

最新大班数学倒计时 幼儿园大班数学活动教案分饼含反思(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班数学倒计时篇一

【活动目的】

- 1、尝试结合已有经验，运用四等分的方法对实物进行四等分，了解物体等分方法的多样性。
- 2、在帮助小动物分食物的过程中，解决生活中的实际问题，体验成功的快乐。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

【活动准备】

1□ppt课件

- 2、每组两个小筐（一个筐内装长方体、正方形，彩纸若干，另一个筐内装小刀，尺，纸条等工具），圆形纸若干置于桌上。
- 3、另准备每组立体的圆柱体，长方体，正方体，椭圆形食物。一杯饮料

4. 磁性黑板一块。

【活动流程】

引出故事——圆形四等分——其他图形四等分——实物四等分——延伸

【活动过程】

二、第一次尝试：四等分圆形

- 1、教师提出尝试要求，将正方形分成一样大的四份。
- 2、幼儿尝试操作，将圆形四等分，教师巡回观察幼儿的操作，
- 3、尝试操作后提问。

师：

(1) 你是怎么分的？怎么知道分出来的四份是否一样大？
(用重叠的方法比较)

(2) 老师圆形的分法在磁性板上摆给幼儿看，然后请用重叠的方法进行比较

5、小结。

师：像这样把一个东西分成一样大的四份叫四等分，四等分后的每一份都是一样大的，我们可以用重叠的方法来比较。

三、第二次尝试：四等分其他图形（长方形、正方形）

- 1、教师提出第二次尝试要求：四等分其他图形。
- 2、幼儿第二次尝试操作，即把长方形、正方形、等四等分，

教师观察幼儿的操作，了解幼儿不同的四等分方法。（两组投放长方形，两组投放正方形）

3、教师请选择不同图形进行四等分的幼儿讲讲，自己分的是什么图形、是怎样分的，然后教师将各种图形的四等分方法在磁性黑板上摆出来。

小结：圆形四等分的方法比较简单，但是有的图形像长方形，正方形有多种四等分的方法。

四、第三次尝试：不同食物四等分

1、请幼儿再来帮助小动物解决难题，即四等分不同食物。

2、幼儿尝试把特殊材料进行四等分，教师巡视。

3、你们分了什么，怎么分的？

五、延伸液体的四等分

活动反思：

整个活动让幼儿在做做玩玩中掌握了四等分的知识，让孩子在玩中学，在学中玩，体现了新纲要的教学理念，所以效果还是不错的。但也发现在操作材料上准备得还不够充分，可能是计算错误，另外在摆放操作材料时还要考虑得更周到，这样活动效果可能会更加完美。

大班数学倒计时篇二

教学内容：

北师大版五年级上册37——38。

教学目标：

1、通过动手分一分，让学生体会把很多物体看成一个整体，平均分以后用分数表示的含义。

2、通过学习，掌握真分数和假分数的特征，并且会运用所学知识解决一些实际问题。

教学重点：

让学生体会把很多物体看成一个整体，平均分以后用分数表示的含义。

教学难点：

掌握真分数和假分数的特征。

教学过程：

（一）活动一：分饼。

1、讲故事引入。

2、用圆片代表饼，剪一剪，拼一拼，画一画。

（自己动手操作，与同组的同学交流自己的想法。然后全班交流。）

3、根据学生的交流，教师板书并讲解。

（1）每张饼每个人得四分之一，每个人得四分之三张饼。

师画图进行讲解。

（2）把三张饼放在一起分，平均分成四份。每人一份，就是

一张饼的四分之三。

4、9张饼平均分给4个人，每人又得多少张饼呢？

用9个圆代替饼，分一分。

（自己动手，在小组内说说你的想法。）

a)9张饼平均分给4个人，我可以先分给1张，每人四分之一张，这样一张一张的分，9个四分之一实际是四分之九。

b)□2□可以先分8张，每人2张，再分1张，每人四分之一张，加起来是二又四分之一张。

c)介绍四分之九就是二又四分之一。

5、介绍真分数和假分数。

（二）活动二：试一试。

1、分别写出几个真分数、假分数、带分数，它们各有什么特点？与同学进行交流。

（自学概念，说说你的理解。你是怎样理解带分数的？）

2、师板书概念：

像 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $2/3$ 、 $3/4$这样的分数叫作真分数。

像 $3/2$ 、 $3/3$ 、 $5/4$ 、 $9/4$这样的分数叫作假分数。

（三）活动三：练一练。

1、用假分数和带分数分别表示下列图中的阴影部分。

2、以7为分母，分别写出3个真分数和3个假分数。

3、在直线上填上假分数，在下面填上带分数

（独立完成，重点用带分数表示。

自己写，全班交流。

自己完成，说说假分数怎样化成带分数。）

（四）总结。

谁能把上完今天这节课的体会说给大家听一听？

板书设计：

课题：分饼

像 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $2/3$ 、 $3/4$这样的分数叫作真分数。

像 $3/2$ 、 $3/3$ 、 $5/4$ 、 $9/4$这样的分数叫作假分数。

大班数学倒计时篇三

这是一节行为跟进式的教学活动，经过陈莉老师的教学，我根据她的教学内容改进教学过程后生成了本次教学活动。在经过教学后老师们给我提出了以下的一些不足：

在活动中的一些用词不当，要有说改正。比如在问“这个盘子上的花纹是有那些图案组成的？”这句话中的盘子上的花纹不应该用这个词，去掉可能更好一点。

在活动中我没有对于两个盘子是的有规律的图案进行比较，以至于最后孩子们在操作时没有拓展自己的思维，仅仅包围在老师给予的范围之内。只有少数幼儿理解了本次活动，有

了自己的想法。所排序的也是有规律的。

还有就是检查排序的是否有规律时，不应该一个一个这样检查过去，如果他们是两个相同图案的连在一起，那么应该两个两个数过去，让他们初步感知双数与单数。

总之，在活动中需要改进的地方有很多，如果有试教一次可能效果就不同了，以后要请有经验的老师多听听，指出我在活动中的不足，进行有目的的改进，让我的教学活动有亮点，让孩子有更大的思维想象空间。

大班数学倒计时篇四

1、认识测量工具，掌握测量的方法，粗略学会测量物件的长短。

2、学会测量结果与长短之间的关系，长物件用长工具测量则次数少，长物件用短工具测量则次数多。

3、小伙伴之间合作，测量比较难测量的工具。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、测量工具准备，测量物件，尺子，绳子，盒子，记，记录本等。

2、事先把小朋友按人均数分好组。

1、老师引导小朋友们讲出高矮，长短，胖瘦等等相对的东西，让孩子们先从自我认识的概念入手。再引导到小朋友们有没有兴趣自己亲自测量一下物件，看到到底是长的还是短的。

- 2、老师把工具分发给每一组小朋友，老师在台上先事先给小朋友们示范一下，测量一根绳子的长度，让小朋友们看到绳子到了什么刻度，就是什么长度。
- 3、孩子们开始用手中的工具测量物件，并把测量的结果告诉老师。
- 4、老师若是发现孩子的测量方法有错，则需要及时更正并指导。
- 5、对于测量正确的小组的孩子，表现好的孩子，则给予大声的夸奖。
- 6、测量错误的孩子，应该鼓励再测一次，老师可以再次给予示范。若是一直无法掌握技巧的孩子，则可以让测量正确的小朋友帮助示范。

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

在活动之前也看过一些关于“比长短”的文章，和同行的活动反思，所以在准备学具和提要求时更谨慎了。引出“一端对齐法”的概念，对幼儿能较快地理解还是有帮助的。相信对将来三个以上的物体进行比较有一定的帮助。

整个活动让幼儿在魔术中开始、游戏中结束，整体感觉孩子们能尽快地融入整个活动的氛围，都还挺开心的。

大班数学倒计时篇五

活动重点：

理解减法的含义。

活动难点：

尝试编不同的应用题。

活动准备：

磁性教具，粗的记号笔2支。

活动过程：

一、复习4的组成。

1、教师：我们今天来玩一个游戏，我先出一个数字，我们一起来拍手，

我拍手的次数和你拍手的次数合起来要是我出的数字。我出数字？

2、教师：小朋友我问你，我的手儿拍一次，你的手儿拍几次？

学生：钟老师回答你，你的手儿拍一次，我的手儿拍两次。

幼儿动手操作，探索4的不同分法。

二、学习4的减法。

1、出示飞机，编应用题。

(请小朋友来用粉笔在黑板上记录)

2、列减法算式。

师：用什么算式表示这道应用题呢？这道算式是怎么表示这个应用题呢？

3、同样的方法来学习4的其他组的减法。

二、幼儿操作活动。

师：今天老师为你们准备了本子和铅笔。等会请你们来写算式好吗？怎么写呢？就是听老师来说一件事情，然后你们就来写上正确的算式好吗？你们写好了还要想一想你们的算式是怎样表示我说的这件事的。

教师来口报应用题，幼儿列算式。要求幼儿要认真听清楚老师说的事情，然后在认真写。

教师请幼儿来说一说自己的列的算式。

评价幼儿的操作活动。

三、结束活动

大班数学倒计时篇六

活动目标：

1、了解明信片的特点和作用，知道可以用明信片表达对亲人的思念和爱。

2、尝试用绘画、粘贴、印章等形式设计、制作明信片。

活动准备：

1、收集各种各样的明信片

2、卡纸、彩纸、剪刀、胶水、彩笔、印章、印泥。

活动过程：

一、开始部分：出示明信片，让幼儿观察。了解明信片的特点，知道明信片的作用。

请幼儿观察明信片的颜色、款式，挑选自己喜欢的明信片。

请幼儿仔细观察，找一找明信片的相同点，了解它的作用。

二、基本部分：制作明信片。

1、投放不一样的材料，让幼儿自己选择材料，自主选择制作方式，设计制作明信片。

2、教师巡回指导。

3、请幼儿展示自己的明信片，体验成功的快乐。

4、一说自己的明信片想寄给谁，想要对他说什么。

三、结束部分：和同伴交流自己的明信片。

活动延伸：

将自己制作的明信片送给亲人，表达对亲人的爱和祝福。

活动反思：

明信片也是人与人美好沟通的一种方式，说一说明信片最想寄给谁，想对他说什么，老师可提前做一个示范，让孩子知道明信片的作用是要表达对亲人、同伴的思念和爱的祝福，可以写上吉祥话和祝福别人的话，孩子们都不会写字，我们就用绘画的方式把美好的祝福画下来，寄给自己的亲人及同伴，孩子们都挺高兴。

大班数学倒计时篇七

运动目的：

- 1、熟悉多种梯形，牢固对梯形根基特性的熟悉。
- 2、实验用正方形纸折或剪出梯形。
- 3、乐意在实验操纵运动中着手动脑。

运动预备：

幼儿用书、正方形纸、铰剪

运动历程：

1、找出梯形的明信片。

（1）小狗给好朋侪小猫寄了一张明信片、这真是一张特另外明信片，看看它是什么样子的。

（2）西席出示等腰梯形的明信片，引诱幼儿不雅察并报告它象梯子，是张梯形的明信片。

（4）西席出示多种外形的明信片，请幼儿不雅察并找出梯形。

2、幼儿操纵运动。

（1）给梯形涂色。

（2）记载图形数目。

（3）变梯形。

3、运动评价。

我在导入时供给的外形一种是幼儿熟悉的图形，一种是幼儿不熟悉的图形，如平行四边形，资助幼儿鉴别什么是梯形。

运动反思：

本次运动的重点是熟悉梯形，难点是摸索差别外形的纸变出梯形的种种要领。运动一开端，我出示了一个长方形和一个梯形请幼儿不雅察、比力。资助幼儿鉴别梯形的根基特性：梯形有两条平平的边，另有两条斜斜的边。

着手操纵，让孩子在操纵中获取新知。在接下来的运动中，我凭据讲授内容计划了两个着手操纵运动。幼儿园教案第一个运动是“变梯形”，我预备了正方形、长方形和三角形，请幼儿想措施把这些外形的纸酿成梯形的纸，一开端，许多幼儿都不太会，我提示幼儿可以把它先折一折，让它酿成梯形后再沿着折痕把过剩的部门剪失。幼儿经由过程折一折、剪一剪，把这些图形都酿成了梯形，原来这里还要请幼儿把变梯形的要领记载下来，但这里时候太长了，以是我暂时转变了打算，请幼儿变好后说说本身是奈何变的就可以了。

第二个操纵运动是“给梯形涂色”，我预备了有种种图形拼成的人、屋子、马，请幼儿找一找梯形在那里，找到后给梯形涂上色彩。这一运动，让幼儿对梯形有了更深的印象。第二个运动中幼儿的乐成率显着的进步。以上两个运动让幼儿很好地感觉到了常识形成的各个历程，经由过程操纵、不雅察、交换等进修举动越发自动，有用。