因此，要积极参与新课改的培训，把握新课改的精髓，并应用于实践。这样才能让我们的知识代谢。

认真参与小组备课。珍惜每周一次的集体备课，充分利用这次集体备课的机会，向同龄人学习自己的不足或不擅长，积

极落实小组内的各项安排，落实课时要求。

增强听课意识。根据学校的要求，积极参与新课改年级的课堂听力活动，听取老师的意见，发现亮点，记录亮点，积累亮点，点亮亮点。

2. 把握课堂教学主战场，激发师生学习数学的积极性。

(1) 加强新课情景的创设，激发学生的学习热情。每一节新课的开发都有其现实意义、价值和趣味性。充分挖掘这些知识可以起到很好的启动作用。

利用自习课的时间，找到需要帮助的同学进行辅导。如果你不会背公式，掌握公式，交作业，就会被勒令补课。

4. 做好作业和考试反馈。

学生认真完成作业和试卷，教师批改，总结共性问题，发现个性问题，给予有针对性的反馈，及时消除困惑。

5. 规范回答，养成良好习惯。

现在学生的数学答案顺序不清，逻辑混乱，因果颠倒，这不是扎实的基础，也是思维上的缺陷。因此，在现阶段，有助于培养学生良好的数学思维，避免高考失分和未来生活的凌乱。

6. 培养学生对数学的兴趣，普及数学价值规律的应用。

兴趣是最好的老师。数学难，很烦。哪里难，哪里烦？找到原因，对症下药，通过课堂移植有趣的中外数学知识，让学生认识到数学的价值，通过多媒体降低数学思维的难度，都是提高学生兴趣的好方法。

## 高二上期数学教学计划篇二

### 一、指导思想：

贯彻教育部的有关教育教学计划，在学校、年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

### 二. 学情分析：

上学期期末考学生的数学成绩相对于高一期末考有进步，但还不是很理想，理科生数学学习的难度本学期将增大，加上学业水平考试，所以本学期学生面临的压力将更大，任务艰巨。

### 三. 教学目的任务要求分析：

### 四、主要措施

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。
2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。
3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

## 高二上期数学教学计划篇三

### 一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步了解了10以内加，减法的运算，以及10以内连加和连减，加减混合运算。另外对于20以内不进位加法和不退位减法产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新奇，恰当地融合知识和趣味。

## 二、学期目标：

- 1、复习10以内数的加减法，10以内数的连加、连减及10以内数的加减混合运算。
- 2、教幼儿学习一些比较简单的应用题。
- 3、通过反复练习计算进一步掌握20以内的不进位加法以及不退位减法的计算方法。
- 4、教幼儿学习相同数相加，为以后学习乘法做准备。
- 5、引导幼儿学习按物体的多少来目测数群以使幼儿快速又准确的看出物体的数量。
- 6、教幼儿学习等量代换，平均分配了解“平均”的含义，为以后学习除法打了基础。
- 7、教幼儿认识50以内的数，学会比较数的大小。
- 8、引导幼儿学习100以内的整10加法、减法。
- 9、帮助幼儿认识个位、十位、百位。
- 10、学习进位加法、退位减法、等式加减、竖式加减法。
- 11、认识圆锥体，区别圆锥体与圆柱体。

- 12、认识椭圆体，区别椭圆体与球体。
- 13、认识时钟，巩固对一刻钟和45分钟的认识。
- 14、复习以主体为中心区分左右。
- 15、引导幼儿通过数格子、涂格子，感知面积的守恒。

### 三、具体措施

- 1、教师根据数学计划按时开展数学活动。
- 2、为幼儿增加多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。
- 3、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。
- 4、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
- 5、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
- 6、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知。

## 高二上期数学教学计划篇四

20xx-20xx年度工作已经开始，在新的一学年内，我们高二数学组全体老师将紧密团结在学校领导的周围，齐心协力、踏踏实实做好各自的教学和教育工作的，在提高自己的教育教学的水平的时候，积极参与各项教育教学活动，组织和制定本学科的研究性课题，争取在各种考试中取得理想的成绩。现将这学期的计划如下：

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着

冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

2、在数学竞赛中，力争高二进入全国高中数学联赛的`决赛阶段。

3、在数学教学方面，积极尝试新的教学方法，用新的教学理念武装自己。配合学校教学改革，力求在“生本教育”方面走出自己的路。

1、明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2、以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3、将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

1、按时完成学校（教导处，教研组）相关工作，如“激活课堂”，“同课异构”。

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成

电子化文稿。

3、每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5、认真组织好培优辅差工作以及竞赛的组织工作。

6、认真组织数学兴趣小组与数学选修课的开展。

## 高二上期数学教学计划篇五

(1) 了解中国古代数学中求两个正整数最大公约数的算法以及割圆术的算法；

(2) 通过对“更相减损之术”及“割圆术”的学习，更好的理解将要解决的问题“算法化”

的思维方法，并注意理解推导“割圆术”的操作步骤。

(1) 改变解决问题的思路，要将抽象的数学思维转变为具体的步骤化的思维方法，提高逻辑

辑思维能力；

(2) 学会借助实例分析，探究数学问题。

(2) 体会中国古代数学对世界数学发展的贡献，增强爱国主义情怀。

重点：了解“更相减损之术”及“割圆术”的算法。

难点：体会算法案例中蕴含的算法思想，利用它解决具体问题。

通过典型实例，使学生经历算法设计的全过程，在解决具体问题的过程中学习一些基本逻辑

结构，学会有条理地思考问题、表达算法，并能将解决问题的过程整理成程序框图。

## 教学

### 环节教学内容师生互动设计意图

### 创设情境

人们在长期的生活，生产和劳动过程中，创造了整数，分数，小数，正负数及其计算，以及无限逼近任一实数的方法，在代数学，几何学方面，我国在宋，元之前也都处于世界的前列。我们在小学，中学学到的算术，代数，从记数到多元一次联立方程的求根方法，都是我国古代数学家最先创造的。更为重要的是我国古代数学的发展有着自己鲜明的特色，也就是“寓理于算”，即把解决的问题“算法化”。本章的内容是算法，特别是在中国古代也有着很多算法案例，我们来看一下并且进一步体会“算法”的概念。

教师启发学生回忆小学初中时所学算术代数知识，共同创设情景，引入新课。

通过对以往所学数学知识的回顾，使生理清知识脉络，并且向学生指明，我国古代数学的发展“寓理于算”，不同于西方数学，在今天看仍然有很大的优越性，体会中国古代数学对世界数学发展的贡献，增强爱国主义情怀。

学生通常会用辗转相除法求两个正整数的最大公约数：

例1：求78和36的最大公约数



## (1) 利用辗转相除法

步骤:

计算出7836的余数6，再将前面的除数36作为新的被除数， $36 \div 6 = 6$ ，余数为0，则此时的除数即为78和36的最大公约数。

理论依据：，得与有相同的公约数

## (2) 更相减损之术

指导阅读课本p——p□总结步骤

步骤:

即，理论依据：由，得与有相同的公约数

算法：输入两个正数；

如果，则执行，否则转到；

将的值赋予；

若，则把赋予，把赋予，否则把赋予，重新执行；

输出最大公约数

程序:

```
a=input("a=")
```

```
b=input("b=")
```

```
while a
```

```
ifa=b  
  
a=a-b  
  
else  
  
b=b-a  
  
end  
  
end  
  
print %io2 a b
```

学生阅读课本内容，分析研究，独立的解决问题。

教师巡视，加强对学生的个别指导。

由学生回答求最大公约数的两种方法，简要说明其步骤，并能说出其理论依据。

由学生写出更相减损法和辗转相除法的算法，并编出简单程序。

教师将两种算法同时显示在屏幕上，以方便学生对比。

教师将程序显示于屏幕上，使学生加以了解。数学教学要有学生根据自己的经验，用自己的思维方式把要学的知识重新创造出来。这种再创造积累和发展到一定程度，就有可能发生质的飞跃。在教学中应创造自主探索与合作交流的学习环境，让学生有充分的时间和空间去观察，分析，动手实践，从而主动发现和创造所学的数学知识。

求两个正整数的最大公约数是本节课的一个重点，用学生非

常熟悉的问题为载体来讲解算法的有关知识，，强调了提供典型实例，使学生经历算法设计的全过程，在解决具体问题的过程中学习一些基本逻辑结构，学会有条理地思考问题、表达算法，并能将解决问题的过程整理成程序框图。为了能在计算机上实现，还适当展示了将自然语言或程序框图翻译成计算机语言的内容。总的来说，不追求形式上的严谨，通过案例引导学生理解相应内容所反映的数学思想与数学方法。

## 高二上期数学教学计划篇六

在学校和数学小组的领导下，严格执行学校的各项教育制度和教学要求，认真完成各项任务，严格执行“三规”“五严”。在有限的时间内，学生可以获得必要的基本数学知识和技能，同时可以提高数学能力，从而为未来的发展奠定坚实的数学基础。

3、脚踏实地做好实施工作。内容和消化当天，加强检查和实施每日和每月的通关演习。每周练习，每次考试一章。通过每周一次的练习，突破一些重点和难点，在考试的每一章检查差距和填空，考完试再对每一章的不足之处进行点评。

4、周练章考，认真把握试题选择，认真把握高考脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注重思维的层次性(即解答题的多样性)，及时引入一些新题型，加强应用题的考察。每次考试都坚持集体研究，努力提高考试效率。

5. 注意所选的例子和练习：

6. 精心规划合理安排，根据数学的特点，注重知识和能力的提高，增强综合解题能力，加强解题教学，使学生提高解题探究能力。

7. 从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”的角度，选择典型的数学与生活、生产、环境、科技等方面的’问题联系起来，

有计划、有针对性地培养学生，给学生更多锻炼各种能力的机会，从而达到提高学生数学综合能力的目的。基础扎实的学生，不脱离基础知识，能力未必强。基础知识在教学中不断应用于解决数学问题。

### 1. 认真教每一节课

备课时要从实际出发，精心设计每节课，分工协作，用集体智慧制作课件，充分运用现代教育手段服务教学，45分钟内提高课堂效率。

### 2. 严格控制考试，认真做好每次复习资料和练习

教材要要求学生根据教学进度完成相应的练习，教师要给予检查和必要的点评，教师要提前指出自己没有做的问题，以免影响学生的学习。三类习题(大习题、限时训练、月考)试题制作分工落实到每个人(月考试卷由备考组制作，大习题、限时训练试卷由其他老师制作)，经组长严格把关后才能使用。

注重考试质量和试卷分析，定期组织备考组老师分析学习情况，发现问题，找到对策，及时解决，确保学生学习积极性不断提高。

### 3. 做好批改作业，加强疏导