

最新幼儿园健康教案详案 幼儿园健康活动教案(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园健康教案详案篇一

活动目标：

明白食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

了解几种常见的'保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查资料。

活动过程：

1教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样能够保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

幼儿园健康教案详案篇二

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏，他们也特别想玩，可是怎样让枯燥的‘跳圈变得有趣呢？于是让孩子们模仿跳跳虫来发展他们的跳跃能力。

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。
2. 锻炼动作的灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1. 跳虫舞。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。

幼儿园健康教案详案篇三

- 1、品尝黑色食品，体验黑色食品的好味道，逐步喜欢吃黑色食品。
- 2、初步认识一些黑色食品，并知道这些黑色食品含有丰富的营养。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

各种各样的黑色食品，录像片段。

一、游戏：瞎子品食

请幼儿闭上眼睛，品尝各种黑色食品，了解它们的好味道，排除对黑色食品的排斥心理。

二、了解黑色食品

- 1、认识几种常见的黑色食品
- 2、观看录像片段，了解黑色食品的'营养价值及功用。

三、讨论

- 1、吃黑色食品有什么好处？
- 2、你喜欢吃黑色食品吗？为什么？

娃娃家的娃娃生病了，头发有几根花白了，头疼的哇哇哭了，怎么办？

幼儿园健康教案详案篇四

早教班的小朋友对滚、爬、跳等运动特别的热爱。每次看到小朋友进健康区总是玩的很开心。但是，在平时的. 游戏活动中，我却发现并不是每位幼儿都会积极参与到活动中来。中间的原因会有很多，有可能是小朋友自身不喜欢体育运动，也有可能是这个活动不够吸引他。因此，设计一个有趣的游戏活动，让所有小朋友都参与到游戏中来，是我的一项重要目标。

1. 学习双脚并拢向上跳，能够按照老师的指示跳高或跳底。
2. 能够以积极、愉快的情绪参与到游戏活动中来。

1. 教师带领幼儿以跳、滚、爬等形式进入活动室，帮助幼儿舒展筋骨。然后教师提问：“豆宝宝有哪些本领？”以次引出活动内容。

2. 幼儿学习双脚并拢向上跳，要求按照老师的指令，跳高或跳低。

3. 游戏：《炒豆豆》

游戏分为三部分进行：

第一遍游戏时，集体炒豆豆，幼儿按照老师的语言提示“炒得重，跳得高；炒得轻，跳得低。”，在游戏中练习双脚并拢向上跳。

第二遍游戏一颗一颗地炒豆豆，让第一遍游戏时活动得不够多的幼儿多跳几次。

第三遍游戏时，老师不再用语言提示幼儿，幼儿通过观察老师的动作来判断，动作幅度大说明炒得重，要跳得高；动作

幅度小说明炒得轻，要跳得低。

4. “豆宝宝”蹦蹦跳跳离开活动室。

托班健康教案：我的小手本领大

幼儿园健康教案详案篇五

1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、培养幼儿的认知观察力和初步的自己服务潜力。

3、引导幼儿了解龋齿构成的原因，明白怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿状况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际状况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，明白怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿构成的原因，借助醋泡蛋壳的小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样构成的”，引导幼儿理解龋齿构成的原因；激发幼儿观察自己的牙齿状况，做牙齿健康状况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙状况记录表》，记录每一天的刷牙状况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

（一）、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

（二）、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿构成的原因

“冬冬的龋齿是怎样构成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康状况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一齐做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

（1）引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

（2）讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，构成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

（三）、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

幼儿园健康教案详案篇六

1、初步了解龋齿形成的原因，懂得如何预防龋齿。

2、知道牙齿健康的重要性，学习保持口腔清洁的方法。

幼儿收集有关龋齿的'资料

1、请幼儿交流自己的牙齿的记录情况，教师与幼儿共同统计全班有多少幼儿有龋齿，每人一面小镜子，自己照镜子，互相观察，看看是不是得了龋齿，如果得了，龋齿是什么样子的（什么颜色的，有没有洞洞）。使幼儿知道牙齿变黑了，有了洞洞就是得了龋齿。

2、引导幼儿谈话；得了龋齿会怎样？请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受，如牙齿常常疼等。使幼儿了解到得了龋齿后会经常牙痛、吃食物牙洞容易存物很不舒服、吃冷热食品牙齿会疼等。

3、教师与幼儿讨论：威慑为什么会得龋齿？怎样能够预防龋齿？

组织幼儿学习刷牙，使幼儿掌握正确的刷牙方法（闭上牙齿上下刷，张开嘴巴和内侧。）

幼儿园健康教案详案篇七

一、活动目标：

- 1、练习一个跟着一个走。
- 2、激发幼儿对体育活动的兴趣。

二、活动准备：

- 1、学会儿歌
- 2、场地上画一个大圆。

三、活动过程：

1、导入，学习儿歌

师：“今天我们要一起来玩一个游戏。在玩这个游戏前，我们先要学习一首儿歌。”

走走走，走走走，跟着老师向前走。

不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。

2、游戏

幼儿四散地站在教师身旁。游戏开始，一起说儿歌：“走走走，走走走，跟着老师向前走。不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。”教师边说儿歌边鼓励幼儿站成一路纵队，练习一个跟着一个走，走成圆圈或其他不同的形状。

(活动规则：幼儿必须一个跟着一个在教师带领下，沿着场地走直线或圆圈。)