

2023年管理人员开会如何发言 开会发言 讲话开场白(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

党员对照检查报告篇一

党员应该对照自己的言行，按照与时俱进的要求，理论联系实际，找出在学习和工作中存在的问题及不足，以便纠正错误，改正缺点。下面是小编为大家收集整理的党员对照检查分析报告，欢迎大家阅读。

作为一名光荣的党员管理干部，回想自己的工作经历，反思自己的工作，仔细查摆存在的问题。现对参加工作以来做以下的总结：

一、存在的主要问题：

1、 政治思想意识不够强。

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、 业务知识不够钻研。

对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种钻研精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，很多事情都是等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是被动等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。

一方面没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在学习、工作中比较盲目。

3、 工作作风不够扎实。

工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，集体荣誉感不强。做事情只安于表面，不对本质进行分析。处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，对待工作过于被动。

4、 自我批评不够大胆

对于工作上出现的问题和不足，不去深刻的反思自己的不足，

相反的，经常会为自己的不足找借口，总是依赖于客观因素而将自己的不足包庇包容。

二、改进措施：

1、进一步加强政治思想观念。加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的理论思想改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分干好自己的本职工作，并以积极的态度深刻认识自己的不足，每天深刻的反思自己，以加强自己的政治思想观念。

2、加强自我改造，提高综合素质。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业技术知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研专业技术知识，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同事请教。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。但我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。在以后的工作中，要以大局为重，在完成领导交代工作任务的同时，还要积极、主动的学习相关的业务知识，积极改进自己的工作作风和生活作风，认真学习三中全会和中国工会xx大等文件精神，坚决贯彻执行中央《关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》，做到廉洁自律，争取使自己成为一名优秀的管理者。

在思政部班子中，我既是部门副主任，先后主持过教学工作和协助部门主任开展科研管理以及网络、资料室、师资队伍建设工作；又是支部宣传兼统战委员，协助支部书记组织党员学习、开展思想教育和统战工作。学校党的群众路线教育实践活动领导小组要求以“六个对照”为标尺，通过群众提、自己找、上级点、互相帮开展“六查”，这是我得以重新审视、反思、解剖自我从而臻于净化、完善、提高自我的良机。借此机缘，我拟从遵守政治纪律、四风方面问题、产生问题原因和改进方向措施等方面，向党组织掏一掏心窝、诉一诉衷肠，恳请同志们予以批评指正。

一、遵守党的政治纪律和贯彻中央八项规定精神、转变作风方面的简要情况

(一)遵守党的政治纪律的简要情况

自觉遵守和维护党的政治纪律，是党章对各级党组织和党员的基本要求。作为一名从事思政理论课教学研究工作的党员干部，我把政治纪律看做自己在政治方向、政治立场、政治言论、政治行为方面必须遵守的规矩，对涉及党的理论和路线方针政策等重大政治问题，尤为注意在思想上政治上行动上自觉同党中央保持一致；对政治原则问题和在大是大非面前，尤为注意自觉提高政治敏锐性和政治鉴别力。在推动部门教学研究工作的政治纪律建设方面，职分所在，作为有三：

一是以身作则，在课堂内外坚守社会主义核心价值体系理直气壮，敢于和善于同非主流思潮交锋碰硬。

二是守土敢为，在严明思政理论课政治纪律的问题上旗帜鲜明、态度坚决，尤其是对近年来传统文化教育研究中的唯心主义、复古主义、神秘主义倾向，及时警觉、及时纠正。

三是与时俱进，在注意学习掌握党的创新理论成果及其研究动态的基础上，通过向教师介绍理论研究前沿，对部门学术

研究工作开展经常性的宏观指导。

但是对照党章要求，我在这方面还存在三个突出问题：

一是对党内腐-败的看法过激。比如看到党内贪腐立案数量和涉案人员越来越多，就认为官场无好人、反腐无希望，甚至在反思党内选人用人腐-败现象的时候，把导致这种现象的根源联系到党的组织路线问题上，对改革开放以来党的组织路线和干部政策的正确性表示怀疑。

二是遵守政治纪律重八小时内而轻八小时外。比如在与朋友聚会、与同事交流、与亲戚交往和与家人团聚等场合，自己遵守党的政治纪律的“弦”就不如在工作的时候绷得紧，对某些负能量的政治传言或议论，包括诋毁党和政府政治形象与信誉、违背主流价值观以及历史虚无主义的传言或议论，由于碍于情面而不好意思直面斗争，有时甚至违心附和；对一些政治消极、情趣低俗的短信笑料，偶尔也随手转发；对所在地方党委和政府的一些方针政策或做法，有时因为“看不惯”而口无遮拦、毫无顾忌、品头论足，以显示自己所谓的“能耐”。

三是在工作中有对学校党政主要领导的讲话品头论足的现象，主要是对校长×××同志在前年一次中层干部会议上的讲话妄加评论。×校长出席的那次会议，我因为上课而没能参加，所以至今也说不清楚那是一次什么会议。有一次，我与几个同事闲聊，有人问我：“‘什么是社会主义’在前能说清楚吗？”因为这个问题是我主讲课程“主打”的问题，所以我就显摆自己在这方面的“能耐”，大致说出这样一些意思的话：社会主义、资本主义都是有所清楚而有所不清楚，这是人们认识事物的普遍规律；邓-小-平说社会主义“没有完全搞清楚”，是说社会主义有所清楚而有所不清楚，决不是说“完全没有搞清楚”，所以不论是在前、后，社会主义都是有所清楚而有所不清楚。大家都知道我在自己熟悉的领域爱较真，跟我开玩笑说：“这个问题是×校长在会上说的，你去跟他

讨论吧。”我一听就上来犟劲，发出一番评论：作为学校党政大员在召开前的政治关口、又是在中层干部会议的正式场合，这样讲话不符合“政治正确”原则，容易引起人们的歧义。事情的整个过程就是大家逗我冒傻气、寻开心。现在看来，在场的同事没人对×校长讲话有异议、也没人真正听懂×校长的讲话，都误以为后党的理论又要“变”。大家平时总拿我讲的课开玩笑，说这个课老是“换说法”。这次有人问我问题，也是暗讽我的课又要“换说法”，完全属于调侃。事后听说，×校长当时讲的是社会主义核心价值观在前说不清楚，这话有道理。因为当时理论界正在凝炼社会主义核心价值观，争议很大，将会采用什么说法还不被外界所知。但是我的一番自由主义的胡侃乱评，影响极坏。

(二) 贯彻执行民-主集中制的简要情况

坚持民-主集中制是党章“四项基本要求”之一。在思想认识上，我深知民-主集中制既是党的根本组织原则，也是群众路线在党的政治生活中的运用。在实际工作中，我注重从两个方面践行民-主集中制：

一是不论做何决定或订何规则，都要在事前争得班子其他成员、各教研室主任和一定范围教师的意见或看法，在事后倾听大家对实施情况的反映、并依据大家反映情况积极地加以调整和充实。

二是严格执行党章规定的“四个服从”，把执行“四个服从”看做自己开展工作所必须遵循的规矩。

依照党章，坚持民-主集中制不仅要求充分民-主和正确集中，而且要求实行监督和正确地开展批评与自我批评。而恰恰在这个方面，我做得很不好。

这要从我们班子执行民-主集中制的实际情况说起。一般地说，我们班子执行民-主集中制的政治意愿是真诚的、实际效果是

好的或者比较好的。但是在某些时候和某种情势之下，急务当前，班子主要负责人为求效率，在实行集中方面往往会把个人意见作为“主导意见”强加给集体、用个人决定代替组织决定，从而导致不正确的集中；在发扬民主方面往往会把少数人的意见作为整体性的意见加以关注，或者只重视一部分人的意见而忽视其他人的意见，从而导致选择性的民主。这种情况之所以发生，固然有班子主要负责人的个人方面原因，但是班子成员之间由于碍于情面而缺乏互相监督精神、缺乏正确地开展批评与自我批评的精神，则是最根本的原因。我在班子中最为年长、且是唯一的男同志，在监督批评方面本应该发挥中坚作用，却自甘奉行好人主义、对同志不负责任，自甘维持一团和气、遇事情不讲原则。及至上学期党委考核班子，教师聚焦班子存在的个人专断、自上而下行事方式等问题，物议汹汹。每念及此，我痛感自己对这种局面的出现负有重大责任，有负于党委重托和群众期待。

(三) 贯彻中央八项规定精神、转变作风的简要情况

八项规定是加强作风建设的重大举措。在贯彻八项规定精神的过程中，我从领会精神入手、从转变作风做起。

从领会精神入手，我着重领会八项规定为民务实清廉的精神实质。

最后是清廉，即严于律己、廉洁奉公，力戒享乐主义和奢靡之风，在思想上牢记“两个务必”，在行动上严格遵纪守法，坚持高尚的精神追求，不仅切实做到拒腐蚀、永不沾，而且在各项工作中厉行节约、反对浪费。

从转变作风做起，我着重转变三个做法：

三是转变过去参加教研室教研活动比较随意的做法，做到参加教研活动坐得住身、沉得下心、耐得住时、融得进群，并在本学期通过与教师的密切合作，完成所授课程期末考核的

改革方案。

二、四风方面存在的问题

按照“六个对照”标尺，我认真开展“六查”，仔细梳理自身在四风方面存在的突出问题，主要是：

(一)形式主义方面存在的问题

1. 对部门理论学习缺少规划、组织不力。表现是：

(1) 虽然认识到理论学习同思政理论课教学研究具有准业务关系，但是没有完全做到依据这种关系，结合思政理论课的备课活动、学术活动等业务需要安排和组织学习。

(2) 想到也考虑到、却没有做到结合国家政治生活中的重大纪念活动安排和开展理论学习。比如今年是甲午海战120周年、邓-小-平诞辰110周年、红军长征80周年、新中国成立65周年等，届时国家将会有隆重纪念活动，但是没有作出与之相应的活动安排。

(3) 在开展开放式学习活动中，重“外引”、即重视从学校外部“请进来”，轻“内联”、即轻视同校内各部门的交流与合作联动。

2. 重制度制定、轻制度落实。表现是：

(1) 为资料室订有阅览制度、借阅制度并挂在室内墙上的显著位置，以往教师进入资料室，依照制度的规定，阅览须登记、借阅有手续；现在由于监管不严，则几乎无人遵守这些制度，资料室的报纸书刊有丢失现象。以往为鼓励教师到资料室阅览报纸书刊，曾决定部门每年将根据资料室所作阅览登记次数的统计，评出优秀读者并给予适当的奖励，现在这个决定基本废弛。

(2)在部门网页管理上原本有规可依，尤其对网页内容更新的周期、程序等，规定比较明确，但是近几年来，对网页内容更新督促不到、不紧、不力。

(3)要求教师外出讲座必须经由部门审批、登记，但是执行不严格、把握不严谨、处置不严肃。

3.对治理学术风气浮躁、提高科研创新能力措施不力。表现是：

(1)由于学术研究活动普遍出于评职晋级等功利主义驱动，一些教师写文章、立项目在选题上，同自身专业或研究方向、个性化禀赋相去甚远，导致学术研究水平普遍不高，对这些情况，在思想引领、方法引导和制度机制约束等方面缺乏必要的作为。

(2)对通过抄袭、“枪手”、贿赂等学术腐败途径发表论文、出版著述、立项结题、取得凭证等现象，不是不知道、也不是绝对没有办法鉴定，主要是由于碍于情面、也不乏学术评价体系缺失方面的因素，在治理上勇气不足、招法不多、措施不力，在成果认定中一旦遇到质疑，多采取敷衍态度、或径直向学校的学术机构推诿。

(3)鼓励教师搞课题立项，有重立项轻研究、重级别轻水平、重经费轻应用的倾向。特别是在重立项轻研究方面，对教师课题研究缺乏实质性的督促、检查、指导方面的措施，疏于刚性的制度规范、机制约束方面的考量，以致有些立项结题靠拼凑、靠疏通、靠运气过关。

(二)官僚主义方面存在的问题

1.联系教师不够密切深入，不能准确及时地掌握情况。表现是：

(1)平时除上课、开会和参与处理工作事务外，喜好静坐办公室专注于“涉猎书记，不能为醇儒”之事，疏于同教师广交深处。

(2)满足于干好自己的工作，主动走进教研室调查研究并指导工作的时候不多，即使走进教研室，也很少与普通教师谈心交流。在调研中，往往是听取教研室主任的意见多，直接听取普通教师的意见少；听取自己所在教研室的意见多，听取其他教研室的意见少，特别是同教研室的教师们坐在一起探讨研究不经常、不主动、不深入，总觉得大家都急着散会干自己的事情，生怕给大家添堵。

(3)对教师工作、尤其是生活方面的情况关心不够。比如有位男教师突然有一段时间情绪比较低沉，自己也感觉有些奇怪，但没有过问。直到他要准备“二婚”的时候，才得知他那一阵子正发生婚变；可是几个月后，偶然发现他有时候住在××校区的教师休息室，又知道他“二婚”没成、暂时也没有住处，还承受着照顾生病母亲的压力。

2. 对教师反映的困难和问题拖沓迟滞，尤其对尖锐问题消极应付。表现是：

(1)对教师反映的困难和问题，有时由于缺乏体验而重视不够，只有亲历感受之后才有解决的紧迫感。比如××校区电教室的钥匙管理问题，在很长一段时间里，教师上课用教室需要在课前亲自到某一固定的地方领取钥匙，课后还要亲自到那个地方交还钥匙，这给教师和学生带来诸多不便，教师同有的钥匙管理者为此经常发生争执。自己其实早就听到教师反映这个问题，虽然也觉得这种管理钥匙的办法很笨拙、很带有落后农民的那种小家子气，但是一直未予足够的重视。直到前年自己用电教室上课，才感受到教师愤懑的根由所在，并在当年向职代会提出议案(提案人不知何故被改成别人的名字)、强烈要求学校解决，使这个问题得到缓解。

(2)对教师私下里向自己反映的比较敏感、比较尖锐的问题抱有求稳怕乱的思想，往往虚与委蛇，但求息事宁人。比如上学期班子在考核中暴露的一些问题，以前不是没有人向我抱怨、也不是没有人要求我起一点什么“作用”。我怕引起部门不稳，始终没有向班子提及，总觉得指为一点工作方式上的小事“惹乱子”不值得。再比如，每当遇到教师向我表示对部门创收的收支账目有质疑的时候，我总是左一个释疑、右一个安抚，却宁肯把事情烂在肚子里也不向班子汇报，生怕弄出点什么动静来，对班子和教师群众的关系不利、对保住我们挣来的那点辛苦钱不利。

(3)对倾听教师向自己反映问题有顾虑。不是不愿意或不敢于倾听教师反映问题，而是觉得让人看到自己身边总是有人唱“叽叽喳喳波尔卡”、传出的唱词又都是“问题”，久而久之，难免会给班子造成自己背后有小圈子、小动作的印象。在全体教师返校时，自己常常把办公室的门锁上，也是出于这样的顾虑。

3.对自己分管的工作人员失之于宽、失之于软，培养、教育、关心不够。表现是：

(1)自己分管的资料员和科研管理干事都是由部门教师兼做的，考虑到他们平时还承担教学任务，总是不好意思给他们安排工作任务。在一些需要作分析研究的具体工作上，亲力亲为的时候多，对他们不够放手。

(2)在严格落实制度规定上，对他们督促不勤、监管不力、要求不严，以致包括资料室借阅制度、阅览制度在内的一些管理制度、规定和决定，执行不够一贯。

(3)与他们开展思想交流不勤、不实、不深，对他们工作的积极性主动性创造性关心不够、激励不足、支持不力。

(三)享乐主义方面存在的问题

1. 缺乏开拓创新魄力、缺乏大胆创新的实际举措，满足于以往取得的成绩。表现是：

(1) 工作的进取劲头不强。比如确定年度工作任务，一怕任务指标定得高不好完成，总想把任务量定得少一些、把任务额定得低一点；二怕分解任务摊得多吃苦挨累，总想让别人多摊一些、让自己少摊一点。

(2) 工作的创新精神不足。比如制订年度工作计划，注意部门改革发展的前瞻性考量和设计较少，因循既往工作的套路和基础较多。再如执行学校工作部署，更多的时候乐于依照别人的做法做，而惰于结合部门的实际做。

(3) 自我要求不高、上进心有所懈怠比如平时虽然也注意“博观而约取，厚积而薄发”的学养历练，却把校内外学术功利化取向及其衍生的腐-败现象看得太过普遍，觉得自己立项目无路子、发文章缺票子，有副教授职称足矣，不值得为评个一职半级爬格子、劳身子、找门子，因而淡于学术创作，甚至自甘给别人当“枪手”，混一顿酒喝、讨两条烟抽、赚几个钱花。

2. 不敢担当，遇到矛盾和困难避重就轻；不敢碰硬，只要不出事、宁愿不做事；怕得罪人，有好人主义倾向。表现是：

(1) 对责任重一点、困难大一点的工作有畏难情绪。比如前年班子决定筹备成立思政教育文化与政策研究中心，责成我负责主持这项工作。我当时觉得按照学校对这类研究机构所要求的标准，这个研究中心很难建成，而一旦建不成，我就可能费劲费力赚个埋怨，所以我拒绝接受这项工作。当然，这个研究中心在班子主要负责人的主持下最终建立起来。

(2) 在矛盾比较集中的事情上为求稳而不作为。比如今年年初曾建议班子，为搞好一年一度的评优活动，制定一个便于操作的办法，让大家讨论通过。班子有意让我主持制定这个办

法。但在部务会议的讨论中发现意见严重不统一，自己最终没敢接这项工作。

(3) 有好人主义倾向。主要是在加强部门作风建设问题上怕得罪人，有想法不敢提、有招法不敢出、有办法不敢用。

(四) 奢靡之风方面存在的问题

1. 对小金库的性质缺乏正确认识，在废除小金库的问题上态度消极，对部门创收的收支情况缺乏监督意识。表现是：

(1) 支持部门私设小金库的动机源自奢靡之风。主要是看到校内外的一些公务接待讲面子、讲排场心生艳羡，工作往来相互馈赠感觉方便，用公款带领群众吃喝游玩既惬意、又风光、且温馨，于是产生攀比心理。总觉得别的单位可以有小金库，自己单位也可以有小金库；小金库虽然不合财经纪律，但是当大家都拥有小金库的时候就会法不责众。同时觉得自己单位的小金库就那么一大点数额，不算真正意义上的小金库，上面即使查出，也不过是收缴上去而已。

(2) 反对班子主要负责人把小金库上缴学校。班子此前至少有两次集体例会研究小金库问题：先是班子主要负责人提出把小金库全部上缴学校，因为自己强烈反对而作罢；后来班子讨论把小金库只上缴学校一部分，自己腹诽之余，主张是否上缴要看别的单位有何动作，实质上仍持反对意见。

(3) 对部门创收的收支情况不闻不问。认为在“钱”的问题上有“一支笔”制度，怎么收、怎么支、收多少、支多少都与自己毫不相干，自己离“钱”越远越好，这既是对一把手起码的信赖和尊重，也有利于维护班子和谐与部门稳定。

2. 勤俭意识不强，精打细算不够。表现是：

(1) 印制文字材料比较随意，纸张耗用数量较大、打印机灌粉

较频，纸墨浪费现象较为严重。

(2)在消耗办公用品的名义下，耗费香皂肥皂、纸抽纸杯、卫生纸等易耗品的数量较多。

(3)常在单位洗涤衣物，冬季常在办公室用电暖气，下班忘记关灯、关闭电脑的现象时有发生，有水电浪费现象。

三、产生问题的原因分析

深刻剖析自己在四风方面产生问题的原因，固然有一定的客观原因，但是主观方面的原因具有决定性，归根结底是自己的世界观、人生观、价值观这个“总开关”出现问题。概括起来说，有四个方面的原因：

一是理想信念不够坚定。只有理论上的清醒，才会有思想上的正确；只有思想上的正确，才会有政治上的坚定。我虽然是搞思政理论课教学研究的，几乎天天学习和研究理论，但是我学习和研究理论所致力解决的是别人的世界观问题，长期以来，并没有运用所学习、所研究的理论解决好自己的世界观问题，解决好自己的理想信念、群众观点、思想方法、精神状态等问题，所以我在理论上并不是清醒的。为什么会对党内腐-败看法过激？为什么遵守党的政治纪律有八小时内外之分？等等。既然是理论上不清醒，就必然导致思想上不正确、政治上不坚定。

二是宗旨意识不够牢固。说到底，就是对“三个谁”这个共产党人的根本性问题没有认识到位、没有践行到底。不经常深入教师中、对教师反映的问题拖沓迟滞或消极应付，就是没有认识好、践行好“为了谁”这个宗旨意识问题；出于某种顾虑而怕同教师接触，就是没有认识好、践行好“依靠谁”这个群众观点问题；对教师反映的尖锐问题不向班子汇报解决、对一时困难的教师不予及时帮助，就是没有认识好、践行好“我是谁”这个公仆意识问题。

三是正确地开展批评与自我批评精神不强。批评与自我批评本来是一件利器，但是在我的手里变成钝器，而将利器变钝器的罪魁祸首则是好人主义。好人主义用四“怕”将批评与自我批评这把利器变成钝器：批评上级怕穿小鞋，批评同事怕伤和气，批评下级怕丢选票，自我批评怕丢面子。这四“怕”我基本占上前三个：在班子不敢发挥监督作用和批评精神是第一个“怕”所致；在部门不敢开展积极的批评，不敢在作风建设上发声、出招、用法是第二和第三个“怕”所致。好人主义的四个“怕”，实乃一母所生；母者，私心也。

四是在落实“三严三实”方面有差距。在落实“三严”方面的差距，首先是严于修身不够，身为党员干部对公务接待中的讲面子、讲排场和公款吃喝游玩等奢靡之风心生艳羡，办事业不精打细算、多有铺张浪费现象发生，这与党性修养要求相去甚远；其次是严于律己不够，无视财经纪律支持部门私设小金库，遵守政治纪律不严格、对学校领导讲话进行自由主义的评论，这都是违背“心存敬畏、手握戒尺”的要求所致。在落实“三实”方面的差距，首先是制订工作计划因循既往工作套路、不计长远，执行学校工作部署惰于结合部门实际、缺乏创造性，这是谋事不实；其次是执行各项工作制度不力，工作中不敢担当责任、满足于不出事，推进工作的进取尽头不强、创新精神不足、上进心懈怠等，这是创业不实；再次是对班子和部门在作风建设方面存在的问题采劝老好人”的态度，心里清楚而嘴上不说、不敢主持公道，难以做到对组织、对同志忠诚老实，这是做人不实。

四、今后的努力方向和改进措施

1. 加强思想建设，增强自身政治定力。

在继续保持善于学习掌握党的创新理论成果及其研究动态的做法基础上，要针对自己理想信念不够坚定的问题，着重解决自己的世界观问题。在系统学习中国特色社会主义理论体系的过程中，要着重学习习系列重要讲话精神，准确把握党

的新思想、新观点、新论断，进一步提高自己的政策理论水平，进一步增强自己在思想上政治上行动上同党中央保持一致、同包括学校党委在内的各级党委保持一致的自觉性，进一步确保自己在遵守党的政治纪律方面“点名合格”。

2. 践行群众路线，提升自身服务意识和能力。

首先是在关心教师方面，力求两个做到：

一是力求对教师在工作生活中的问题和困难做到及时掌握、及时过问、及时解决；

二是力求对教师普遍关注和反映强烈的实际问题做到尽早应对、尽早研究、尽早解决。

其次是在联系教师方面，重点做好两个工作：

二是做好对教研室情况的调查研究，既要注意倾听教研室主任的意见，也要注意倾听各学科带头人的意见，还要注意倾听青年教师的意见，更要注意倾听其他教师的意见，总之要倾听所有教师的所有意见，对待教师的意见要真听、细听、广听。

再次是在服务教师方面，重点做好四件事情：

一是要注意用管理高校知识分子的办法、而不是管理企业员工的办法开展管理工作；

二是要对教师反映的问题作出适当的处理；

四是要在部门作风建设上敢于和善于有作为，敢于和善于同不良风气和现象作斗争，改进和改善教师的工作环境。

3. 转变工作作风，在重实际、干实事、求实效上有作为。

(1) 坚决摒弃好人主义庸俗哲学，正确地开展批评和自我批评。对我来说，开展自我批评还不太困难，部门教师在这方面对我也比较认可；困难的是开展批评。阻碍我解放批评精神的唯一因素是好人主义庸俗哲学。奉行好人主义庸俗哲学就是问题面前不说话、同事面前说好话、原则面前好说话，既误党害国、又误政害民、更误人害己，必须坚决摒弃。正确地开展批评和自我批评，一是要在班子中完整准确地理解民-主集中制，既要坚持充分民-主，又要坚持正确集中，也要坚持在党的纪律面前人人平等的前提下互相监督、善于开展批评与自我批评，坚持真理、修正错误；二是要在部门内敢于批评，树立正气，抵制歪风。

(2) 开展理论学习，大兴学习研究之风。首先是做好部门理论学习的规划，对下学期理论学习如何同教学研究活动相结合、同国家政治生活的重大纪念活动相结合作出安排；其次是把组织教师开展理论学习活动经常化、制度化。

(3) 强化制度执行力度。在部门内全面检查与科研管理工作、资料室建设工作、网络管理工作相关的规章制度，该废即废、该调即调，在制度真空该立即立。制度一经确立，坚决做到在制度面前人人平等，用制度管人、管事、管物。

(4) 加强对部门教师学术研究活动的管理。最主要是做好两个工作、一个探索。做好两个工作，一是做好对教师开展学术研究活动的宏观指导工作，引导教师按照自己的专业研究方向和个性化研究禀赋开展研究，引导教师及时掌握所研究所关注领域的学术前沿动态；二是做好对在研课题的督促、检查和指导工作。一个探索，就是开展对学术评价的探索活动。

(5) 支持科研管理干事、资料管-理-员开展工作。主要是帮助他们处理好兼职管理工作和专职教学工作的关系，为他们的work和发展提供必要的物质的、制度的支持。

(6) 正确认识和学会处理为群众服务与对上级负责的关系，努

力增强“立足实际创造性开展工作”的本领。从本质上说，服务好群众就是对上级的高度负责，执行好上级决策部署也是更好地实现对群众的服务。但是，当执行上级基于全局考量和长远谋略的决策部署同处理群众眼前利益相矛盾时，我们的认识水平和工作能力就要面临考验。在这种情况下，如果我们对上级决策部署“不根据实际情况进行讨论和审察，一味盲目执行”，就不能防止出现毛主席所鄙夷的“单纯建立在‘上级’观念上的形式主义”。毛主席说：“为什么党的策略路线总是不能深入群众，就是这种形式主义在那里作怪。盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示，这不是真正在执行上级的指示，这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙方法。”而反过来说，如果我们不具备“大局观念和全局意识”、不学会正确处理保证上级政令畅通与“立足实际创造性开展工作”的关系，就不能防止出现习所痛斥的“地方和部门保护主义、本位主义”，就有可能“上有政策、下有对策”，在执行上级决策部署上“打折扣、做选择、搞变通”，这是党的政治纪律所不允许的。正确处理为群众服务与对上级负责的关系，既需要具有结合实际创造性地落实上级决策部署的本领，又需要善于凝聚群众共同蓄养战略思维素养，具有引领群众在贯彻上级决策部署意图的过程中追求实现长远利益的本事。反思自己在四风方面的一些问题，诸如对教师反映的问题拖沓迟滞甚至消极应付、工作创新精神不足和好人主义等，除世界观方面的因素外，在很大程度上是自己对处理为群众服务与对上级负责的关系缺乏认识、缺乏本领所致，是自己在“立足实际创造性开展工作”方面本领不强所致。解决这个问题，是我今后增长领导能力、增进领导艺术、增强领导水平的锁钥。

共2页，当前第1页12

党员对照检查报告篇二

共产党员的党性修养，是指党员在政治思想、道德品质、知

识技能方面，按照党性原则自我教育、自我锻炼、自我改造、自我完善的过程。下面是小编为大家收集整理党员党性修养对照检查报告，欢迎大家阅读。

仓库组织的“加强党性修养，锤炼思想作风”教育整顿活动，是在局领导的指导下，为保持部队党员队伍的先进性和纯洁性的重要举措。通过这段时间的理論学习和对照检查，我感到，自己政治信念是坚定的，政治立场是牢固的，思想作风是严肃的，廉洁自律是过硬的，工作作风是扎实的。但按照合格机关干部的标准要求来衡量，自己在很多方面还做的不够到位，能力素质还相差甚远，需要要在以后的学习工作中不断努力、积极进取、锻炼提高。下面我就六个方面的问题进行对照检查如下：

一、政治敏锐性方面

作为一名党员，能够在思想上和行动上时刻与党中央、保持高度一致，坚持正确的原则立场，在大是大非面前保持清醒头脑。能够认清社会发展的规律，正确看待改革开放的曲折性和复杂性，正确面对国家和个人遇到的困难和挫折。能够做到在任何时候任何情况下，都坚定对共产主义的信仰、对社会主义的信念、对社会主义现代化建设和改革开放的信心。坚决做到一切行动听指挥，保持一名党员所应具有的政治敏感性。在平时不存在传播政治笑话和不良信息，对党的路线方针、政策说三道四的现象。没有对社会上消极现象和党内腐败问题看得过重，对社会主义事业信心不足的问题。

主要存在不足是：

一是理論学习不深入。

在理論学习中缺乏下真功夫、苦功夫、硬功夫的狠劲，对党的创新理論掌握不精不细，精神实质理解不深不透。理論基础不扎实，总是组织学什么就学什么，随听随看，存在疲于

应付的现象。

二是理论与实际结合不紧密。真正做到学而用的时候少，停留在学习表面的时候多，分析问题和解剖问题的水平不高，看问题看不到问题的本质，不能很好地运用理论回答解决当前的难点、热点问题，对一些社会现象，存在着知其然、不知其所以然的问题。

三是对今后的学习缺乏长远的目标，缺乏比较贴近实际的学习计划，思考、谋划问题不够全面，求知欲在一定程度上有所下降。

二、党性修养方面

在党性修养方面，我能时时处处以一个普通党员的身份要求自己，坚持过党的组织生活，接受组织的监督，注重在实际工作中不断加强自身的党性锻炼，强化党员意识。能够服从大局，正确处理个人、家庭和工作的关系，全身心投入工作。在工作中能严格贯彻执行上级的各项指示，认真落实各项规章制度，从处理日常业务做起，履行好一名党员的职责。没有对上级命令指示打折扣、搞变通，说假话、报假情、欺上瞒下，弄虚作假的问题。

存在的不足：

一是自我要求还不够严格，自我加压、自我激励、自我提高还不够，干工作的艰苦性、扎实性、细致性还不足。做工作标准还不高，缺乏争创一流的精品意识。有时怕负责任，怕挑担子，只求过得去，不求过得硬，缺乏主动承担的意识。

二是执行制度还不够规范，由于自己刚到机关，对规章制度不熟悉，标准不掌握，对部队的实际情况不了解，因此在下部队检查工作时，对部队存在问题和薄弱环节把握不准，不能有的放矢地落实检查，不能及时准确地进行批评指正，只

是私下委婉地与部队交换意见。在按标准程序把握工作进程中，有执行标准不严格的现象。

三、指导思想方面

作为一名党员，能够以对党和部队建设负责的态度，保持高昂的精神状态，把工作当事业干，兢兢业业，任劳任怨，做到按方针政策办事，按标准制度办事，按命令指示办事。不讲价钱，不喊困难，不打折扣，尽自己最大努力，积极完成好上级赋予的各项工作任务。始终牢记党的宗旨，服从组织决定，干一行、爱一行。虽然来机关以后，一切都得从零开始，但我能够努力学习，积极实践，加速追赶，干工作尽最大努力往好里干，尽量能使领导满意，自己称心。不存在名利思想过重，抓短期行为，搞表面文章的现象，没有对基层服务不主动、不及时的问题。

存在的主要不足：

一是有时畏难情绪过重。由于经验阅历、思维方式、信息渠道、工作基础等方面的因素。自己在工作时带有一些畏难情绪，有时工作还放不开手脚，谨慎有余，闯劲不足。有时缺乏自己的判断和创新，标准要求不高，随大流的时候多，主动思考的时候少。当遇到自己解决不了或解决不好的问题时，心焦气燥，急于求成，静不下心来干工作，缺乏乐观的工作精神。

二是有时精力不够集中。表现在工作上有时不够认真，工作节奏不够紧张，平时搜集整理资料不够及时，工作上有时有拖拉的现象，缺乏雷厉风行的作风。

三是有时工作墨守成规，习惯于从前的思维方法和工作方式，不善于学习新知识、解决新问题，一事当前，首先看过去做过没有，看别人干过没有，看以前的文章有没有，考虑问题不是想方设法地高标准完成，而习惯于照搬照抄，穿新鞋走

老路。

四、履职尽责方面

在工作中，我能够能任劳任怨，勤勤恳恳地干好每项工作，把自己能干的事，能解决的问题，哪怕是简单的小事，也认认真真、专心致志地办好；扎扎实实、一心一意地办成。不追名逐利，不哗众取宠，谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持昂扬的精神状态，严格要求自己，做到心胸开阔、积极向上。精神是振奋的，斗志也是旺盛的。不存在精神不振作、不思进取、无所作为的现象。

存在的不足：

一是工作能力还有待加强。作为刚刚进步机关的新同志，我在按程序办事，执行规章制度方面还存在很多纰漏，主要是对规章制度不是很熟悉，特别是一些具体的管理规定，执行办法等掌握不够到位。业务知识学习抓得还不紧，业务基础偏弱，不懂不会的问题多，有时在工作过程中，自己心里没有底，对应知应会的内容还不能脱口而出，需要用时还要翻本本。工作中主动承担、独挡一面的意识还不强。

二是工作作风还不够扎实。满足于把上级安排的指示落实好，把领导的要求落实好就行了，上级怎么说就怎么做，领导怎么讲就怎么干，创造性地开展工作还不够，缺乏干不好工作寝食不安的紧迫感。有时机械地执行命令、指示，思路不够开阔，思想不够灵活，对上级的指示精神和实际意图把握得不够准确。

五、人际交往方面

作为一名党员在任何时候都必须保持头脑清醒，在面对各种诱惑时严于律己。因此，在人际交往上，我能够摆正私情和公理的关系，按原则和规定办事情。做到讲团结、讲正气、

讲大局。不搞拉拉扯扯，吃吃喝喝，一团和气，坚决抵制庸俗的人际关系。树立正确的世界观、价值观、人生观，净化自己的生活圈、交往圈、娱乐圈。做到平淡处事，平淡为人。不存在追求低级趣味，涉足不健康场所，乱拉关系、交往过滥的问题。

六、遵章守纪方面

能够自觉用党纪国法和部队条令条例为准绳来要求自己，约束自己的言行，增强责任意识、大局意识和纪律意识，注重自我管理，自我提高，追求文明向上的生活方式，在工作中，自觉做到慎独、慎微，能够耐得住艰苦，抗得住诱惑，管得住小节；在岗位上做好本职工作，说老实话、办老实事、做老实人。真抓实干，开拓进取。不存在执行规章制度不严，讲排场、比阔气，追求享乐、贪图享受，公款请客送礼的现象，没有网上乱交友、聊天、精神空虚的问题。

存在的不足：

有时对自己要求还不够严格，有律己不严、不重小节、纪律观念松弛、忽视从细微处严格要求自己的现象。有时不够自觉，在公共场合不注意个人形象，有因公外出时，不戴帽子；因私外出时，不着便服、在公共场所使用移动电话的现象。有时公办秩序不够正规，有文件、书籍没有及时入柜上锁的情况。

存在问题的主要原因是：

一是理论学习不够深入。特别对党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本政策了解不够系统全面，对新时期党的历史使命和政治责任的理解不够深入，不能用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论，全面的、系统的、运动的观点看分析理解问题，指导工作实践，从而对党的理论认识不深刻，理解不透彻，主要是认为自己是一般干部，简单地掌

握一些精神就可以了，没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性。

二是能力素质尚待提高。作为一名机关干部，应该具有较强的机关办事能力和扎实的文字功底，具有较高的政治理论水平和较强的业务能力。但由于自己一直在基层连队工作，协调工作的经验较少，文字材料写得少，理论基础不扎实，有关装备保障能力方面的知识也十分欠缺，对一些基本的工作程序也不够熟悉，导致在工作上比较被动，只限于完成一般性的工作任务，还不能熟练掌握相关的法规程序和业务知识，还需要进一步努力。

三是进取精神还不够强。在实际工作中，由于目前所从事的岗位与以前工作环境有较大的差异，在一定程度上存在一个适应的过程，在逐步调整和适应当中，由于不自觉产生的畏难情绪，使我对工作缺少了一些激情，积极性受到影响。在主观上表现为缺乏开拓进取的意识，缺少高标准的工作态度，缺失长远的工作目标。放松了对自己的严格要求，逐渐滋生蔓延出一丝惰性，从而产生进取精神不强，思想松懈的问题。

今后的努力的方向：

在以后的工作生活中，我要把这次教育整顿作为一次增强理想信念，增添工作动力，增长知识才干地宝贵契机，突出薄弱环节，认真梳理反省，加强理论学习、着力总结纠改，从而增强纪律观念，改进工作作风，强化自律意识，坚定政治立场，严格约束自己的一言一行。

一是进一步坚定理想信念，不断强化宗旨意识。从警示教育片中听到这样一句话：“信念是生命的守护神”。肖怀枢等人从部队的一名高级干部队堕落成为一名阶下囚的典型案例，其中一个重要的原因就是理想信念的动摇。对于每个共产党员来说，理想信念是立身之本，不知道为什么活着，为谁活着，怎样活着，浑浑噩噩，当一天和尚撞一天钟，提高党性

原则就是一句空话。因此，我们必须在政治上与党中央保持高度一致；在多元文化和各种思潮的侵袭面前就能保持清醒的头脑，站稳脚跟，抵住诱惑；在艰难困苦和危险面前就能经得住考验，就能为党的事业和人民的利益贡献自己的一切力量。

二是进一步提高学习质量，不断改善知识结构。俗话说，活动到老、学到老，要把学习作为一生的政治任务。首先要继续加强对党的先进性理论的学习，树立科学发展观，把学到的理论知识用于指导自己的工作实践；其次要不断加强业务知识和现代科学文化知识的学习，掌握胜任本职工作需要的业务知识和业务技能，不断改进工作手段和工作方式，提高工作质量，增强做好本职工作的实际能力；再次要认真学习党内法规、国家的法律知识，牢固树立党的纪律观念，严守党的纪律，坚持以党的纪律规范自己的言行，按照党的制度和规定办理事情，真正做到违反党的纪律的事不做、违反党的纪律的话不说；做到讲真话，办实事，言行一致，表里如一。

三是进一步改进工作作风，不断提高能力素质。毛泽东同志讲过：“世界上怕就怕‘认真’二字，共产党就最讲认真。这就是说只要我们认认真真做事就没有”做不好的事。对自己干的每一件事都要认真对待，克服差不多、基本上、马虎大意的思想。只有认真对待，才能在一点一滴中提高能力，增强才干。一方面要勤学苦练。舍得花力气，不怕吃苦，只有做到这一点，本事才会提高，工作才会出精品。另一方面要善于总结，在学习实践中不断积累沉淀，积极思索，总结提高，才能有新的进步。第三要坚持工作高标准。努力做到出主意深思熟虑，办事情滴水不漏，平时要多学、多想、多干、多总结，从而不断提高履行职责的能力。同时，在以后的工作中，还应谦虚谨慎，戒骄戒燥，积极探索，勇于实践。做到稳得住心神，耐得住性子，吃得了苦头，培养扎实细致的工作作风。创造性地开展工作。

四是进一步确立奉献和进取精神，创造性地开展工作。一是要有责任意识。能否完成好分管的工作、领导交给的任务，

很重要一点是责任心问题。责任心强，工作标准高，完成任务就好。因此，必须牢记自己肩负的责任，自觉做到重事业、淡名利，以强烈的事业心、责任感，兢兢业业做好本职工作，完成份内各项任务。二要勤于干事，要把领导交给的任务看成是领导对自己的信任和能力素质的认可。要经常想一想自己的素质是否达到了岗位的要求，心思是否都用在了工作上，要谨记得过且过不会好过，误事漏事要出事的警示。三要树立雷厉风行的作风，努力做到“五个不让”，即：不让事情在自己手里延误，不让工作在自己手里中断，不让文件在自己手里积压，不让差错在自己手里出现，不让党员干部的形象在自己身上受到损害。

我是1999年起任学校党委副书记，主要分管,,,工作等。任现职以来，严格自律，较好地执行党风廉政建设责任制，遵守廉洁从政的有关规定，协助党政一把手，紧紧围绕学校中心工作，认真抓好分管(协管)工作，坚持党的群众路线，带领分管工作队伍，兢兢业业，落实工作目标，为学校的建设与发展创造一个和谐平安的环境。

根据党中央和省委及省委督导组的部署以及学校的安排，我认真学习了本次活动的精神，积极投身到活动中来，通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”来查找自己的思想之陋、行为之垢，以整风精神开展批评和自我批评，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，密切联系群众。

活动开展以来，我认真学习了中央和省委关于深入开展党的群众路线教育实践活动的文件精神，研读了在党的群众路线教育实践活动工作会议上的重要讲话和在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的重要讲话，学习了《论群众路线——重要论述摘编》、《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》和《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》等，收益匪浅。

进入领导班子后，我虽然为学校的建设与发展做了不少工作，

也取得了一些成绩。但是通过学习、查摆、对照，特别是联系自己在的思想和工作实际，发现自己与组织和师生的要求还有很大差距。认认真真“照镜子”，老老实实“正衣冠”，重点查找了自己存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行了更深层次的剖析，主要有以下几个方面。

一、个人遵守党的政治纪律情况

(一) 贯彻落实情况

作为一名共产党员，自入党宣誓的时候起，我就认真“坚定共产主义信仰，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党”的诺言。经过自我检视，发现我在不断学习和理解党的有关方针政策的基础上，在政治原则、政治立场、政治观点上始终能同党中央保持高度一致，能够较好地执行党的路线、方针、政策，自觉执行民主集中制和维护领导班子团结。自己在思想上没有违反党的政治纪律，没有发表过与党员干部身份不相符合的言论，在行动上也没有做过违反党的政治纪律的事情。

(二) 存在差距和不足

严格对照纪律要求，认真反思在这方面还存在一些不足：

- 1、我在党的大政方针的学习上还存在着不够深入，不够及时的现象；
- 2、我还存在着在工作中对党的方针政策宣传、贯彻落实力度不够的问题。

二、贯彻落实中央八项规定和省委省政府实施办法的情况

(一) 贯彻落实情况

中央八项规定和广东省委、省政府《贯彻落实[]xx届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》实施办法》出来后，我积极响应中央和省委省政府的号召，在深入学习领会的基础上，在工作中认真贯彻落实。已经在精简会议、严格审批公务外出、严格控制公务接待的规模和规格等方面着手，转变工作作风、关心师生利益，例行节约，提高工作效率。

(二) 存在差距和不足

当然，要彻底转变作风不可能一蹴而就，作风就是习惯，转变作风就是革掉陋习，有些陋习是顽疾，需要通过系列的体制、机制、制度建设并长期坚持，持之以恒的强力执行方能见以成效。现在仍然存在的差距好不足有：

2、迎来送往还是少不了；

3、深入基层调研还比较少，没有相应的自我约束的工作制度。

(三) 有关情况说明

1、我在住房、办公用房方面没有违反规定的情况；

2、我在“三公”开支上能严格控制，无利用公款的人情消费；

3、我存在偶有公车私用的情况，在公务用车过程中顺道办私事。

三、个人“四风”方面存在的突出问题

这次活动的主要任务是聚焦作风建设，集中解决形式主义、

官僚主义、享乐主义和奢靡之风的“四风”问题，并通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除。经过两个多月的学习、座谈、调研、研讨等系列活动的开展，我在思想认识上有了进一步的提高。充分认识到“四风”问题的危害性，“四风”是违背我们党的性质和宗旨的，是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的重要根源。密切联系群众，是党的性质和宗旨的体现，是中国共产党区别于其他政党的显著标志，也是党发展壮大的重要原因。能否坚持群众路线，决定着党的事业的成败。

教育实践活动开展以来，在查摆问题上，我带着闻过则喜的心态，放低身段，虚心向师生学习，认真听取意见，希望通过这个活动找出自己平时意识不到的错误和缺点，力求找准问题、找全问题、找到关键问题。这次活动通过调研、访谈、座谈、问卷调查和自己找、同事帮等活动形式，查找到了我的一些问题，通过对问题的分析，我认为大家反映问题的态度是比较诚恳的，反映的问题基本是客观存在的，一些问题是我没有意识到。总之，广大师生反映的问题，对我个人党性修养的提高是大有裨益的，下面我将就反映的问题逐一剖析：

(一)形式主义方面

1、政治理论学习功底不够扎实，运用理论指导实际工作存在差距

主要表现在：

一是学习的系统性不强。在学习内容上，功利主义作祟，重实用、轻理论，重业务、轻思想，导致政治理论水平不扎实。

二是学用结合的关系没有处理好。在学习中没有发扬理论联系实际的马克思主义学风，为学而学，学归学，用归用，较

少以理论学习成果指导工作实际，特别在运用科学发展观指导工作方面存在着一定差距。

2、工作忙起来，有时存在以会议贯彻会议，工作有布置、无检查的情况工作忙起来，有时存在以会议贯彻会议，会议只是传达一下上级的会议精神，对落实会议精神的工作要求也是泛泛而谈；有些工作有布置、无检查的情况。如□20xx年高校毕业生就业形势严峻，省里召开“20xx年高校毕业生就业工作推进会”，会后就仅是召开了各系(院)负责人的座谈会传达会议精神。自己错误的认为：我们在去年针对学校的实际情况提出的工作思路是正确的、工作措施是得力的，工作效果还是比较好的，我校毕业生就业情况与其它院校相比，还是比较乐观的。在会议上没有提出更进一步的更有针对性的工作要求。在有些工作布置之后，存在抓落实、抓细节不够的情况。

(二)官僚主义问题

1、联系群众不够广泛

过分强调个人性格因素，认为在工作中只要多与分管部门的干部教师联系；坚持给学生上课、多参加学生第二课堂活动、多到学生食堂用餐、多到宿舍转转，经常深入学生，就是联系了群众。跟其他部门的干部教师联系少，特别是跟专任教师、老教师联系得少。在交往中又认为现在社会是开放的、多元化的社会，不应过多的干涉别人的思想和生活，所以谈工作多，关心思想和生活的少。

2、有时在处理紧急情况时容易急躁、主观武断

有时在处理紧急情况时容易急躁、主观武断。在工作中遇到突发事件或紧急情况时，为了快速应对，有时容易急躁，对待下属缺乏耐心细致的指导，取而代之的是训斥，工作方式粗暴；有时也自以为自己长期从事学生教育和管理工作和安全

维稳工作，有一定的工作经验，对有些同志提出的好意见好建议听不进，比较主观武断。

(三) 享乐主义问题

1 继续艰苦奋斗的意识有所淡薄

我是自x年底就进入学校领导班子的，在班子里经历了申办高职院校、开办新校区、人才培养水平评估、国家示范院校建设等学校建设与发展的重要工作，这过程我兢兢业业地抓好分管(协管)的工作，为学校的建设与发展营造了一个和谐平安的环境，虽然没有显赫的业绩，但是也挥洒过汗水、倾注了心血。认为自己在学校快速发展中已经做过贡献了，虽无立功、但有苦劳，继续艰苦奋斗的意识有所淡薄。

2 偶有在公务考察(境内)中顺道观光的情况

如在组织学生管理人员到兄弟院校参观学习时，都有利用周末时间顺道到风景区观光的情况。

(四) 奢靡之风问题

1 对公务接待标准把握不好，在与外单位交往中，特别是中央八项规定出来以前，碍于面子，认为在学校食堂接待客人是小里小气的，不在食堂安排公务接待；认为不让客人吃好的、喝好的就是怠慢了客人，便有超过餐标接待的情况。

2 偶有公车私用的情况

有时候在公务用车过程中顺道办私事，存在公车私用的情况。

四、产生问题的原因分析

通过这次党的群众路线教育实践活动的深入开展，我认识

到“四风”现象表现不一，症状多样。就我个人来讲，虽然找出了些“四风”突出的问题，但存在的问题肯定不止这些，还需要上级领导、同事和师生帮我再找，再给我指出。仅就上述存在的问题分析产生的原因，我感觉究其根源，从根本上来讲是个人理想信念和宗旨意识不强的问题，是党性修养水平不高的问题。具体说来：

1、政治理论学习不够主动，不够深入，政治理论修养有待提高

一是没有把政治理论学习放在一个重要的位置，在学习上存在着一定的片面性，缺乏对政治理论和教育、管理理论的系统研究和深刻理解。

二是学习的自觉性不高、学习制度坚持的不好。强调客观上的工作忙、压力大和事务性工作较多，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。在抽时间和挤时间学习上还不够自觉，致使自己的学习无论从广度和深度上都与工作要求不相称。

2、对党的群众路线认识不深，宗旨观念有所淡化

由于前一原因，在加上自己从中学毕业进大学，大学毕业进学校教书，是在和平环境成长的一代干部，经历简单而且相对顺利，所以对党的群众路线认识不深，对坚持改造世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为职工群众服务的公仆意识，密切联系群众不够，缺乏虚心向人民群众学习的思想。这样一来，就造成了思想上忽视群众，忽视群众的主体地位，忽视群众的根本利益，与群众的思想感情疏远了，导致工作上群众观念淡薄，看不到群众的首创精神；心里装的师生利益少了，指导工作主观意志成份多，形式主义成份多，为群众想的少，服务群众的也少了。

3、改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神

党的先进性来自于每个党员自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。这些年来，口头上也讲在改造客观世界的同时，要改造自己的主观世界。但实际上存在着重前者轻后者，以事务工作代替政治和党性锻炼，使自己的党性修养减弱了，对自己要求放松了，考虑群众利益和全局利益少了。致使工作有时不够深入，满足于完成分管工作，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，缺乏艰苦奋斗的精神。

五、今后的努力方向和改进措施

这次党的群众路线教育实践活动关键是落实为民务实清廉要求，重点是针对作风方面存在的问题，提出解决对策，制定和落实整改方案；对一些突出问题，进行集中治理，把改进作风的成效，体现到推进发展、改善民生、维护稳定等中心工作上来。针对前面查摆出来的问题及其产生原因，我明确了今后的努力方向，提出了初步整改措施。

(一)努力方向

1、要进一步加强理论学习，增强理论功底

政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的具体标准。要做一个合格的高校领导，把工作做好，就必须注重学习，尤其是面对知识经济的时代，学习显得更为重要和紧迫。因此，无论工作多忙多累，我都要切实地把理论学习作为自己的第一需要，把学习作为自己人生的组成部分，做到活到老，学到老，改造到老。自我加压，认真学习，勤于思考。重点学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在基本理论的掌握、理解和运用上，做到深入而不肤浅；系统而不零碎；联系实际而不空谈表面。提高运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力，增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。树立正确的世界观、人生观、价值观。坚持实事求是

的思想路线，更新观念，勇于创新。同时我还应根据工作需要和自己实际，坚持学习职业教育理论、管理理论知识，加强相关业务知识的学习，不断丰富自己的知识，开拓自己的视野，扩展知识面。

2、加强党性修养

党性修养是每个党员干部的必修课。党性修养既是政治修养，又是个人品行修养。我们党历来都十分重视和培养党员干部的党性，我想党性修养就是党员的人生修养，是自我净化，自我革新，自我完善的过程，通过党性修养提升的是党员干部的人生境界。哲学家冯友兰曾说，人生有四种境界，由低到高的顺序是：自然境界、功利境界、道德境界、天地境界。自然境界和功利境界的人是现在就是的人；道德境界和天地境界的人是应该成为的人。前两者是自然的产物，后两者是精神的产物。因此，我想我们的党性修养就是要使党员成为应该成为的党员，而不是有“四风”问题的党员。党性修养要通过在组织中学习、锻炼、磨砺才能逐步培养起来。党性修养内容应包括理想信念、组织观念、纪律观念、全局意识、道德情感以及个人举止行为、工作作风等。所以，除“四风”，培养好的作风，做合格的党员，必须时刻加强党性修养，一是要坚定理想信念和信念，要有事业心，不能把工作仅当成是谋生的饭碗，应该在工作中去寻找快乐，寻找乐趣，发现工作的意义和价值，从而实现自己的理想和幸福。二是要注重培养自己的组织纪律观念，工作中遇见人和事，困难和挫折，都要保持平常心，心胸要宽阔，对事对人要有肚量，做事要心胸坦荡，光明磊落，不搞小动作；三是要努力培养自己谦虚、文明、慎独的道德品质。

3、要增强宗旨意识，进一步改进工作作风，应该把维护和实践人民的利益放在首位。要牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神，把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一、人民的利益第一；要保持思想道德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上

艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受；在工作作风上，要深入实际，联系师生，倾听师生意见，想师生之所想，急师生之所急，忙师生之所需，同师生建立起水乳交融的关系；要努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；善于从政治、全局的高度认识事物，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作能力和服务水平。

(二) 整改措施

1、主动协助一把手健全理论学习中心组的规章制度，积极参加理论学习中心组学习，充分利用理论学习中心组这个平台促进我的学习。坚持为业余党校和青马班的学员讲党课，推动我的理论学习。

2、自我约法三章，建立深入基层的工作计划。坚持每学期到各联系点调研一次，参加教研活动一次，上课一门；每月听课一次，进学生公寓一次以上，参加学生社团活动一次以上；每周到学生食堂就餐一次以上。

3、严格执行中央八项规定、省委省政府的实施办法以及学习的实施细则，严格控制“三公”开支。

今后我将在领导和师生的帮助支持下，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大的贡献。

共2页，当前第1页12

党员对照检查报告篇三

通过开展党的群众路线教育实践活动，通过开展民主生活会，我对群众路线有了更加深刻的领悟，作为一名教师党员，我

们很有必要通过“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”来查找自己的思想之陋，行为之垢，以整风精神开展批评和自我批评，重点查找自己存在的问题和不足，并对自己存在问题的原因进行更深层次的剖析。

一、遵守党的政治纪律和贯彻落实中央八项规定、省委九条规定精神的情况。

(一)遵守党的政治纪律情况。

长期以来，我严格遵守党的政治纪律，坚持党的基本理论和基本路线不动摇，在政治原则、政治立场、政治观点和路线、方针、政策上同党中央保持高度一致。自觉学习遵守党章，深入学习贯彻落实党的□xx届三中全会以及系列重要讲话精神，坚决维护中央、省委、市委和县委的权威，坚决贯彻落实中央的方针政策以及省、市、县委的各项决策部署。自觉按照党的组织原则和党内政治生活准则办事，切实做到纪律面前人人平等、纪律面前没有特权、执行纪律没有例外。认真落实党风廉政建设责任制，坚持目标同向、工作同步、责任同负，切实做到清廉从政、务实为民。

二、“四风”方面存在的突出问题

(一)形式主义方面

1、理论知识研读还不够深入，尽管自己是坚决拥护党的领导，但对党的知识学习了解不够。

1、在平时的教学中，尽管自己是认真在上好每一节课，但对于自己在学生中的定位有所失偏，认为自己在辛苦的上好每一节课，理应受到学生的尊重。

2、自我意识严重，平时上课过于严肃，不能很好地和学生交流拉近距离。

(三) 享乐主义方面

- 1、明白自己承担着教书育人这一重要的岗位职责，自己也了解“师者，传道，授业，解惑”这句话的重要内涵，但在工作量较重的情况下，心里不免有些抱怨。
- 2、有时在工作中存在有惰性，面对领导布置下来的任务有畏难推辞情绪，有时不能克制自己焦虑情绪。

(四) 奢靡之风方面

- 1、虽然我没有大吃大喝的现象，但喜欢购物，花钱不注意节制。
- 2、不够勤俭节约，经常浪费。

三、产生问题的原因分析

(一) 理想信念

坚持党的领导，也坚信在党的领导下，社会主义才能健康有序的发展。

(二) 宗旨意识

全心全意为人民服务是党的宗旨，对教师而言，更具体的体现应是全心全意为学生服务，想学生之所想，送学生之所需。

(三) 党性修养

虽然自己是一名党员，要求自己不断的应在各个方面进步，但相比其他优秀党员自己做的还不够，党性修养方面还要提升，不但党的理论知识要深入学习，为人处世也要加强学习，力争成为一名优秀党员。

(四) 纪律方面

遵守学校的各项政治纪律制度，支部的每次政治学习也准时参加，但学习时偶尔会开小差。遵守道德准绳，要有一定的社会责任感，作为一名教师，一言一行都对学生起着潜移默化的影响。

四、今后的努力方向和整改措施

- 1、加强理论学习，不断提高业务素质，“学海无涯”只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，积极参加培训，外出听课学习。
- 2、积极参加学校组织的教学教研工作，作为一名青年骨干教师不能满足现有的教研成果，自己要多写写论文，还要进行教学研究。
- 3、勇于探索，提升科研能力，积极向其他学校学习，学习他们成功的经验学习他们刻苦钻研的精神，不断提升自己的科研能力，为开创有特色的教学模式做出贡献。
- 4、深入到学生中去，多一份沟通和交流，走进学生，了解学生，深入班级与其他任课老师班主任多沟通以更好地为教学服务，为学生服务。

共2页，当前第2页12

党员对照检查报告篇四

通过开展党的群众路线教育实践活动，通过开展民主生活会，我对群众路线有了更加深刻的领悟，作为一名教师党员，我们很有必要通过“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”来查找自己的思想之陋，行为之垢，以整风精神开展批评和自我批评，重点查找自己存在的问题和不足，并对自己存在问题

的原因进行更深层次的剖析。

一、遵守党的政治纪律和贯彻落实中央八项规定、省委九条规定精神的情况。

(一)遵守党的政治纪律情况。

长期以来，我严格遵守党的政治纪律，坚持党的基本理论和基本路线不动摇，在政治原则、政治立场、政治观点和路线、方针、政策上同党中央保持高度一致。自觉学习遵守党章，深入学习贯彻落实党的□xx届三中全会以及系列重要讲话精神，坚决维护中央、省委、市委和县委的权威，坚决贯彻落实中央的方针政策以及省、市、县委的各项决策部署。自觉按照党的组织原则和党内政治生活准则办事，切实做到纪律面前人人平等、纪律面前没有特权、执行纪律没有例外。认真落实党风廉政建设责任制，坚持目标同向、工作同步、责任同负，切实做到清廉从政、务实为民。

二、“四风”方面存在的突出问题

(一)形式主义方面

1、理论知识研读还不够深入，尽管自己是坚决拥护党的领导，但对党的知识学习了解不够。

1、在平时的教学中，尽管自己是认真在上好每一节课，但对于自己在学生中的定位有所失偏，认为自己在辛苦的上好每一节课，理应受到学生的尊重。

2、自我意识严重，平时上课过于严肃，不能很好地和学生交流拉近距离。

(三)享乐主义方面

1、明白自己承担着教书育人这一重要的岗位职责，自己也了解“师者，传道，授业，解惑”这句话的重要内涵，但在工作量较重的情况下，心里不免有些抱怨。

2、有时在工作中存在有惰性，面对领导布置下来的任务有畏难推辞情绪，有时不能克制自己焦虑情绪。

(四)奢靡之风方面

1、虽然我没有大吃大喝的现象，但喜欢购物，花钱不注意节制。

2、不够勤俭节约，经常浪费。

三、产生问题的原因分析

(一)理想信念

坚持党的领导，也坚信在党的领导下，社会主义才能健康有序的发展。

(二)宗旨意识

全心全意为人民服务是党的宗旨，对教师而言，更具体的体现应是全心全意为学生服务，想学生之所想，送学生之所需。

(三)党性修养

虽然自己是一名党员，要求自己不断的应在各个方面进步，但相比其他优秀党员自己做的还不够，党性修养方面还要提升，不但党的理论知识要深入学习，为人处世也要加强学习，力争成为一名优秀党员。

(四)纪律方面

遵守学校的各项政治纪律制度，支部的每次政治学习也准时参加，但学习时偶尔会开小差。遵守道德准绳，要有一定的社会责任感，作为一名教师，一言一行都对学生起着潜移默化的影响。

四、今后的努力方向和整改措施

1、加强理论学习，不断提高业务素质，“学海无涯”只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，积极参加培训，外出听课学习。

2、积极参加学校组织的教学教研工作，作为一名青年骨干教师不能满足现有的教研成果，自己要多写写论文，还要进行教学研究。

3、勇于探索，提升科研能力，积极向其他学校学习，学习他们成功的经验学习他们刻苦钻研的精神，不断提升自己的科研能力，为开创有特色的教学模式做出贡献。

4、深入到学生中去，多一份沟通和交流，走进学生，了解学生，深入班级与其他任课老师班主任多沟通以更好地为教学服务，为学生服务。

党员对照检查报告篇五

在思政部班子中，我既是部门副主任，先后主持过教学工作和协助部门主任开展科研管理以及网络、资料室、师资队伍建设工作；又是支部宣传兼统战委员，协助支部书记组织党员学习、开展思想教育和统战工作。学校党的群众路线教育实践活动领导小组要求以“六个对照”为标尺，通过群众提、自己找、上级点、互相帮开展“六查”，这是我得以重新审视、反思、解剖自我从而臻于净化、完善、提高自我的良机。借此机缘，我拟从遵守政治纪律、四风方面问题、产生问题原因和改进方向措施等方面，向党组织掏一掏心窝、诉一诉

衷肠，恳请同志们予以批评指正。

一、遵守党的政治纪律和贯彻中央八项规定精神、转变作风方面的简要情况

(一) 遵守党的政治纪律的简要情况

自觉遵守和维护党的政治纪律，是党章对各级党组织和党员的基本要求。作为一名从事思政理论课教学研究工作的党员干部，我把政治纪律看做自己在政治方向、政治立场、政治言论、政治行为方面必须遵守的规矩，对涉及党的理论和路线方针政策等重大政治问题，尤为注意在思想上政治上行动上自觉同党中央保持一致；对政治原则问题和在大是大非面前，尤为注意自觉提高政治敏锐性和政治鉴别力。在推动部门教学研究工作的政治纪律建设方面，职分所在，作为有三：

一是以身作则，在课堂内外坚守社会主义核心价值体系理直气壮，敢于和善于同非主流思潮交锋碰硬。

二是守土敢为，在严明思政理论课政治纪律的问题上旗帜鲜明、态度坚决，尤其是对近年来传统文化教育研究中的唯心主义、复古主义、神秘主义倾向，及时警觉、及时纠正。

三是与时俱进，在注意学习掌握党的创新理论成果及其研究动态的基础上，通过向教师介绍理论研究前沿，对部门学术研究工作开展经常性的宏观指导。

但是对照党章要求，我在这方面还存在三个突出问题：

一是对党内腐-败的看法过激。比如看到党内贪腐立案数量和涉案人员越来越多，就认为官场无好人、反腐无希望，甚至在反思党内选人用人腐-败现象的时候，把导致这种现象的根源联系到党的组织路线问题上，对改革开放以来党的组织路线和干部政策的正确性表示怀疑。

二是遵守政治纪律重八小时内而轻八小时外。比如在与朋友聚会、与同事交流、与亲戚交往和与家人团聚等场合，自己遵守党的政治纪律的“弦”就不如在工作的时候绷得紧，对某些负能量的政治传言或议论，包括诋毁党和政府政治形象与信誉、违背主流价值观以及历史虚无主义的传言或议论，由于碍于情面而不好意思直面斗争，有时甚至违心附和；对一些政治消极、情趣低俗的短信笑料，偶尔也随手转发；对所在地方党委和政府的一些方针政策或做法，有时因为“看不惯”而口无遮拦、毫无顾忌、品头论足，以显示自己所谓的“能耐”。

三是在工作中有对学校党政主要领导的讲话品头论足的现象，主要是对校长×××同志在前年一次中层干部会议上的讲话妄加评论。×校长出席的那次会议，我因为上课而没能参加，所以至今也说不清楚那是一次什么会议。有一次，我与几个同事闲聊，有人问我：“‘什么是社会主义’在前能说清楚吗？”因为这个问题是我主讲课程“主打”的问题，所以我就显摆自己在这方面的“能耐”，大致说出这样一些意思的话：社会主义、资本主义都是有所清楚而有所不清楚，这是人们认识事物的普遍规律；邓-小-平说社会主义“没有完全搞清楚”，是说社会主义有所清楚而有所不清楚，决不是说“完全没有搞清楚”，所以不论是在前、后，社会主义都是有所清楚而有所不清楚。大家都知道我在自己熟悉的领域爱较真，跟我开玩笑说：“这个问题是×校长在会上说的，你去跟他讨论吧。”我一听就上来犟劲，发出一番评论：作为学校党政大员在召开前的政治关口、又是在中层干部会议的正式场合，这样讲话不符合“政治正确”原则，容易引起人们的歧义。事情的整个过程就是大家逗我冒傻气、寻开心。现在看来，在场的同事没人对×校长讲话有异议、也没人真正听懂×校长的讲话，都误以为后党的理论又要“变”。大家平时总拿我讲的课开玩笑，说这个课老是“换说法”。这次有人问我问题，也是暗讽我的课又要“换说法”，完全属于调侃。事后听说，×校长当时讲的是社会主义核心价值观在前说不清楚，这话有道理。因为当时理论界正在凝炼社会主义

核心价值观，争议很大，将会采用什么说法还不被外界所知。但是我的一番自由主义的胡侃乱评，影响极坏。

(二) 贯彻执行民-主集中制的简要情况

坚持民-主集中制是党章“四项基本要求”之一。在思想认识上，我深知民-主集中制既是党的根本组织原则，也是群众路线在党的政治生活中的运用。在实际工作中，我注重从两个方面践行民-主集中制：

一是不论做何决定或订何规则，都要在事前争得班子其他成员、各教研室主任和一定范围教师的意见或看法，在事后倾听大家对实施情况的反映、并依据大家反映情况积极地加以调整和充实。

二是严格执行党章规定的“四个服从”，把执行“四个服从”看做自己开展工作所必须遵循的规矩。

依照党章，坚持民-主集中制不仅要求充分民-主和正确集中，而且要求实行监督和正确地开展批评与自我批评。而恰恰在这个方面，我做得很不好。

这要从我们班子执行民-主集中制的实际情况说起。一般地说，我们班子执行民-主集中制的政治意愿是真诚的、实际效果是好的或者比较好的。但是在某些时候和某种情势之下，急务当前，班子主要负责人为求效率，在实行集中方面往往会把个人意见作为“主导意见”强加给集体、用个人决定代替组织决定，从而导致不正确的集中；在发扬民-主方面往往会把少数人的意见作为整体性的意见加以关注，或者只重视一部分人的意见而忽视其他人的意见，从而导致选择性的民-主。这种情况之所以发生，固然有班子主要负责人的个人方面原因，但是班子成员之间由于碍于情面而缺乏互相监督精神、缺乏正确地开展批评与自我批评的精神，则是最根本的原因。我在班子中最为年长、且是唯一的男同志，在监督批评方面

本应该发挥中坚作用，却自甘奉行好人主义、对同志不负责任，自甘维持一团和气、遇事情不讲原则。及至上学期党委考核班子，教师聚焦班子存在的个人专断、自上而下行事方式等问题，物议汹汹。每念及此，我痛感自己对这种局面的出现负有重大责任，有负于党委重托和群众期待。

(三) 贯彻中央八项规定精神、转变作风的简要情况

八项规定是加强作风建设的重大举措。在贯彻八项规定精神的过程中，我从领会精神入手、从转变作风做起。

从领会精神入手，我着重领会八项规定为民务实清廉的精神实质。

最后是清廉，即严于律己、廉洁奉公，力戒享乐主义和奢靡之风，在思想上牢记“两个务必”，在行动上严格遵纪守法，坚持高尚的精神追求，不仅切实做到拒腐蚀、永不沾，而且在各项工作中厉行节约、反对浪费。

从转变作风做起，我着重转变三个做法：

三是转变过去参加教研室教研活动比较随意的做法，做到参加教研活动坐得住身、沉得下心、耐得住时、融得进群，并在本学期通过与教师的密切合作，完成所授课程期末考核的改革方案。

二、四风方面存在的问题

按照“六个对照”标尺，我认真开展“六查”，仔细梳理自身在四风方面存在的突出问题，主要是：

(一) 形式主义方面存在的问题

1. 对部门理论学习缺少规划、组织不力。表现是：

(1) 虽然认识到理论学习同思政理论课教学研究具有准业务关系，但是没有完全做到依据这种关系，结合思政理论课的备课活动、学术活动等业务需要安排和组织学习。

(2) 想到也考虑到、却没有做到结合国家政治生活中的重大纪念活动安排和开展理论学习。比如今年是甲午海战120周年、邓-小-平诞辰110周年、红军长征80周年、新中国成立65周年等，届时国家将会有隆重纪念活动，但是没有作出与之相应的活动安排。

(3) 在开展开放式学习活动中，重“外引”、即重视从学校外部“请进来”，轻“内联”、即轻视同校内各部门的交流与合作联动。

2. 重制度制定、轻制度落实。表现是：

(1) 为资料室订有阅览制度、借阅制度并挂在室内墙上的显著位置，以往教师进入资料室，依照制度的规定，阅览须登记、借阅有手续；现在由于监管不严，则几乎无人遵守这些制度，资料室的报纸书刊有丢失现象。以往为鼓励教师到资料室阅览报纸书刊，曾决定部门每年将根据资料室所作阅览登记次数的统计，评出优秀读者并给予适当的奖励，现在这个决定基本废弛。

(2) 在部门网页管理上原本有规可依，尤其对网页内容更新的周期、程序等，规定比较明确，但是近几年来，对网页内容更新督促不到、不紧、不力。

(3) 要求教师外出讲座必须经由部门审批、登记，但是执行不严格、把握不严谨、处置不严肃。

3. 对治理学术风气浮躁、提高科研创新能力措施不力。表现是：

(1) 由于学术研究活动普遍出于评职晋级等功利主义驱动，一些教师写文章、立项目在选题上，同自身专业或研究方向、个性化禀赋相去甚远，导致学术研究水平普遍不高，对这些情况，在思想引领、方法引导和制度机制约束等方面缺乏必要的作为。

(2) 对通过抄袭、“枪手”、贿赂等学术腐败途径发表论文、出版著述、立项结题、取得凭证等现象，不是不知道、也不是绝对没有办法鉴定，主要是由于碍于情面、也不乏学术评价体系缺失方面的因素，在治理上勇气不足、招法不多、措施不力，在成果认定中一旦遇到质疑，多采取敷衍态度、或径直向学校的学术机构推诿。

(3) 鼓励教师搞课题立项，有重立项轻研究、重级别轻水平、重经费轻应用的倾向。特别是在重立项轻研究方面，对教师课题研究缺乏实质性的督促、检查、指导方面的措施，疏于刚性的制度规范、机制约束方面的考量，以致有些立项结题靠拼凑、靠疏通、靠运气过关。

(二) 官僚主义方面存在的问题

1. 联系教师不够密切深入，不能准确及时地掌握情况。表现是：

(1) 平时除上课、开会和参与处理工作事务外，喜好静坐办公室专注于“涉猎书记，不能为醇儒”之事，疏于同教师广交深处。

(2) 满足于干好自己的工作，主动走进教研室调查研究并指导工作的時候不多，即使走进教研室，也很少与普通教师谈心交流。在调研中，往往是听取教研室主任的意见多，直接听取普通教师的意见少；听取自己所在教研室的意见多，听取其他教研室的意见少，特别是同教研室的教师们坐在一起探讨研究不经常、不主动、不深入，总觉得大家都急着散会干自

己的事情，生怕给大家添堵。

(3)对教师工作、尤其是生活方面的情况关心不够。比如有位男教师突然有一段时间情绪比较低沉，自己也感觉有些奇怪，但没有过问。直到他要准备“二婚”的时候，才得知他那一阵子正发生婚变；可是几个月后，偶然发现他有时候住在××校区的教师休息室，又知道他“二婚”没成、暂时也没有住处，还承受着照顾生病母亲的压力。

2.对教师反映的困难和问题拖沓迟滞，尤其对尖锐问题消极应付。表现是：

(1)对教师反映的困难和问题，有时由于缺乏体验而重视不够，只有亲历感受之后才有解决的紧迫感。比如××校区电教室的钥匙管理问题，在很长一段时间里，教师上课用教室需要在课前亲自到某一固定的地方领取钥匙，课后还要亲自到那个地方交还钥匙，这给教师和学生带来诸多不便，教师同有的钥匙管理者为此经常发生争执。自己其实早就听到教师反映这个问题，虽然也觉得这种管理钥匙的办法很笨拙、很带有落后农民的那种小家子气，但是一直未予足够的重视。直到前年自己用电教室上课，才感受到教师愤懑的根由所在，并在当年向职代会提出议案(提案人不知何故被改成别人的名字)、强烈要求学校解决，使这个问题得到缓解。

(2)对教师私下里向自己反映的比较敏感、比较尖锐的问题抱有求稳怕乱的思想，往往虚与委蛇，但求息事宁人。比如上学期班子在考核中暴露的一些问题，以前不是没有人向我抱怨、也不是没有人要求我起一点什么“作用”。我怕引起部门不稳，始终没有向班子提及，总觉得指为一点工作方式上的小事“惹乱子”不值得。再比如，每当遇到教师向我表示对部门创收的收支账目有质疑的时候，我总是左一个释疑、右一个安抚，却宁肯把事情烂在肚子里也不向班子汇报，生怕弄出点什么动静来，对班子和教师群众的关系不利、对保住我们挣来的那点辛苦钱不利。

(3)对倾听教师向自己反映问题有顾虑。不是不愿意或不敢于倾听教师反映问题，而是觉得让人看到自己身边总是有人唱“叽叽喳喳波尔卡”、传出的唱词又都是“问题”，久而久之，难免会给班子造成自己背后有小圈子、小动作的印象。在全体教师返校时，自己常常把办公室的门锁上，也是出于这样的顾虑。

3.对自己分管的工作人员失之于宽、失之于软，培养、教育、关心不够。表现是：

(1)自己分管的资料员和科研管理干事都是由部门教师兼做的，考虑到他们平时还承担教学任务，总是不好意思给他们安排工作任务。在一些需要作分析研究的具体工作上，亲力亲为的时候多，对他们不够放手。

(2)在严格落实制度规定上，对他们督促不勤、监管不力、要求不严，以致包括资料室借阅制度、阅览制度在内的一些管理制度、规定和决定，执行不够一贯。

(3)与他们开展思想交流不勤、不实、不深，对他们工作的积极性主动性创造性关心不够、激励不足、支持不力。

(三)享乐主义方面存在的问题

1.缺乏开拓创新魄力、缺乏大胆创新的实际举措，满足于以往取得的成绩。表现是：

(1)工作的进取劲头不强。比如确定年度工作任务，一怕任务指标定得高不好完成，总想把任务量定得少一些、把任务额定得低一点；二怕分解任务摊得多吃苦挨累，总想让别人多摊一些、让自己少摊一点。

(2)工作的创新精神不足。比如制订年度工作计划，注意部门改革发展的前瞻性考量和设计较少，因循既往工作的套路和

基础较多。再如执行学校工作部署，更多的时候乐于依照别人的做法做，而惰于结合部门的实际做。

(3)自我要求不高、上进心有所懈怠比如平时虽然也注意“博观而约取，厚积而薄发”的学养历练，却把校内外学术功利化取向及其衍生的腐-败现象看得太过普遍，觉得自己立项目无路子、发文章缺票子，有副教授职称足矣，不值得为评个一职半级爬格子、劳身子、找门子，因而淡于学术创作，甚至自甘给别人当“枪手”，混一顿酒喝、讨两条烟抽、赚几个钱花。

2. 不敢担当，遇到矛盾和困难避重就轻；不敢碰硬，只要不出事、宁愿不做事；怕得罪人，有好人主义倾向。表现是：

(1)对责任重一点、困难大一点的工作有畏难情绪。比如前年班子决定筹备成立思政教育文化与政策研究中心，责成我负责主持这项工作。我当时觉得按照学校对这类研究机构所要求的标准，这个研究中心很难建成，而一旦建不成，我就可能费劲费力赚个埋怨，所以我拒绝接受这项工作。当然，这个研究中心在班子主要负责人的主持下最终建立起来。

(2)在矛盾比较集中的事情上为求稳而不作为。比如今年年初曾建议班子，为搞好一年一度的评优活动，制定一个便于操作的办法，让大家讨论通过。班子有意让我主持制定这个办法。但在部务会议的讨论中发现意见严重不统一，自己最终没敢接这项工作。

(3)有好人主义倾向。主要是在加强部门作风建设问题上怕得罪人，有想法不敢提、有招法不敢出、有办法不敢用。

(四)奢靡之风方面存在的问题

1. 对小金库的性质缺乏正确认识，在废除小金库的问题上态度消极，对部门创收的收支情况缺乏监督意识。表现是：

(1)支持部门私设小金库的动机源自奢靡之风。主要是看到校内外的一些公务接待讲面子、讲排场心生艳羡，工作往来相互馈赠感觉方便，用公款带领群众吃喝游玩既惬意、又风光、且温馨，于是产生攀比心理。总觉得别的单位可以有小金库，自己单位也可以有小金库；小金库虽然不合财经纪律，但是当大家都有小金库的时候就会法不责众。同时觉得自己单位的小金库就那么一大点数额，不算真正意义上的小金库，上面即使查出，也不过是收缴上去而已。

(2)反对班子主要负责人把小金库上缴学校。班子此前至少有两次集体例会研究小金库问题：先是班子主要负责人提出把小金库全部上缴学校，因为自己强烈反对而作罢；后来班子讨论把小金库只上缴学校一部分，自己腹诽之余，主张是否上缴要看别的单位有何动作，实质上仍持反对意见。

(3)对部门创收的收支情况不闻不问。认为在“钱”的问题上有“一支笔”制度，怎么收、怎么支、收多少、支多少都与自己毫不相干，自己离“钱”越远越好，这既是对一把手起码的信赖和尊重，也有利于维护班子和谐与部门稳定。

2. 勤俭意识不强，精打细算不够。表现是：

(1)印制文字材料比较随意，纸张耗用数量较大、打印机灌粉较频，纸墨浪费现象较为严重。

(2)在消耗办公用品的名义下，耗费香皂肥皂、纸抽纸杯、卫生纸等易耗品的数量较多。

(3)常在单位洗涤衣物，冬季常在办公室用电暖气，下班忘记关灯、关闭电脑的现象时有发生，有水电浪费现象。

三、产生问题的原因分析

深刻剖析自己在四风方面产生问题的原因，固然有一定的客

观原因，但是主观方面的原因具有决定性，归根结底是自己的世界观、人生观、价值观这个“总开关”出现问题。概括起来说，有四个方面的原因：

一是理想信念不够坚定。只有理论上的清醒，才会有思想上的正确；只有思想上的正确，才会有政治上的坚定。我虽然是搞思政理论课教学研究的，几乎天天学习和研究理论，但是我学习和研究理论所致力解决的是别人的世界观问题，长期以来，并没有运用所学习、所研究的理论解决好自己的世界观问题，解决好自己的理想信念、群众观点、思想方法、精神状态等问题，所以我在理论上并不是清醒的。为什么会对党腐败看法过激？为什么遵守党的政治纪律有八小时内外之分？等等。既然是理论上不清醒，就必然导致思想上不正确、政治上不坚定。

二是宗旨意识不够牢固。说到底，就是对“三个谁”这个共产党人的根本性问题没有认识到位、没有践行到底。不经常深入教师中、对教师反映的问题拖沓迟滞或消极应付，就是没有认识好、践行好“为了谁”这个宗旨意识问题；出于某种顾虑而怕同教师接触，就是没有认识好、践行好“依靠谁”这个群众观点问题；对教师反映的尖锐问题不向班子汇报解决、对一时困难的教师不予及时帮助，就是没有认识好、践行好“我是谁”这个公仆意识问题。

三是正确地开展批评与自我批评精神不强。批评与自我批评本来是一件利器，但是在我的手里变成钝器，而将利器变钝器的罪魁祸首则是好人主义。好人主义用四“怕”将批评与自我批评这把利器变成钝器：批评上级怕穿小鞋，批评同事怕伤和气，批评下级怕丢选票，自我批评怕丢面子。这四“怕”我基本占上前三个：在班子不敢发挥监督作用和批评精神是第一个“怕”所致；在部门不敢开展积极的批评，不敢在作风建设上发声、出招、用法是第二和第三个“怕”所致。好人主义的四个“怕”，实乃一母所生；母者，私心也。

四是在落实“三严三实”方面有差距。在落实“三严”方面的差距，首先是严于修身不够，身为党员干部对公务接待中的讲面子、讲排场和公款吃喝游玩等奢靡之风心生艳羡，办事业不精打细算、多有铺张浪费现象发生，这与党性修养要求相去甚远；其次是严于律己不够，无视财经纪律支持部门私设小金库，遵守政治纪律不严格、对学校领导讲话进行自由主义的评论，这都是违背“心存敬畏、手握戒尺”的要求所致。在落实“三实”方面的差距，首先是制订工作计划因循既往工作套路、不计长远，执行学校工作部署惰于结合部门实际、缺乏创造性，这是谋事不实；其次是执行各项工作制度不力，工作中不敢担当责任、满足于不出事，推进工作的进取尽头不强、创新精神不足、上进心懈怠等，这是创业不实；再次是对班子和部门在作风建设方面存在的问题采劝老好人”的态度，心里清楚而嘴上不说、不敢主持公道，难以做到对组织、对同志忠诚老实，这是做人不实。

四、今后的努力方向和改进措施

1. 加强思想建设，增强自身政治定力。

在继续保持善于学习掌握党的创新理论成果及其研究动态的做法基础上，要针对自己理想信念不够坚定的问题，着重解决自己的世界观问题。在系统学习中国特色社会主义理论体系的过程中，要着重学习习系列重要讲话精神，准确把握党的新思想、新观点、新论断，进一步提高自己的政策理论水平，进一步增强自己在思想上政治上行动上同党中央保持一致、同包括学校党委在内的各级党委保持一致的自觉性，进一步确保自己在遵守党的政治纪律方面“点名合格”。

2. 践行群众路线，提升自身服务意识和能力。

首先是在关心教师方面，力求两个做到：

一是力求对教师在工作生活中的问题和困难做到及时掌握、

及时过问、及时解决；

二是力求对教师普遍关注和反映强烈的实际问题做到尽早应对、尽早研究、尽早解决。

其次是在联系教师方面，重点做好两个工作：

二是做好对教研室情况的调查研究，既要注意倾听教研室主任的意见，也要注意倾听各学科带头人的意见，还要注意倾听青年教师的意见，更要注意倾听其他教师的意见，总之要倾听所有教师的所有意见，对待教师的意见要真听、细听、广听。

再次是在服务教师方面，重点做好四件事情：

一是要注意用管理高校知识分子的办法、而不是管理企业员工的办法开展管理工作；

二是要对教师反映的问题作出适当的处理；

四是要在部门作风建设上敢于和善于有作为，敢于和善于同不良风气和现象作斗争，改进和改善教师的工作环境。

3. 转变工作作风，在重实际、干实事、求实效上有作为。

(1) 坚决摒弃好人主义庸俗哲学，正确地开展批评和自我批评。对我来说，开展自我批评还不太困难，部门教师在这面对我也比较认可；困难的是开展批评。阻碍我解放批评精神的唯一因素是好人主义庸俗哲学。奉行好人主义庸俗哲学就是问题面前不说话、同事面前说好话、原则面前好说话，既误党害国、又误政害民、更误人害己，必须坚决摒弃。正确地开展批评和自我批评，一是要在班子中完整准确地理解民-主集中制，既要坚持充分民-主，又要坚持正确集中，也要坚持在党的纪律面前人人平等的前提下互相监督、善于开展批评与

自我批评，坚持真理、修正错误；二是要在部门内敢于批评，树立正气，抵制歪风。

(2) 开展理论学习，大兴学习研究之风。首先是做好部门理论学习的规划，对下学期理论学习如何同教学研究活动相结合、同国家政治生活的重大纪念活动相结合作出安排；其次是把组织教师开展理论学习活动经常化、制度化。

(3) 强化制度执行力度。在部门内全面检查与科研管理工作、资料室建设工作、网络管理工作相关的规章制度，该废即废、该调即调，在制度真空该立即立。制度一经确立，坚决做到在制度面前人人平等，用制度管人、管事、管物。

(4) 加强对部门教师学术研究活动的管理。最主要是做好两个工作、一个探索。做好两个工作，一是做好对教师开展学术研究活动的宏观指导工作，引导教师按照自己的专业研究方向和个性化研究禀赋开展研究，引导教师及时掌握所研究所关注领域的学术前沿动态；二是做好对在研课题的督促、检查和指导工作。一个探索，就是开展对学术评价的探索活动。

(5) 支持科研管理干事、资料管-理-员开展工作。主要是帮助他们处理好兼职管理工作和专职教学工作的关系，为他们的work和发展提供必要的物质的、制度的支持。

(6) 正确认识和学会处理为群众服务与对上级负责的关系，努力增强“立足实际创造性开展工作”的本领。从本质上说，服务好群众就是对上级的高度负责，执行好上级决策部署也是更好地实现对群众的服务。但是，当执行上级基于全局考量和长远谋略的决策部署同处理群众眼前利益相矛盾时，我们的认识水平和工作能力就要面临考验。在这种情况下，如果我们对上级决策部署“不根据实际情况进行讨论和审察，一味盲目执行”，就不能防止出现毛主席所鄙夷的“单纯建立在‘上级’观念上的形式主义”。毛主席说：“为什么党的策略路线总是不能深入群众，就是这种形式主义在那里作

怪。盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示，这不是真正在执行上级的指示，这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙方法。”而反过来说，如果我们不具备“大局观念和全局意识”、不学会正确处理保证上级政令畅通与“立足实际创造性开展工作”的关系，就不能防止出现习所痛斥的“地方和部门保护主义、本位主义”，就有可能“上有政策、下有对策”，在执行上级决策部署上“打折扣、做选择、搞变通”，这是党的政治纪律所不允许的。正确处理为群众服务与对上级负责的关系，既需要具有结合实际创造性地落实上级决策部署的本领，又需要善于凝聚群众共同蓄养战略思维素养，具有引领群众在贯彻上级决策部署意图的过程中追求实现长远利益的本事。反思自己在四风方面的一些问题，诸如对教师反映的问题拖沓迟滞甚至消极应付、工作创新精神不足和好人主义等，除世界观方面的因素外，在很大程度上是自己对处理为群众服务与对上级负责的关系缺乏认识、缺乏本领所致，是自己在“立足实际创造性开展工作”方面本领不强所致。解决这个问题，是我今后增长领导能力、增进领导艺术、增强领导水平的锁钥。