

# 市教学督导报告(优秀5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 市教学督导报告篇一

督导组以教育法规为依据，发挥教育督导的监督、考核、检查、评价的职能，把更新教育观念、强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设督导评估工作为中心任务，全面的、多层次、多形式的开展督导工作，把握教学管理质量的有效性，推动良好校风、教风、学风的巩固和拓展，进一步促进我市教学质量和办学水平的全面提升。

本学期，教学督导组对全市小学的教学情况进行了全面细致的督导工作，我们先后到了湖东路二小、雨山中心小学、实验小学绿地校区、雨山实验学校、师苑小学、九村小学、新都小学、育才小学、东苑小学、二中实验小学部、西湖花园小学等十一所小学，其中公办学校十所，民办学校一所，共听课96节，并现场查看了教师的教案、作业批改等材料，听取了学校关于办学理念及常规管理的汇报，实地了解了各校关于“零起点”教学情况。现将督导情况总结如下：

### 1、领导班子办学思路明确，工作踏实有效

我市学校在市教育局的正确领导下，认真贯彻党和国家关于教育改革和发展的一系列方针政策，大力实施科教兴市战略，落实依法治教，加快教育改革和发展步伐，加大教育投入，全面推动素质教育，教育事业得到快速健康的发展。在教育改革和发展的大潮中，各校领导班子思路明确，工作踏实有效。

新都小学领导班子爱岗敬业，多年坚持不懈为广大教师树立榜样，学校校风正，吃苦奉献的事迹层出不穷。学校设计的“社会主义核心价值观”系列教育，荣获国家教育部表彰。

师苑小学领导班子有思想、有能力、有方法、有措施、有落实、有成效。校长不仅想干事而且能干事、干成事。学校有文化内涵，具有生命力的文化内涵是学校的魂，打造好了能看到学校的未来和希望为了促进孩子健康快乐成长，学校的“亲仁”德育课程体系，把传统文化与现代文明紧密结合。以“人”的培养为基础，打造了两大“共生德育‘活动’：仪式教育活动和志愿者实践活动，这样把立德树人的教育活动融于一个个具体课程之中。

九村小学和新建小学深度融合办学，成立了九村小学教育集团。通过督导，我们了解到学校以写字教育为抓手，努力实现和谐管理人本化、专业发展互惠化、智慧课堂个性化、环境建设育人化、校园文化特色化，学校育人质量不断提高。

湖二小注重学校文化建设，“书香琴韵”校园文化，卓有成效，长期开展系列德育活动，形成了德育品牌。

实验小学绿地分校根据“实验”精神从呵护学生“多彩童年”的初心出发，提出了“精新教育”的办学主张。培养“健康体魄、广博学识、首创精神、优雅气质、自由心灵”的知行少年。

育才小学以文传情，温暖一校；以情传教，润物无声。多年坚持开展的“伴你读诗”活动，亲情感染师生，温暖师生，成就师生。

东苑小学教育集团创建了以“率真诚敬”为核心价值观的莲文化，用心用情的实施童心教育。办学理念中包涵着传统文化、人文精神和时代气息。

二中实验学校小学部，作为民办学校，积极发挥党员的先锋模范作用，这本身就是一面旗帜，坚持“让优秀成为习惯”办学理念贯穿学校始终。学校管理扁平化，师生规范井然有序。

西湖花园小学秉承着“让每一个学生都有所发展，让每一个教师都能发挥特长和智慧，让学校每一个角落都充满育人氛围”的理念，坚持走内涵发展与特色发展之路，以“让每一滴水都折射出阳光”为愿景，涵养教育智慧，收获生命快乐，在传承中求发展，求创新，彰显学校特色。

## 2、特色教研活动，课堂教学改革扎实有效

教研活动，课堂教学改革是一所学校的立足之本，各校的教研活动，课堂教学改革精彩纷呈。

实验小学绿地分校在办学中将思想性和实践性高度融合，通过礼仪课程、课间课程、志愿者课程、行走课程、主题活动课程、家长课程、科技类课程、艺术类课程、种养类课程、文学类课程和体育类课程构建了独具特色的“五彩”课程。“五彩”课程的建设与实施，打造了教师队伍和培养了全体学生。充分体现了以课程培育人，以课程文化提升办学品质的积极意义。

新都小学坚持十五年的“五步课例”跟进式校本教研，推动了学校各项工作发展，培养了一批优秀扎实的教师。

雨山中心小学以英语教学为特色龙头，全面促进教育科研工作。成为是教育局1+4互惠教育共同体牵头单位和清华英语实验学校。

师苑小学为了促进孩子健康快乐成长，学校的“亲仁”德育课程体系，把传统文化与现代文明紧密结合。以“人”的培养为基础，打造了两大“共生德育”活动：仪式教育活动和志愿

者实践活动，这样把立德树人的教育活动融于一个个具体课程之中。

九小的“主题教研”是该校独具特色的教研品牌。几年来，学校每学期开展了具有一定特色的主题教研活动。先后确立了“关注细节，培养学生朗读能力”、“研读文本，学会观察”、“巧用微课，构建新知”、“立于儿童视角，构建快乐课堂”等教研主题，各学科组织积极磨课，再通过听课、评课、议课，人人参与，共同提高，促进教师专业化成长。

雨山实验学校小学部，开展了以“生本课堂的构建”为教研主题的课堂教学改革，着眼于努力提升课堂教学效益，努力提升学生的核心素养。

育才小学开展的寓“研”于“趣”、“研”“乐”相融——“教研嘉年华”活动，更是大放异彩，研究内容有深度，展示方式显活泼。

湖二小开发了“三学、四步”的“乐学”课堂模式研究，引导广大教师积极参与，带动了教育科研。

二中实验小学部，“三定三备”成为教研特色。既提高了课堂效益，又减轻了学生负担。既完成了教学任务，又开发了学生潜能。

### 3、教师的整体素质有所提高

本学期所听的这96节课，授课老师的年龄大都比较年轻，教师的整体素质有了很大提高，从教学基本功到个人基本素质，都有所提高。尤其是近几年毕业的大学生老师板书认真规范、教态自然大方、语言亲切和谐，广受小学生的喜爱。在教材内容的把握及教学策略的运用方面也做的比较到位，能够较准确地确立教学的重点、难点，并在教学中创设情境、设计任务型活动去突破重难点，使课堂教学的目标达成度较高。

#### 4、集体备课成果得以合理化或创新性的利用

为了进一步减轻老师们的负担，把更多的精力放在“备”上，突出备课的实效性，让备课更好的为我们的课堂教学服务，各校组织优秀教师对各学科进行了集体备课，形成了电子教案，老教师可以直接拿过来进行二次备课。针对教学中存在的问题提出修改建议、教学反思等。绝大多数老师都能根据自己的实际情况，对集体备课提出个性化的修改建议，使备课更能适合学校、班级、学生等实际情况，更好地发挥其作用。35岁以下的青年教师必须有手写教案，相当一部分教师能够在每节课上完之后，及时写出实用性较强的教学反思，认真反思了自己在课堂教学中的成败得失，为以后的教学提供了经验或教训。避免了新教师“重教案轻备课”的情况，对新教师的业务成长起了关键的促进作用。

#### 5、积极推进“零起点”教学，依法规范办学

各学校教学部门加强了统一督导，通过问卷调查梳理出问题，针对问题，学校教学部门统一管理，并且借助学习培训提高认识和规范教学行为。“零起点”教学工作细致、扎实。各学校强化“问题意识”，有效控制一年级的课业量，实时把控教学进度，注重一年级学生行为规范的培养，加强一年级学生体育锻炼，积极开展午间绘本阅读等活动。

各学校规范教学管理，减轻学生过重课业负担，让学生养成良好的学习习惯和行为习惯，为终身发展奠定扎实的基础。基本做到：第一常抓不懈，按照《“零起点”教学》的要求，对“零起点”教学执行情况，坚持长期抓、抓落实，抓出成效来。第二研训结合，引领教师研究教育规律，培训教师的课程实施能力，全面做好“零起点”教学，保护好儿童的天性和创造力。第三广泛宣传，引导家长、社会树立正确的教育价值观，遵循教育规律和儿童成长规律，认识到“零起点”教学的意义。

虽然我们的成绩令人振奋，但也应当清醒地看到存在的问题与不足。本学期督导中，同时也发现了一些存在教师队伍不够稳定、硬件条件不平衡、学校的特色提炼不够、“零起点”教学缺乏积极的引导、集团化办学需创新办学模式、默默无闻，爱岗敬业的学校和老师需要宣传等问题。

## 市教学督导报告篇二

优秀作文推荐□20xx年1月5日下午4：40，我院本学期教学督导工作总结会在会议室300召开。会议由院长助理xxx老师主持，出席会议的有王xx院长和各位督导组成员。本学期教学督导组的各位教师认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教学督导工作目标。本学期教学督导组成员，共计听课36人次，涵盖了我院开设的研究生、中本、留本和进修生等各个层次的课程，含必修课、选修课、公选课等各个类型。根据学生的评教结果和教学督导组成员的听课反馈，王立新院长认为，本学期学院各个教学层次的教学质量在稳步提高，优秀率不断提升，是我院稳固现有生源和吸引更多的留学生来我院学习的重要保障；对本学期的教学工作给予肯定的同时，强调教学督导工作也是进一步提高我院教学质量，促进我院教师教学业务水平的提高，改进教学方法，稳定和继续提升教学质量的保障。

根据督导组成员教师听课的反馈，我院教师绝大部分教风严谨，备课、上课、布置批改作业等教学环节都很认真负责；对所讲述的课堂内容熟悉，能做到理论与实践相结合；教学方法灵活多样，具有针对性，启发性；案例准确、生动，多媒体的运用也恰到好处，师生配合比较默契，课堂气氛比较活跃。这说明，我们学院绝大部分教师的教学业务水平，教学方法和教学效果是好的，是值得肯定的。

在肯定成绩的同时我们也发现一些需要亟待解决的问题。前面我们谈到了本学期教学督导重点是青年教师，就青年教师

课堂教学中不同程度上也存在一些有共性的问题（其中也含个别中年教师）有如下情况：

（一）课堂秩序较乱、差，教师不闻不问，对学生要求不严格，这种情况以留本为多。需要加强学风建设。

（二）个别教师对课堂的各个环节及驾驭课堂的能力技巧比较欠缺，需进一步加强。

（三）个别教师备课不充分。反映在讲授知识体系的框架时，讲授重点不够突出，往往一带而过。

（四）个别教师方言口音严重。课堂上应该注意，并加强普通话的学习。

（五）个别教师ppt课件做得不够简洁。

根据教学督导工作总结会议上的讨论，形成几点共识和下学期教学督导工作的工作重点。

（一）评选优秀教师（优秀课程）不仅要与教学相结合，而且要与精品课程建设相结合，促进学科的建设。

（二）评教依据以学生打分和督导组教师打分相结合，有教学事故和学生反响不佳的教师不能参加教学评优工作。

（三）评选的优秀教师（优秀课程）应该具有示范性和标杆作用，其比例控制在全体教师人数和所有课程的15—20%。在学生评教的结果上，应该有3—4名督导组成员对其听课的认可。

（四）学生评教的参评人数应该与上课人数有一个比较恰当的比例关系。并区分不同的类型（研究生，中本，留本和进修生）进行评教。

（五）新任课程和刚参加工作的教师的评教要酌情放宽一些，第一轮评教结果。

（六）优秀教师（优秀课程）的评选以一个学年为一个周期，学院以科研经费的名义给予奖励，额度暂定20xx元/人。

（七）教学督导对象以青年教师和骨干教师为主要对象。

## 市教学督导报告篇三

根据学校安排，我们对各项工作进行了督导自查，现将自查报告汇报如下：

教育科研处所有成员按时到岗，自觉遵守各项工作纪律，上班时不闲聊，积极完成工作任务，精神饱满，富有朝气和活力。团结协作，相互帮助，建立了真诚、开放、温暖的团队氛围。办公室内、活动室及咨询室内较为干净整洁，个别地方存有卫生死角，物品摆放有些散乱，存在衣服随意搭在椅子背上的现象，已进行整改。

部门内部档案主要分为心育类和课题类两大块，由两名老师专门负责，每个档案里面都有入档物品名称、日期和负责人。档案门类较多，标识清晰，方便查阅，更新大部分较为及时，内容详细，档案盒外标签统一整齐。检查时发现部分档案盒缺少目录，也有个别内容没及时填充，正在抓紧整改中。

半学期发行《心桥》3期，《教科研资讯》1期，在《跃华通讯》发表消息若干。在学校内网教育科研相应栏目能够及时发布相关资料。承办的教育科研文化墙12块展板已经定版，即将张贴悬挂。山东省教育科研优秀成果评选活动、全市教育科研会议、全省课题主持人培训会议等会议精神做到了及时汇报和下达。

对初高职三个学部相应班级提供心理课教学服务，加强了体

验式心理课教学研究，讨论制定了心理课教师教学规范和心理课评价标准，坚持每两周对每位青年教师进行听评课指导至少一次，青年教师工作上上进心十足，课堂记录规范。

课题在继续进行成果整理的同时，开始进入成果转化推广阶段，为公共教育处全体员工和职教部新入职教师进行了4个单元的`辅导，为职教部绝大部分在校班级共开展了9个主题合计36单元的辅导，师生反馈效果良好。

## 市教学督导报告篇四

根据学校安排，我们对各项工作进行了督导自查，今将自查报告汇报如下：

教育科研处所有成员按时到岗，自觉遵守各项工作纪律，上班时间内不闲聊，积极完成工作任务，精神饱满，富有朝气和活力。团结协作，相互帮助，建立了真诚、开放、温暖的团队氛围。办公室内、活动室及咨询室内较为干净整洁，个别地方存有卫生死角，物品摆放有些散乱，存在衣服随意搭在椅子背上的现象，已进行整改。

部门内部档案主要分为心育类和课题类两大块，由两名老师专门负责，每个档案里面都有入档物品名称、日期和负责人。档案门类较多，标识清晰，方便查阅，更新大部分较为及时，内容详细，档案盒外标签统一整齐。检查时发现部分档案盒缺少目录，也有个别内容没及时填充，正在抓紧整改中。

半学期发行《心桥》3期，《教科研资讯》1期，在《跃华通讯》发表消息若干。在学校内网教育科研相应栏目能够及时发布相关资料。承办的教育科研文化墙12块展板已经定版，即将张贴悬挂。山东省教育科研优秀成果评选活动、全市教育科研会议、全省课题主持人培训会议等会议精神做到了及时汇报和下达。

对初高职三个学部相应班级提供心理课教学服务，加强了体验式心理课教学研究，讨论制定了心理课教师教学规范和心理课评价标准，坚持每两周对每位青年教师进行听评课指导至少一次，青年教师工作上上进心十足，课堂记录规范。

课题在继续进行成果整理的.同时，开始进入成果转化推广阶段，为公共教育处全体员工和职教部新入职教师进行了4个单元的辅导，为职教部绝大部分在校班级共开展了9个主题合计36单元的辅导，师生反馈效果良好。

## 市教学督导报告篇五

20xx年9月11日，大豫镇李xx2名责任督学和张xx教研员对xx小学的期初教学工作进行了检查。通过察看校园、深入课堂、检查六认真，听取汇报等形式对桂芝小学“教学情况、校园环境、食堂管理、规范办学、学校党建”等方面进行了重点督查，并及时与学校领导进行了反馈。现将检查情况汇报如下：

1. 严格依法办学，管理规范。严格执行国家课程计划和课程标准，开齐课程，开足课时。继续开发校本课程和心理健康教育。教师均能按照镇上要求，提前备足一周课时，有明显集体备课的痕迹。学校对劳动纪律等有关制度重新进行了修订，有一定的针对性和操作性。

2. 查看学校党建工作，党员教师能佩戴党徽，办公桌上有亮身份的牌子，在教学业务、专业发展、教学质量等方面树形象。

3. 学校制定了少先队工作计划，加强学生行为习惯养成教育。全方位部署学校德育工作，以重大节日、传统节日为契机进行主题教育。对学生收看开学第一课有明确要求。教学工作继续以“行知一真学课堂”作为关键点和突破口，进一步明确课堂三环节：做前问做中学做后思，实施行政蹲点跟踪。

重视体育、美育，“2+1”兴趣小组活动、校园足球落实专人负责，制定相应目标。扎实开展“阳光体育运动”，全面实施校园足球运动项目，将校园足球纳入到“阳光体育运动”之中。

4. 食堂环境整洁、人员着装、器械装备、进出库台账规范；伙食支出规范，注意教师伙食费记账的专项支出。加强安全教育和防范，始终把校舍安全、消防安全、食品卫生安全、师生交通安全、校园周边环境安全等放在突出位置，明确安全工作目标。

5. 着手准备“行知文化课程基地”的申报“行知文化课程基地”的建设，完善行知特色生态环境，并建构适合学校教育与学生发展的行知课程体系，增强学校的课程建设能力。从实践基地、环境熏陶、课程实施等多方面提升学生素养，让学生形成善于学习、勇于探究、勤于劳动等优秀品质。

1. 部分教室“三表”未齐全，格式不一；教师门口信息栏没有更新到位，黑板报待完善；部分空教室杂乱无章。

2. 办公室物品摆放凌乱，有些橱柜门关不紧；建议知博楼办公室合三为二，这样办公室紧凑而又能提供一个功能室。

3. 部分教师的课和教案两张皮，上课前不能充分研读教参，吃透教材意思，课堂存在知识性的错误。

4. 学校的治安探头不能正常使用；灭火器需要重新充气整理