

2023年幼儿园做环保袋 幼儿园环保活动方案(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园做环保袋篇一

活动名称：

回收利乐包，快乐做环保

活动背景：

机关建国幼儿园一直重视环保教育，致力打造绿色校园。希望通过这次活动，让更多的人了解，利乐包装可以百分百再利用的环保价值。利乐包装所用的纸都是原生纤维，即优质长纤维，所以再生制造的纸也要比一般废纸再生制造的纸质量好，由此使大家积极参与回收，共同投入到环保行动中去。

活动准备：

ppt□照片、纪念品

活动地点：

安亭校区5楼多功能厅

活动过程：

(一) 地球妈妈在哭泣

“哭泣的地球妈妈”dd用图片的形式，让幼儿了解，地球正在遭到严重的破坏。

“利乐包装的现状”dd由于消费者并不了解纸包装可再生利用的特点，喝完饮料，往往将废包装随手扔掉。因此，大量复合纸包装混在生活垃圾中，或者被运往垃圾焚烧厂，付之一炬，或者被送往垃圾填埋场，一埋了之。由于复合纸包装含有大量不可降解的材料，当垃圾烧掉埋掉，不仅造成资源和能源的浪费，而且污染环境。

（二）废弃纸包装的“七十二变”

认识利乐包的标志dd出示利乐标志，让幼儿说说，（是否认识、什么含义，哪里看到过：学校的）

“美丽的椅子”dd（回顾前一阶段的情况）用ppt的形式，重点介绍利乐包装由废品“变身”为世博会广场座椅的经过。

“看我七十二变”dd介绍利乐包装的百变用途：生产出再生纸、地板、垃圾桶、衣架、乒乓球拍、托盘等一大批生活用品和工业用料。

（三）争做环保小卫士

“利乐包装有哪些”dd哪些包装属于利乐包装。

进行捐利乐包的仪式：请各班的代表和教师代表上来放利乐包。出示海宝，每月将进行竞赛活动，对收集多的幼儿和班级、教师进行表彰和奖励。（个人：海宝徽章；集体：绿色植物一盆。）

幼儿园做环保袋篇二

1、初步了解废弃的塑料袋、泡沫用口等属于白色污染，知道

白色污染对环境造成的危害。

2、了解解决白色污染问题的基本方法。

3、培养幼儿对活动的兴趣,发展想象力、创造力。

4、增强幼儿的环保意识。

1、教学重点：让幼儿明白什么叫“白色污染”。造成白色污染的原因？

2、教学难点：认识“白色污染”对人类的危害性。引起学生对白色污染现状的关注，养成自觉的环保行为。

1、塑料袋、泡沫饭盒和纸盒、纸袋、布袋若干。

2、无处不在的白色垃圾图片

3、教学挂图

4、幼儿用书

1、生活经验谈话，引发活动。

(2)教师：“人们为什么都喜欢用这些物品？”

2、认识塑料袋，泡沫用品难以分解、处理的特性。

(2)小结“纸袋和布袋埋在土壤中会被分解掉，不会产生对环境有害的物质，而现实生活中普遍使用的塑料袋、泡沫用品却不容易分解，又很难处理，随意丢弃会污染环境。

3、观看教学挂图，认识白色污染的危害。

(1)幼儿观看教学挂图，了解塑料袋和泡沫用品到底会产生哪

些危害？

(3) 小结：废旧塑料包装会产生很大的危害，由于这些塑料袋、泡沫用品大部分是白色的，因此人们把它们造成的污染称为“白色污染”。

4、寻找减少白色污染的方法。

(1) 幼儿讨论在日常生活中怎么样减少白色污染，鼓励幼儿开动脑筋，交流自己想出的解决方法，如购物时自带纸袋，制造出能分解的塑料袋等。

(2) 小结：为了减少“白色污染”，科学家们开发了对环境污染少的可降解塑料制品，商家也开始减少这些物品的使用量。小朋友们也应该从现在做起，不乱扔塑料袋、泡沫用品，减少白色污染，人人都做一个保护环境的小卫士。

(3) 一起制作纸袋。

幼儿园做环保袋篇三

1、让幼儿说出自己去过的. 旅游景点。

2、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！

3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）

4、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？

2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？

3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？

2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。

3、走，出发吧！

我们应该怎样做好环保小卫士。

幼儿园做环保袋篇四

活动目标：乐意关心爱护周围的水环境，为航道的清洁做力所能及的事情。

活动重点：了解河水变臭变黑的原因

难点：了解科学家整治河水的过程

活动准备：

1、河流图片资料

2、幼儿参观过周围的河流

活动过程：

1、欣赏图片，了解河水变臭变黑的原因

“喝水怎么是黑黑的呢？是什么原因造成河水又脏又臭的呢？”（幼儿看图交流）

教师小结：化工厂流出废水，人们向河水里乱扔垃圾和脏物，轮船向河水里排放油污等。）

2、比较整治过的河流

(1) 观看图片，感受清清的河水

(2) 教师介绍科学家使河水变清的过程

杜绝工厂的废水——清理河水中的垃圾——利用高科技手段，研制清理河水的方法——提高人们环境保护意识——河水变得越来越清了。

3、展望未来的河流

“保护河水不受污染，我们小朋友可以做什么呢？”

(1) 启发幼儿从小做起，说说自己的想法

(2) 幼儿用绘画的形式表达自己的愿望与做法

4、展示幼儿的绘画作品，相互欣赏

幼儿园环保主题活动：废弃的塑料瓶与环境系列活动设计

[设计意图]环境污染已经引起世界人的关注，各种各样的废弃塑料瓶随处可见，不仅造成浪费，而且污染环境。针对当前环境保护的重点课题，利用瓶这种废弃的可再利用材料，美化环境。其一、净化了环境。其二、美化了环境。其三、锻炼了孩子小手的灵活性。其四、学习了自己动手制作的技能。其五、养成孩子们的环保意识。

活动一：收集废弃的塑料瓶

[活动目的]

1、通过观察图片，让孩子了解保护环境的重要性，主动爱护环境、保护环境。

2、能自觉的收集废旧材料。

[活动准备] 图片或录像资料、收集的塑料瓶及塑料瓶制玩具

[活动过程]

1、图片或录像资料

公共场所，人们随地扔垃圾、酸奶瓶、可乐瓶、一次性饭盒、筷子等，环境卫生很糟糕。

2、讨论：你知道这是哪里的镜头？你喜欢这样的地方吗？为什么？

教师小结：这样的环境很糟糕，让我们感觉很不舒服，人们都不喜欢这样的环境。

3、幼儿讨论：为了让我们有一个优美的环境，我们应该怎样做？

幼儿：我们捡起塑料袋等，我们不扔废旧材料，我们也让我们的爸爸妈妈、叔叔阿姨都不乱扔东西，也让小弟弟妹妹不乱扔东西。

（评：通过让孩子们自己讨论，让孩子自己动脑筋、想办法，孩子们会更自觉的参与到本次活动中来，发言的积极性更高涨。）

4、看资料，叫幼儿整理废旧材料：资料出示的是各种能被在利用的废旧材料的分类整理。

（评：让孩子观看分类整理的材料，对孩子形成良好的行为习惯有很好的帮助。对孩子的教育就应该从小事做起，不仅仅是知识方面的教育，更重要的事要为孩子打造一个良好的人生基础。）

5、教师小结：保护我们的生存环境要从小做起，不乱扔废弃物，还应主动收集像果冻盒等废旧材料进行再利用。（出示瓶制玩具）你看，这些看起来没有用的东西还能制作出这么美的玩具呢！（请幼儿欣赏）

6、布置小作业：请小朋友搜集果冻盒、酸奶瓶、可乐瓶等可再利用材料。

（总评：本次活动让幼儿了解了环境与废弃物的关系，教育幼儿主动爱护环境、保护环境，并能让孩子逐渐养成搜集废弃材料的好习惯。初步知道废物再利用的简单知识）

活动二：学做小制作

[活动目的]

- 1、学习利用废旧材料进行简单的小制作。
- 2、培养孩子们的环保意识。

[活动准备]塑料瓶小制作、干净的塑料瓶若干、剪刀、刻刀、各色及时贴等。

[活动过程]

- 1、出示用废旧材料制作的小制作请幼儿欣赏：如，用酸奶瓶制作的小猪、小猫、小狗等小动物；用可乐瓶制作的小动物鞋（可以用来练习系鞋带）；用果冻盒制作的吊铃、小花等。
- 2、学做小制作：这些都是用废旧东西制作的，你想不想学做一个？重点教幼儿一二种小制作。（准备的废旧材料已经清洗过）酸奶瓶制作小猪：剪一块如同酸奶瓶瓶口大小的及时贴，贴在酸奶瓶口上，做小猪的嘴巴；剪处小猪的两只耳朵贴在瓶颈两边；剪处小猪的尾巴贴在瓶底；再在小猪的身上

贴上些花纹，一只可爱的小猪就做成了。

用果冻盒制作小花：果冻盒底穿洞，穿线吊挂；剪出花瓣贴在果冻盒边缘即成。

（评：教师示范作品不宜过多，可以多出示范例供幼儿参考，如孩子在制作过程中遇到困难，教师可重点帮助。过多的示范会抹煞孩子的创造能力。）

3、幼儿学做小制作，教师指导。

4、作品展示：互相欣赏、互相学习。

5、教师小结：小朋友做个有心人，把你家的废旧材料收集起来，想一想还能做出什么东西里美化我们的环境。

（评：在制作过程中，教师可以帮助幼儿制作难以克服的制作程序。经过孩子的努力，大部分能制作一种或两种玩偶，并能打扮的较漂亮。孩子的制作意识较强。）

活动三：塑料瓶里的春天

[活动目的`]

1、利用废瓶进行简单的修剪，做成植物种植角。

2、增强废物利用、美化环境的意识。

[活动准备]废塑料瓶、剪刀、刻刀、种子、水、土及用瓶养殖的植物等。

[活动过程]

1、出示用瓶养殖的植物，请幼儿观察其制作方法。

2、教师示范制作：将瓶的上部分剪掉，用及时贴装饰，盛上适量的土，种上种子或植物，浇适量的水，放入种植角。

3、师生同植。幼儿制作并种植，教师协助。

4、将活动成果放入种植角。孩子之间比一比谁的植物生长的最好。

（评：本次活动把手工制作与种植结合到一起，不仅锻炼了孩子小手的灵活性，而且能将孩子作品有效利用，引入种植角，发展孩子爱自然的情感，这一点是很可取的，也应是幼儿园课程可持续性延伸的趋向。）

幼儿园做环保袋篇五

活动目标：

1. 利用环保废旧材料制作服饰，体现“绿色环保，保护地球”的活动主题；2. 在活动中能大胆地展示自己；3. 感受与父母一起活动的快乐，愉快的度过在幼儿园的最后一个“六一”儿童节。

活动准备：

1. 发放家长邀请函；
2. 场地布置，制作横幅、评分表、幼儿号码牌；
3. 磁带、录音机；
4. 活动前和幼儿一起练习走模特步。

活动过程：

(一) 导入活动

2. 幼儿自由回答

3. 小结

4. 幼儿自由活动

5. 小结

(二) 幼儿和家长制作

1. 要求利用各种废旧材料制作衣服，打扮自己和孩子。

2. 小心制作工具的摆放，注意安全。。

(三) 时装展示秀

2. 提出要求(1)按学号排队，每个幼儿和家长一起上台。(2)由其他家长在下面打分，一位老师统计，并及时记录在幼儿名单上。(3)最后评出“最佳模特奖”和“最佳服装设计奖”

(四) 颁奖

2. 今后我们要怎么关爱我的地球妈妈呢?(不乱砍树木、不乱扔垃圾、多种树、不使用一次性用具等)

3. 幼儿回答，结束活动。

幼儿园做环保袋篇六

回收利乐包，快乐做环保

ppt□照片、纪念品

安亭校区5楼多功能厅

（一）地球妈妈在哭泣

“哭泣的’地球妈妈”——用图片的形式，让幼儿了解，地球正在遭到严重的破坏。

“利乐包装的现状”——由于消费者并不了解纸包装可再生利用的特点，喝完饮料，往往将废包装随手扔掉。因此，大量复合纸包装混在生活垃圾中，或者被运往垃圾焚烧厂，付之一炬，或者被送往垃圾填埋场，一埋了之。由于复合纸包装含有大量不可降解的材料，当垃圾烧掉埋掉，不仅造成资源和能源的浪费，而且污染环境。

（二）废弃纸包装的“七十二变”

认识利乐包的标志——出示利乐标志，让幼儿说说，（是否认识、什么含义，哪里看到过：学校的）

“美丽的椅子”——（回顾前一阶段的情况）用ppt的形式，重点介绍利乐包装由废品“变身”为世博会广场座椅的经过。

“看我七十二变”——介绍利乐包装的百变用途：生产出再生纸、地板、垃圾桶、衣架、乒乓球拍、托盘等一大批生活用品和工业用料。

（三）争做环保小卫士

“利乐包装有哪些”——哪些包装属于利乐包装。

进行捐利乐包的仪式：请各班的代表和教师代表上来放利乐包。出示海宝，每月将进行竞赛活动，对收集多的幼儿和班级、教师进行表彰和奖励。（个人：海宝徽章；集体：绿色植物一盆。）

幼儿园做环保袋篇七

活动目标：

1. 通过观察、思考，引导幼儿联系生活实际，大胆讲述出环境被污染的一些原因。
2. 培养幼儿有爱护自然的环保意识。

材料准备：

故事录音 图片几幅 幼儿绘画作品等

活动过程：

1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。

1、老师出示狮子进行介绍。

2、出示一幅大图，引导幼儿观察。

3、幼儿联想生活经验，大胆想象并讲述。

(1) 是什么原因使狮子得了这种怪病的呢？（也可分散讨论）

(2) 分别出示小图及字卡，找出动物们栖息地被污染的原因。

4、引导幼儿思考结局。

(1) 狮子为什么要一步一回头呢？

(2) 有什么办法使森林里的空气变新鲜，请狮子王和小动物们重新回来呢？

拓展活动：

- 1、听了这个故事你的心情怎样？
- 2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净，请狮子王和小动物们再回来的故事。
- 3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

幼儿园做环保袋篇八

活动一实地参观xx河

- 1、带幼儿来受污染最严重的一段流域。
- 2、让幼儿通过各种感官来感受河受污染的情况。

看：你在河上看到了些什么？（河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等）

闻：闻闻河所发出的气味，有什么感觉？

1、观看影片清澈、美丽的环城河。

2、师：以前的环城河美吗？美在哪里？

5、听录音：我是受污染的河，最近几年我变的又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我这里的小动物也没有了自己的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

1、我们有什么办法使河的水变清？

2、师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自己身边的人，都加入到治理河的活动

中。

1、我们能用什么办法发动自己周围的人一起加入保护治理xx河这个活动中来？

2、我们将自己心中的xx河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护xx河这一活动中来。

3、你心中的xx河是什么样子的？

4、幼儿用手中的画笔将自己心中的xx河描绘下来。

5、活动延伸

将自己的绘画作品“我心中的xx河”送给周围的人，请人们共同加入这一活动中来。

幼儿园做环保袋篇九

2、激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

教学重点、难点

通过看一看、说一说、听一听发展幼儿语言表达能力、判断能力作为本课的重点和难点。

活动准备

1几种树木的图片、投影仪；2多媒体课件（山洪暴发、沙尘暴袭击）；3植树工具、小树若干）；4提前让幼儿和家长在网上查找一些“植树造林”的资料。

活动过程

一出示几张树木的图片让幼儿根据平时的生活经验与知识面简单地说说树木的名称及用途。

二根据幼儿的谈话内容引出课题。

四利用多媒体课件播放山洪暴发、沙尘暴来袭画面让幼儿从反面地体验到破坏大自然生态环境会必定会受到大自然的惩罚，残酷的现实情境再现，具有很大的说服力，并为下一个目标设下埋伏。

五根据课件播放的画面让幼儿讨论以下话题：1是什么原因造成这样的结果？

2面对采摘花草树木的现象你们应该怎样去制止？

3如何采取措施预防上述灾难的发生？

六让幼儿亲手操作植树

在幼儿的思维达到时，带着幼儿亲手种植小树苗，不但让幼儿的情感得到宣泄，更进一步体验到劳动的快乐，以及劳动创造出的美，并巧妙地结束了本堂课。

教学反思

这节社会环保教育课已建立起幼儿对关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源的责任感，并有了初步地环保意识；了解到了绿化的好处。在整堂课中大部分幼儿表现活跃，发言积极；但少数幼儿表现不够主动，在以后的教学活动中要对这部分孩子多给予引导和培养。

幼儿园做环保袋篇十

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

环保，全称环境保护，是指人类为解决现实的或潜在的环境问题，协调人类与环境的关系，保障经济、社会的持续发展

而采取的各种行动的总称。下面小编给大家带来幼儿园环保教育活动方案，希望大家喜欢！

幼儿园环保教育活动方案1

一、活动目标：

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事

二、活动准备：

- 1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因。
- 2、组画的材料。

三、图片活动过程：

1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星球上？(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(3)、师幼观看图片，了解水土流失、地震、海啸、气温升高、空气污染等原因。师幼小结：由于人们不注意保护环境，乱

伐树木、乱认垃圾、排放废气，造成森林变小，水土流失，水体和空气被污染，使人和动物的生存受到威胁。

3、师幼共同讨论如何保护地球

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

幼儿园环保教育活动方案2

活动目的：

1、知道世界地球日，及世界地球日的有关知识，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，知道环保低碳的生活方式能缓解地球变暖，能有效地拯救我们的地球家园。

2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，共同来保护地球。

3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、爱护环境，做文明小朋友的意识。

4、了解保护地球的重要性，让保护环境成为我们的一种自觉行动。

活动时间：

活动实施：

- 1、幼儿园教育活动。
- 2、开展“爸爸妈妈我们走路去上学”倡议活动。
- 3、绘画：地球妈妈我爱你，并请老师协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。
- 4、在幼儿园内做出“世界地球日”的宣传橱窗。
- 5、和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，并制作“我爱地球妈妈”的手抄报，布置幼儿园主题墙，进行展出。
- 6、“我为地球添色彩”捡拾垃圾，“环保小卫士”活动。
- 7、幼儿和家长一起制作“环保小海报”，向身边的人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不乱扔垃圾……”环保口号，倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量，让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。
- 8、一周环保主题教育活动(包括儿歌、科普知识的学习)等。
- 9、寻找自己或者家人的旧t恤或利用废旧材料和爸爸妈妈一起制作漂亮环保服装，开展“环保时装秀”活动。
- 10、学念一首环保儿歌，开展“环保儿歌大家诵”活动。

幼儿园环保教育活动方案3

活动目标：

- 1、通过活动，了解地球环境被污染的严重性。

2、增强环保意识，知道从日常生活中的点滴做起，保护地球。
活动重点：比较全面的了解认识到环境污染的知识。活动难点：把想法付诸到行动。

活动准备：

环境污染图片，地球图片。

活动过程：

一、出示地球图片，导入活动主题。

1、出示污染环境的图片。

教师小结：我们的地球生病了，他很痛苦，因为他很多地方都受伤害了。

二、出示环境污染的图片，让幼儿了解垃圾对环境所造成的危害。

1、出示垃圾的图片。

2、幼儿讨论回答。老师根据图片简单小结。

三、激发幼儿讨论关爱地球的方法。

1、组织幼儿讨论关爱地球的方法。

2、引导幼儿分组讨论解决地球危机的方法。

教师总结：尽量不用一次性用品，包括不用一次性的纸巾，不用一次性的筷子等；可以再次使用的东西要再次使用，不要随意扔掉；将垃圾扔在指定的地方，不任意乱扔。

四、集体交流，总结。

刚刚我们想了许多方法。但地球之所以会生病，和我们平时的生活是分不开的。我们如果要治好地球的病，就要从自己做起，然后还要告诉爸爸妈妈、邻居、好朋友等许多人，让大家一起注意自己的行为。治好了地球的病，我们也就能更好地在地球上生活了。

幼儿园环保教育活动方案4

今年的4月22日，是世界第__个地球日，为搞好地球日纪念活动，更好地挖掘课程资源，进一步唤起幼儿的环保意识，培养他们关爱家园、保护环境的思想，我园组织全体师幼开展环保系列活动，特拟定以下活动方案：

一、活动目的

宣传世界地球日的有关知识，让幼儿了解保护地球的重要性，让保护环境成为幼儿的一种自觉行动。

二、活动时间：

4月16日

三、活动内容：

- 1、在全园开展收集废旧电池活动，发动家长将自己家里的电池搜集到幼儿园的废旧电池回收箱。
- 2、幼儿园制定一份《低碳生活倡议书》，在幼儿园网页发布。
- 3、孩子和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，布置主题墙，进行展出
- 4、幼儿在龙泉公园开展“你丢我捡”清扫垃圾活动。
- 5、幼儿制作“环保卡片”，并在公园向过往的叔叔阿姨、爷

爷奶奶发放卡片，同时向每个人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不要乱扔垃圾……”环保口号，让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。

6、美术班：地球妈妈我爱你，并请老师或家长协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。

7、各年级幼儿学念一首环保儿歌，加强幼儿园的环保意识。

8、在幼儿园内做出“地球日”的宣传橱窗。

幼儿园环保教育活动方案5

一、活动主题：

环保时装秀

二、活动时间：

9月16日

三、活动地点：

幼儿园

四、参加对象：

中二班小朋友。

五、活动目的：

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的. 兴趣。

六、活动准备：

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

七、活动过程：

(一) 引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？” “这些服装是用什么材料做的？”

(二) 幼儿了解活动的材料及操作要点

(三) 教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：

(1)、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案。

(2)、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作。

2、幼儿介绍作品

(四) 听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演。

；