

幼儿园滚铁环游戏案例 幼儿园活动总结(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园滚铁环游戏案例篇一

激情在奉献中燃烧，青春在服务里闪光，青年志愿者服务的身影跳动在世界上各个角落里。他们用青春、奉献、激情、爱心，谱写着灿烂而辉煌的青春篇章。

为奉献爱心，感恩社会，锻炼自我，我系青年志愿者策划开展了一次走进幼儿园活动。

20xx年11月24日，我们饱含感恩之情来到红光镇示范幼儿园。在经过一系列的准备工作之后，幼儿园老师们把孩子们带到了活动场上面。我们这次的任务，就是教小朋友们画画，让他们了解更多的画画方面的知识，以及感恩家人、感恩社会。虽然有些他们可能听都不太懂，但我们相信，我们的工作是有意义的。

我们把画画的小朋友分成四组，有画色彩的、蜡笔的、马克笔的以及水彩笔。做游戏的小朋友分成了两组，带着小朋友，我们也重温了老鹰抓小鸡、丢手绢等经典老游戏。感受到了童年了欢乐、纯真！

二个多小时的活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。我们离开的时间也快到了，孩子们都不舍得向我

们挥手，问我们什么时候再来，这让我们坚信，我们的工作是有意义的。在那个下午，我们尝试到了第一次被叫做老师的滋味，了解到了现在的幼儿教育情况。一直一直我们都沉浸在欢笑当中，似乎也回到了幼儿时期。

孩子们的画，是那样的富有想像力，充满着蓬勃的朝气与无限的希望。他们画了一张又一张，嚷嚷着要换纸，对画画充满激情与活力。再想想我们上专业课的时候，很多人都失去了那份激情，觉得枯燥、乏味，和孩子们形成鲜明的对比。

我想，这次活动的意义不仅在于我们给孩子们带来了什么，更让我们领会到了孩子们那份对事物、对生活充满激情与向往。他们身上有很多值得我们学习的地方。

这次活动总得来说是成功的，但还是有些不足和缺点，我相信，我们整个青协会不断完善，共同进步。我们会做更多的努力，发起更多的公益活动，把爱心献给社会，发动更多的人热爱社会、保护环境，加入志愿者的行列，奉献我们的青春和热血，不图名不图利、踏踏实实地为社会做贡献。

幼儿园滚铁环游戏案例篇二

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

地点□xxx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

14:00父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

14:00-xx:30年俗活动(主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子)

(一) 年俗活动

- 1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。
- 2、请父母最晚14:00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。
- 3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、想学习包包子的父母可以和我们一起来包包子。
- 5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来!

(二) 联欢活动(分为三个板块)

- 1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)
- 2、揭晓20xx年心愿和祈福(冬至祈福)
- 3、节目表演(期待大家精彩的表演)

(三) 吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、幼儿园准备的汤菜

1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间xx秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭

将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品),每家一盘;包子、饺子、粘豆包,幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束,请父母协助幼儿园恢复场地。

幼儿园滚铁环游戏案例篇三

幼儿园自选活动是一个鼓励孩子根据自己的兴趣和需求选择参与的机会。我作为一名幼儿园的老师,也认识到了这一点的重要性。经过一段时间的实践,我对幼儿园自选活动有了更加深刻的认识。在这篇文章中,我将分享我的心得体会。

第二段:自主选择的重要性

幼儿园自选活动的最大意义在于培养孩子的自主选择能力。孩子从小就应该学会做出决策,并对自己的选择负责。通过自选活动,孩子可以按照自己的兴趣爱好去探索,去发现自己的优势和特长。这样的体验可以培养孩子的自信心和独立性,让他们从小就具备解决问题和应对挑战的能力。

第三段:自选活动的组织方法

组织一场成功的自选活动需要有一个良好的组织方法。首先,要提前确定活动的主题或内容。然后,根据孩子的兴趣和学习目标,设立不同的活动区域或项目。在活动开始之前,要给孩子充分的时间自由选择,并解释活动的规则和要求。在活动过程中,老师应该充当引导者的角色,鼓励孩子们互相交流和分享。最后,进行总结和评价,让孩子们对自己的选择和参与进行反思。

第四段:孩子的收获和成长

自选活动给孩子们带来了很多的收获和成长。首先,孩子们

在活动中得到了自由发挥的机会，表现出了巨大的创造力和想象力。他们通过选择自己感兴趣的项目，培养了自己的兴趣爱好。其次，孩子们在与其他孩子互动中学会了合作和分享，培养了良好的社交能力。他们通过互相交流和合作，解决了许多问题，并学会了尊重和欣赏他人。最后，孩子们在自选活动中培养了自信心和责任感。他们意识到自己的选择对于自己 and 他人都有影响，学会了承担自己的责任。

第五段：对自选活动的改进和展望

通过实践和总结，我认识到自选活动还有改进的空间。首先，活动的内容和项目应该更加贴近孩子的实际需求。我们可以通过调查和交流来了解孩子们的兴趣和喜好，从而为他们提供更加丰富多样的选择。其次，活动的组织也需要更加细致和周密。老师需要在活动中充分关注孩子们的表现，并提供积极的指导和反馈。最后，我们还可以通过邀请外部资源和专业人士参与自选活动，从而为孩子们提供更广阔的机会和挑战。

总结：

通过幼儿园自选活动，我们可以培养孩子的自主选择能力，帮助他们发展兴趣爱好，培养社交能力，并提高自信心和责任感。同时，在组织和改进自选活动的过程中，我们也可以不断提高自己的教育水平和能力。希望在未来的工作中，我们能够更好地发挥自选活动的作用，促进孩子们的全面发展。

幼儿园滚铁环游戏案例篇四

为了让孩子们亲近自然，关注周围环境，我们幼儿园充分利用自己的种植园地这一优势，拓展了活动领域，为每个班开辟了种植园地。因为在种植园地中，每个孩子都是小主人，在这里孩子们始终充满着好奇，里面有了孩子们一起种植的成果，有着无数未知的秘密，这里是孩子们学习的场所。

我班幼儿虽刚刚入园，年龄比较小，但也积极地参与到活动中来，荣幸地成为“劳动最光荣”的一员。我们本着“和谐、生态”的原则，给了孩子们一个参与种植，观察与发现，付出与收获的自由空间，在这里孩子们分工、合作、交流、分享，以达到人与人、人与自然的和谐共处。

工具准备：小铲子、小勺、碗、浇水瓶、小桶、小锄头等。

材料准备：红豆、绿豆

经验准备：向家长发放调查表，了解红豆绿豆的种植条件和管理方法。

熟悉种子

——红豆绿豆知多少

为了让孩子在种植之前对种子有所了解，我们把选好的红豆、绿豆种子请进教室，供孩子们自由观察，同时看看孩子们到底了解多少。

师：“今天，我们班里来了客人，你们认识它们吗？”

大宝：“红色的是红豆豆。”

二宝：“绿色的是绿豆豆。”

奇奇：“不是绿豆豆，是绿豆！我可爱喝绿豆饭了。”

子涵：“那这个红色的，就是红豆喽！”

天天：“红豆也能吃，妈妈爱吃。”

师：“请大家看看红豆、绿豆长得什么样？”

大宝：“胖胖的！”

二宝：“圆圆的！”

千慧：“很硬！”

天天：“有点儿滑滑的！”

奇奇：“上面还有个白白的鼻子！”“弯弯的！”

师：“大家观察得真仔细！这个白色的弯弯的鼻子叫豆脐！将来豆宝宝会在这里发芽、长叶子，慢慢长大，结出更多的豆豆！”

晓旭：“老师，姥姥家种豆豆。”

师：“红豆与绿豆种子能吃，能种植，发芽后长成小苗，长大后结果。”

通过观察和交流，我们对孩子的相关经验有了一定的了解；同时孩子们初步知道了种子的用途，掌握了红豆绿豆的明显特征，而且有了初步的观察比较和积极思考的意识，激发了他们对种植的兴趣。

幼儿园滚铁环游戏案例篇五

近期，我们幼儿园举办了一次难忘的竞赛活动，让我们小朋友们在活动中大展身手，充分发挥自己的想象力和创造力。通过这次活动，我不仅学到了很多新的知识，还收获了许多宝贵的体验和思考。下面，我将详细分享我的心得体会。

首先，参加竞赛活动让我收获了很多快乐和成就感。活动的过程中，我与小伙伴们紧密合作，克服了各种困难。在团队中，我们相互协作，互不争功抢利，充分发挥了团队的力量。

当我们顺利完成任务时，成就感油然而生，我深深感受到自己的进步和成长。这种快乐的体验激发了我对学习的热情和动力，使我更加积极投入到学习和活动中去。

其次，竞赛活动培养了我的领导能力和组织能力。在活动中，作为队长的我，需要组织队员的工作，分配任务，协调队员之间的关系以及与其他队伍的合作。这让我明白了一个团队成功的重要性，领导者的重要作用。我学会了站在全局去考虑问题，懂得倾听和尊重队员的意见，并从中取长补短。这些经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

第三，竞赛活动增强了我的思维能力和创造力。活动中，我们要解决各种问题，需要动脑筋，提出新的创意和解决方案。正是这次活动锻炼了我们的逻辑思维和创造力。我们要运用自己的知识和技能，巧妙地利用材料和工具，创造出令人惊喜的成果。在这个过程中，我们也因为遇到难题而不断探索，不断学习，思维能力得到了很好的锻炼和提高。

第四，竞赛活动让我明白了团队合作的重要性。在小组活动中，每个人扮演着不同的角色，有的起到领导和组织的作用，有的负责思考和创意，还有的负责实施和完善作品。这样的分工合作让我们真正体验到了团队合作的力量。我们共同协作，相互支持，发挥了各自的优势，最终完成了一个令人满意的成果。这样的经历让我明白了集体的力量是不可忽视的，通过团队合作，我们可以取得更大的成就。

最后，竞赛活动不仅锻炼了我们的技能和能力，还培养了我们的团队精神和合作意识。在这次活动中，每个人都扮演着重要的角色，每个人都贡献了自己的力量。通过不断地交流和合作，我们增进了友谊，建立了深厚的感情。这种团队精神会在我们的日常生活中产生积极的影响，使我们更加理解和尊重他人，积极向上，不断进取。

总的来说，这次竞赛活动是一次难得的学习和成长的机会。

通过这次活动，我收获了快乐和成就感，学到了领导能力和组织能力，思维能力和创造力得到了锻炼和提高，团队合作和合作意识得到了培养和加强。这次活动对我来说具有重要的意义，我将继续在以后的学习和生活中积极运用这次活动的收获和经验，不断提高自己的能力和水平。

幼儿园滚铁环游戏案例篇六

自选活动是幼儿园教育中的一项重要内容，旨在培养幼儿自主选择、独立学习和合作交流的能力。第一次参与自选活动，我兴奋而期待，希望通过这次体验能够更好地理解自选活动的目的和意义。在整个过程中，我打开思维的大门，充分发挥自己的主动性和创造力。通过与小伙伴们合作和交流，我不仅收获了知识和技能，更培养了自己的社交能力和团队合作精神。在这次自选活动中，我深感到自由选择 and 全情投入的重要性，也收获了许多宝贵的经验。

首先，我体会到了自由选择对于幼儿的重要性。自选活动让我有了主动权，可以根据自己的兴趣和需要选择适合自己的活动。在自由的环境中，我能够更好地发挥自己的特长和潜能。比如，在音乐角落，我可以自由地弹奏乐器，感受音乐的魅力；在绘画区域，我可以随心所欲地发挥创造力，表达自己的想法。这种自由选择让我感到愉快和充实，激发了我对学习的热情和动力。

其次，我通过自选活动学会了全情投入。在每次自选活动中，我会选一个我最感兴趣的活动集中精力去做。在玩具角落，我会选择那些我最喜欢的玩具，沉浸其中，享受玩耍的乐趣。在阅读角落，我会挑选我最喜欢的故事书，认真阅读，沉浸在故事情节中。通过全情投入，我能更好地理解和掌握活动所需要的知识和技能，从而提高了自己的学习效果。

另外，自选活动还锻炼了我的社交能力和团队合作精神。在自选活动中，我有机会与小伙伴们进行交流和互动。我们可

以一起玩乐，分享快乐；一起讨论问题，解决难题。在合作中，我学会了倾听他人的意见和观点，学会了尊重和支持别人。学习如何与人合作必不可少，这将对我的学习和人际关系产生重要的影响。

最后，这次自选活动给我带来了许多宝贵的经验。在每次活动中，我都能从中汲取经验教训，进一步完善自己。比如，我在绘画时学会了如何运用不同的颜色和线条表达自己的情感；在游戏中学会了如何与他人合作，形成默契。这些经验在我今后的学习和生活中都将会起到积极的作用。

总而言之，幼儿园自选活动给予了我自由选择 and 全情投入的机会，锻炼了我的社交能力和团队合作精神，也带来了许多宝贵的经验。通过自选活动，我在愉快中学习，在游戏中成长。自选活动是培养幼儿自主选择和独立学习能力的有效途径，也是促进幼儿综合素质发展的重要环节。我对自己在这次活动中的表现感到满意，也更加明白了自选活动的价值和意义。我相信，通过自选活动的不断实施，我们每个幼儿都能够得到更好的发展。

幼儿园滚铁环游戏案例篇七

幼儿园是孩子们的第一站，也是他们人生中逐渐成长的重要阶段。在这一阶段，学生们不仅开始接触学习，而且开始形成自己的独立人格。这个过程无论是对孩子还是家长来说都是非常宝贵的经历。在过去的一年里，我和我的孩子们参加了许多丰富多彩的活动，并获得了许多有意义的经验和启示。在这篇文章中，我想要分享我与孩子们的学习和成长经历。

第二段：室内活动篇

室内活动尤其重要，在室内的环境能够帮助孩子们进行更深入的学习和互动。在幼儿园里，学生们积极参与各种形式的室内活动，从绘画和手工制作到角色扮演和模型制作，从音

乐和舞蹈到游戏和活动。这些活动都为孩子们带来了许多的启示和成长，比如他们学会了如何分享和合作，发现了自己不同的才能和兴趣爱好。孩子们的学习不仅限于课堂，更与家长的共同努力密不可分。

第三段：户外活动篇

户外活动也是幼儿园中不可或缺的一部分，因为它提供了一个更广阔和多样化的环境，让孩子们自由地探索和发现外部世界。在户外，孩子们可以跑、跳、爬、和尝试各种各样的体验。户外活动鼓励孩子们积极参与和合作，同时激发了孩子们对自然环境的热爱和保护意识。通过户外活动，孩子们不仅能够学习如何与他人相处和协作，而且也培养了他们欣赏自然的眼光和社会道德。

第四段：社交交流篇

在幼儿园里，孩子们也开始与其他学生进行交流和互动，通过参与各种社交活动，他们能够学会与他人建立友谊和信任。学生们在幼儿园里也能学习与成年人进行沟通和交流，他们会感受到这种学习环境和历练对他们的帮助和影响。幼儿园里的教师们和家长们也密切关注着孩子们的成长和学习，他们为孩子们提供了良好的成长环境和资源。社交活动的引入和推进为孩子们成功成长奠定了坚实的基础。

第五段：结论

通过幼儿园的活动，孩子们可以获得各种成长的机会和启示，帮助他们充分利用他们想象、创造和表达的能力。学生们的成长不止于学习数学和语文，还包括他们对世界的认识和对自我成长的思考。在孩子们成长的过程中，父母和老师们都扮演着重要的角色，他们帮助孩子们建立自信和良好的品质，使他们成为一个独立、有同情心和善良的人。总之，幼儿园学生活动是一个愉快和独特的经历，在这个过程中，孩子们

能够体验到成长的快乐和成功的喜悦。