

最新中班数学小动物住楼房 中班数学教案及教学反思去动物园(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班数学小动物住楼房篇一

活动目标：

1. 幼儿感知7以内的数量，理解数字与数量的关系。
2. 根据数字和图形标志匹配相同的图形。

活动准备：

1. 课件；
2. 幼儿人手一盘鱼；
3. 幼儿人手一个手环。

活动过程：

一、准备去做客。

1. 交流做客的礼仪。

师：今天老师带你们到猫妈妈家做客，做客要做些什么呢？

2. 准备礼物。

师：猫妈妈最喜欢吃什么？

老师今天给每位小朋友准备了一盆鱼送给猫妈妈，你去端一盆，数数你的盘子里有几条鱼？

幼儿讲述自己盆里的小鱼个数。

二、去做客的路上。

1. 出发前的准备。

请幼儿仔细看好我们去猫妈妈家的路上都看见了什么？我们待会要原路返回的。

2. 去的路上。

教师随这画面的变化提出不同的问题。

第一幅图：一座小桥

第二幅图：二座蘑菇亭

第三幅图：草地上有三座房子

第四幅图：四朵花的花园

第五幅图：池塘里有五只小鸭子

第六幅图：草地上有六张椅子

第七幅图：树林里有七棵小树

三、去家里做客。

1. 猫妈妈家到了，学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们！

2. 给猫妈妈送礼物。

猫妈妈要求你们根据鱼的数量分别送到不同的. 数字下面。

3. 猫妈妈也要送礼物给我们。

(1) 提出要求：猫妈妈要送手环给我们，不过她只做了一半，还有一半要我们自己想办法做出来，考考我们还聪明。

(2) 介绍材料：手环上有数字图形标记，请看清楚手环上的数字和图形标记就贴几个相应的几何图形。

(3) 幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿看清楚数字和几何图形。

(4) 交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

四、回家。

从原路返回，幼儿边走边数。

活动反思：

对于中班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称之为“规律”的东西。排序活动不仅能培养幼儿的观察比较能力，简单的判断力、初步的推理能力，同时也是培养幼儿逻辑思维能力的有效途径。

中班数学小动物住楼房篇二

活动目标：

1. 学习6以内的序数，会用序数表达小动物所处的位置。
2. 感知在不同情境下的序数，能看图卡将小动物送到指定位置，尝试按序数要求玩“乘火车”的游戏。

活动重点：

学习6以内的序数

活动难点：

感知在不同情境下的序数

活动准备：

1. 活动ppt;
2. 火箭、秋千、摩天轮图片各若干张;动物操作卡片若干;
3. 火车票若干，红箭头一个(绑在小椅子上)，事先搭好的小火车3列。

活动过程：

一、去郊游——创设情景引出序数

(出示前三只小动物)师：森林里有许多小动物，山羊老师要带他们起去郊游了，看看都有谁去郊游了呢?第一个来的是谁?接着来的是谁呀?然后呢?(教师根据幼儿的回答边出示第1、第2、第3的图卡)

(出示后三只小动物)师：又有谁过来了呢?他们是第几个来的呢?(教师根据幼儿的回答边出示第4、第5、第6的图卡)

二、排排队——情景贯穿感知序数

2. 师：山羊老师换了个地方举起小旗，看看袋鼠排在第几个呀？小猫排在第几个呀？

3. 小结：我们只要看好小旗，小旗边上的就是第一个，然后往下数，就可以找到队伍里的小动物了。

4. 师：咦，山羊老师收起了小旗，现在谁是第一个了呀？（小狗）你是什么看的？（看箭头方向）（箭头和小旗都告诉我们小狗是第一个）

5. 师：现在没有小旗，只有箭头，现在你能告诉我，谁排第一个了呀？

6. 小结：在没有小旗的情况下，我们只要看好箭头方向，找到第一个，然后沿着箭头方向往下数，也能数出小动物们排在队伍的第几个。

三、坐火车——个别尝试匹配序数

2. 个别练习：请小朋友来帮忙，根据小动物的车票，找到车厢。

四、草地上——改变形式巩固序数

五、游乐场——幼儿操作掌握序数

师：它们坐着火车又来到了游乐场里，看看游乐场里有哪些游乐项目呀？（火箭、摩天轮和秋千），小动物们拿着票去玩咯！这是小狗的游戏票，小狗应该要去玩哪一个项目呀？（摩天轮）摩天轮上的哪一个呢？（第3个）哪一个才是第3个呢？（讲解）

师：请你根据小动物边上的数字，帮小动物送到相应的火箭、摩天轮和秋千里。

六、乘火车——拓展迁移体验序数

师：小动物们郊游玩得真开心，我们也乘上火车一起去玩一玩吧，请大家转过身来，和我面对面。看看，这里有几列火车呀？哪一列是第一列？你是怎么知道的？接下来一列是第几列呢？然后再看看自己身上的标记，你是乘第几列火车的呀？请乘第一列火车的小朋友举举手，（请一个孩子示范）老师这里有火车票，请你拿一张火车票，看看你是乘哪一节火车厢的？数一数火车厢，赶紧乘到火车里去！

幼儿根据身上贴着的数字提示以及自己的火车票去坐火车，乘好火车，跟着音乐开火车离场！

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班数学小动物住楼房篇三

作为一名优秀的教师，我们的工作之一就是教学，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，写教学反思需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的中班数学活动“小动物排队”教学反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

此次数学活动的內容是根据我班幼儿年龄特点及数学基础，在团结版教材中班上学期內容中选择而来，同时，经过了园七个中班的分别开展，大家都认为该活动内容幼儿均能较好地掌握，说明活动内容较为适宜我园中班年龄段的幼儿。然而，由于送教活动需借班上课，而我对当地幼儿园的幼儿数学能力与水平缺乏了解，因此，在活动进行过程中，当地幼儿园的幼儿由于缺少相关知识经验和数学基础而使得活动内容对他们而言较难，虽经多次调整与努力，幼儿的掌

握情况仍不是很理想。

此次数学活动中，我先后使用了以下一些数学教学方法：

（1）操作法。

在活动中，我使用了示范性操作（教师提供小动物排队的范例，引导幼儿寻找规律）和验证性操作（幼儿帮助小动物按从少到多的规律排队），在组织形式上，我兼顾了集体操作和个人操作两种操作形式。

（2）游戏法。

此次活动中，我运用了操作性数学游戏和情节性数学游戏两种方法，较好地调动了幼儿的学习积极性，比较适合中班幼儿的年龄特点。

（3）比较法。

在引导幼儿掌握正排序和逆排序的差异时，我运用了将两组范例并放的方式引导幼儿比较两组动物排队方法的异同，使幼儿较为直观形象地获得了正排序是上少下多，逆排序刚好相反，是上多下少这一规律。

（4）讲解演示法。

在引导幼儿掌握正排序和逆排序的概念时，我使用了边演示并讲解的方法，以求幼儿对这一抽象数学概念的正确掌握。

总之，这些方法的综合使用，有效地激发了幼儿学习的兴趣，也较好地贯彻了幼儿为主体、教师为主导的教育思想，使得此次数学活动能够较为顺利地展开。

中班数学小动物住楼房篇四

活动目标：

- 1、学习做客的礼节，和待客的方法。
- 2、发展幼儿社会交往能力，培养独立性和意志品质，以及责任意识 and 关心他人的品质。

活动准备：

- 1、事先和xx的妈妈联系好，确定时间。
- 2、准备一些简单的节目。

活动过程：

- 1、告诉幼儿今天的活动主题是：做客去。让幼儿知道今天是到xx家里去做客□xx今天是小主人。
- 2、请幼儿讨论：做客是要注意什么？怎样做一个热情的小主人？
- 3、总结：我们去做客时要有礼貌，看见xx的奶奶和妈妈要主动打招呼，在他们家里要安静的参观或坐着，轻声说话，注意保持桌面和地面的整洁，不弄坏他家里的东西。请吃东西时要说谢谢，并把垃圾放到垃圾桶里。回来时要礼貌的和他们说再见。
- 4、做小主人要热情，主动给客人倒茶，发好东西吃。和客人说说话。
- 5、交代去的路上的注意事项，要注意走路安全。

- 6、来到xx家里，和奶奶打招呼，客气的接受招待。
- 7、请几个小朋友给奶奶表演节目。给奶奶捶捶背。
- 8、收拾好垃圾防到垃圾桶里，和奶奶说再见。
- 9、回教室说说自己的感想。

活动反思：

带领幼儿到同伴家里去做客，这让所有的小朋友都兴奋不已。小朋友也收获颇丰。因为这次活动带给了孩子们更多更好的生活经验。通过活动，加深了孩子和家人的感情，使他们懂得要关爱身边的人。知道了礼貌做客的一些常规性礼节。也了解了家庭中的主要设施。体会了交往带来的愉快。同时孩子们解决问题的能力，逻辑思维能力及合作和交往能力都得到了一定的提高。在实践活动过程中，幼儿是真正的参与者、当事人及活动的主体。实践活动虽然走的`地方也不是很远，却带给孩子们在教室里学不到的东西，给了他们生活的启迪，为他们今后适应社会打下了良好的基础。这次社会实践活动，真正让幼儿在现实生活中获得了情感的体验和经验的积累，为幼儿在生活 and 实践中不断进步和成长提供了锻炼的空间。这社会实践活动，受到家长的一致好评。当然在实践活动中，也有部分幼儿只顾兴奋了，忘记了老师的交代，不能礼貌有序的做客还把一些垃圾乱扔，经过老师的提醒，才及时改正。希望在今后的实践活动中，能有更好的表现，也学到更多的知识和本领。

中班数学小动物住楼房篇五

活动目标

- 1、不受排列形式的影响，正确点数8以内的数量。

2、认识数字“8”。

活动准备

1、经验准备：幼儿已经会手口一致点数8以内的数量。

2、材料准备：

（1）神秘袋（里面装有代表不同数量物品的图片）、数字“8”的卡片。

（2）自制购物单（购物单一边标有按不同形式排列、数量为8的圆点，另一边画上超市物品）、购物筐每人一个。

（3）在活动室内设置“超市”的情境，超市里棒棒糖、糖果、果冻、饼干等。

指导要点

1、活动重点：感知8以内的数量。

2、活动难点：不受排列形式的影响，正确点数8以内的数量。

3、指导要点：通过观察，引导幼儿按一个方向数，做到不多数、不漏数。

活动过程

1、复习8以内的数，手口一致地点数8以内的数量。

玩游戏“神秘袋”。

师：这是一个神秘袋，里面会有什么呢？我来摸摸看。（教师摸出神秘袋里的物品图卡，幼儿手口一致地进行点数，并说出总数。也可以一些幼儿摸。）

2、在购物游戏中学习点数按不同形式排列的物体。

(1) 讨论购物单的作用。

师：我们班的小超市开张了，现在我们到超市里购物吧。这是我们的购物单，你们知道购物单有什么用吗？请你们看看购物单上的圆点和旁边的图案，它们分别表示什么？（引导幼儿观察“购物单”上的圆点和超市物品，帮助幼儿理解圆点与图案的关系。）

师：怎么使用购物单？（幼儿互相讨论购物单的使用方法。）

小结：购物单上的图案表示我们需要购买的物品，圆点表示我们应该买几件这样的物品。

(2) 在点数中进行物物对应。

幼儿分别按购物单选购数量是8的物品。（教师重点指导幼儿手口一致地点数并说出总数。）

(3) 师幼共同交流经验。

师：请两位好朋友互相检查一下选购的物品对不对。（幼儿互相检查，要求幼儿检查时要手口一致地点数。检查后还要说出总数，如“xxx一共买了8个糖果”）

3、通过排列比较，发现数的守恒。

师：你们都买了几件物品？

师：这些圆点有什么地方一样？都是几个？不同在哪？（先请幼儿说说自己买了几件物品，并将圆点不一样的排列方法在黑板上展示，请幼儿观察、发现共同点和不一样的地方，然后引导幼儿按一个方向数，不多数、不漏数）

小结：无论购物单上的圆点怎样排列，圆点的数量都不变。

4、认识数字“8”的字形特征。

出示8的数字卡片，引导幼儿观察数字“8”。

师：刚才我们在超市里买了8件东西，用数字“8”来表示。看看它长的像什么？（鼓励幼儿大胆联想，教师最后要统一“8”的字形儿歌，并引导幼儿跟读）

活动反思

《纲要》指出：幼儿的发展是在与周围环境的相互作用中实现的，良好的教育环境对幼儿的身心发展具有积极的促进作用，应充分利用社区资源，拓展幼儿生活和学习的空间，借孩子感兴趣的事物，充分挖掘其潜在的、有利于孩子身心和谐发展的教育价值。