

最新幼儿园户外活动的安全教案反思 幼儿园户外活动安全教案(通用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园户外活动的安全教案反思篇一

- 1、在游戏中继续训练幼儿变速度，变方向走、跑以及训练幼儿左右跳、单脚跳。
- 2、通过游戏训练幼儿灵敏性，发展幼儿想象力，创造力。
- 3、培养幼儿群众活动意识和互相谦让的良好品德。

每人一个彩瓶、小鼓一个，几何图形一套，音乐伴奏带及录音机

一、准备活动

- 1、队形训练切断分队，最后成四路纵队
- 2、准备运动

二、活动进行

- 1、穿树林游戏教师讲解方法，规则，并示范要求跳时双脚尖落地屈膝跳。

规则：分组进行，一个跟一个游戏：不推不挤不碰倒彩瓶，完成游戏后又跑回自己的队伍。

教师巡回指导。

规则：在指定范围内玩，玩时要团结友爱，互相谦让，不推不挤，不碰撞别人。

3、看信号拼图形三角形、长方形、正方形、圆形教师逐一出示图形，让幼儿说出其名称再交待游戏方法、规则。

规则：幼儿看到信号后自由组合拼图、拼完举手表示，当教师发出“停”的信号时即停止拼摆，以拼得又快又好的幼儿为胜。

4、听信号变速度，变方向跑、走。幼儿园围绕几何图形站好，听鼓声按要求快跑、慢走。

规则：鼓声快就快跑、鼓声慢就慢走。鼓声重就停。

三、游戏结束

1、小结游戏资料，并讲评重点在遵守游戏规则，听指挥方面。

2、放松操。

整队听音乐，退场。

幼儿园户外活动的安全教案反思篇二

为了增强孩子在户外活动时的安全意识，保证运动课程得以更加深入有效地开展。我就本次活动确立了认知、情感、能力方面的目标。

1. 认知目标：通过观察学习，让幼儿初步感知户外活动中的不安全的因素。

2. 情感目标：初步培养幼儿的安全意识、规则意识和自我保护的意识。

3. 能力目标：提高幼儿自我保护意识，知道如何玩才安全

教学活动的重难点：提高幼儿的自我保护意识，知道如何玩才安全

为了使活动开展的更加顺利，有效地达到活动目标，突破重点、难点，我从以下三个方面做了精心准备：

1. 知识经验准备：幼儿已经了解过教室内的不安全因素。

2. 物质准备：教室和户外不安全因素的图片若干；画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

3. 技术手段准备：多媒体课件。

新《纲要》提出：教师应该创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此，结合大班幼儿的发展特点，我采用了：1. 多媒体演示法。2. 观察对比法3. 交流讨论法。

幼儿户外活动是幼儿整体教育活动的重要组成部分，《纲要》中明确规定幼儿园要“开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”，足以看出幼儿户外活动的重要性。

不过，既然是“户外活动”，便涉及到许多不可预知的突发情况，因此必须要把孩子的安全、健康工作摆在第一位。

1、幼儿园户外活动环节标准化工作流程

2、户外活动，儿童着装应注意哪些问题？

幼儿户外活动服装应以宽松、舒适、透气、吸汗、便于运动的棉质运动装为主；服装的样式简洁、合体，无多余饰物，如：绳、链、金属物等；鞋应轻便跟脚，最好以无鞋带的平底运动鞋为佳；根据天气情况及幼儿户外活动量的大小，及时增减衣物；着装要适当，不要太多或太少。冬季带上帽子、手套；活动中关注幼儿衣着是否穿戴整齐，并提示协助幼儿及时解决问题。

3、组织玩大型玩具时，应注意哪些安全问题？

活动前，教师应仔细检查活动场地及大型玩具是否存在全隐患，有无保护装置；清点幼儿人数，检查幼儿着装，同时检查幼儿是否携带危险物品；交代活动规则及安全要求，提醒幼儿用正确的方法有秩序地进行游戏；关注个别体弱、能力差的幼儿，做好个别照顾和保护；活动中教师应做好分工，各负其责，照顾好幼儿，严禁一教师单独组织活动；活动结束后带领幼儿做放松运动，舒缓幼儿情绪；清点幼儿人数，检查幼儿着装，组织幼儿有秩序地回活动室。

4、玩秋千、荡船类玩具应注意哪些安全问题？

教会幼儿正确的玩法，如：玩秋千、荡船时，双手应抓牢链或扶好扶绳；坐稳，不站立、不多人一起荡秋千；玩秋千、荡船时应保持在适宜的高度范围，防止从高处跌落、摔伤；对于在等待的幼儿，教师要组织好秩序，禁止其在秋千、船悠荡范围内活动、停留；停止玩耍，须待秋千、荡船自然停稳后，让幼儿离开；大型玩具应在危险点处设置明显的安全警示语。

5、教师怎样指导幼儿安全玩滑梯？

提醒幼儿按规则、有秩序上下滑梯；指导幼儿滑滑梯时要坐稳扶好，双腿并拢，自然滑下不停留；提醒幼儿确认前面幼儿离开再滑下，不能反方向攀爬滑梯，不能在滑梯上站立、

打闹，学会等待、谦让；教师应做好明确分工，在滑梯口的上下处做好监护。

6、幼儿玩攀爬玩具应注意哪些安全问题？

教给幼儿正确攀爬方法：双手要扶好，脚要踩稳，手脚交替协调攀爬；攀爬架上、下教师各有分工，有序组织活动，指导幼儿平稳攀爬，幼儿间保持适当距离；禁止翻越攀爬架，禁止在攀架上、下打闹，结束后幼儿立即离开不逗留；攀爬架下方应设立好安全防护措施。

7、组织大型园外活动应注意哪些安全问题？

幼儿园必须考虑园外活动是否符合安全和卫生要求，严禁参加危机儿童人身安全及商业宣传活动；执行大型活动申报制度，经上级教育部门批复后方可执行；事先对场地、环境、路线、交通工具、设施、消防、疏散通道进行勘察，排查隐患；与合作单位沟通活动方案，尽可能在可预见范围内采取必要的安全措施，制定《外出活动意外事故预案》；将职责分解落实到个人，履行相应安全保护职责；避免在流行病高发时期组织活动；活动前，幼儿园需要用书面形式告知家长，让家长明确安全要求，协同做好教育工作；活动前向孩子进行必要的安全教育，增强自我保护意识；活动时应有保健医生及保安人员随行。

8、组织郊游活动应注意哪些安全问题？

根据季节性、郊游的时间及地点，选择服饰及装备，注意保暖；提出本次活动的要求及安全注意事项；准备好充足的食物和饮用水；保健医生应准备必要的外用药品；注意观察幼儿的身体状况，发现问题，及时处理；幼儿如厕时，应有成人陪护；教育幼儿不随意采摘蘑菇、野果食用，以免中毒。

9、社会实践活动中如何保证幼儿的安全？

社会实践活动内容应符合幼儿的年龄特点和认知经验；活动前，对幼儿进行安全教育，提出具体要求，必要时与对方签订安全协议；教师、保育员要时刻提高警惕，不让幼儿接近陌生人；活动过程中，每到一处应随时清点人数；提示幼儿不乱跑，要在指定活动范围内游戏参观。

10、组织大型汇演应注意哪些安全问题？

活动前，对家长进行宣传，取得家长的支持与配合；以班级为单位，划分场地位置，安置好幼儿和家长；有秩序地排队入场，严防挤压、推搡事故的发生；检查活动中内容、形式、活动场地、器材、道具的安全；演出的舞台不宜过高，台前应设有保护垫；演出过程中，注意调控幼儿的情绪，不要过于激动；提前查询活动当日天气，不要在大风、雨雪天气组织活动；场地周围应安排安全保卫人员。

11、劳动中教师如何保证幼儿的安全？

要确认劳动环境、内容的适宜性，适合幼儿年龄特点，是幼儿力所能及的；指导幼儿认识并学会使用简单的劳动工具；让幼儿了解如何安全操作及注意事项，避免误伤同伴；科学合理地调控任务量及劳动时间；劳动过程中，遇到问题及时求助解决。

12、组织大型运动会应注意哪些安全问题？

运动会前，对参赛幼儿进行健康检查，保证参赛幼儿身体健康；合理划分比赛活动区域，道具、器械安全、卫生；严格遵守运动会要求，不得随意出入活动场地；教师分工明确，保证在场参赛幼儿及观众席幼儿的秩序及安全；禁止一切闲杂人员进入，防止幼儿单独出入；设专人在场地内外进行巡视，发现问题，及时上报；与社区及公安机关联络，确保周边环境的安全；幼儿受伤，视伤势程度轻重由保健医处理或就近送医院就医；一旦发生意外，迅速实施应急预案，做好

组织、引导、疏散工作；运动项目、活动形式符合应幼儿年龄特点、身心发展规律，如幼儿就不适宜进行拔河比赛。

13、幼儿园家长开放日活动

应注意哪些安全问题？

安排好保安人员确认家长身份后方可允许家长入园；确认幼儿活动场地、道具材料卫生及安全；让家长熟悉活动流程并提出要求，有秩序地进入各班级参与活动；家长的身体健康状况及服饰应适于参与幼儿园的活动；家长中途若要带着孩子提前离园，请务必和老师打招呼。

幼儿园户外活动的安全教案反思篇三

1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

1、一双爸爸的'大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。

2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

一、热身运动。

1. 在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大大的、好想要掉了……）

师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走）

师：是吗？我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令）

师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。（当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了）

师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾……

二、“走小路”游戏

1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、米、梅花桩、呼啦圈）师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。

幼儿园户外活动的安全教案反思篇四

- 1、认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。
- 2、养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。

禁止滑冰的标志

（一）导入活动：提问导入主题。

（二）关键步骤：

1、向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地点滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。

2、通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。

3、认识禁止滑冰的标志：

（2）出示禁止滑冰的标志。

（3）让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

4、带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

（三）结束部分：

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中完成以下内容：

1、请幼儿设计禁止滑冰的标志。

2、通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

1、评价。

2、总结。

幼儿园户外活动的安全教案反思篇五

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的.可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

幼儿园户外活动的安全教案反思篇六

1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

1、一双爸爸的大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。

2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

一、热身运动。

1. 在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定

要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大大的、好想要掉了.....）

师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走）

师：是吗？我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令）

师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。（当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了）

师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾.....

二、“走小路”游戏

1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、米、梅花桩、呼啦圈）师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。

幼儿园户外活动的安全教案反思篇七

1、认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。

2、养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。

禁止滑冰的标志

（一）导入活动：提问导入主题。

（二）关键步骤：

1、向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地点滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。

2、通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。

3、认识禁止滑冰的标志：

（2）出示禁止滑冰的标志。

（3）让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

4、带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

（三）结束部分：

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中完成以下内容：

1、请幼儿设计禁止滑冰的标志。

2、通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

1、评价。

2、总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园户外活动的安全教案反思篇八

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
2. 通过观察图片，推测可能发生的`事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

挂图

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

幼儿园户外活动的安全教案反思篇九

1、发展自身的耐力、速度和灵敏性。

2、对对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、竞赛和交往的乐趣。

3、训练往返跑的动作。

1、分别放置1、2、3、4标志物。

2、设计场地，设置起、终点。

一，活动开始

观察场地，启发幼儿想出玩法：如：跳、跨、绕着跑等。

在教师带领下作热身运动，活动全身关节。

二、游戏活动

1、教师组织幼儿学习往返跑是动作。

2、比较动作，掌握要领。

(1)教师示范一次，请幼儿看教师是怎样做的？

玩法：先把手放在1标志物上，跑去摸一下2标志物，再跑回摸3标志物，

然后跑去摸4标志物，跑回结束。

(2)幼儿练习往返跑动作。

教师用语言提醒幼儿摸哪个点，提醒幼儿脚下动作，提示幼儿掌握动作要领。

(3)教师总结往返跑动作要领：

到达转弯处前2—3步时步子要大，上体直或后仰，后腿蹬地用力稍小。

最后一步脚向转身方向内扣，然后转身180度，重心移至转身后的前脚，继续跑动。

(4)请2位幼儿和教师一齐跑，比较动作的不同。

(让幼儿仔细观察：提醒幼儿观看教师转身时脚的位置和身体的转动)

3、比赛激趣，巩固练习。

(1)讲解比赛规则：以比赛接力进行，先跑完的队获胜。

(2)进行游戏2遍，随时指导幼儿注意动作要领。

三、活动结束

师幼做放松活动，结束。讲评游戏。

幼儿园户外活动的安全教案反思篇十

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

(1) 户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的。安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、评价

2、总结