

# 最新初中教师学期个人工作计划(大全8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中教师学期个人工作计划篇一

时光荏苒，又送走了一届毕业班。回想这一年来的辛勤努力，真是酸甜苦辣涩，五味俱全啊。付出的辛苦不算什么，重要的是得到了很大的进步，成绩是最好的良药。

我教的初三(1)、(2)两班是我在初三年时接手的。我接手时学生的英语学习基础较差，同年段其他班级相比差距较大。面对他们在初一初二两年这么差的基础，我没有失去信心。我很努力地想要把他们的成绩提高上来，我更加觉得压力重重!经过努力，我发现大部分学生成绩提高了，但在培优方面我始终做得不好。学生做阅读理解和书面表达，他们的成绩又不行了。因为他们这方面的能力没有得到很好的训练与提高。这造成班上优秀生少，又加上差生特别多的状况，因此，我觉得初三毕业班这一年，应该要想方设法，提高复习的效率。我具体是这么做的：

### 一、目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育

在进入毕业班时，我将班级可以争取为及格的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们

一直处于这种不自信的精神状态，那么该如何来迎接任务繁重的初三毕业班的学习生活呢？因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

## 二、给差生必要的帮助，进行辅差

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。因此，在一进入初三我便加大了辅差工作的力度。领导早就给我们明确的指示了：重点抓差生，提高及格率！我除了自己定期地对他们进行辅之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。另外，我还在班级进行一帮一活动，让学生自愿进行组合，并给他们提出目标，提供指导，也取得了比较好的成效。

## 三、根据实际，统筹安排教学进度

针对本班学生基础差，差生多的特点，我在教学初三年知识的时候以比较快的速度进行。因为我发现在教新课的时候，大部分的差生都听不懂了，他们几乎是处于陪读的对象。而中等以上学生我如果以较快速度来上的话他们一样可以听得懂。如果按照教学进度来上新课，势必造成今后总复习时间又太赶，差生依然赶不上来。为了今后能争取到更多的时间复习旧知识，给差生一个机会跟上来，我只好赶进度了！当然赶进度归赶进度，教学质量也要有保证，因此我重点对学生进行预习的指导及练习的精讲精练。进入第一轮复习的时候，我则是扎扎实实地进行基础知识的复习并且配上中考题型的练习。因为我比别的老师早一些进入第一轮复习，所以我的时间是比较充裕的。这也为后来的进步提供了保证。

另外，为了提高学生阅读理解和书面表达的能力，我在课堂上注重教给他们方法，而在课后让他们多练习，因为有了好的方法，也因为词汇的积累增多了，他们的阅读水平和写作

能力也得到了了一定的提高。

回想这一年的毕业班教学，我可以自豪地说我付出了努力，也取得了成绩的进步，更重要的是积累了经验。希望领导多多指教。谢谢！

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。纵观本学期英语教研组的工作，我们一直作了多方面的努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考和改进的地方，现简要总结如下：

## 一、加强理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育写论文课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育写论文阶段的四个基本任务，特别是写论文要认真学习 and 理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。针对本组教师年轻化的特点，组织本教研组全体英语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育写论文教学论文。

## 二、狠抓教学常规落实，深化教育写论文教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作。

组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

## 2、加强集体备课。

集体备课是写论文发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是写论文落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第二节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

## 3、抓好教研组建设。

教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究写论文活动，围绕相应的研究写论文专题，组织相应的公开课、研究写论文课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使英语教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

## 三、加强初三班工作的研究写论文，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《课标》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生口语表达、阅读能力和写作能力的训练。

## 四、其他工作

- 1、精心组织，认真辅导，组织初一学生参加全市中学生英语口语竞赛，并且获得一等奖。
- 2、组织初一、初二学生的各种技能(默写、写作及口语)的校内竞赛活动。
- 3、合理安排和组织初三学生进行人机对话口语模拟考试。

## 初中教师学期个人工作计划篇二

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

### 一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

### 二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

### 三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不

可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习时会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生的这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

## 初中教师学期个人工作计划篇三

学校领导的关心支持下，我在这个年度立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。现将这个年度工作总结如下：

### 1、 立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息

技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

## 2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个年度的工作是非常正常的，每个月都有工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强。

## 3、加强学习，提高业务水平

我平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，我参加了20\_\_年市教育局组织的培训，并从中汲取了不少经验。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

## 初中教师学期个人工作计划篇四

做为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以

往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

## 一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

## 二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

## 三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。
2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

#### 四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

#### 五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

#### 六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正

处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

## 七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界?只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

## 八、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1. 创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
2. 为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
3. 鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
4. 创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

# 初中教师学期个人工作计划篇五

转眼间，一年度过去了，回顾一期的教学工作，我执教初一11，12，13，三班的数学，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

## 一、热爱教师工作

思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老实地做人。

## 二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本年度我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学中很好的应用。我还积极参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，使自己的`教育技术得到了很大的提高。

## 三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

## 四、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。
- 3、加强转化后进生力度。

## 初中教师学期个人工作计划篇六

### 一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

在一年来，我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和\*\*\*\*\*“三个代表”重要思想，思想上和行动上时刻与党中央保持高度一致。积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

### 二、潜心教育教学，不断开拓进取

初四体育教学工作开展的好坏直接影响着毕业班体育成绩，以至于影响学生中招总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

#### 1. 体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个

大概的心里目标;在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益,要求学生之间互相帮助,互相观察指导,做到课课有进步,堂堂有提高,使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣;每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思,写出心得与体会,增强了信心,提高了能力。

### 活动课安排条理

每周两节活动课八个班安排的内容两周轮换条理清晰,由体委带领,体育教师巡回指导,活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思,不仅大大提高了体委的指导训练能力,也使学生整体体能和自我训练能力提高很快,对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

### 培优课保证提高

每天下午的十分千米跑和每个周六下午的两节训练课由我亲自带领,使年级前100名学生的运动量和运动强度能得到保证,由于学生相对较少,对学生个别指导训练也很到位,学生的成绩逐步提高。

### 特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点,所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练,使他们发挥自己的特长,拓宽了升学渠道,提高了升学的信心。

课后教师与学生及时总结分析得失,写训练日记。

课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式,是教师与学生成长和提的有效手段。每一次课后我都及时总结分析,也要求学生总结分析自己的得失与体会,并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿,这也是我和学生交流

的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

6. 牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

### 三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初四年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好；特招有很大收获，特长生石晓钦和李振胜由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用；在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员；我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞；我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名；教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

### 四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学

教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

## 初中教师学期个人工作计划篇七

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

- (1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；
- (2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；
- (3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学

生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

### 3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果□xx老师一学期制作了xx个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师xx□xx都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是xx还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

- 1、全组走出去听课；
- 3、每个备课组搞一个课例研究；
- 4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；
- 5□xx年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；
- 6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

## 初中教师学期个人工作计划篇八

时间飞逝，转眼一年的工作已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

为了让学生主动参与表现，上课尽量让学生学的轻松、愉快，多用鼓励的言语来激励学生，使学生表现出良好的品质。努力做到好的教学设计，抓住学生的注意力。对于课堂上出现的个别不遵守纪律的学生，给予批评教育，以讲道理的形式批评，使他改之。

在教学中，认真备课的基础上，运用范唱方式于音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。在唱歌教学中，一方面引导学生演唱要有良好的姿势，正确的呼吸准确发音，清晰的咬字，吐词，另一方面是逐步要求学生做到自然音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧。

1、加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，平时组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲唱结合，减轻学生的负担。

以上是对本年度思想工作的一点点总结，在以后的工作中，我要继续努力，扬长避短，使自己的思想觉悟不断提高，业务能力不断增强，各项工作更加出色。