# 最新大班数学倒计时 幼儿园大班数学活动教案分饼含反思(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

# 大班数学倒计时篇一

## 【活动目的】

- 1、尝试结合已有经验,运用四等分的方法对实物进行四等分, 了解物体等分方法的多样性。
- 2、在帮助小动物分食物的过程中,解决生活中的实际问题,体验成功的快乐。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4。喜欢参与游戏,体验。

#### 【活动准备】

## 1□ppt课件

- 2、每组两个小筐(一个筐内装长方体、正方形,彩纸若干, 另一个筐内装小刀,尺,纸条等工具),圆形纸若干置于桌上。
- 3、另准备每组立体的圆柱体,长方体,正方体,椭圆形食物。 一杯饮料

4。磁性黑板一块。

## 【活动流程】

引出故事——圆形四等分——其他图形四等分——实物四等 分——延伸

## 【活动过程】

- 二、第一次尝试: 四等分圆形
- 1、教师提出尝试要求,将正方形分成一样大的四份。
- 2、幼儿尝试操作,将圆形四等分,教师巡回观察幼儿的操作,
- 3、尝试操作后提问。

#### 师:

- (1) 你是怎么分的?怎么知道分出来的四份是否一样大? (用重叠的方法比较)
- (2) 老师圆形的分法在磁性板上摆给幼儿看,然后请用重叠的方法进行比较
- 5、小结。

师:像这样把一个东西分成一样大的四份叫四等分,四等分后的每一份都是一样大的,我们可以用重叠的方法来比较。

- 三、第二次尝试: 四等分其他图形(长方形、正方形)
- 1、教师提出第二次尝试要求: 四等分其他图形。
- 2、幼儿第二次尝试操作,即把长方形、正方形、等四等分,

教师观察幼儿的操作,了解幼儿不同的四等分方法。(两组投放长方形,两组投放正方形)

3、教师请选择不同图形进行四等分的幼儿讲讲,自己分的是什么图形、是怎样分的,然后教师将各种图形的四等分方法 在磁性黑板上摆出来。

小结: 圆形四等分的方法比较简单,但是有的图形像长方形, 正方形有多种四等分的方法。

四、第三次尝试:不同食物四等分

- 1、请幼儿再来帮助小动物解决难题,即四等分不同食物。
- 2、幼儿尝试把特殊材料进行四等分,教师巡视。
- 3、你们分了什么,怎么分的?

五、延伸液体的四等分

活动反思:

整个活动让幼儿在做做玩玩中掌握了四等分的知识,让孩子在玩中学,在学中玩,体现了新纲要的教学理念,所以效果还是不错的。但也发现在操作材料上准备得还不够充分,可能是计算错误,另外在摆放操作材料时还要考虑得更周到,这样活动效果可能会更加完美。

# 大班数学倒计时篇二

教学内容:

北师大版五年级上册37----38。

## 教学目标:

- 1、通过动手分一分,让学生体会把很多物体看成一个整体,平均分以后用分数表示的含义。
- 2、通过学习,掌握真分数和假分数的特征,并且会运用所学知识解决一些实际问题。

#### 教学重点:

让学生体会把很多物体看成一个整体,平均分以后用分数表示的含义。

## 教学难点:

掌握真分数和假分数的特征。

## 教学过程:

- (一) 活动一: 分饼。
- 1、讲故事引入。
- 2、用圆片代表饼,剪一剪,拼一拼,画一画。

(自己动手操作,与同组的同学交流自己的想法。然后全班交流。)

- 3、根据学生的交流,教师板书并讲解。
- (1)每张饼每个人得四分之一,每个人工得四分之三张饼。 师画图进行讲解。
  - (2) 把三张饼放在一起分,平均分成四份。每人一份,就是

- 一张饼的四分之三。
- 4、9张饼平均分给4个人,每人又得多少张饼呢?

用9个圆代替饼,分一分。

(自己动手,在小组内说说你的想法。)

- a)9张饼平均分给4个人,我可以先分给1张,每人四分之一张, 这样一张一张的分,9个四分之一实际是四分之九。
- b)[[2][可以先分8张,每人2张,再分1张,每人四分之一张,和起来是二又四分之一张。
- c)介绍四分之九就是二又四分之一。
- 5、介绍真分数和假分数。
  - (二)活动二:试一试。
- 1、分别写出几个真分数、假分数、带分数,它们各有什么特点?与同学进行交流。

(自学概念,说说你的理解。你是怎样理解带分数的?)

2、师板书概念:

像1/2、1/4、2/3、3/4.....这样的分数叫作真分数。

像3/2、3/3、5/4、9/4.....这样的分数叫作假分数。

- (三)活动三: 练一练。
- 1、用假分数和带分数分别表示下列图中的阴影部分。

- 2、以7为分母,分别写出3个真分数和3个假分数。
- 3、在直线上填上假分数,在下面填上带分数 (独立完成,重点用带分数表示。

自己写,全班交流。

自己完成,说说假分数怎样化成带分数。) (四)总结。

谁能把上完今天这节课的体会说给大家听一听?

板书设计:

课题:分饼

像1/2、1/4、2/3、3/4.....这样的分数叫作真分数。

像3/2、3/3、5/4、9/4.....这样的分数叫作假分数。

# 大班数学倒计时篇三

这是一节行为跟进式的教学活动,经过陈莉老师的教学,我 根据她的教学内容改进教学过程后生成了本次教学活动。在 经过教学后老师们给我提出了以下的一些不足:

在活动中的一些用词不当,要有说改正。比如在问"这个盘子上的花纹是有那些图案组成的?"这句话中的盘子上的花纹不应该用这个词,去掉可能更好一点。

在活动中我没有对于两个盘子是的有规律的图案进行比较, 以至于最后孩子们在操作时没有拓展自己的思维,仅仅包围 在老师给予的范围之内。只有少数幼儿理解了本次活动,有 了自己的想法。所排序的也是有规律的。

还有就是在检查排序的是否有规律时,不应该一个一个这样 检查过去,如果他们是两个相同图案的连在一起,那么应该 两个两个数过去,让他们初步感知双数与单数。

总之,在活动中需要改进的地方有很多,如果有试教一次可能效果就不同了,以后要请有经验的老师多听听,指出我在活动中的不足,进行有目的的改进,让我的教学活动有亮点,让孩子有更大的思维想象空间。

# 大班数学倒计时篇四

- 1、认识测量工具,掌握测量的方法,粗略学会测量物件的长短。
- 2、学会测量结果与长短之间的关系,长物件用长工具测量则次数少,长物件用短工具测量则次数多。
- 3、小伙伴之间合作,测量比较难测量的工具。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。
- 1、测量工具准备,测量物件,尺子,绳子,盒子,记,记录本等。
- 2、事先把小朋友按人均数分好组。
- 1、老师引导小朋友们讲出高矮,长短,胖瘦等等相对的东西, 让孩子们先从自我认识的概念入手。再引导到小朋友们有没 有兴趣自己亲自测量一下物件,看到底是长的还是短的。

- 2、老师把工具分发给每一组小朋友,老师在台上先事先给小朋友们示范一下,测量一根绳子的长度,让小朋友们看到绳子到了什么刻度,就是什么长度。
- 3、孩子们开始用手中的工具测量物件,并把测量的结果告诉老师。
- 4、老师若是发现孩子的测量方法有错,则需要及时更正并指导。
- 5、对于测量正确的小组的孩子,表现好的孩子,则给予大声的夸奖。
- 6、测量错误的孩子,应该鼓励再测一次,老师可以再次给予示范。若是一直无法掌握技巧的孩子,则可以让测量正确的小朋友帮助示范。

整个活动下来,发现幼儿之间在能力上还是有差异的,大部分幼儿能很好地进行比较,但在表达方面上就有所欠缺,部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考,思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法,并帮助他们梳理总结。

在活动之前也看过一些关于"比长短"的文章,和同行的活动反思,所以在准备学具和提要求时更谨慎了。引出"一端对齐法"的概念,对幼儿能较快地理解还是有帮助的。相信对将来三个以上的物体进行比较有一定的帮助。

整个活动让幼儿在魔术中开始、游戏中结束,整体感觉孩子们能尽快地融入整个活动的氛围,都还挺开心的。

## 大班数学倒计时篇五

活动重点:

理解减法的含义。

活动难点:

尝试编不同的应用题。

活动准备:

磁性教具,粗的记号笔2支。

活动过程:

一、复习4的组成。

1、教师:我们今天来玩一个游戏,我先出一个数字,我们一起来拍手,

我拍手的次数和你拍手的次数合起来要是我出的数字。我出数字?

2、教师:小朋友我问你,我的手儿拍一次,你的手儿拍几次?

学生: 钟老师回答你, 你的手儿拍一次, 我的手儿拍两次。

幼儿动手操作,探索4的不同分法。

- 二、学习4的减法。
- 1、出示飞机,编应用题。

(请小朋友来用粉笔在黑板上记录)

2、列减法算式。

师:用什么算式表示这道应用题呢?这道算式是怎么表示这个应用题呢?

- 3、同样的方法来学习4的其他组的减法。
- 二、幼儿操作活动。

师;今天老师为你们准备了本子和铅笔。等会请你们来写算式好吗?怎么写呢?就是听老师来说一件事情,然后你们就来写上正确的算式好吗?你们写好了还要想一想你们的算式是怎么样表示我说的这件事的。

教师来口报应用题,幼儿列算式。要求幼儿要认真听清楚老师说的事情,然后在认真写。

教师请幼儿来说一说自己的列的算式。

评价幼儿的操作活动。

三、结束活动

# 大班数学倒计时篇六

活动目标:

- 1、了解明信片的特点和作用,知道可以用明信片表达对亲人的思念和爱。
- 2、尝试用绘画、粘贴、印章等形式设计、制作明信片。

活动准备:

- 1、收集各种各样的明信片
- 2、卡纸、彩纸、剪刀、胶水、彩笔、印章、印泥。

## 活动过程:

一、开始部分:出示明信片,让幼儿观察。了解明信片的特点,知道明信片的作用。

请幼儿观察明信片的颜色、款式,挑选自己喜欢的明信片。

请幼儿仔细观察,找一找明信片的相同点,了解它的作用。

- 二、基本部分:制作明信片。
- 1、投放不一样的材料,让幼儿自己选择材料,自主选择制作方式,设计制作明信片。
- 2、教师巡回指导。
- 3、请幼儿展示自己的明信片,体验成功的快乐。
- 4、一说自己的明信片想寄给谁,想要对他说什么。
- 三、结束部分:和同伴交流自己的明信片。

## 活动延伸:

将自己制作的明信片送给亲人,表达对亲人的爱和祝福。

#### 活动反思:

明信片也是人与人美好沟通的一种方式,说一说明信片最想寄给谁,想对他说什么,老师可提前最一个示范,让孩子知道明信片的作用是要表达对亲人、同伴的思念和爱的祝福,可以写上吉祥话和祝福别人的话,孩子们都不会写字,我们就用绘画的方式把美好的祝福画下来,寄给自己的亲人及同伴,孩子们都挺高兴。

## 大班数学倒计时篇七

#### 运动目的:

- 1、熟悉多种梯形, 牢固对梯形根基特性的熟悉。
- 2、实验用正方形纸折或剪出梯形。
- 3、乐意在实验操纵运动中着手动脑。

#### 运动预备:

幼儿用书、正方形纸、铰剪

#### 运动历程:

- 1、找出梯形的明信片。
- (1) 小狗给好朋侪小猫寄了一张明信片、这真是一张特另外明信片,看看它是什么样子的。
- (2) 西席出示等腰梯形的明信片,引诱幼儿不雅察并报告它象梯子,是张梯形的明信片。
  - (4) 西席出示多种外形的明信片,请幼儿不雅察并找出梯形。
- 2、幼儿操纵运动。
  - (1) 给梯形涂色。
  - (2) 记载图形数目。
  - (3) 变梯形。
- 3、运动评价。

我在导入时供给的外形一种是幼儿熟悉的图形,一种是幼儿不熟悉的图形,如平行四边形,资助幼儿鉴别什么是梯形。

## 运动反思:

本次运动的重点是熟悉梯形,难点是摸索差别外形的纸变出梯形的种种要领。运动一开端,我出示了一个长方形和一个梯形请幼儿不雅察、比力。资助幼儿鉴别梯形的根基特性:梯形有两条平平的边,另有两条斜斜的边。

着手操纵,让孩子在操纵中获取新知。在接下来的运动中,我凭据讲授内容计划了两个着手操纵运动。幼儿园教案第一个运动是"变梯形",我预备了正方形、长方形和三角形,请幼儿想措施把这些外形的纸酿成梯形的纸,一开端,许多幼儿都不太会,我提示幼儿可以把它先折一折,让它酿成梯形后再沿着折痕把过剩的部门剪失。幼儿经由过程折一折、剪一剪,把这些图形都酿成了梯形,原来这里还要请幼儿把变梯形的要领记载下来,但这里时候太长了,以是我暂时转变了打算,请幼儿变好后说说本身是奈何变的就可以了。

第二个操纵运动是"给梯形涂色",我预备了有种种图形拼成的人、屋子、马,请幼儿找一找梯形在那里,找到后给梯形涂上色彩。这一运动,让幼儿对梯形有了更深的印象。第二个运动中幼儿的乐成率显着的进步。以上两个运动让幼儿很好地感觉了常识形成的各个历程,经由过程操纵、不雅察、交换等进修举动越发自动,有用。